

## 7

### Referências bibliográficas

ARENDT, Hannah (1906-1975). **A vida do espírito: o pensar, o querer, o julgar**. Tradução: Cesar Augusto R. de Almeida, Antônio Abranches e Helena Franco Martins. 2ª edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

\_\_\_\_\_. (1906-1975). **Entre o passado e o futuro**. Tradução: Mauro W. Barbosa. 6ª edição. São Paulo: Perspectiva, 2009.

BARBOSA, Alexandre F. (coordenação executiva e editorial). **Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação no Brasil: TIC Educação 2010**. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2011.

\_\_\_\_\_. (coordenação executiva e editorial). **Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação no Brasil: TIC Educação 2011**. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2012.

BARRETO, Raquel Goulart. **Discurso, Tecnologias, Educação**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

\_\_\_\_\_. Tecnologia e educação: trabalho e formação docente. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1181-1201, Set./Dez. 2004. Disponível em:  
<http://www.scielo.br/pdf/es/v25n89/22617.pdf>

BAUER, Martin W.; GASKELL, George (editores). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Tradução de Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozes, 7. ed., 2008.

BRANDÃO, Zaia. **Conversas com pós-graduandos**. Rio de Janeiro: Forma e Ação, 2ª ed., 2010.

BRASIL. **Decreto n. 6300, de 12 de dezembro de 2007**. Dispõe sobre o Programa Nacional de Tecnologia Educacional – ProInfo. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 13 dez. 2007a. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2007/Decreto/D6300.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2007/Decreto/D6300.htm). Acesso em: nov. 2012.

\_\_\_\_\_. **Diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da Educação Básica (Parecer CNE/CP 009/2001 aprovado em 08/05/2001)**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/009.pdf> Acesso em: dez. 2012.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. **Portaria n. 522, de 9 de abril de 1997**. Domínio Público, Brasília, DF, 1997b. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001167.pdf> Acesso em: nov. 2012.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO (CONAE). **Construindo o Sistema Nacional Articulado de Educação: o Plano Nacional de Educação, diretrizes e estratégias de ação**; Documento Final. Brasília, DF: MEC, 2010. Disponível em: [http://Conae.mec.gov.br/images/stories/pdf/pdf/doc\\_base\\_documento\\_final.pdf](http://Conae.mec.gov.br/images/stories/pdf/pdf/doc_base_documento_final.pdf) Acesso em: dez. 2012.

DESCARTES, René (1596-1650). **Discurso do método**. Tradução: Lourdes Nascimento Franco. São Paulo: Ícone, 2006.

DUARTE, Rosalia; BARROS, J. F.; MIGLIORA, R. Sentidos da cultura digital para a educação. In: **Políticas Públicas, Movimentos Sociais: desafios à Pós-graduação em Educação em suas múltiplas**

**dimensões/** Helena Amaral da Fontoura (org.). Rio de Janeiro: ANPEd Nacional, 2011. Disponível em:

<http://www.fe.ufrj.br/anpedinha2011/ebook3.pdf>

\_\_\_\_\_ (coordenação). Juventude e Mídia: relatório final. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro / PUC-Rio, 2012. pp. 60. Disponível em: [www.grupem.pro.br](http://www.grupem.pro.br)

FELINTO, Erick. Passeando no labirinto: ensaios sobre as tecnologias e as materialidades da comunicação. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006.

\_\_\_\_\_. Em busca do tempo perdido: o sequestro da história na cibercultura e os desafios da teoria da mídia. **Revista Matrizes**. Ano 4 – n. 2 – jan./jun. 2011 – São Paulo. Disponível em:

<http://www.matrizes.usp.br/index.php/matrizes/article/view/63/94>

FILHO, Luciano Mendes de Faria et al. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 30, n.1, p. 139-159, jan./abr. 2004. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/ep/v30n1/a08v30n1.pdf>

FRAGOSO, Suely; RECUERO, Raquel; AMARAL, Adriana. **Métodos de pesquisa para internet**. Porto Alegre: Sulina, 2011.

FRANCASTEL, Pierre. **La Figure et le Lieu**. Gallimard: Bibliothèque des Sciences Humaines, 1967, p.225-258.

FREITAS, Maria Teresa de Assunção (org.). **Cibercultura e formação de professores**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. São Paulo: LCT, 1989.

