

Referências Bibliográficas

ANDRADE, L. T. de. **Personagens e enredos de práticas pedagógicas na cena da formação docente.** *Educ. Soc.*, vol.31, no.110, p.179-197, Mar 2010.

ANDRÉ, M. (Org). **Formação de professores no Brasil, 1990–1998.** Brasília: MEC/INEP/Comped, 2002. (Série estado do conhecimento; 6).

ARROYO, M. **Ofício de mestre (imagens e auto-imagens).** Petrópolis: Vozes, 2001.

BABBIE, E. **Métodos de pesquisa de survey.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

BARBOSA, M. L. de O. **Desigualdade e desempenho: uma introdução à sociologia da escola brasileira.** Belo Horizonte, MG: Argvmentvm, 2009.

BARRETTO, E. S..de S. **Trabalho docente e modelos de formação: velhos e novos embates e representações.** *Cad. Pesqui*, vol.40, no.140, p.427-443, Ago 2010.

BOING, L. A. **Os sentidos do trabalho dos professores itinerantes.** Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação, Rio de Janeiro, 2008.

_____. & LUDKE, M.. **Caminhos da profissão e da profissionalidade docente.** *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 85, no. 89, p. 1159-1180, 2004.

BOURDIEU, P. **A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura.** In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (orgs.) *Escritos de Educação*. 3. ed. Petrópolis/ RJ: Vozes 2008 a.

_____. **Os três estados do capital cultural.** In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (orgs.) *Escritos de Educação*. 3. ed. Petrópolis/ RJ: Vozes, 2008b.

_____. **As categorias do juízo professoral.** In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (orgs.) *Escritos de Educação*. 3. ed. Petrópolis/ RJ: Vozes, 2008c.

_____. **Os excluídos do interior.** In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (orgs.) *Escritos de Educação*. 3. ed. Petrópolis/ RJ: Vozes, 2008d.

_____. **O campo intelectual: um mundo à parte.** In: _____. Coisas ditas. Trad. Cássia R. da Silveira e Denise M. Pegorim. São Paulo: Brasiliense, 2004, p. 169-180.

_____. **Razões práticas sobre a teoria da ação.** São Paulo: Papirus, 1997.

BRANDÃO, Z. **Práticas Cotidianas na Escola e na Família. Hipóteses sobre a constituição de *habitus* escolares.** 33^a ANPED, 2010^a.

_____. **As mutações da paisagem cultural. entre a legitimidade e a legitimação do capital cultural em sua forma escolar** Sociologia da Educação – Revista Luso-brasileira Nº 2, 2010b Disponível em http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/rev_sociologia_edu.php?strSecao=INDEX Acesso em 15 JAN. 2011

_____. **O efeito-escola na produção dos *habitus* dos estudantes.** Projeto encaminhado para o CNPq (mimeografado) – 2009a.

_____. **Entre a Indagação e a Convicção: fronteiras entre a ciência e a ideologia.** SBS, Julho/2009b.

_____. **Os ciclos das abordagens em pesquisa e a impropriedade das ortodoxias metodológicas.** Boletim SOCED, Rio de Janeiro, n.7, p.1-11, 2008. Disponível em <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/soced.php?strSecao=input>>. Acesso em 25 OUT. 2010.

_____. **Singularidades institucionais: Reflexões a partir de fragmentos do material de pesquisa.** Boletim SOCED, Rio de Janeiro, n. 4, 2007. Disponível em <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/soced.php?strSecao=input>>. Acesso em 02 NOV. 2009.

_____. **Fluxos Escolares e Efeitos Agregados pelas Escolas.** Em Aberto, Brasília, v. 17. N .71, p.41-48, JAN 2000. Disponível em <http://www.rbep.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/1073/975>. Acesso em 20 JAN. 2011.

_____, CANEDO M.L. e XAVIER A. **Famílias e escolas na construção solidária dos *habitus* escolares** (mimeografado), 2010.

_____. & MARTINEZ, M. E. **Elites escolares e Capital cultural.** Boletim SOCEDnº 3, pré-print, Rio de Janeiro.2006. Disponível em <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/soced.php?strSecao=input> Acesso em 27 JUL. 2010.

_____, CARVALHO, C. e CAZELLI, S. **A elite docente na produção da qualidade ensino**. Boletim SOCED, n.1, pré-print, Rio de Janeiro. 2005. Disponível em <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/soced.php?strSecao=input>. Acesso em 10 SET.2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. **O perfil dos professores brasileiros: o que fazem, o que pensam, o que almejam...** Pesquisa Nacional UNESCO. São Paulo: Moderna, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos **Professores do Brasil: impasses e desafios** / Coordenado por Bernadete Angelina Gatti e Elba Siqueira de Sá Barreto. – Brasília: UNESCO, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. **Estudo exploratório sobre o professor brasileiro com base nos resultados do Censo Escolar da Educação Básica 2007** / Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. – Brasília : Inep, 2009.

BRESSOUX, P. **As pesquisas sobre o efeito-escola e o efeito-professor** (1994). *Educ em Rev.* Belo Horizonte: n.º 38, dez. 2003.

BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco. (orgs.) **Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias**. Belo Horizonte. Editora UFMG, 2008.

BRUNET, L. Clima de trabalho e eficácia da escola. In: NÓVOA, A. (Coord.). **As organizações escolares em análise**. 2.ed. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1995, p.123-140.

BRUSCHINI, C e AMADO, T. **Estudos sobre mulher e educação: algumas questões sobre o magistério**. *Cad. Pesqui.*, São Paulo: (64): 4-23, Fevereiro de 1988.

BRZEZINSKI, I.(org).**Profissão Professor: identidade e profissionalização docente**.

Brasília: Plano Editora, 2002.

CANÁRIO, R. **Os estudos sobre a escola: problemas e perspectivas**. In J. Barroso (org), *O estudo da escola*, Porto: Porto Editora, 1996.

CARVALHO, M. P. de. **Trabalho docente e relações de gênero**. *Rev Bras. Educ.*. São Paulo: ANPEd, n. 2, mai./ago., 1996.

CARVALHO, M. E. P. de, **Escola como extensão da família ou família como extensão da escola? O dever de casa e as relações família-escola**. *Rev. Bras. Educ.*, Jan /Fev /Mar /Abr Nº25, 2004.

CARVALHO, C. P. e FELIPE L. H **Um desenho de pesquisa em escolas públicas de qualidade.** Boletim SOCED n º 7, 2008. Disponível em <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/soced.php?strSecao=input> Acesso em 16 JUN. 2010.

CASASSUS, J. **A escola e a desigualdade.** Brasília, Liber Livros UNESCO, 2007.

CAZELLI, S. **Ciência, cultura, museus, jovens e escolas:** quais as relações?

2005. Tese (Doutorado em Educação Brasileira) – Departamento de Educação, PUC - Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005. Disponível em http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/biblioteca/php/mostrateses.php?open=1&arqtese=0114340_05_Indice.html. Acesso em 21 SET. 2010.

CERDEIRA, D. G.da S. **Mapeando o Perfil Docente de Escolas de Prestígio:** uma Contribuição Para a Compreensão do Sucesso Escolar. Dissertação de Mestrado; Departamento de Educação, PUC-Rio, Rio de Janeiro, 2008.

COLLINS. R. **Estratificação situacional:** uma teoria micro-macro da desigualdade. University of Pennsylvania tradução: Ralph Ings Bannell Boletim SOCED nº.6, 2008. Disponível em <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/soced.php?strSecao=input> Acesso em 14OUT. 2009.

COUSIN, O.. **L'Efficacité des collèges – sociologie de l'effet établissement.** Paris: PUF, 1998.

CUNHA, M. B.; COSTA, M. . **O Clima Escolar de Escolas de Alto e Baixo Prestígio.** In: 32ª Reunião da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2009,Caxambu. Sociedade, cultura e educação: novas regulações, 2009.

DEMO, P. **Salário de docente básico.** Ciências Sociais Unisinos, 44(3):186-198 setembro/dezembro 2008.

DOURADO, L.F.; OLIVEIRA, J.F.; SANTOS, C.A. **A qualidade da educação:** conceitos e definições. Brasília, DF: MEC/INEP, 2007.

DURKHEIM. E. **Educação e Sociologia.** São Paulo: Melhoramentos, 1978.

FELIPE, L. H. L. **As escolhas de escolas de excelência no Ensino Fundamental na cidade do Rio de Janeiro:** as estratégias em jogo no campo educacional. 2010. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação, Rio de Janeiro, 2010

FERNANDES, C. de O. **Avaliação escolar: diálogo com professores.** In SILVA, J.F da; HOFFMANN, J.; ESTEBAN, M. T. (orgs.) *Práticas avaliativas e aprendizagens significativas - em diferentes áreas do currículo.* Porto Alegre: Mediação, 2003.

FRANCO, C. & BONAMINO, A. **A pesquisa sobre características de escolas eficazes no Brasil:** breve revisão dos principais achados e alguns problemas em aberto. Rio de Janeiro: Laboratório de Avaliação da Educação/PUC-Rio, 2004. Disponível em <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/7378/7378.>>. Acesso em 12 JUL. 2010.

