

Referências bibliográficas

ALVES, F. Escolhas Familiares, Estratificação Educacional e Desempenho Escolar: Quais as Relações? **Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, vol. 53, nº 2, 2010, pp. 447 a 468.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. **Representações sociais**: aspectos teóricos e aplicações à Educação. Em Aberto, Brasília, ano 14, n.61, jan./mar. 1994.

BALL, S. J. Sociologia das políticas educacionais e pesquisa crítico-social: uma revisão pessoal das políticas educacionais e da pesquisa qualitativa em política educacional. **Currículo sem Fronteiras**, vol.6, n.2, p.10-32, Jul/Dez, 2006.

BARROSO, J.; VISEU, S.. A emergência de um mercado educativo no planeamento da rede escolar: de uma regulação pela oferta a uma regulação pela procura. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 24, n. 84, p. 897-921, setembro 2003

BOURDIEU, P. Futuro de classe e causalidade do provável. In: NOGUEIRA, M. A. e CATANI, A. (orgs). **Escritos de Educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998

BOURDIEU, P. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, M. A. e CATANI, A. (orgs). **Escritos de Educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998

BRANDÃO, Z. **Entre questionários e entrevistas**. In: BRANDÃO, Z. *Conversas com pós-graduandos*. 2ª Ed.- Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2010.

BRANDÃO, Z. Qualidade de Ensino: Característica adistrita às escolas particulares? In: CUNHA, L. A.. **Escola pública, escola particular e a democratização do ensino**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1985

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, Senado, 1998.

BRASIL, *Lei 9.394*, de 20 de dezembro de 1996. **Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, Brasília: 1996.

COSTA, M. Famílias e acesso diferenciado a escolas públicas prestigiadas: Um estudo de caso. **Educação em Revista**. Belo Horizonte, v.26, n.02, p.227-248, ago. 2010

COSTA M.; KOSLINSKI, M. C. **Escolha, estratégia e competição por escolas públicas** – pensando a ecologia do quase-mercado escolar. 33º ENCONTRO ANUAL DA ANPOCS - GT 17: Educação e Sociedade, 2009

COSTA, M.; KOSLINSKI, M. C. Quase-mercado oculto: disputa por escolas "comuns" no Rio de Janeiro. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 41, n. 142, abr. 2011

DOURADO, L. F.; OLIVEIRA, J. F. A qualidade da educação: perspectivas e desafios. **Cadernos Cedes**, Campinas vol. 29, n. 78, p. 201-215, maio/ago. 2009

DOURADO, L. F. Políticas e Gestão da Educação Básica no Brasil: Limites e Perspectivas. In: **Educação e Sociologia**. Campinas, vol. 28, n. 100, out. 2007

DUARTE, R. Pesquisa qualitativa: Reflexões sobre o trabalho de campo. **Cadernos de Pesquisa**, n. 115, p. 139-154 março/ 2002

FRANCO, C.; ALVES, F.; BONAMINO, A. Qualidade do Ensino Fundamental: Políticas, suas possibilidades, seus limites. **Educação e Sociedade**. Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 989-1014, out. 2007.

FRANCO, C.; ALVES, M. T. G. A pesquisa em eficácia escolar no Brasil. In: BROOKE, N.; SOARES, J. F. **Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

FRANCO, C.; BONAMINO, A. A Pesquisa sobre Característica de Escolas Eficazes no Brasil Breve Revisão dos Principais Achados e Alguns Problemas em Aberto. **Revista Educação On-line**, Rio de Janeiro: PUC-Rio, n. 1, 2005. Disponível em: <>. Acesso em: 19 set. 2010.

