



**Cecilia Maria Marafelli**

**“Efeito-Professor? Um estudo sobre perfis docentes nos setores público e privado”**

**Dissertação de Mestrado**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Educação do Departamento de Educação da PUC-Rio.

Orientador: Prof<sup>a</sup>. Zaia Brandão

Rio de Janeiro  
Abril de 2011



**Cecilia Maria Marafelli**

**“Efeito-Professor? Um estudo sobre perfis docentes nos setores público e privado”**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Educação do Departamento de Educação do Centro de Teologia e Ciências Humanas da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

**Prof<sup>a</sup>. Zaia Brandão**

Orientadora

Departamento de Educação - PUC-Rio

**Prof<sup>a</sup>. Isabel Alice Oswald Monteiro Lelis**

Departamento de Educação - PUC-Rio

**Prof. Luiz Alberto Boing**

Centro Pedagógico Pedro Arrupe

**Prof<sup>a</sup> Denise Portinari**

Coordenadora Setorial do Centro de Teologia e Ciências Humanas

Rio de Janeiro, 18 de abril de 2011.

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador.

## **Cecilia Maria Marafelli**

Concluiu o curso de Pedagogia pela UFF (Universidade Federal Fluminense) em 1989. Coursou pós-graduação em Docência do Ensino Superior na UCAM (Universidade Candido Mendes) em 2004. Atua como professora do Ensino Fundamental do Colégio Santo Inácio desde 1991 e como professora da UCAM, na qual ministra as disciplinas de Literatura infantil e juvenil e Fundamentos da Alfabetização desde 2006. Atualmente participa do Grupo de Pesquisa em Sociologia da Educação (SOCED) da PUC-Rio, coordenado pela professora Zaia Brandão.

### Ficha Catalográfica

Marafelli, Cecilia Maria

“Efeito-professor? : um estudo sobre perfis docentes nos setores público e privado” / Cecilia Maria Marafelli ; orientadora: Zaia Brandão. – 2011.

137 f. ; 30 cm

Dissertação (mestrado)- Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação, 2011.

Inclui bibliografia

1. Educação – Teses. 2. Sociologia da educação. 3. Escolas de sucesso. 4. Perfil docente. 5. Efeito-professor. 6. Setores público e privado. I. Brandão, Zaia. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Educação. III. Título.

CDD: 370

Aos meus queridos pais, Lucy e Fábio (in memória),  
sem os quais nada disso teria sido possível.  
Ao meu único e amado filho, Pedro Henrique,  
com quem aprendo a cada dia e  
ao meu marido, amigo e companheiro há 28 anos,  
Afonso Henrique.

## Agradecimentos

Agradecer é admitir que houve momentos em que se precisou de alguém, é reconhecer que ninguém jamais cresce e empreende conquistas sozinho, sempre é preciso uma palavra de incentivo, um olhar de compreensão. Por isso, a todos que me brindaram com gestos de apoio e carinho, todos que compartilharam dos meus ideais, a minha profunda gratidão e respeito. **MUITO OBRIGADA!**

A Zaia Brandão, minha querida e dedicada orientadora, pelo incentivo carinhoso, ensinamentos valiosos e principalmente pelo exemplo de mulher contemporânea e professora inspirada.

A minha estimada família por todo amor e companheirismo.

A todos da turma do mestrado/2009, um encontro de pessoas que rapidamente se transformou em um grupo de amigos.

Às amigas do SOCED, pelo grande incentivo e apoio à pesquisa. Agradeço em especial às estimadas companheiras de todas as horas, desde o início do mestrado: Fátima Lima, Andréia Martins e Marisa Rodrigues.

Às amigas de tantos anos, “amigas de infância”, Silvana Mandarino e Valéria Rangel pelo carinhoso incentivo e apoio nos momentos de desânimo.

À Maria Aparecida Gialluisi por sua disponibilidade e revisão cuidadosa.

A todos os companheiros de trabalho do Colégio Santo Inácio pelo estímulo e ajuda na correria do dia a dia. E em particular à professora Ana Maria Loureiro, pelo incentivo constante ao estudo e crescimento dos professores.

Aos competentes professores do curso de pós-graduação em educação da PUC- Rio com quem tive a felicidade de conviver e aprender muito nesses dois curtos anos.

Aos funcionários do Departamento de Educação da PUC-Rio pela disponibilidade e apoio.

E finalmente aos professores brasileiros, companheiros de lutas e ideais, fonte de inspiração desta pesquisa.