FRANCO, M.L.P.B. **Qualidade de ensino: critérios e avaliação de seus indicadores.** 1994. Disponível em http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_22_p081-087_c.pdf. Acesso em 18 JAN/ 2011.

FREIRE, P. **Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos.** São Paulo: UNESP. 2000.

GARCIA, M. M. Alves e ANADON, S. B. **Reforma educacional, intensificação e autointensificação do trabalho docente.** *Educ. Soc.*, vol.30, no.106, p.63-85, Abr 2009.

GATTI, B.A. **Formação de professores no Brasil:** características e problemas. *Educ. Soc.*, vol.31, no.113, p.1355-1379, Dez 2010.

_____, B.A.(org.) **Atratividade da carreira docente no Brasil – relatório preliminar.** São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 2009.

GIMENO S, J. **Poderes instáveis em educação.** Tradução de Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

GOMES, C. A. **A Escola de Qualidade para Todos:** abrindo as Camadas da Cebola. Ensaio: avaliação das políticas públicas Educacionais, Rio de Janeiro, v.13, n.48, p. 281-306, jul./set. 2005.

GOYA, A; BZUNECK, J. A. e GUIMARAES, S.É. R.. **Crenças de eficácia de professores e motivação de adolescentes para aprender física.** *Psicol. esc. educ.* [online]. 2008, vol.12, n.1, pp. 51-67.

HYPOLITO, A. M. **Trabalho Docente, Classe Social e relações de Gênero.** Campinas, SP: Papirus, 1997.

INEP. **Qualidade da educação:** uma nova leitura do desempenho dos estudantes da 8a série do ensino fundamental. Revista brasileira

Estudos Pedagógicos., Brasília, v. 84, n. 206/207/208, p. 88-106, jan./dez. 2003.

IÓRIO, A. C. F.; NASCIMENTO, M. G. et all. **Trabalho docente: a tensão entre intensificação e bem estar profissional.**

JESUS, S. N. D. **Motivação e formação de Professores.** Coimbra: Quarteto Editora, 2002.

LACERDA, P. e FELIZARDO, T. **Da teoria às variáveis** – reflexão sobre a construção de questionários. SOCED (mimeografado), 2008

LELIS, I. **O significado da experiência escolar para segmentos das camadas médias.** *Cad. Pesqui.* [online]. vol.35, n.125, pp. 137-160. ISSN 0100-1574, 2005.

_____(maio/agosto.2001). **Profissão docente: uma rede de histórias.** *Rev. Bras. Educ.*, nº17, p.40-49. maio/agosto.2001.

_____*et all.* **O trabalho docente: a tensão entre intensificação e bem-estar profissional.** In: LELIS, I & NASCIMENTO, M das G (orgs.) **O trabalho docente no século XXI. Quais perspectivas?** Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2009.

_____*et all.* **Profissão docente em contextos populares: notas sobre uma escola privada.** II seminário Internacional de políticas educativas em latino América – UCH. Lima, agosto 2010.

LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão da escola: teoria e prática.** Goiânia, GO: MF Livros, 2008.

LÜDKE, M. **O professor, seu saber e sua pesquisa.** *Educ. Soc.*, v.22, n. 74, p.77-96, 2001.

MAFRA, L. de A. A sociologia dos estabelecimentos escolares: passado e presente de um campo de pesquisa em re-construção. In: ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto; VILELA, Rita Amélia Teixeira. **Itinerários de Pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação.** Rio de Janeiro: DP&A, 2003, p.109-136.

MANDELERT, D. e FELIPE L. H. **Aspectos qualitativos de um survey – a escolha das escolas** , Boletim SOCED, 2008.

MARCHESI, A. **O bem-estar dos professores: competências, emoções e valores.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

MELLO, G. N. de. **Formação inicial de professores para a educação básica: uma (re)visão radical.** São Paulo *Perspec.*, vol.14, no.1, p.98-110, Mar 2000,

_____, G. N. de **Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio**. 2ª Ed., São Paulo: Cortez, 1994 (A)

_____, G. N. **Escolas eficazes: um tema revisitado**. In: XAVIER, A. C. et al. (Org.) *Gestão escolar: Desafios e tendências*. Brasília: Ipea, p. 329-369, 1994 (B).

NASCIMENTO, M. (Org.) **O trabalho docente no século XXI: Quais perspectivas?** Rio de Janeiro: Editora Forma e Ação, 2009.

NÓVOA, A. **Os professores na virada do milênio: do excesso dos discursos à pobreza das práticas**. *Edu. Pesq.*, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 11-20, jan./jun. 1999.

_____. (org.) **As organizações escolares em análise**. Lisboa, Dom Quixote, 1992.

OLIVEIRA, D.A. **A reestruturação do trabalho docente: precarização e flexibilização**. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1127-1144, Set./Dez. 2004

OLIVEIRA, D.A. & ASSUNÇÃO A. A. **Intensificação do trabalho e saúde dos professores**. *Educ. Soc.*, Campinas, vol 30, n. 107, p. 349-372, maio/ago. 2009 Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br> Acesso em 02/02/11.

PATRÍCIO, P. **São Deuses os professores? O segredo dos professores de sucesso**. Campinas, SP. Papirus, 2005.

PEDRO, N., PEIXOTO F. **Satisfação profissional e auto-estima em professores dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico**. *Análise Psicológica*, (XXIV): 247-262. 2006.

PENNA, M. G. de O. **Exercício docente na escola: relações sociais, hierarquias e espaço escolar**. *Educ. Pesq.*, São Paulo, v.34, n.3, p. 557-569, set./dez. 2008.

PERRENOUD, P. **A Pedagogia na Escola das Diferenças**. Porto Alegre: Artmed Editora. 2001.

PIMENTA, S. G. **A Didática como Mediação na Construção da Identidade do Professor** – uma experiência de ensino e pesquisa na licenciatura. In ANDRÉ, M. e OLIVEIRA, M.R. N.S. (orgs.) *Alternativas do Ensino de Didática*. SP: Papirus, 1997.

SAMMONS, P. **Key Characteristics of Effective Schools**. In: *School Effectiveness: Coming of Age in the Twenty-First Century*, Lisse, Swets and Zeitlinger. p.183-231, 1999.

_____.; HILLMAN, J.; MORTIMORE, P. **Key characteristics of effective schools: a review of school effectiveness research**. London: University of London, 1995.

SAVIANI, D. **Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro**. *Rev. Bras. Educ.* vol.14, nº.40 Rio de Janeiro jan./abr. 2009.

SOUZA, A. de e LAMOUNIER, B. **A Classe Média Brasileira**. Ambições, valores e projetos de sociedade. Rio de Janeiro: Elsevier; Brasília CNI, 2010.

SOUZA, A. R.; GOUVEIA, A. B.; DAMASO, A. F. F. **O trabalhador docente na educação básica no Brasil: panorama a partir de fontes secundárias**. Relatório de Pesquisa. Curitiba: NuPE/UFPR, 2010.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

_____.; LESSARD, C. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

_____.; RAYMOND D., **Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério**. *Educ. Soc.* v.21 n.73 Campinas, Dez. 2000.

TEIXEIRA, M.de P. A presença negra no magistério: aspectos quantitativos, In OLIVEIRA, I, (org.). **Cor e Magistério**. Quartet ; Niterói, RJ : EDUFF, 2006. Disponível em http://www.uff.br/penesb/Publicacoes/cor-%20magisterio_web.pdf Acesso em 12/01/2011.

VASCONCELLOS, M. D. **O trabalho dos professores em questão**. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 23, n. 81dez. 2002. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br> Acesso em 13/12/2010.

8

Anexos

Questionários aplicados pelo SOCED, em 2009

Anexo 1: Questionário dos professores

Anexo 2: Questionário dos alunos

Anexo 3: Questionário dos pais

Anexo 4: quadro resumo dos conceitos – questionários dos professores

Anexo 5: quadro resumo dos conceitos – questionários dos alunos

Anexo 6: quadro resumo dos conceitos – questionários dos pais

Anexo 1: Questionário dos professores

	Departamento de Educação Grupo de Pesquisas em Sociologia da Educação QUESTIONÁRIO - PROFESSORES	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO 
---	---	---

ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO

Responda às questões levando em consideração os alunos do 9º ano/8ª série e seu trabalho NESTA escola