GOLDEMBERG, M. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 3ªed. Rio de Janeiro: Record, 1999

IBGE. **Síntese dos indicadores sociais**: uma análise das condições de vida da população brasileira. Rio de Janeiro: Ministério do Planejamento, orçamento e gestão, 2008

LELIS, I. **O trabalho docente em escolas privadas para setores populares**: um objeto esquecido. Proposta de Pesquisa enviada ao CNPQ. PUC-Rio, ago. 2010

LÜDKE, M e ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em Educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986

LUNA, S. V. **Planejamento de pesquisa, uma introdução**: elementos para uma análise metodológica. S. Paulo: EDUC, 1999

NERI, M. C. **A classe média brasileira**. (coord.) Rio de Janeiro, RJ: FGV/IBRE, CPS, 2008

NERI, M. C. **A classe média brasileira**: o lado brilhante dos pobres. (coord.) Rio de Janeiro, RJ: FGV/CPS, 2010.

NOGUEIRA, M. A. A escolha do estabelecimento de ensino pelas famílias: a ação discreta da riqueza cultural. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, v. 1, n. 7, 1998.

NOGUEIRA, M. A. e NOGUEIRA, C. M. M.. A Sociologia da Educação de Pierre Bourdieu: Limites e contribuições. In: **Educação & Sociedade**, ano XXIII, nº 78, Abril/2002

NOGUEIRA, M. A. Famílias de camadas médias e a escola: bases preliminares para um objeto em construção. In: **Educação e Realidade**, jan/jun. 1995

NOGUEIRA, M. de O. **Pais Professores e a escolarização dos filhos**. 2011. 264f. Tese de Doutorado. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2011

NÓVOA, A. Os professores e o “novo” espaço público da educação. In: TARDIF, M. e LESSARD, C. (orgs). **O ofício de professor: história, perspectivas e desafios internacionais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008

OLIVEIRA, R. P. e ARAUJO, G. C. Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação. **Revista Brasileira de Educação**, nº 28 Jan /Fev /Mar /Abr 2005

OLIVEIRA, R. P. A transformação da Educação em mercadoria no Brasil. In: **Educação e Sociedade**. Campinas, vol. 30, n. 108, out. 2009

PERONI, V. M. V. (coord.) **Programa Dinheiro Direto na Escola: uma proposta de redefinição do papel do Estado na educação?** Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2007.

RIBEIRO, L. C. de Q. [et. al.] **Desigualdades urbanas, desigualdades escolares**. Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Metrópoles: IPPUR/UFRJ, 2010

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 2ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

SELLTIZ, WRIGHTSMAN e COOK. **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais: medidas na pesquisa social v. 2** São Paulo: EPU, 1987

SOUZA, A. e LAMONIER, B. **A classe média brasileira**. Rio de Janeiro: Elsevier; Brasília, DF: CNI, 2010.

SOUZA, J. **A ralé brasileira**. Como é e como vive. Belo Horizonte: UFMG, 2009

SOUZA, J. **Os Batalhadores Brasileiros**. A nova classe média ou nova classe trabalhadora. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

TOLEDO, L. e OVALLE, I. I. **Estatística Básica**. 2ed. São Paulo: Atlas, 1991

VAN ZANTEN, A. Comprender y hacerse comprender: como reforzar la legitimidad interna y externa de los estudios cualitativos. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 30, n. 2, ago, 2004 a.

VAN ZANTEN, A. **L'école de la périphérie**. Paris: Puf, 2001

VAN ZANTEN, A. Pesquisa qualitativa em educação: pertinência, validade e generalização. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 22, n. 01, p. 25-45, jan./jun, 2004 b.

VAN ZANTEN, A. Efeitos da Concorrência sobre a Atividade dos Estabelecimentos Escolares. **Cadernos de Pesquisa**, v 35, n. 126, 9. 565-593, 2005

YACCOUB, H. A chamada “Nova Classe Média”. Cultura material, inclusão e distinção social. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 17, n. 36, p. 197-231, jul./ez. 2011

ZAGO, CARVALHO & VILELA. **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação**. RJ: DP&A, 2003

ZYMANSKI, H. (org.) **A entrevista na educação: a prática reflexiva**. Brasília: Liber Livro, 2004

Anexo I: Questionário aplicado aos pais

QUESTIONÁRIO-PAIS*

Em primeiro lugar, agradecemos a sua participação neste projeto. Este questionário tem como finalidade o levantamento de dados para uma pesquisa de mestrado acerca da visão dos pais sobre a da qualidade de ensino e o processo de escolha da escola de seus filhos. Suas informações são de caráter confidencial e o acesso às mesmas é restrito à equipe de pesquisadores da PUC-Rio. Contamos com seu interesse e esperamos a sua colaboração.

