## 5 O framework

Este capítulo apresenta o framework proposto. O framework, composto por uma camada Lua integrada a um motor de jogos 2D, permite que variações de jogos educativos do tipo aventura sejam facilmente implementados. A camada Lua é composta por uma série de módulos de script. O motor de jogos 2D utilizado nesta dissertação é o C++Play¹, que foi adaptado para facilitar o presente trabalho. Apesar do uso do C++Play ter sido fundamental para esta dissertação, a camada Lua proposta foi projetada para ser adaptável a outros motores de jogos que possam fornecer funcionalidades semelhantes às que C++Play disponibiliza.

### 5.1 Arquitetura da camada Lua

A lógica do jogo corresponde às regras e ao funcionamento do jogo. Scripting é uma forma de linguagem de programação em alto nível que permite ao usuário personalizar ainda mais o jogo, adicionando novos comportamentos dos personagens, animações, reações físicas, entre outros.

Através das classes implementadas e externadas para a linguagem de script Lua, diversos objetos e funções foram criadas para a utilização e criação do jogo. Todos os objetos e funções criados podem ser utilizados na linguagem Lua como se fossem objetos implementados na própria linguagem. Para isto, o motor se comunica com a camada Lua como mostra a Figura 5.1. Os componentes da Figura 5.1 são:

- **Jogador:** controla os movimentos do personagem e define a área que ele pode andar.
- Seleciona ambiente: controla a escolha do ambiente feita pelo jogador e verifica se jogador tem acesso ao ambiente escolhido. Um ambiente é um local do mundo do jogo (e. g. um restaurante);
- **Ambientes:** define os ambientes, carrega a imagem de *background* de determinado ambiente e determina os objetos ativos e interativos;

 $<sup>^1{\</sup>rm O~C++Play}$ é um softwareainda em desenvolvimento pelo laboratório VisionLab/ICAD da PUC-Rio, pelo menos na época da confecção da presente dissertação (Agosto/2012)

- Professor: o usuário define todo o jogo: imagens, posições dos objetos ativos e interativos, texto do exercício, regra que testa o resultado do exercício, porcentagem de cada exercício e a regra para liberar o acesso a determinadas áreas ou ambientes;
- Objetos: define os objetos que o jogador utiliza para responder os exercícios e controla a ação de cada um destes objetos;
- Correção: verifica, através da regra definida pelo professor, se a resposta do jogador está correta;
- Resposta: informa, através de uma tela de parabéns ou erro, se a resposta do exercício está correta.

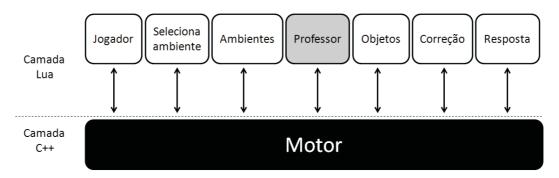


Figura 5.1: Arquitetura de integração do C++Play com Lua. O script "professor" é o único que o educador precisa escrever. Os outros scripts são mais técnicos e requerem a ajuda de um programador.

Para que a integração entre a linguagem de programação utilizada no motor de jogos (C++Play) e a linguagem de script Lua seja possível, o motor de jogos precisa possuir componentes disponibilizados pela linguagem Lua para que as funcionalidades do script possam ser acessadas no programa.

O primeiro passo para a integração entre C++ e Lua é o desenvolvimento dos objetos necessários para que a linguagem Lua possa ter acesso a rotinas implementadas no motor de jogos, pois para ter acesso aos serviços oferecidos por C++ é preciso exportar as funcionalidades de C++ para Lua.

Para a realização desta tarefa é utilizada a ferramenta tolua [54], a qual, através de cabeçalhos implementados em C++, exporta os arquivos fonte necessários para a inclusão no projeto. Estes arquivos têm a função de informar a linguagem de script sobre todos os métodos e objetos disponíveis no motor de jogos que podem ser utilizados no script.