## Resumo

Marafelli, Cecília Maria; Brandão, Zaia. “**Efeito-Professor? Um estudo sobre perfis docentes nos setores público e privado**”. Rio de Janeiro, 2011, 137p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

O presente trabalho está situado em um contexto mais amplo, o das pesquisas que investigam instituições educacionais que alcançam resultados positivos em avaliações oficiais, sejam elas do setor público ou do setor privado. É um recorte de outra pesquisa mais ampla, intitulada *Contextos institucionais e a construção da qualidade do ensino na educação básica* e que vem sendo desenvolvida desde 2009 pelo SOCED – Grupo de Pesquisa em Sociologia da Educação. Foi utilizado material empírico derivado de um *survey* composto de distintos questionários aplicados aos pais, alunos e professores, de dez escolas, quatro públicas municipais e seis do setor privado na cidade do Rio de Janeiro. Do questionário respondido pelos professores foi obtida a maior parte dos dados utilizados. A pesquisa objetivou investigar o papel do professor nesse universo a partir da análise de dados como o nível socioeconômico, condições de trabalho, trajetórias profissionais, práticas pedagógicas, visões e expectativas acerca dos alunos. Foi estabelecida uma comparação entre as escolas de melhores resultados dentro do conjunto investigado, uma pública e uma do sistema privado, buscando identificar as características dos professores e de suas práticas que produzem bons desempenhos discentes, independentemente das diferenças entre os subsistemas escolares em que estejam inseridos. Com base no material empírico produzido, levantamos algumas hipóteses sobre o “efeito-professor” na produção de trajetórias escolares de sucesso.

### Palavras-chave:

Sociologia da Educação; escolas de sucesso; perfil docente; efeito-professor; setores público e privado.

## Abstract

Marafelli, Cecilia Maria; Brandão, Zaia (Advisor). “**Effect-Teacher? A study of Teachers’ Profile in public and private sectors**”. Rio de Janeiro, 2011, 137p. MSc. Dissertation – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

This research is a cutting from a broader research, entitled *Institutional Contexts and the Construction of Teaching Quality in Basic Education* and that has been developed since 2009 by SOCED - Group Research in Sociology of Education. We used empirical data derived from a survey composed of separate questionnaires to parents, students and teachers from ten schools, four public and six local private sector in the city of Rio de Janeiro. From questionnaire answered by teachers was obtained most of the data. The study investigated the role of the teacher in this universe from the analysis of data such as socioeconomic status, working conditions, career paths, pedagogical practices, visions and expectations about the students. We established a comparison between the best performing schools within the set investigated, one public and one private system, seeking to identify the characteristics of teachers and their practices that produce good performances students, regardless of the differences between the subsystems that are embedded in school. Based on empirical material produced, we raise some hypotheses about the "teacher-effect" in the production of well succeed school trajectories.

### Key-words:

Sociology of Education; Schools of Success ; Teachers’ Profile; Teacher-Effect; Sectors Public and Private

## Sumário

1. Primeiras considerações .....	13
2. A pesquisa com os professores – a escolha do objeto .....	16
2.1. Qualidade de ensino – uma discussão .....	20
2.2. A pesquisa .....	23
2.2.1. O survey soced/2009 .....	23
2.3. As escolas da pesquisa .....	26
2.4. O questionário dos professores .....	28
3. O perfil dos professores da pesquisa SOCED em comparação com o contexto educacional brasileiro .....	32
3.1. Questões de gênero .....	32
3.2. Média de idade e experiência docente .....	35
3.3. Cor/raça .....	39
3.4. Nível sócioeconômico .....	40
3.5. Número de escolas e jornada de trabalho .....	46
3.6. Formação profissional .....	48
3.7. Hábitos de leitura .....	50
4. Os professores, seus alunos e famílias – visões e expectativas .....	54
5. Comparando as melhores entre as melhores .....	61
5.1. As escolas .....	61
5.1.1. A Escola da Praia .....	62
5.1.2. A Escola da Colina.....	63
5.2. Os professores, gestão e trabalho em equipe .....	64
5.3. O papel da escola segundo a visão dos professores .....	70
5.4. Os professores das escolas da Praia e da Colina e seus alunos .....	74
5.5. Dificuldades enfrentadas pelos professores .....	77
5.6. Os professores e o olhar sobre a prática da sala de aula .....	83
5.7. O “bem-estar” docente .....	88