Atenciosamente,

Marluce Carvalho de Souza
Mestranda em Educação e integrante do GEPPE**

* Adaptado do questionário do GEPPE mediante autorização.

**Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o Professor e o Ensino

BLOCO 1: CARACTERIZAÇÃO DA FAMÍLIA

1. QUAL É A SUA RELAÇÃO DE PARENTESCO COM O ALUNO?

- (A) Pai
- (B) Mãe
- (C) Outra. Especifique: _____

2. QUAL É O SEU ESTADO CIVIL?

- (A) Solteiro
- (B) Casado
- (C) Divorciado ou separado
- (D) Viúvo
- (E) Outro. Especifique: _____

3. QUANTOS FILHOS VOCÊ TEM?

- (A) Um.
- (B) Dois.
- (C) Três.
- (D) Mais de três.

4. TODOS ESTUDAM NA MESMA ESCOLA?

- (A) Sim.
- (B) Eu só tenho um filho.
- (C) Tenho outro(s) filho(s) estudando em outra escola da rede privada.
- (D) Tenho outro(s) filho(s) estudando na rede pública municipal.
- (E) Tenho outro(s) filho(s) estudando na rede pública estadual.
- (F) Tenho outro(s) filho(s) estudando na rede pública federal.
- (G) No momento meu(s) outro(s) filho(s) não estão estudando porque _____.

5. QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco
- (F) Seis ou mais. Quantas? _____

BLOCO 2: ESCOLHA DA ESCOLA

01. ONDE VOCÊ CONSEGUIU INFORMAÇÕES PARA ESCOLHER A ESCOLA DE SEU FILHO?: (Marque as DUAS PRINCIPAIS fontes de informação)

- (A) Visitei a escola
- (B) A escola tem um bom IDEB
- (C) Vi reportagens na TV, jornais ou revistas
- (D) Pesquisei na Internet
- (E) Conheço profissionais da escola
- (F) Tenho parentes que estudaram na escola
- (G) Tive informações de amigos
- (H) Tive informações de professores conhecidos
- (I) Outras. Especifique: _____

02. QUAIS OUTRAS OPÇÕES DE ESCOLHA VOCÊ TINHA?:

- (A) Nenhuma
 (B) Uma escola pública
 (C) Uma outra escola privada
 (D) Outra: _____

03. A QUE DISTÂNCIA DA SUA CASA, APROXIMADAMENTE FICA A ESCOLA?

- (A) Na mesma rua
 (B) No mesmo bairro
 (C) Em outro bairro. Qual? _____
 (D) Em outra cidade. Qual? _____

QUAL A IMPORTÂNCIA DE <u>CADA UM</u> DOS ASPECTOS ABAIXO PARA A ESCOLHA DESTA ESCOLA?	Pouco importante	Muito importante	Não é o caso
4. Estudei na escola	(A)	(B)	(C)
5. É uma escola bem falada	(A)	(B)	(C)
6. Meu filho terá boas companhias	(A)	(B)	(C)
7. Os alunos dessa escola são sempre aprovados no vestibular	(A)	(B)	(C)
8. A escola tem atenção especial com cada aluno	(A)	(B)	(C)
9. A escola oferece ensino de boa qualidade	(A)	(B)	(C)
10. A escola é aberta ao diálogo com os pais	(A)	(B)	(C)
11. A escola exige muito do aluno	(A)	(B)	(C)
12. A escola fica perto de casa	(A)	(B)	(C)
13. A escola exige disciplina e bom comportamento dos alunos	(A)	(B)	(C)
14. A escola oferece aulas de reforço quando o aluno precisa	(A)	(B)	(C)
15. O espaço e as instalações da escola são muito bons	(A)	(B)	(C)
16. A escola oferece boas opções de atividades extras	(A)	(B)	(C)
17. Nessa escola eu ganho bolsa família	(A)	(B)	(C)
18. A escola não faz greve	(A)	(B)	(C)
19. Não faltam professores na escola	(A)	(B)	(C)
20. Há segurança no ambiente escolar	(A)	(B)	(C)
21. Havia um parente estudando na escola	(A)	(B)	(C)
22. Outras: _____	(A)	(B)	(C)