BLOCO 1: IDENTIFICAÇÃO		
1. Há quantos anos você obteve o nível superior? A ☐ Há 5 anos ou menos B ☐ De 6 a 15 anos C ☐ De 16 a 25 anos D ☐ Há mais de 25 anos E ☐ Não tenho nível superior	2. Há quantos anos você está lecionando? A ☐ Há menos de 1 ano B ☐ De 1 a 5 anos C ☐ De 6 a 9 anos D ☐ De 10 a 15 anos E ☐ De 16 a 20 anos F ☐ Há mais de 20 anos	3. Há quantos anos você trabalha nesta escola ? A ☐ Há menos de 1 ano B ☐ De 1 a 5 anos C ☐ De 6 a 9 anos D ☐ De 10 a 15 anos E ☐ De 16 a 20 anos F ☐ Há mais de 20 anos
4. Você trabalha ou já trabalhou na rede pública? A ☐ Sim B ☐ Não. Passe para a questão 6	5. Em qual tipo? (Considere o maior tempo de atuação e marque APENAS UMA opção) A ☐ Rede Municipal B ☐ Rede Estadual C ☐ Rede Federal	
6. Além da atividade como docente nesta escola, você exerce outra atividade que contribui para sua renda pessoal? A ☐ Sim, na área de Educação B ☐ Sim, fora da área de Educação C ☐ Não	7. Você pretende? A ☐ Lecionar até a aposentadoria B ☐ Parar de lecionar assim que conseguir outro trabalho C ☐ Continuar a lecionar mesmo depois da aposentadoria	

BLOCO 2: FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
1. Indique a modalidade de cursos de pós-graduação de mais alta titulação que você possui? A ☐ Não fiz pós-graduação B ☐ Atualização (mínimo de 180 horas) C ☐ Especialização (mínimo de 360 horas) D ☐ Mestrado E ☐ Doutorado	2. Você participou de alguma atividade de formação continuada (atualização, treinamento, capacitação etc.) nos últimos dois anos? A ☐ Não B ☐ Sim. Especifique:

BLOCO 3: CONDIÇÕES DE TRABALHO E A ESCOLA	
1. Em quantas escolas você trabalha? A ☐ Apenas NESTA escola B ☐ Em duas escolas	C ☐ Em três escolas D ☐ Em quatro ou mais escolas

2. Quantas horas-aulas você dá por semana? (Some todas as escolas que você trabalha)		3. Quantas horas remuneradas você tem por semana para atividades extraclasse?				
A ☐ Menos de 16 horas-aula B ☐ De 17 a 23 horas-aula C ☐ De 24 a 30 horas-aula	D ☐ De 31 a 40 horas-aula E ☐ Mais de 40 horas-aula	 				

Indique seu grau de concordância sobre o trabalho nesta escola: (Marque apenas UMA das alternativas)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
4. Participo das decisões relacionadas com o meu trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
5. A equipe de professores leva em consideração minhas idéias	☐	☐	☐	☐	☐
6. Eu levo em consideração as idéias de outros colegas	☐	☐	☐	☐	☐
7. O ensino é influenciado pela troca de idéias entre os professores	☐	☐	☐	☐	☐
8. Os professores coordenam os conteúdos entre as séries	☐	☐	☐	☐	☐
9. Todos na escola colaboram para seu bom funcionamento	☐	☐	☐	☐	☐

10. Qual é a sua situação trabalhista nesta escola? (Marque **APENAS UMA** opção)

A ☐ Estatutário C ☐ Prestador de serviço por contrato temporário
 B ☐ CLT D ☐ Outras. Qual?

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre a direção desta escola: (Marque apenas UMA das alternativas)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
11. A direção me anima e motiva para o trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
12. Tenho plena confiança na direção	☐	☐	☐	☐	☐
13. A direção consegue que os professores se comprometam com a escola	☐	☐	☐	☐	☐
14. A direção estimula atividades inovadoras	☐	☐	☐	☐	☐
15. A direção dá atenção especial a aspectos relacionados com a aprendizagem dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
16. A direção dá atenção especial aos aspectos relacionados com as normas administrativas	☐	☐	☐	☐	☐
17. A direção dá atenção especial aos aspectos relacionados com a manutenção da escola	☐	☐	☐	☐	☐
18. Sinto-me respeitado pela direção	☐	☐	☐	☐	☐

19. Como foi desenvolvido o projeto pedagógico **nesta** escola?

A ☐ Pela aplicação de modelo encaminhado pela Secretaria de Educação E ☐ Foi elaborado pelo diretor e por uma equipe de professores
 B ☐ Foi elaborado pelo diretor F ☐ Não sei como foi desenvolvido
 C ☐ O diretor elaborou uma proposta de projeto, apresentou-a aos professores para sugestões e depois chegou à versão final G ☐ Não existe Projeto Pedagógico
 D ☐ Os professores elaboraram uma proposta e, com base nela, o diretor chegou à versão final H ☐ De outra maneira. Qual?

Indique quais são as características que melhor representam as famílias desta escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nenhuma delas	Algumas delas	A maioria delas
20. Utilizam seus conhecimentos e seus contatos para intervir a favor do aluno	☐	☐	☐
21. Questionam correções de prova	☐	☐	☐
22. Questionam o trabalho dos professores	☐	☐	☐
23. Questionam decisões disciplinares DESTA escola	☐	☐	☐
24. Não participam das reuniões propostas por ESTA escola	☐	☐	☐
25. Não vêm à escola nem quando convocadas pela equipe pedagógica	☐	☐	☐
26. Colaboram com a escola estudando com o filho	☐	☐	☐
27. Discutem os encaminhamentos extra-escolares propostos	☐	☐	☐
28. Reconhecem as dificuldades dos filhos	☐	☐	☐
29. Acolhem as recomendações de apoio extraescolar	☐	☐	☐

Indique se alguns dos problemas listados abaixo costumam ocorrer ou não e em que medida dificultam o funcionamento da escola . (Marque apenas uma opção em cada linha)	Não	Sim, mas não foi um problema grave	Sim, e foi um problema grave
30. Insuficiência de recursos financeiros	☐	☐	☐
31. Inexistência de professores para algumas disciplinas	☐	☐	☐
32. Carência de pessoal administrativo	☐	☐	☐
33. Carência de pessoal de apoio pedagógico	☐	☐	☐
34. Falta de recursos pedagógicos	☐	☐	☐
35. Alto índice de faltas por parte de professores	☐	☐	☐
36. Alto índice de faltas por parte de alunos	☐	☐	☐
37. Problemas disciplinares causados pelos alunos	☐	☐	☐

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre qual é o principal papel desta escola : (Marque apenas UMA OPÇÃO em cada linha)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
38. Assegurar o sucesso escolar dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
39. Promover o valor do esforço	☐	☐	☐	☐	☐
40. Promover a felicidade	☐	☐	☐	☐	☐
41. Desenvolver o espírito crítico	☐	☐	☐	☐	☐
42. Desenvolver a cidadania	☐	☐	☐	☐	☐
43. Garantir a aprendizagem dos conteúdos escolares	☐	☐	☐	☐	☐
44. Educar para o respeito às regras	☐	☐	☐	☐	☐

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre qual é o principal papel desta escola: (Marque apenas UMA OPÇÃO em cada linha)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
45. Preparar para o mercado de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
46. Promover a autonomia	☐	☐	☐	☐	☐
47. Educar para o respeito ao próximo	☐	☐	☐	☐	☐
48. Assegurar um bom resultado no vestibular e ENEM	☐	☐	☐	☐	☐
49. Assegurar o êxito escolar da maioria dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
50. Preparar os alunos para a vida	☐	☐	☐	☐	☐
51. Preparar os alunos com excelente formação acadêmica	☐	☐	☐	☐	☐
52. Formar lideranças para sociedade	☐	☐	☐	☐	☐

BLOCO 4: SEUS ALUNOS E SEU TRABALHO COMO PROFESSOR NESTA ESCOLA

Indique se você utiliza ou não nesta escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Sim, utilizo	Não utilizo porque não acho necessário	Não utilizo porque a escola não tem
1. Computadores	☐	☐	☐
2. Internet	☐	☐	☐
3. DVD ou fitas de vídeo	☐	☐	☐
4. Jornais e revistas	☐	☐	☐
5. Livros de consulta para os professores	☐	☐	☐
6. Livros de leitura	☐	☐	☐
7. Livros didáticos	☐	☐	☐
8. Retro-projetor ou <i>Data-show</i>	☐	☐	☐
9. Máquina copiadora	☐	☐	☐
10. Mimeógrafo	☐	☐	☐

11. Em geral, que percentual dos conteúdos previstos você tem conseguido desenvolver ao longo do ano?

A ☐ Menos de 40%.

C ☐ Entre 60% e 80%.

B ☐ Entre 40% e 60%

D ☐ Mais de 80%.