GUMBRECHT, Hans Ulrich. **Produção de presença: o que o sentido não consegue transmitir**. Tradução: Ana Isabel Soares. Rio de Janeiro: Contraponto – Editora PUC-Rio, 2010.

HALL, Stuart. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções do nosso tempo. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 22, n. 2, jul./dez. 1997. Disponível em:  
[http://www.ufrgs.br/neccso/word/texto\\_stuart\\_centralidadecultura.doc](http://www.ufrgs.br/neccso/word/texto_stuart_centralidadecultura.doc)

KOCH, Ingedore Villaça. *Linguagem e interação face a face*. In: **A interação pela linguagem**. São Paulo: Editora Contexto, 1995. Pág.: 66-110.

LARA, Rafael da Cunha; QUARTIERO, Elisa Maria. Impressões digitais e capital tecnológico: o lugar das TIC na formação inicial de professores. In: **Anais do V Simpósio Nacional da ABCiber**. 1ª edição – UDESC/UFSC – Florianópolis, 2011.

LEGROS, Patrick et al. **Sociologia do imaginário**. Frédéric Monneyron, Jean-Bruno Renard, Patrick Legros e Patrick Tacussel. Tradução: Eduardo Portanova Barros. Porto Alegre: Sulina, 2007.

LEMOS, André. **Cibercultura, tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. Porto Alegre: Sulina, 4ª edição, 2008.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Tradução: Carlos Irineu da Costa. 3ª edição. São Paulo: Editora 34, 2010.

LISSOVSKY, Mauricio; SORJ, Bernardo. A chave está aí... e o resto? Informática e internet nas escolas públicas do Rio de Janeiro. In: **Anais do V Simpósio Nacional da ABCiber** – UDESC/UFSC – Florianópolis. 1ª edição, 2011.

LIVINGSTONE, Sonia; Helsper, E.J. Gradations in digital inclusion: children, young people and the digital divide. **New media & Society**, 2007, vol. 9, no. 4: 671-96.

\_\_\_\_\_. Internet literacy: a negociação dos jovens com as novas oportunidades on-line. **Matrizes**. Ano 4 – n. 2, 2011.

\_\_\_\_\_ & Bober, M. Taking up online opportunities? Children's use of the internet for education, communication and participation. **E-Learning**, 2004, vol. 1, n. 3, 395-419.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: **Filosofia da educação**, São Paulo: Cortez, 1990.

MACHADO, Arlindo. Repensando Flusser e as imagens técnicas. In: **Arte en la Era Electrónica - Perspectivas de una nueva estética** (Ensaio apresentado em evento). Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, 1997. Disponível em:  
<http://camaraobscura.fot.br/arquivos/repensandoflusser.pdf>

MCQUILLAN, Helen; D'HAENENS, Leen. Young people online: gender and age influences. In: LIVINGSTONE, Sonia (Org.). **Kids Online: Opportunities and risks for children**. London: Editora Police Press, 2009. Pág.: 95-105.

MONTAIGNE, Michel de. **Ensaaios**. Tradução de Sérgio Milliet. 1ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1972.

PRETTO, Nelson. **Escola sem/com futuro**. 6ª ed. Campinas: Papirus, 2005.

RÜDIGER, Francisco. **Elementos para a crítica da cibercultura: sujeito, objeto e interação na era das novas tecnologias de comunicação**. São Paulo: Hacker Editores, 2002.

SILVA, Ângela Carrancho da. Educação e tecnologia: entre o discurso e a prática. **Ensaio: avaliação e políticas públicas em Educação**. Rio de Janeiro: Fundação Cesgranrio. V. 19, n. 72, p. 527-554, jul./set., 2011.

SFEZ, Lucien. **Crítica da comunicação**. Tradução: Maria Stela Gonçalves & Adail Ubirajara Sobral. 2ª edição. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

SFORNI, Marta Sueli de Faria. **Aprendizagem conceitual e organização do ensino**: contribuições da teoria da atividade. Araraquara: JM Editora, 2004.

TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro; ARROYO, Miguel Gonzalez. **Tempos enredados**: teias da condição professor. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação, Belo Horizonte, 1998.

ZUIN, Antonio A. S. O Plano Nacional de Educação e as tecnologias da informação e da comunicação. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 112, p. 961-980, jul./set. 2010. Disponível em:

<http://www.cedes.unicamp.br>