BLOCO 3: QUALIDADE DE ENSINO

EM SUA OPINIÃO, CABE À ESCOLA CONTRIBUIR PARA:	Discordo	Concordo	Não concordo nem discordo
1. Assegurar aprendizagem dos conteúdos escolares	(A)	(B)	(C)
2. Promover o valor do esforço	(A)	(B)	(C)
3. Promover a felicidade	(A)	(B)	(C)
4. Desenvolver a opinião própria	(A)	(B)	(C)
5. Desenvolver a cidadania	(A)	(B)	(C)
6. Educar para o respeito às regras	(A)	(B)	(C)
7. Preparar para o mercado de trabalho	(A)	(B)	(C)
8. Promover a autonomia	(A)	(B)	(C)
9. Educar para o respeito ao próximo	(A)	(B)	(C)
10. Assegurar um bom resultado no Vestibular e ENEM	(A)	(B)	(C)
11. Outro. Qual?			

12. PARA VOCÊ O QUE É UM ENSINO DE QUALIDADE?

- (A) Um ensino que faça meu filho tirar boas notas.
 (B) Um ensino que desenvolva a criatividade e as habilidades individuais do meu filho.
 (C) Um ensino que prepare meu filho para o mercado de trabalho.
 (D) Um ensino que facilite a aprovação no vestibular.
 (E) Um ensino que desenvolva o gosto pelo estudo.
 (F) Um ensino que promova o respeito ao outro e a convivência em grupo.
 (G) Outro: _____

13. COMO É A QUALIDADE DO ENSINO DA ESCOLA DE SEU FILHO?

- (A) Excelente
 (B) Boa
 (C) Regular
 (D) Ruim
 (E) Péssima
 (F) Não tenho como informar.

O QUE PODE CONTRIBUIR PARA MELHORIA DO ENSINO?	Muito importante	Pouco importante	Não faz diferença
14. Professores bem preparados.	(A)	(B)	(C)
15. Recursos físicos como biblioteca, laboratório de informática e de ciências	(A)	(B)	(C)
16. Diretores eficientes	(A)	(B)	(C)
17. Participação dos pais	(A)	(B)	(C)
18. Espaço adequado, em boas condições de higiene	(A)	(B)	(C)
19. Outro: _____	(A)	(B)	(C)

BLOCO 4: PARTICIPAÇÃO NA VIDA ESCOLAR

COMO VOCÊ PARTICIPA DA VIDA ESCOLAR DO SEU FILHO?	Nunca	Às vezes	Sempre
1. Mantenho-me informado	(A)	(B)	(C)
2. Leio as comunicações da escola	(A)	(B)	(C)
3. Ajudo com dinheiro ou compro coisas que ele precisa	(A)	(B)	(C)
4. Verifico as tarefas escolares	(A)	(B)	(C)
5. Ajudo nas tarefas escolares	(A)	(B)	(C)
6. Peço (ou pago) outra pessoa para o ajudar nas tarefas	(A)	(B)	(C)
7. Analiso as notas do boletim	(A)	(B)	(C)
8. Faço questão que ele tire boas notas	(A)	(B)	(C)
9. Apóio as decisões da escola	(A)	(B)	(C)