Com que frequência você utiliza os instrumentos listados para avaliar e atribuir conceitos ou notas aos seus alunos: (Marque APENAS UMA opção em cada linha)	Várias vezes por semana	Cerca de uma vez por semana	Algumas vezes no bimestre	Raramente	Nunca
12. Trabalhos de pesquisa	☐	☐	☐	☐	☐
13. Trabalhos em grupo	☐	☐	☐	☐	☐
14. Tarefas de casa	☐	☐	☐	☐	☐
15. Atividades práticas	☐	☐	☐	☐	☐
16. Testes de múltipla escolha	☐	☐	☐	☐	☐
17. Avaliações com questões discursivas	☐	☐	☐	☐	☐

Se comparados com os alunos de outras escolas, quais características que mais representam os alunos desta escola? (Marque SIM ou NÃO em cada linha)		Sim	Não
18. Estudiosos		☐	☐
19. Educados		☐	☐
20. Críticos		☐	☐
21. Arrogantes		☐	☐
22. Agitados		☐	☐
23. Desligados		☐	☐
24. Outras. Especifique			

Com que frequência essas coisas acontecem em suas aulas nesta escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Em algumas aulas	Na maioria das aulas	Em todas as aulas
25. Os alunos demoram muito para fazer silêncio no início da aula	☐	☐	☐	☐
26. Há barulho e desordem na aula	☐	☐	☐	☐
27. Os alunos prestam atenção na aula	☐	☐	☐	☐
28. Os alunos prestam atenção às perguntas feitas pelos colegas	☐	☐	☐	☐
29. Os alunos não conseguem estudar direito	☐	☐	☐	☐
30. Os alunos entram e saem da sala sem pedir licença	☐	☐	☐	☐
31. Os alunos respeitam as regras de convivência da escola	☐	☐	☐	☐
32. Os alunos procuram você quando precisam de ajuda extra	☐	☐	☐	☐

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre seu trabalho nesta escola: (marque apenas UMA opção em cada linha)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
33. Eu me sinto motivado para o trabalho como docente	☐	☐	☐	☐	☐
34. O trabalho com os alunos reforça minha opção profissional	☐	☐	☐	☐	☐
35. Meu trabalho NESTA escola me dá satisfação profissional	☐	☐	☐	☐	☐
36. Meu trabalho influencia positivamente os alunos	☐	☐	☐	☐	☐
37. Sinto que meu trabalho NESTA escola tem valor	☐	☐	☐	☐	☐

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre o que dificulta seu trabalho como professor nesta escola: (marque apenas UMA opção em cada linha)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
38. A infraestrutura física da escola não é adequada	☐	☐	☐	☐	☐
39. Os conteúdos são inadequados às necessidades dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre o que dificulta seu trabalho como professor nesta escola: (marque apenas UMA opção em cada linha)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
40. O problema é o ambiente de insegurança na escola	☐	☐	☐	☐	☐
41. É difícil desenvolver a capacidade intelectual do aluno	☐	☐	☐	☐	☐
42. Não há condições para cumprir todo o conteúdo curricular	☐	☐	☐	☐	☐
43. O excesso de trabalho dificulta o preparo das aulas	☐	☐	☐	☐	☐
44. Os alunos são muito indisciplinados em sala de aula	☐	☐	☐	☐	☐
45. Os baixos salários desestimulam a atividade docente	☐	☐	☐	☐	☐
46. Há insatisfação com a carreira docente que é pouco valorizada	☐	☐	☐	☐	☐
47. O ambiente em que vivem os alunos dificulta seus estudos	☐	☐	☐	☐	☐
48. O nível cultural das famílias não favorece a aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
49. As famílias não ajudam nas tarefas de seus filhos	☐	☐	☐	☐	☐
50. Os alunos não possuem aptidões e habilidades necessárias	☐	☐	☐	☐	☐
51. Os alunos são desinteressados e não se esforçam	☐	☐	☐	☐	☐
52. A baixa autoestima dos alunos prejudica a aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐

O que você faz com os alunos que apresentam desempenho muito fraco com risco de reprovação nesta escola. (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
53. Proponho atividades extras	☐	☐	☐	☐	☐
54. Indico aulas de reforço	☐	☐	☐	☐	☐
55. Insisto que estudem e se esforcem mais.	☐	☐	☐	☐	☐
56. Proponho que busquem apoio junto aos colegas	☐	☐	☐	☐	☐
57. Busco apoio junto à coordenação pedagógica	☐	☐	☐	☐	☐
58. Busco apoio da família	☐	☐	☐	☐	☐
59. Nada, pois normalmente já se esgotaram os recursos escolares	☐	☐	☐	☐	☐

Qual a importância dos seguintes fatores na sua decisão a favor da reprovação de um aluno no conselho de classe (COC) nesta escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Pouco importante	Importante	Muito importante
60. Não atingiu a média do aprendizado da turma	☐	☐	☐
61. Não aproveitou as chances que lhe foram oferecidas	☐	☐	☐
62. Não correspondeu ao perfil esperado dos alunos DESTA escola	☐	☐	☐
63. Não levou os estudos a sério	☐	☐	☐
64. Não tem maturidade para ser promovido de ano	☐	☐	☐
65. Vai se beneficiar se for retido por um ano	☐	☐	☐
66. Não tem mais condições de recuperação	☐	☐	☐
67. Outros. Especifique:			

Nesta escola, quantos dos alunos das suas turmas do ensino fundamental você acha que: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Todos os alunos	Mais da metade	Menos da metade	Poucos alunos	Nenhum
68. Concluirão o Ensino Médio	☐	☐	☐	☐	☐
69. Terão bons resultados no ENEM	☐	☐	☐	☐	☐
70. Entrarão para uma boa Universidade	☐	☐	☐	☐	☐
71. Farão curso superior	☐	☐	☐	☐	☐
72. Terão bons empregos	☐	☐	☐	☐	☐

BLOCO 5 – SOBRE VOCÊ

1. Nos últimos doze meses você leu quantos livros de literatura em geral? A ☐ Nenhum D ☐ Quatro a seis B ☐ Um E ☐ Sete ou mais C ☐ Dois a três		2. Com que frequência você lê jornal: A ☐ Diariamente C ☐ Nos fins de semana B ☐ Uma a três vezes por semana D ☐ Nunca	
3. Qual o seu salário bruto (com adicionais, se houver) como professor? (Soma de tudo o que você ganha como professor) A ☐ Até R\$ 1.361,00 D ☐ De R\$ 3.176,00 a R\$ 4.083,00 B ☐ De R\$ 1.362,00 a R\$ 2.772,00 E ☐ De R\$ 4.084,00 a R\$ 4.536,00 C ☐ De R\$ 2.773,00 a R\$ 3.175,00 F ☐ Acima de R\$ 4.537,00		4. Em relação ao mercado de trabalho dos professores, seu salário está: A ☐ Acima da média B ☐ Na média C ☐ Abaixo da média	
5. Qual sua renda familiar bruta? A ☐ Até R\$ 1.361,00 E ☐ De R\$ 4.084,00 a R\$ 4.536,00 B ☐ De R\$ 1.362,00 a R\$ 2.772,00 F ☐ De R\$ 4.537,00 a R\$ 9.050,00 C ☐ De R\$ 2.773,00 a R\$ 3.175,00 G ☐ De R\$ 9.051,00 a R\$ 13.400,00 D ☐ De R\$ 3.176,00 a R\$ 4.083,00 H ☐ Mais de R\$ 13.401,00		6. Quantas pessoas moram com você? 	

7. Qual é a sua idade? A ☐ Até 24 anos B ☐ De 25 a 29 anos C ☐ De 30 a 39 anos D ☐ De 40 a 49 anos E ☐ De 50 a 54 anos F ☐ 55 anos ou mais	8. Como você se considera? A ☐ Branco B ☐ Pardo C ☐ Preto D ☐ Amarelo E ☐ Indígena	9. Qual é o seu sexo? A ☐ Masculino B ☐ Feminino
COMENTÁRIOS: (Este espaço é destinado à exposição de questões não abordadas OU para enriquecer as questões respondidas com comentários adicionais)		

Obrigado por sua colaboração

Anexo 2: Questionário dos alunos

	Departamento de Educação Grupo de Pesquisas em Sociologia da Educação QUESTIONÁRIO - ALUNOS	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO 
---	--	--

ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO

BLOCO 1: SUA TRAJETÓRIA ESCOLAR

1. Em que série você ingressou nesta escola? A ☐ Educação Infantil F ☐ 5º ano B ☐ 1º ano/ Alfabetização G ☐ 6º ano C ☐ 2º ano H ☐ 7º ano D ☐ 3º ano I ☐ 8º ano E ☐ 4º ano J ☐ 9º ano		2. Em que ano você ingressou nesta escola? 	3. Você já repetiu o ano? A ☐ Nunca repeti o ano (Siga para a questão nº 14) B ☐ Sim, 1 vez, nesta escola C ☐ Sim, 1 vez, em outra escola D ☐ Sim, 2 vezes ou mais
4. Se você repetiu, em qual série foi? (Marque quantas opções forem necessárias) A ☐ 1º ano/ Alfabetização F ☐ 4º ano F ☐ 7º ano B ☐ 2º ano G ☐ 5º ano G ☐ 8º ano C ☐ 3º ano H ☐ 6º ano H ☐ 9º ano			
Fui reprovado porque (Marque apenas UMA opção em cada linha)		Não	Sim
5. Fiquei doente		☐	☐
6. Tive problemas familiares		☐	☐
7. Meus professores foram injustos		☐	☐
8. A escola foi exigente demais		☐	☐
9. Meus professores não explicavam bem a matéria		☐	☐
10. Não estudei o suficiente		☐	☐
11. Tive dificuldade de organizar meus estudos		☐	☐
12. Não consegui entender a matéria		☐	☐
13. Outros. Quais?		☐	☐
14. Quando terminar o ensino fundamental, você pretende: A ☐ Somente continuar estudando B ☐ Somente trabalhar C ☐ Continuar estudando e trabalhar D ☐ Ainda não sei		15. Em que tipo de escola você vai estudar no próximo ano: A ☐ Não pretendo continuar a estudar E ☐ Escola Privada B ☐ Em qualquer uma F ☐ Supletivo C ☐ Escola Pública Estadual G ☐ Não sei D ☐ Escola Pública Federal	