Tolua [54] é uma ferramenta que simplifica a integração de C++ com Lua. Para usar tolua, primeiro é criado um arquivo com extensão .pkg (C++Play\_Lua\_Bind.pkg) listando as variáveis, funções, classes e métodos que

podem ser exportadas para o ambiente Lua. Depois é executado o arquivo .bat que contém o comando para gerar o código de integração a partir do arquivo com extensão .pkg. Então tolua analisa o arquivo e cria um arquivo C++ que liga automaticamente C++ com Lua. Assim, todos os objetos e funções criados podem ser utilizados na linguagem Lua, como se fossem objetos implementados na própria linguagem.

Com isto é possível controlar o funcionamento do programa durante sua execução, permitindo que o educador crie a lógica de execução do jogo, utilizando *scripts*.

Após a geração do código de integração (C++Play\_Lua\_Bind.cpp) o motor de jogos realiza a ligação entre C++ e Lua através do método ilustrado no código 5.1.

Código 5.1: função de binding gerada pelo tolua

Com isto, durante a execução do *script*, objetos contidos no programa hospedeiro podem ser utilizados, e até mesmo instanciados, sem que seja necessária a implementação de rotinas no motor de jogos, possibilitando que um mesmo programa possa realizar diferentes tarefas sem que seja necessária a recompilação ou até mesmo mudanças no programa original.

Assim, Lua passa a ser o controlador do jogo (o cliente) e o código C++ funciona apenas como servidor, implementando de forma eficiente os serviços demandados por Lua. Nesse caso, há uma grande flexibilidade com o uso da linguagem de *script*, pois os programadores C++ ficam responsáveis por implementar o motor de jogos (estruturação e renderização de cenas, simulação física, algoritmos de inteligência artificial e gerenciamento de sons) e os "programadores" Lua ficam responsáveis por criar o roteiro, a história e o comportamento dos personagens.

Sendo assim, o fluxo de execução do jogo foi definido com os *scripts*. Os *scripts* são chamados de acordo com as interações do usuário no jogo. A cada iteração do *loop*, o motor de jogos realiza uma chamada à função *OnUpdate* implementada nos *scripts* de cada um dos objetos. Um *script* será executado toda vez que o usuário clicar em um objeto interativo, apresentando uma atividade pedagógica.

# 5.2 *Script* professor

Conforme ilustra a Figura 5.2, o mundo do jogo é organizado em termos de ambientes, áreas e objetos. O *script* "professor.Lua" (Apêndice A), escrito pelo educador, personaliza todos estes componentes do mundo.

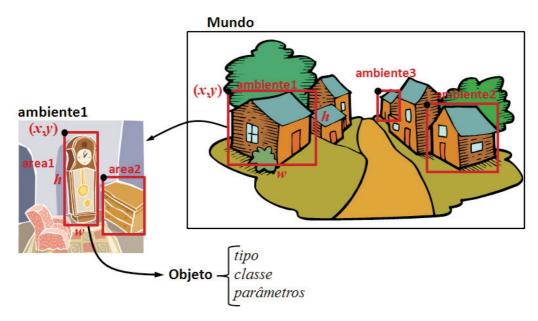


Figura 5.2: Organização em ambientes, áreas e objetos. (x,y) são as coordenadas de posicionamento, w é a largura e h é a altura (todos em pixels)

No script "professor.Lua", o educador define as imagens do jogo, determina as condições para liberação de cada ambiente/área, seleciona objetos e define os seus parâmetros. Os outros scripts definem as configurações gerais do jogo, tais como: número de ambientes, número de áreas em cada ambiente e classes de objetos (e.g. jogo de memória, quiz, solução de problema, ...). Cada objeto possui um tipo, classe e parâmetros. O tipo define se o objeto é ativo ou interativo, a classe define o estilo do jogo (e.g. jogo de memória, quiz, solução de problema) e os parâmetros definem a posição e o tamanho do objeto. Tipo, classe e parâmetros de objetos são detalhados no Capítulo 6.

O educador pode criar a regra mais apropriada para verificar se a resposta do aluno relativa a um objeto está correta. Por exemplo, para o objeto da Figura 5.3, ele pode definir a regra através do código 5.2.