EM QUE SITUAÇÕES VOCÊ VAI A ESCOLA?	Nunca	Às vezes	Sempre
10. Quando sou chamado	(A)	(B)	(C)
11. Quando fazem festas	(A)	(B)	(C)
12. Quando a escola faz atividades culturais	(A)	(B)	(C)
13. Em reuniões de pais	(A)	(B)	(C)
14. Em dia de entrega de boletim	(A)	(B)	(C)
15. Outro. Especifique:			

16. NO ÚLTIMO ANO QUANTAS VEZES VOCÊ CONVERSOU COM ALGUM PROFESSOR DE SEU FILHO? _____

17. QUANDO VOCÊ SOLICITA ENTREVISTA OU APRESENTA SUGESTÕES:

- (A) A escola sempre ouve
- (B) A escola às vezes ouve
- (C) A escola nunca ouve

18. QUE MOTIVOS FAZEM VOCÊ PROCURAR A ESCOLA? (Marque quantas opções quiser)

- (A) Problemas disciplinares da turma
- (B) Problemas disciplinares do meu filho
- (C) Relacionamento do meu filho com os colegas
- (D) Relacionamento do meu filho com os professores
- (D) Relacionamento do meu filho com os funcionários
- (E) Notas/desempenho escolar do meu filho
- (F) Segurança do meu filho
- (H) Outro. Especifique: _____

19. A ESCOLA JÁ ENTROU EM CONTATO COM VOCÊ?

- (A) Não
- (B) Sim. Especifique: _____

20. COM QUE FREQUÊNCIA SEU FILHO ESTUDA EM CASA?

- (A) Todos os dias
- (B) Duas a três vezes por semana
- (C) Uma vez por semana
- (D) Só em véspera de prova
- (E) Nunca
- (F) Não sei

21. SEU FILHO GOSTA DE LER?

- (A) Não
- (B) Um pouco
- (C) Muito
- (D) Não sei

22. A ESCOLARIZAÇÃO DE SEU FILHO IMPÕE SACRIFÍCIOS À FAMÍLIA?

- (A) Sim
- (B) Não

23. QUANTO VOCÊ GASTA POR MÊS, EM MÉDIA, COM A EDUCAÇÃO (cursos, “explicadora”, livros e outros materiais escolares) DE SEU FILHO?

- (A) Nada
- (B) Até R\$ 100,00
- (C) De R\$ 101,00 a R\$ 200,00
- (D) De R\$ 201,00 a R\$ 465,00
- (E) De R\$ 466,00a R\$ 930,00
- (F) Acima de R\$ 931,00

24. O aluno costuma ter notas ruins?

- (A) Sim
- (B) Não.

O QUE VOCÊ FAZ QUANDO AS NOTAS DO SEU FILHO SÃO RUINS?	Nunca	Às vezes	Sempre
25. Ponho de castigo	(A)	(B)	(C)
26. Falo com o professor	(A)	(B)	(C)
27. Falo com o coordenador ou orientador da escola	(A)	(B)	(C)
28. Prometo prêmios em caso de melhora	(A)	(B)	(C)
29. Ajudo nos estudos	(A)	(B)	(C)
30. Coloco no professor particular	(A)	(B)	(C)

31. SEU FILHO JÁ FOI REPROVADO?

- (A) Não (Siga para a questão 42)
- (B) Sim, uma vez, nesta escola
- (C) Sim, uma vez, em outra escola
- (D) Sim, duas vezes ou mais

32. SE SEU FILHO FOI REPROVADO, MARQUE O(S) ANO(S) EM QUE ISSO OCORREU?

- (A) Alfabetização/1º ano
- (B) 2º ano
- (C) 3º ano
- (D) 4º ano
- (E) 5º ano
- (F) 6º ano