É vedada a reprodução total ou parcial deste questionário sem prévia autorização do SOCED/PUC-Rio

BLOCO 2: AVALIAÇÃO DA ESCOLA					
Como você classifica seu relacionamento nesta escola com: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito bom
1. Seus colegas	☐	☐	☐	☐	☐
2. Seus professores	☐	☐	☐	☐	☐
3. A direção	☐	☐	☐	☐	☐
4. A coordenação pedagógica	☐	☐	☐	☐	☐
5. Os funcionários	☐	☐	☐	☐	☐
Minha escola é o lugar onde... (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	
6. Eu me sinto como um estranho	☐	☐	☐	☐	
7. Eu faço amigos facilmente	☐	☐	☐	☐	
8. Eu me sinto à vontade	☐	☐	☐	☐	
9. Eu me sinto incomodado	☐	☐	☐	☐	
10. Os outros alunos parecem gostar de mim	☐	☐	☐	☐	
11. Eu me sinto solitário	☐	☐	☐	☐	
12. Vou porque sou obrigado	☐	☐	☐	☐	
13. Eu me sinto entediado	☐	☐	☐	☐	
14. Aprendo a me organizar nos estudos	☐	☐	☐	☐	
15. Aprendo a raciocinar	☐	☐	☐	☐	
16. Aprendo a escrever textos	☐	☐	☐	☐	
Como você classifica os seguintes aspectos da sua escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito bom
17. Organização	☐	☐	☐	☐	☐
18. Segurança	☐	☐	☐	☐	☐
19. Regras de convivência	☐	☐	☐	☐	☐
20. Professores	☐	☐	☐	☐	☐
21. Direção	☐	☐	☐	☐	☐
22. Coordenação	☐	☐	☐	☐	☐
23. Funcionários em geral	☐	☐	☐	☐	☐
24. Qualidade do ensino	☐	☐	☐	☐	☐
25. Limpeza	☐	☐	☐	☐	☐
26. Aparência do prédio	☐	☐	☐	☐	☐
27. Espaço escolar (salas de aula/ pátio/ quadras de esporte)	☐	☐	☐	☐	☐
28. Cantina/ refeitório	☐	☐	☐	☐	☐

29. Em relação ao ensino, sua escola comparada com a de seus amigos é: A ☐ Muito melhor que as outras B ☐ Melhor que as outras C ☐ Igual às outras D ☐ Pior que as outras E ☐ Muito pior que as outras	30. Qual a importância da escola para o seu futuro? A ☐ Não possui importância B ☐ Pouca importância C ☐ Importante D ☐ Decisiva E ☐ Não sei
--	--

BLOCO 3: SALA DE AULA

Com que frequência essas coisas acontecem em suas aulas nesta escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Em algumas aulas	Na maioria das aulas	Em todas as aulas
1. Os professores têm que esperar muito pelo silêncio dos alunos	☐	☐	☐	☐
2. Há barulho e desordem na sala de aula	☐	☐	☐	☐
3. Os alunos prestam atenção ao que o professor fala	☐	☐	☐	☐
4. Os alunos prestam atenção às perguntas feitas pelos colegas	☐	☐	☐	☐
5. Os alunos não conseguem estudar direito	☐	☐	☐	☐
6. Os alunos entram e saem da sala sem pedir licença	☐	☐	☐	☐
7. Os alunos respeitam as regras de convivência da escola	☐	☐	☐	☐
8. Os alunos procuram o professor quando precisam de ajuda	☐	☐	☐	☐

Em sala de aula: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Algumas vezes	Na maioria das vezes	Todas as vezes
9. Acompanhamento a matéria exposta pelo professor	☐	☐	☐	☐
10. Copio no meu caderno a matéria apresentada	☐	☐	☐	☐
11. Fico à vontade para fazer perguntas	☐	☐	☐	☐
12. Fico perdido durante a explicação do professor	☐	☐	☐	☐
13. Converso com os colegas durante as aulas	☐	☐	☐	☐
14. Discuto a avaliação realizada pelo professor	☐	☐	☐	☐
15. Realizo as atividades que o professor propõe	☐	☐	☐	☐

Considerando este ano escolar, assinala:	Ciências	Mate-mática	Português	História	Geografia	Educação Física	Língua Estrangeira
16. Matérias que tenho mais dificuldade	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. Matérias que tenho mais facilidade	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18. Matérias que mais gosto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19. Matérias que menos gosto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20. Matérias que acho mais importantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21. Matérias que acho menos importantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

BLOCO 4: PROFESSORES			
Considerando a maioria de seus professores, você percebe que eles: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Algumas vezes	Freqüentemente
1. Incentivam os alunos a melhorar	☐	☐	☐
2. Estão disponíveis para esclarecer as dúvidas dos alunos	☐	☐	☐
3. Dão oportunidade aos alunos para exporem opiniões nas aulas	☐	☐	☐
4. Relacionam-se bem com os alunos	☐	☐	☐
5. Continuam a explicar até que todos entendam a matéria	☐	☐	☐
6. Mostram interesse pelo aprendizado de todos os alunos	☐	☐	☐
7. Organizam bem a apresentação das matérias	☐	☐	☐
8. Realizam uma avaliação justa	☐	☐	☐
9. Variam a maneira de apresentar/ expor as matérias	☐	☐	☐
10. Organizam passeios, projetos, jogos ou outras atividades	☐	☐	☐
11. Corrigem os exercícios que recomendam	☐	☐	☐
12. Utilizam diferentes estratégias para auxiliar alunos com dificuldades	☐	☐	☐
13. Procuram saber sobre os interesses dos alunos	☐	☐	☐
14. Demonstram domínio da matéria que ensinam	☐	☐	☐
15. Cobram as tarefas passadas para casa	☐	☐	☐

BLOCO 5: USO DO TEMPO			
Com que frequência você faz as seguintes coisas: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Algumas vezes	Freqüentemente
1. Chega no horário na escola	☐	☐	☐
2. Falta às aulas	☐	☐	☐
3. Faz as tarefas escolares passadas para casa	☐	☐	☐
4. Entrega as circulares da escola para seus responsáveis	☐	☐	☐
5. Frequenta a biblioteca	☐	☐	☐
6. Assiste filmes relacionados aos conteúdos vistos em aula	☐	☐	☐
7. Lê de novo em casa o conteúdo das aulas	☐	☐	☐
8. Discute ou tira dúvidas com outros colegas	☐	☐	☐
9. Consulta dicionários, atlas ou enciclopédias	☐	☐	☐
10. Refaz questões que erra em exercícios e avaliações	☐	☐	☐
11. Pesquisa na internet conteúdos vistos durante as aulas	☐	☐	☐
12. Participa de projetos ou atividades extraclasse	☐	☐	☐
13. Estuda nos finais de semana	☐	☐	☐
14. Prefere realizar os trabalhos individualmente	☐	☐	☐

De 2ª a 6ª feira quantas horas por dia você gasta? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nenhuma	Até 1 hora	De 1 a 2 horas	De 2 a 3 horas	De 3 a 4 horas	Mais de 4 horas
15. Assistindo TV	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. Fazendo trabalhos domésticos em casa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. Estudando ou fazendo dever de casa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18. Conversando com amigos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19. Navegando na internet	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. Nos últimos 12 meses, você teve algum tipo de apoio escolar?