5.8. A visão dos alunos .....	92
6. Considerações finais .....	99
7. Referências Bibliográficas .....	102
Anexos .....	110

## Lista de tabelas

Tabela 1 – Caracterização das instituições .....	27
Tabela 2 – Questionários dos professores .....	29
Tabela 3 - Sexo dos professores das duas redes .....	33
Tabela 4 – Idades dos professores por rede de ensino .....	36
Tabela 5 – Tempo de trabalho dos professores por rede de ensino.....	37
Tabela 6 – Tempo de trabalho na escola investigada por rede de ensino.....	38
Tabela 7 – Cor/raça .....	39
Tabela 8 – Renda familiar dos professores por rede de ensino .....	41
Tabela 9– Proporção de professores brasileiros, por dependência administrativa, de acordo com a renda familiar mensal – 2002 .....	42
Tabela 10 – Salário bruto dos professores por rede de ensino .....	44
Tabela 11 – Percepções dos professores acerca da própria renda .....	44
Tabela 12 – Número de escolas em que trabalham .....	46
Tabela 13 – Número de horas-aula ministradas semanalmente .....	48
Tabela 14 – Modalidade do curso de pós-graduação de mais alta titulação, por rede de ensino .....	49
Tabela 15 – Quantidade de livros lidos no último ano .....	51
Tabela 16 – Frequência de leitura de jornais .....	52
Tabela 17 – Influência do nível cultural das famílias na aprendizagem, segundo os professores .....	58
Tabela 18 – Percentuais de concordância com aspectos relacionados ao trabalho em equipe .....	66
Tabela 19 – Os professores e a visão sobre a direção .....	69
Tabela 20 – Papel da escola .....	70
Tabela 21 – Níveis de escolaridade dos responsáveis .....	75
Tabela 22 – Características individuais dos alunos em comparação com alunos de outras escolas .....	76
Tabela 23 – Infraestrutura física da escola .....	78

Tabela 24 – Problemas enfrentados .....	79
Tabela 25 – Problemas enfrentados .....	79
Tabela 26 – Problemas enfrentados .....	79
Tabela 27 – Visões acerca das aptidões, habilidades e interesse dos alunos ...	81
Tabela 28 – Visões acerca das aptidões, habilidades e interesse dos alunos ...	81
Tabela 29 – Expectativas dos professores acerca do futuro dos alunos .....	82
Tabela 30 – Expectativas dos professores acerca do futuro dos alunos .....	82
Tabela 31 – Expectativas dos professores acerca do futuro dos alunos .....	82
Tabela 32 – Expectativas dos professores acerca do futuro dos alunos .....	82
Tabela 33 – Expectativas dos professores acerca do futuro dos alunos .....	82
Tabela 34 – Recursos didático-pedagógicos .....	84
Tabela 35 – Instrumentos de avaliação .....	85
Tabela 36 – Organização da apresentação das matérias por parte dos professores .....	86
Tabela 37 – Variações na forma de apresentar a matéria .....	87
Tabela 38 – Correção dos deveres .....	87
Tabela 39 – Cobrança das tarefas de casa .....	88
Tabela 40 – Satisfação Profissional .....	90
Tabela 41 – Motivação para o trabalho .....	91
Tabela 42 – Valorização do trabalho .....	91
Tabela 43 – Relacionamento com os professores na visão dos alunos .....	93
Tabela 44 – Avaliação dos professores segundo os alunos .....	93
Tabela 45 – Percepções dos alunos acerca das práticas dos professores em sala de aula .....	94
Tabela 46 – Qualidade do trabalho desenvolvido nas escolas .....	95
Tabela 47 – O ensino da escola em comparação com as escolas dos amigos .	96

## Lista de quadros

Quadro 1 – Escolaridade dos pais .....	55
Quadro 2 – Participação dos pais na vida escolar .....	59

## Lista de gráficos

Gráfico 1 – Renda familiar – rede pública e rede privada .....	56
Gráfico 2 – Percentuais de conteúdos desenvolvidos ao longo do ano letivo Rede Pública – Escola da Praia .....	72
Gráfico 3 – Percentuais de conteúdos desenvolvidos ao longo do ano letivo - Rede Pública – Escola da Praia .....	72
Gráfico 4 – Percentuais de conteúdos desenvolvidos ao longo do ano letivo - Rede Privada – Escola da Colina .....	73
Gráfico 5 – Percentuais de conteúdos desenvolvidos ao longo do ano letivo - Rede Privada – Escola da Colina .....	73