NA SUA OPINIÃO, SEU FILHO FOI REPROVADO POR QUÊ?	Sim	Não
33. Meu filho ficou doente	(A)	(B)
34. Tivemos problemas familiares	(A)	(B)
35. Os professores foram injustos com meu filho	(A)	(B)
36. A escola foi exigente demais	(A)	(B)
37. Os professores não explicavam bem a matéria	(A)	(B)
38. Meu filho não se dedicou aos estudos	(A)	(B)
39. Meu filho não estudou de forma organizada	(A)	(B)
40..Meu filho não conseguiu entender a matéria	(A)	(B)
41.Outro. Especifique? _____		

42. SEU FILHO RECEBE ALGUM DOS SEGUINTE TIPOS DE APOIO À ESCOLARIZAÇÃO:

- (A) Bolsa de estudos
 - (B) Transporte
 - (C) Uniforme
 - (D) Livros didáticos
 - (E) Material escolar
 - (F) Outro. Especifique:
-

BLOCO 5: GESTÃO DA ESCOLA

INDIQUE SEU GRAU DE CONCORDÂNCIA COM CADA UMA DAS SEGUINTE AFIRMAÇÕES SOBRE A DIREÇÃO DESTA ESCOLA:	Concordo	Discordo
1. Tenho plena confiança na direção.	(B)	(D)
2. A direção estimula atividades inovadoras.	(B)	(D)
3. A direção está atenta à aprendizagem dos alunos.	(B)	(D)
4. A direção está atenta às normas administrativas.	(B)	(D)
5. A direção está atenta à manutenção da escola (infraestrutura e limpeza).	(B)	(D)
6. Sinto-me respeitado pela direção.	(B)	(D)
7. Outros: _____	(B)	(D)

INDIQUE SEU GRAU DE CONCORDÂNCIA COM CADA UMA DAS SEGUINTE AFIRMAÇÕES SOBRE OS PROFESSORES DESTA ESCOLA:	Concordo	Discordo
8. Tenho plena confiança nos professores.	(B)	(D)
9. Os professores estimulam atividades inovadoras.	(B)	(D)
10. Os professores estão atentos à aprendizagem dos alunos.	(B)	(D)
11. Os professores são pontuais e assíduos	(B)	(D)
12. Sinto-me respeitado pelos professores.	(B)	(D)
13. Outros: _____	(B)	(D)

BLOCO 6: PERFIL CULTURAL E PROFISSIONAL DO RESPONSÁVEL

1. ATÉ QUE SÉRIE VOCÊ ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou
- (B) Entre a 1ª e 4ª série do Ensino Fundamental (antigo primário)
- (C) Entre a 5ª e 8ª série do Ensino Fundamental (antigo ginásio)
- (D) Ensino Fundamental completo (antigos primário e ginásio)
- (E) Ensino Médio incompleto (antigo 2º grau)
- (F) Ensino Médio completo (antigo 2º grau)
- (G) Ensino Superior incompleto
- (H) Ensino Superior completo
- (I) Pós-graduação completa ou incompleta

QUANDO VOCÊ LÊ:	Nunca	De vez em quando	Sempre
1. Material de trabalho	(A)	(B)	(C)
2. Livros	(A)	(B)	(C)
3. Jornais	(A)	(B)	(C)
4. Revistas de informação geral	(A)	(B)	(C)
5. Páginas na Internet	(A)	(B)	(C)

6. INDIQUE QUAL É SUA SITUAÇÃO DE TRABALHO:

- (A) Aposentado ou pensionista
- (B) Incapacitado
- (C) Estudante
- (D) Desempregado (procurando emprego)
- (E) Dona de casa
- (F) Trabalha em tempo parcial
- (G) Trabalha em tempo integral
- (H) Estuda e trabalha

7. QUAL É A SUA OCUPAÇÃO PRINCIPAL (AQUELA QUE REPRESENTA SUA PRINCIPAL FONTE DE RENDA)?

8. QUAL É SUA POSIÇÃO NESSA OCUPAÇÃO? (Marque apenas UMA OPÇÃO)

- (A) Trabalho autônomo (por conta própria) com registro profissional
- (B) Trabalho autônomo (por conta própria) sem registro profissional
- (C) Empresário ou cargo de direção na empresa
- (E) Empregado com carteira assinada
- (F) Empregado sem carteira assinada
- (F) Funcionário público