A ☐ Sim B ☐ Não (**Siga para a questão nº 28**)

Por que você precisou de apoio?	Sim	Não
21. Achei necessário	☐	☐
22. Meus pais acharam necessário	☐	☐
23. Sugestão da escola/professor	☐	☐

Que tipo de apoio você teve?	Sim	Não
24. Reforço oferecido pela escola	☐	☐
25. Professor particular	☐	☐
26. Outro tipo de reforço escolar	☐	☐

27. Se você precisou de apoio, em que período foi?

A ☐ O ano inteiro B ☐ Só no período de provas C ☐ Às vezes

Como você classifica seu conhecimento em línguas estrangeiras: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Bom	Razoável	Fraco	Nenhum
28. Inglês	☐	☐	☐	☐
29. Francês	☐	☐	☐	☐
30. Espanhol	☐	☐	☐	☐

BLOCO 6: LEITURA

Com que frequência você lê: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Algumas vezes	Quase sempre	Sempre
1. Romance, Crônica e ficção em geral	☐	☐	☐	☐
2. História Geral ou do Brasil	☐	☐	☐	☐
3. Livros de poesia	☐	☐	☐	☐
4. Jornais	☐	☐	☐	☐
5. Revistas de informação geral	☐	☐	☐	☐
6. Revistas em quadrinhos	☐	☐	☐	☐
7. Sites de Internet	☐	☐	☐	☐

Nos últimos dois anos, cite três livros que você leu e mais gostou e aponte quem indicou (escola, amigos ou família):

Título do livro	Quem indicou
8. _____	11. _____
9. _____	12. _____
10. _____	13. _____

Considere as seguintes afirmações em relação à leitura: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
14. Só leio o que é necessário	☐	☐	☐	☐	☐
15. Ler é uma das minhas diversões preferidas	☐	☐	☐	☐	☐
16. Acho difícil ler livros até o fim	☐	☐	☐	☐	☐
17. Adoro ir a uma livraria	☐	☐	☐	☐	☐
18. Ler é uma perda de tempo	☐	☐	☐	☐	☐
19. Leio todos os livros indicados pelos professores	☐	☐	☐	☐	☐
20. Compro livros em lançamentos	☐	☐	☐	☐	☐
21. Empréstimo/pego emprestado livros com os colegas	☐	☐	☐	☐	☐
22. Leio mais de um livro ao mesmo tempo	☐	☐	☐	☐	☐
23. A escola me estimula a ler	☐	☐	☐	☐	☐

BLOCO 7: SUA FAMÍLIA E SUA CASA

Com que frequência seus pais ou responsáveis conversam com você sobre: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
1. Questões políticas e sociais	☐	☐	☐	☐
2. Livros, filmes ou programas de TV	☐	☐	☐	☐
3. Sua escola	☐	☐	☐	☐
4. Seus estudos	☐	☐	☐	☐
5. Sua futura profissão	☐	☐	☐	☐
6. Vestibular	☐	☐	☐	☐
7. Religião	☐	☐	☐	☐
8. Drogas	☐	☐	☐	☐
9. Seus amigos	☐	☐	☐	☐
10. Sexo	☐	☐	☐	☐

11. De quem foi a decisão para você estar nessa escola? (Marque quantas opções quiser)

A ☐ De seus pais ou responsáveis D ☐ Encaminhamento da escola anterior

B ☐ De você mesmo E ☐ Outros

C ☐ De seus responsáveis junto com você

Quantos dos seguintes itens há na sua casa? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Não tem	Sim, 1	Sim, 2	Sim, 3 ou mais
12. Televisão em cores	☐	☐	☐	☐
13. TV por assinatura	☐	☐	☐	☐
14. Rádio	☐	☐	☐	☐
15. Carro	☐	☐	☐	☐
16. Videocassete ou DVD	☐	☐	☐	☐
17. Geladeira	☐	☐	☐	☐
18. Computador	☐	☐	☐	☐
19. Acesso a <i>Internet</i>	☐	☐	☐	☐
20. Máquina de lavar roupa	☐	☐	☐	☐
21. Empregados domésticos	☐	☐	☐	☐
22. Banheiros	☐	☐	☐	☐

23. Quantos livros há em sua casa?	
A ☐ O bastante para encher uma prateleira (1 a 20)	C ☐ O bastante para encher várias estantes (mais de 100)
B ☐ O bastante para encher uma estante (20 a 100)	D ☐ Nenhum

24. Até que série sua mãe estudou?	
A ☐ Nunca estudou	F ☐ Ensino Médio completo (antigo 2º grau)
B ☐ Entre a 1ª e 4ª série do Ensino Fundamental (antigo primário)	G ☐ Ensino Superior incompleto
C ☐ Entre a 5ª e 8ª série do Ensino Fundamental (antigo ginásio)	H ☐ Ensino Superior completo
D ☐ Ensino Fundamental completo (antigos primário e ginásio)	I ☐ Pós-graduação completa ou incompleta
E ☐ Ensino Médio incompleto (antigo 2º grau)	J ☐ Não sei

25. Até que série seu pai estudou?	
A ☐ Nunca estudou	F ☐ Ensino Médio completo (antigo 2º grau)
B ☐ Entre a 1ª e 4ª série do Ensino Fundamental (antigo primário)	G ☐ Ensino Superior incompleto
C ☐ Entre a 5ª e 8ª série do Ensino Fundamental (antigo ginásio)	H ☐ Ensino Superior completo
D ☐ Ensino Fundamental completo (antigos primário e ginásio)	I ☐ Pós-graduação completa ou incompleta
E ☐ Ensino Médio incompleto (antigo 2º grau)	J ☐ Não sei

Quem mora na sua casa com você?	Sim	Não
26. Mãe	☐	☐
27. Outra mulher responsável por você (companheira do pai/ madrasta/ mãe de criação)	☐	☐
28. Pai	☐	☐
29. Outro homem responsável por você (companheiro da mãe/ padrasto/ pai de criação)	☐	☐
30. Irmão(s) ou irmã(s) (incluindo meio-irmão / meia-irmã(s) ou irmão(s) / irmã(s) de criação)	☐	☐
31. Avó(s) e/ou avô(s)	☐	☐
32. Outras pessoas	☐	☐

Anexo 3: Questionário dos pais

	Departamento de Educação Grupo de Pesquisas em Sociologia da Educação QUESTIONÁRIO - PAIS	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO 
---	--	---

ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO

Sempre que a questão mencionar o filho considere aquele que se encontra na 8ª série/9º ano, independente do sexo. Considere sempre a família presente na casa na qual mora o aluno da 8ª série/9º ano

BLOCO 1: IDENTIFICAÇÃO

1. Qual é a sua relação de parentesco com o aluno? A ☐ Pai B ☐ Mãe C ☐ Outra. Qual? 	2. Qual é o seu estado civil? A ☐ Solteiro D ☐ Viúvo B ☐ Casado E ☐ Outro. Qual? C ☐ Divorciado ou separado
---	--

BLOCO 2: ESCOLHA DA ESCOLA

Qual a importância de cada um dos aspectos abaixo para a escolha DESTA escola? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Pouco importante	Muito Importante	Não é o caso
1. Estudei na escola	☐	☐	☐
2. É uma escola bem falada	☐	☐	☐
3. Meu filho terá boas companhias	☐	☐	☐
4. Os alunos dessa escola são sempre aprovados no vestibular	☐	☐	☐
5. A escola garante o aprendizado de uma língua estrangeira	☐	☐	☐
6. A escola tem atenção especial com cada aluno	☐	☐	☐
7. A escola oferece ensino de boa qualidade	☐	☐	☐
8. A escola é aberta ao diálogo com os pais	☐	☐	☐
9. A escola tem orientação religiosa	☐	☐	☐
10. A escola exige muito do aluno	☐	☐	☐
11. A escola fica perto de casa	☐	☐	☐
12. A escola exige disciplina e bom comportamento dos alunos	☐	☐	☐
13. A escola oferece aulas de reforço quando o aluno precisa	☐	☐	☐
14. O espaço e as instalações da escola são muito bons	☐	☐	☐
15. A escola oferece boas opções de atividades extras	☐	☐	☐

É vedada a reprodução total ou parcial deste questionário sem prévia autorização do SOCED/PUC-Rio

16. Onde você conseguiu informações para escolher a escola do seu filho:
(Marque as **duas principais** fontes de informação)

A ☐ Visitei a escola F ☐ Conheço profissionais da escola J ☐ Outras. Especifique

B ☐ Li material de divulgação da escola G ☐ Tenho parentes que estudaram na escola

C ☐ Vi reportagens na TV, jornais ou revistas H ☐ Tive informações de amigos

D ☐ Pesquisei na Internet I ☐ Tive informações de professores conhecidos

E ☐ Vi a classificação das melhores escolas divulgada na imprensa

Em sua opinião, cabe à escola contribuir para: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
17. Assegurar aprendizagem dos conteúdos escolares	☐	☐	☐	☐	☐
18. Promover o valor do esforço	☐	☐	☐	☐	☐
19. Promover a felicidade	☐	☐	☐	☐	☐
20. Desenvolver o espírito crítico	☐	☐	☐	☐	☐
21. Desenvolver a cidadania	☐	☐	☐	☐	☐
22. Educar para o respeito às regras	☐	☐	☐	☐	☐
23. Preparar para o mercado de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
24. Promover a autonomia	☐	☐	☐	☐	☐
25. Educar para o respeito ao próximo	☐	☐	☐	☐	☐
26. Assegurar um bom resultado no Vestibular e ENEM	☐	☐	☐	☐	☐
27. Outro. Qual?					

