

Paróquia e iniciação cristã: uma relação urgente. A interdependência entre renovação paroquial e mistagogia catecumenal

Orientador: Mario de França Miranda

Doutorando: João Fernandes Reinert

Área de Concentração: Teologia Sistemático-Pastoral

Linha de Pesquisa: Fé e Cultura

A presente pesquisa é um diálogo entre dois temas fundamentais e, ao mesmo tempo, desafiadores para a agenda pastoral do século XXI: iniciação à vida cristã e instituição paroquial. Iniciar na fé, em tempos do fim do cristianismo sociológico, e atrair para a vida em comunidade, quando cresce a disinstitucionalização religiosa, são tarefas nada fáceis.

A Igreja vem se empenhando para responder a tais desafios. Encontrou no catecumenato a grande redescoberta pastoral para iniciar na fé. Trata-se de um caminho privilegiado de transmitir a fé, de amadurecê-la e fazê-la progredir. A pedagogia catecumenal possui características fundamentais para o amadurecimento do ser cristão, tais como a progressividade da fé, o casamento catequese-liturgia, forte densidade mistagógica e experiencial da fé, entre outras. Contudo, o catecumenato depende de renovadas estruturas eclesiais, e aqui chegamos ao paroquial, cujo cansaço institucional não vem de hoje, assim como não são de hoje as tentativas de renovação.

Nossa pesquisa mostra que fundamental é perceber que iniciação cristã catecumenal e renovação paroquial não são dois temas distantes, por isso mesmo devem ser pensados conjuntamente, na certeza de que o futuro de um depende da vitalidade do outro, e vice-versa. Há entre eles uma relação muito próxima, uma feliz dependência, a qual chamamos relação dialética. A dinâmica catecumenal é fundamental não somente para a iniciação cristã, mas questiona, provoca, ilumina a conversão paroquial, e esta, à medida que se renova é decisiva para a consolidação e prática catecumenal. Portanto, trata-se de um processo relacional, de iluminação mútua. Entre novo modelo de paróquia, e consolidação da prática catecumenal, o futuro de um depende da vitalidade do outro.

Palavras-chave: Pós-modernidade; iniciação à vida cristã; catecumenato; mistagogia.