9. QUAL É A SUA RELIGIÃO?

BLOCO 7: INFORMAÇÕES SÓCIO-ECONÔMICAS

QUANTOS DOS ITENS ABAIXO HÁ NA SUA CASA?	Não tem	Um	Dois	Três ou mais
1. Televisão em cores	(A)	(B)	(C)	(D)
2. TV por assinatura	(A)	(B)	(C)	(D)
3. Rádio	(A)	(B)	(C)	(D)
4. Carro	(A)	(B)	(C)	(D)
5. Videocassete ou DVD	(A)	(B)	(C)	(D)
6. Geladeira	(A)	(B)	(C)	(D)
7. Computador	(A)	(B)	(C)	(D)
8. Acesso à internet	(A)	(B)	(C)	(D)
9. Máquina de lavar roupa	(A)	(B)	(C)	(D)
10. Banheiros	(A)	(B)	(C)	(D)

11. SUA CASA É:

- (A) Alugada
- (B) Cedida
- (C) Própria, mas ainda estou pagando
- (D) Própria já paga
- (E) Própria recebida por herança

12. QUANTOS EMPREGADOS DOMÉSTICOS TRABALHAM EM SUA CASA?

- (A) Nenhum
- (B) Diarista, uma ou duas vezes por semana
- (C) Um, de segunda à sexta-feira
- (D) Dois ou mais, de segunda à sexta-feira

13. QUANTO A FAMÍLIA GANHA LÍQUIDO POR MÊS, INCLUINDO TODOS OS QUE MORAM NA CASA:

- (A) Sem renda
- (B) Menos que um salário mínimo
- (C) De um a dois salários
- (D) De dois a quatro salários
- (E) De quatro a oito salários
- (F) De oito a doze salários
- (G) Acima de doze salários

COMENTÁRIOS:

(Este espaço é destinado à exposição de questões não abordadas ou para enriquecer as questões respondidas com comentários adicionais)

Anexo II: Roteiro de entrevista com as famílias

Roteiro de entrevista com as famílias

I – Caracterização da família

Quantas pessoas moram na sua casa?

Quantos filhos? Todos estudam na mesma escola?

Ele vai sozinho? Se não, quem o conduz à escola?

Onde vocês moram? É perto ou longe da escola? Precisa de transporte?

Me conte um pouco da rotina do seu filho... E no final de semana?

Onde eles fazem o dever de casa? Na sala, no quarto... Por quê?

Alguém ajuda nessas tarefas? Quem? Sempre? Têm um horário?

II – A escolha da escola

E a escola? Como foi que você escolheu? Por quê?

Você tinha em mente outras opções de escola? (Se sim) Quais? Por quê?

O que mais pesou na hora de decidir? Por quê?

Alguma vez pensou em matriculá-lo em uma escola privada (pública)? Por quê?

Para você, como seria uma escola ideal?

III – Impressões sobre a escola

Há quanto tempo ele estuda nessa escola?

Seu filho gosta da escola? Por quê?

E você, está satisfeito (a)? Por quê?

O que você mais gosta nessa escola?

Você ou seu filho (a) sente falta de alguma coisa na escola? O quê?

Quais são as principais diferenças entre sua época de escola e a dele?

IV - Relação família escola

E as reuniões de pais, como são?

Você sempre participa de todas? Por quê?

Há outros momentos em que você costuma ir à escola? Quais? Como são esses momentos?

V- Rendimento escolar do aluno

Seu filho está indo bem nos estudos?

Em qual matéria ele tem mais dificuldade?

VI – Perspectivas

Como você vê o futuro escolar do seu filho? Por quê?

É possível relacionar esse “futuro” à escola atual em que ele estuda? Por quê?

VII – Considerações finais

Você gostaria de falar algo mais sobre a educação dos seus filhos?

Há algo a colocar a respeito dessa entrevista?

Agradecimento