BLOCO 3: PARTICIPAÇÃO NA VIDA ESCOLAR

Como você participa da vida escolar do filho? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre
1. Mantenho-me informado	☐	☐	☐	☐	☐
2. Leio as comunicações da escola	☐	☐	☐	☐	☐
3. Ajudo com dinheiro ou compro coisas que ele precisa	☐	☐	☐	☐	☐
4. Verifico as tarefas escolares	☐	☐	☐	☐	☐
5. Ajudo nas tarefas escolares	☐	☐	☐	☐	☐
6. Peço que outra pessoa o ajude nas tarefas escolares	☐	☐	☐	☐	☐
7. Analiso as notas do boletim	☐	☐	☐	☐	☐
8. Faço questão que ele tire boas notas	☐	☐	☐	☐	☐
9. Apóio as decisões da escola	☐	☐	☐	☐	☐

Em que situações você vai a escola? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre
10. Quando sou chamado	☐	☐	☐	☐	☐
11. Quando fazem festas	☐	☐	☐	☐	☐
12. Quando a escola faz atividades culturais	☐	☐	☐	☐	☐
13. Em reuniões de pais	☐	☐	☐	☐	☐
14. Em dia de entrega de boletim	☐	☐	☐	☐	☐

15. No último ano quantas vezes você conversou com algum professor de seu filho? ☐ ☐ ☐	16. Quando você solicita entrevista ou apresenta sugestões: A ☐ A escola sempre ouve B ☐ A escola às vezes ouve C ☐ A escola nunca ouve
--	---

17. Que motivos fazem você procurar a escola? (Marque quantas opções quiser)	
A ☐ Problemas disciplinares da turma	E ☐ Relacionamento do meu filho com os funcionários
B ☐ Problemas disciplinares do meu filho	F ☐ Notas/desempenho escolar do meu filho
C ☐ Relacionamento do meu filho com os colegas	G ☐ Segurança do meu filho
D ☐ Relacionamento do meu filho com os professores	H ☐ Outro. Especifique

18. A escola já entrou em contato com você? A ☐ Não B ☐ Sim. Especifique	19. Com que frequência seu filho estuda em casa? A ☐ Todos os dias B ☐ Duas a três vezes por semana C ☐ Uma vez por semana D ☐ Só em véspera de prova E ☐ Nunca F ☐ Não sei
--	---

20. Seu filho gosta de ler? A ☐ Não B ☐ Um pouco C ☐ Muito D ☐ Não sei	21. A escolarização de seu filho impõe sacrifícios à família? A ☐ Sim B ☐ Não
--	---

22. Quanto você gasta por mês, em média, com a educação de seu filho? A ☐ Até R\$ 100,00 B ☐ De R\$ 101,00 a R\$ 465,00 C ☐ De R\$ 466,00 a R\$ 930,00 D ☐ De R\$ 931,00 a R\$ 1.860,00 E ☐ De R\$ 1.861,00 a R\$ 2.790,00 F ☐ Acima de R\$ 2.790,00	23. Seu filho costuma ter notas ruins? A ☐ Sim B ☐ Não
--	--

O que você faz quando as notas do seu filho são ruins? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre
24. Ponho de castigo	☐	☐	☐	☐	☐
25. Falo com o professor	☐	☐	☐	☐	☐
26. Falo com a coordenadora da escola	☐	☐	☐	☐	☐
27. Prometo prêmios em caso de melhora	☐	☐	☐	☐	☐
28. Ajudo nos estudos	☐	☐	☐	☐	☐
29. Coloco no professor particular	☐	☐	☐	☐	☐

30. Seu filho já foi reprovado?	31. Se seu filho foi reprovado, marque o(s) ano(s) em que isso ocorreu?		
A ☐ Não (Siga para a questão 41)	A ☐ Alfabetização ou 1º ano	E ☐ 5º ano	H ☐ 8º ano
B ☐ Sim, 1 vez, nesta escola	B ☐ 2º ano	F ☐ 6º ano	I ☐ 9º ano
C ☐ Sim, 1 vez, em outra escola	C ☐ 3º ano	G ☐ 7º ano	
D ☐ Sim, 2 vezes ou mais	D ☐ 4º ano		

Na sua opinião, seu filho foi reprovado por quê? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Sim	Não
32. Meu filho ficou doente	☐	☐
33. Tivemos problemas familiares	☐	☐
34. Os professores foram injustos com meu filho	☐	☐
35. A escola foi exigente demais	☐	☐
36. Os professores não explicavam bem a matéria	☐	☐
37. Meu filho não se dedicou aos estudos	☐	☐
38. Meu filho não estudou de forma organizada	☐	☐
39. Meu filho não conseguiu entender a matéria	☐	☐
40. Outro. Especifique:		

41. Seu filho recebe algum dos seguintes tipos de apoio à escolarização:	
A ☐ Bolsa de estudos	E ☐ Material escolar
B ☐ Transporte	F ☐ Outro. Especifique:
C ☐ Uniforme	
D ☐ Livros didáticos	

BLOCO 4: PERFIL CULTURAL E PROFISSIONAL DO RESPONSÁVEL					
1. Até que série você estudou?					
A ☐ Nunca estudou	E ☐ Ensino Médio incompleto (antigo 2º grau)				
B ☐ Entre a 1ª e 4ª série do Ensino Fundamental (antigo primário)	F ☐ Ensino Médio completo (antigo 2º grau)				
C ☐ Entre a 5ª e 8ª série do Ensino Fundamental (antigo ginásio)	G ☐ Ensino Superior incompleto				
D ☐ Ensino Fundamental completo (antigos primário e ginásio)	H ☐ Ensino Superior completo				
	I ☐ Pós-graduação completa ou incompleta				
Quando você lê: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	De vez em quando	Uma vez por mês	Uma vez por semana	Todos os dias
2. Material de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
3. Livros	☐	☐	☐	☐	☐
4. Jornais	☐	☐	☐	☐	☐
5. Revistas de informação geral	☐	☐	☐	☐	☐
6. Páginas na Internet	☐	☐	☐	☐	☐

Como é o seu conhecimento em línguas estrangeiras: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Bom	Razoável	Fraco	Nenhum
7. Inglês	☐	☐	☐	☐
8. Francês	☐	☐	☐	☐
9. Espanhol	☐	☐	☐	☐

10. Indique qual é sua situação de trabalho: A ☐ Aposentado ou pensionista E ☐ Dona de casa B ☐ Incapacitado F ☐ Trabalha em tempo parcial C ☐ Estudante G ☐ Trabalha em tempo integral D ☐ Desempregado (procurando emprego) H ☐ Estuda e trabalha	11. Qual é a sua ocupação principal (aquela que representa sua principal fonte de renda)?
12. Qual é sua posição nessa ocupação? (Marque apenas UMA OPÇÃO) A ☐ Trabalho autônomo (por conta própria) com registro profissional D ☐ Empregado com carteira assinada B ☐ Trabalho autônomo (por conta própria) sem registro profissional E ☐ Empregado sem carteira assinada C ☐ Empresário ou cargo de direção na empresa	13. Qual é a sua religião?

BLOCO 5: INFORMAÇÕES SOCIO-ECONÔMICAS				
Quanto dos itens abaixo há na sua casa? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Não tem	Um	Dois	Três ou mais
1. Televisão em cores	☐	☐	☐	☐
2. TV por assinatura	☐	☐	☐	☐
3. Rádio	☐	☐	☐	☐
4. Carro	☐	☐	☐	☐
5. Videocassete ou DVD	☐	☐	☐	☐
6. Geladeira	☐	☐	☐	☐
7. Computador	☐	☐	☐	☐
8. Acesso à Internet	☐	☐	☐	☐
9. Máquina de lavar roupa	☐	☐	☐	☐
10. Banheiros	☐	☐	☐	☐

11. Sua casa é: A ☐ Alugada B ☐ Cedida C ☐ Própria, mas ainda estou pagando D ☐ Própria já paga E ☐ Própria recebida por herança	12. Quantos empregados domésticos trabalham na sua casa? A ☐ Nenhum B ☐ Diarista, uma ou duas vezes por semana C ☐ Um, de segunda à sexta-feira D ☐ Dois ou mais, de segunda à sexta-feira
--	--

13. Quanto a família ganha por mês, incluindo todos os que moram na casa:

A ☐ Sem renda	E ☐ De R\$ 1.861,00 a R\$ 4.650,00
B ☐ Até R\$ 465,00	F ☐ De R\$ 4.651,00 a R\$ 9.300,00
C ☐ De R\$ 466,00 a R\$ 930,00	G ☐ De R\$ 9.301,00 a R\$ 13.485,00
D ☐ De R\$ 931,00 a R\$ 1.860,00	H ☐ Mais de R\$ 13.485,00

BLOCO 6: GESTÃO DA ESCOLA		
1. A escola tem representante de pais? A ☐ Sim B ☐ Não C ☐ Não sei	2. Existe Associação de Pais na escola de seu filho? A ☐ Sim B ☐ Não (Siga para questão 4) C ☐ Não sei (Siga para questão 4)	3. A Associação é organizada pelos próprios pais? A ☐ Sim B ☐ Não C ☐ Não sei
4. Você é membro do Conselho/Colegiado da escola? A ☐ Sou/Fui membro B ☐ Não sou nem nunca fui membro C ☐ Não há Conselho/Colegiado na escola	5. Você já participou do Conselho/Colegiado da escola? A ☐ Já participei de uma ou mais reuniões B ☐ Já votei em eleições para o Conselho/Colegiado C ☐ Nunca participei D ☐ Não tem Conselho/Colegiado na escola	6. A direção da escola é escolhida através de eleição? A ☐ Sim B ☐ Não (Siga para questão 8) C ☐ Não sei (Siga para questão 8)
7. Nas eleições para a direção da escola, sua participação foi: A ☐ Votei na última eleição B ☐ Sempre votei nas eleições para diretor C ☐ Voto nas eleições quando posso D ☐ Nunca votei	8. A Secretaria de Educação aplica testes nos alunos da escola de seu filho? A ☐ Sim B ☐ Não C ☐ Não sei	9. Você conhece o resultado da escola na Prova Brasil? A ☐ Sim B ☐ Não C ☐ Não conheço a Prova Brasil