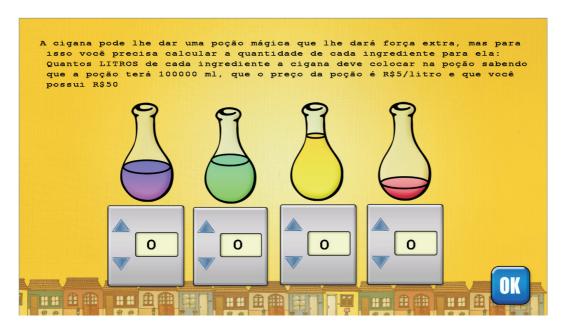


Figura 5.3: Objeto de solução de problema cuja função de verificação é definida pelo código 5.2.

#### Código 5.2: função para verificar se a resposta do jogador está correta

```
1
   function resposta
2
        for i = 1, quantidade, 1 do
3
            soma = soma + resposta Aluno [i]
4
        end
5
        if (soma == budget / preco)
            resposta = true
6
7
        else
8
            resposta = false
9
        end
10
   end
```

A regra para liberar o acesso das áreas ou ambientes funciona da seguinte maneira: O educador utiliza a porcentagem de acerto de cada exercício para montar cada regra e cria as regras da maneira que desejar. Por exemplo: O ambiente 1 tem dois exercícios e cada exercício vale 50%. Para o jogador ter acesso ao segundo exercício, ele precisa acertar o exercício do objeto 1 e ele só tem acesso ao ambiente 2 se acertar todos os desafios do primeiro ambiente.

Estas características mostram que Lua oferece uma grande flexibilidade à aplicação, pois permite ao usuário controlar a aplicação externamente, apenas editando um arquivo texto (professor.lua).

### 5.3 Generalidade do sistema

Apesar do educador ter a flexibilidade de personalizar o jogo (através do script professor.Lua), criando novos desafios, novos problemas e imagens, ele está limitado às configurações gerais do jogo definidas pelos outros módulos

de script. O framework desenvolvido neste trabalho possui um número fixo de ambientes (2 ambientes), objetos interativos (2 objetos em cada ambiente) e objetos ativos (1 objeto em um dos ambientes). Estas limitações podem ser resolvidas através da programação destes outros scripts. Entretanto, esta tarefa requer um nível de conhecimento de programação um pouco mais elevado.

Uma outra limitação refere-se ao fato da camada Lua estar totalmente amarrada à interface das classes do C++Play. O uso desta camada com um outro motor de jogos só seria possível se o C++Play fosse transformado num "wrapper" para outro motor. Em outras palavras, a generalidade de uso da camada só poderia existir se fosse retirada toda a implementação do C++Play, mantendo apenas as assinaturas das classes e se esta implementação fosse trocada por chamadas à implementação do outro motor de jogos. Para isso, pode-se utilizar o Adapter, um padrão de projeto de software, utilizado para "adaptar" a interface de uma classe. A Figura 5.4 associa a comunicação entre a camada Lua e qualquer outro motor de jogos diferente do C++Play a uma situação em que é necessário conectar um plugue a uma tomada incompatível. Nesse caso, o encaixe seria impossível se não fosse a utilização de um adaptador.

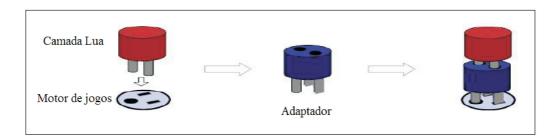


Figura 5.4: Representação do padrão *Adapter*. Para utilizar a camada Lua com outro motor de jogos, diferente do C++Play, é necessário utilizar o *Adapter* [55].

A intenção do padrão Adapter, segundo a referência [49], é converter a interface de uma classe em outra interface, esperada pelos clientes. O Adapter permite que classes com interfaces incompatíveis trabalhem em conjunto – o que, de outra forma, seria impossível [49]. Ainda segundo a referência [49], o Adapter deve ser usado quando for desejável utilizar uma classe existente, mas sua interface diferir da interface necessária ou quando desejase criar classes reutilizáveis que colaborem com classes que não tenham, necessariamente, interfaces compatíveis. O Adapter permite que classes com interfaces incompatíveis possam interagir e permite também que um objeto cliente utilize serviços de outros objetos com interfaces diferentes por meio de uma interface única. Enfim, com o Adapter é possível escolher outro

motor de jogos para utilizar a camada Lua implementada neste trabalho. Entretanto, este padrão não foi implementado na presente dissertação, visto que o objetivo é o desenvolvimento de um framework para o desenvolvimento de jogos educativos 2D de aventura.