Obrigado por sua colaboração

Anexo 4: quadro resumo dos conceitos – questionários dos professores

Tema	Conceito	Classificação do conceito	Especificação	Operacionalização como item do questionário
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Anos de formação	Observável	Há quantos anos obteve nível superior	Pf.1
	Anos como professor	Observável	Há quantos anos é professor	Pf.4
	Anos na escola	Observável	Anos na escola	Pf.5
	Experiência na rede pública de ensino	Observável	Trabalha ou já trabalhou na rede pública de ensino e tipo de rede	Pf.8 e Pf.9
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Caracterização da instituição formadora	Observável	Tipo de instituição do curso superior	Pf.2
	Titulação	Observável	Curso de mais alta titulação	Pf.3
CONDIÇÕES DE TRABALHO	Número de escolas em que trabalha	Observável	Em quantas escolas trabalha	Pf.6
	Carga horária semanal	Observável	Carga horária semanal	Pf.7
CONTEXTO ESCOLAR	Clima escolar	Latente	Relação professor-aluno	Pf.13 → Pf.18
	Perfil dos alunos	Observável	Características que melhor representam o perfil dos alunos	Pf.19 → Pf.24
	Comparação entre alunos	Observável	Como caracteriza os alunos desta escola, comparados com os de outras escolas	Pf.12
	Cooperação entre pares	Latente	Relação entre pares (professores)	Pf.34 → Pf.36
	Avaliação da atitude familiar na escolaridade	Observável	Relação família -escola	Pf.25
	Utilização de recursos pedagógicos na escola	Observável	Indique os recursos pedagógicos que utiliza nesta escola	Pf.37 → Pf.48
VISÃO SOBRE ESCOLA	Comparação entre escolas	Observável	Aspectos que diferenciam esta escola das demais em que trabalha ou já trabalhou	Pf.10

	Papel fundamental de uma escola	Observável	Opinião do professor sobre o papel fundamental de uma escola	Pf.11
DEFINIÇÃO DE ELITE	Caracterização das famílias dos alunos	Observável	Caracterização das famílias dos alunos	Pf.26 → Pf.31
	Pertencimento à elite	Observável	Pertencimento à elite	Pf.32 → Pf.33
CAPITAL CULTURAL	Conhecimento de língua estrangeira	Observável	Classificação do conhecimento de língua estrangeira	Pf.49 → Pf.53
	Diversidade de leitura	Observável	Indique os jornais que lê regularmente	Pf.54 → Pf.63
			Indique as revistas que lê regularmente	Pf.64 → Pf.68
	Diversidade de programas de televisão	Observável	Tipos de programa de televisão	Pf.70 → Pf.79
	Práticas de lazer	Observável	Frequência das práticas de lazer	Pf.80 → Pf.86
	Práticas culturais	Observável	Frequência das práticas culturais	Pf.87 → Pf.95
	Viagens internacionais	Observável	Viagens internacionais nos últimos 3 anos Local/Circunstância das 3 últimas	Pf.96; Pf.97
CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA	Salário como professor	Observável	Indicadores econômicos	Pf.98
	Média salarial em relação à categoria de professor	Observável	Indicadores econômicos	Pf.99
	Renda familiar bruta	Observável	Indicadores econômicos	Pf.100
CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA	Sexo	Observável	Sexo	Pf.101
	Idade	Observável	Idade (faixa etária)	Pf.102

Anexo 5: quadro resumo dos conceitos – questionários dos alunos

Tema	Conceito	Classificação do conceito	Especificação	Operacionalização como item do questionário
TRAJETÓRIA ESCOLAR	Trajetória escolar	Observável	Tipo de escola	A.1
			Mudança de escola	A.2
			Experiência de repetência	A.3
			Comparação dos conceitos na turma	A.4
			Professor particular	A.17
			Quantidade de matérias em que teve professor particular	A.18
			Motivo para professor particular	A.19
			Circunstância para professor particular	A.20
CONTEXTO ESCOLAR	Clima escolar	Latente	Sentimento de pertencimento	A.5 → A.8
			Relação professor-aluno	A.9 → A.12
			Apoio do professor	A.13 → A.16
PRÁTICAS DE ESTUDO	Práticas de estudo	Observável	Local de estudo em casa	A.21
			Frequência do dever de casa	A.22 → A.26
			Tempo gasto com estudo em casa	A.27
			Frequência de estudo nos finais de semana	A.28
CAPITAL CULTURAL	Apoio cultural familiar	Observável	Cursos extracurriculares	A.29 → A.36
	Participação em atividades de natureza artística	Observável	Atividades artísticas	A.37 → A.42
	Conhecimento de língua estrangeira	Observável	Classificação do conhecimento de língua estrangeira	A.43 → A.47
	Diversidade de leitura	Observável	Frequência de leitura	A.48 → A.54
			Livros (3) que mais gostou	A.55
	Atitude de leitura	Latente	Atitude em relação à leitura	A.56 → A.60
	Práticas de lazer	Observável	Frequência das práticas de lazer	A.61 → A.67
	Práticas culturais	Observável	Frequência das práticas culturais	A.68 → A.77
	Diversidade de programas de televisão	Observável	Tipos de programa de televisão	A.78 → A.86
			Programas (3) de televisão que mais assiste	A.87
	Viagens internacionais	Observável	Viagens internacionais nos últimos 3 anos Local/Circunstância das 3 últimas	A.88; A.89

CAPITAL SOCIAL	Diálogo familiar	Latente	Relações familiares	A.90 → A.98
	Envolvimento da família com amigos e/ou pais dos amigos do filho	Latente	Relações extrafamiliares	A.99 → A.101
CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA FAMILIAR	Posse de bens	Latente	Indicadores econômicos	A.108 → A.116
CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA	Estrutura familiar	Observável	Estrutura familiar	A.102 → A.106; A.107
	Sexo	Observável	Sexo	A.117
	Idade	Observável	Ano de nascimento	A.118
	Bairro residencial	Observável	Bairro residencial	A.119

Anexo 6: quadro resumo dos conceitos – questionários dos pais

Tema	Conceito	Classificação do conceito	Especificação	Operacionalização como item do questionário
CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA	Estrutura familiar	Observável	Estrutura familiar	P.1 → P.6
	Orientação religiosa	Observável	Orientação religiosa dos pais	P.25
CAPITAL SOCIAL	Envolvimento familiar	Latente	Relação família-escola	P.26 → 34 P.35 → P.41
	Participação na vida escolar	Observável	Participação dos pais na vida escolar	P.42 → P.44 P.50 → P.52
	Envolvimento da família com amigos e/ou pais dos amigos do filho e professores da escola	Latente	Relação extrafamiliar	P.45 → P.49
CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA FAMILIAR	Profissão e Ocupação dos pais	Latente	Profissão do pai/companheiro da mãe Ocupação do pai/companheiro da mãe	P.11; P.12
			Profissão da mãe/companheira do pai Ocupação da mãe/companheira do pai	P.13; P.14
	Posse de bens	Latente	Indicadores econômicos	P.112 → P.123
	NSE/ABIPME	Latente	Indicadores econômicos	P.125
	Condição do domicílio	Observável	Indicadores econômicos	P.124
	Renda familiar	Observável	Indicadores econômicos	P.126
CAPITAL CULTURAL	Nível de escolaridade	Observável	Escolaridade dos pais ou responsáveis	P.7; P.9
	Caracterização da instituição formadora	Observável	Tipo de instituição do curso superior	P.8; P.10
	Conhecimento de língua estrangeira	Observável	Classificação do conhecimento de língua estrangeira	P.15 → P.19 P.20 → P.24
	Participação em atividades de natureza artística/cultural	Observável	Atividades artísticas/culturais	P.56 → P.66
	Diversidade de leitura	Observável	Indique os jornais que lê regularmente	P.67 → P. 76
			Indique as revistas que lê regularmente	P.77 → P.82
	Diversidade de programas de televisão	Observável	Tipos de programa de televisão	P.83 → P.92

	Viagens internacionais	Observável	Viagens internacionais nos últimos 3 anos Local/Circunstância das 3 últimas	P.93; P.94
	Práticas de lazer	Observável	Frequência das práticas de lazer	P.95 → P.101
	Práticas culturais	Observável	Frequência das práticas culturais	P.102 → P.111
APOIO ECONÔMICO FAMILIAR NA EDUCAÇÃO	Investimento econômico na educação	Observável	Bolsa de estudo	P.53
			Comprometimento orçamentário com a educação	P.54
			Escolaridade impõe sacrifício à família	P.55