



Marluce Carvalho de Souza

**Escolha de escola pelas camadas populares e
nova classe média:**

Expectativas e possibilidades

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Educação.

Orientadora: Prof^a. Isabel Alice Oswald Monteiro Lelis

Rio de Janeiro
Junho de 2012



MARLUCE CARVALHO DE SOUZA

**Escolha de escola pelas camadas
populares e nova classe média:
expectativas e possibilidades**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Educação do Departamento de Educação do Centro de Teologia e Ciências Humanas da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Prof^a. Isabel Alice Oswald Monteiro Lelis
Orientadora
Departamento de Educação – PUC-Rio

Prof^a. Fátima Cristina de Mendonça Alves
Departamento de Educação – PUC-Rio

Prof. Marcio da Costa
UFRJ

Prof^a. DENISE BERRUEZO PORTINARI
Coordenadora Setorial do Centro de Teologia e Ciências Humanas
PUC-RIO

Rio de Janeiro, 15 de junho de 2012

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem a autorização da universidade, da autora e do orientador.

Marluce Carvalho de Souza

Graduou-se em Pedagogia na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro em 2007. Pós graduou-se em Docência do Ensino Superior na Universidade Cândido Mendes em 2009. Fez parte da coordenação pedagógica e lecionou no pré-vestibular comunitário Centenário da rede EDUCAFRO. Foi orientadora pedagógica na rede privada de ensino. Participa do grupo de pesquisa sobre o professor e o ensino (GEPPE). É professora da rede municipal de Educação de Duque de Caxias há dez anos. Seu tema de interesse é a desigualdade de oportunidade educacional.

Ficha Catalográfica

Souza, Marluce Carvalho

Escolha de escola pelas camadas populares e nova classe média: expectativas e possibilidades / Marluce Carvalho de Souza ; orientadora: Isabel Alice Oswald Monteiro Lelis. – 2012.

124 f. ; 30 cm

Dissertação (mestrado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação, 2012.

Inclui bibliografia

1. Educação – Teses. 2. Escolha de escola. 3. Qualidade de ensino. 4. Escolarização da camada popular. 5. Relação família-escola. I. Lelis, Isabel Alice Oswald Monteiro. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Educação. III. Título.

Aos meus pais, Joel e Mirian, que me ensinaram a valorizar as oportunidades e a lutar por meus objetivos.

Ao meu marido, Wellington, pelo amor e incentivo.

Agradecimentos

A Deus, por estar comigo em todos os momentos e me conduzir até aqui.

À minha orientadora, Isabel Lelis, pela parceria e incentivo ao longo desta pesquisa.

À minha querida família, que está sempre ao meu lado me estimulando a prosseguir.

À PUC-Rio, pelos auxílios concedidos, sem os quais este trabalho não poderia ter sido realizado.

Aos professores do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Rio, pelas contribuições na construção desse trabalho.

Aos funcionários do departamento de Educação, pela atenção às solicitações de ajuda.

Aos membros da banca examinadora, por se disporem a colaborar com críticas e sugestões.

Aos amigos do GEPPE, Ana Luiza, Angela, Érica, Eveline, Marcella, Phillipi, Priscilla, Rosina, Luciana, Rita, Silvana e Vanessa, pela troca de ideias e sugestões que auxiliaram na realização desse trabalho.

Aos companheiros da turma de mestrado, em especial à amiga Angela por todo apoio.

Aos colegas de trabalho, pela compreensão e colaboração.

Aos amigos queridos que têm perdoado meus períodos de ausência no decorrer desta produção acadêmica.

À direção da escola pública e privada que permitiram minha entrada e acolheram a pesquisa.

Aos pais e mães, participantes da pesquisa, que abriram suas casas e corações para falar sobre a escolarização de seus filhos.

Resumo

Souza, Marluce Carvalho; Lelis, Isabel Alice Oswald Monteiro. **Escolha de escola pelas camadas populares e nova classe média: expectativas e possibilidades**. Rio de Janeiro, 2012. 124p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

A dissertação “Escolha de escola pelas camadas populares e nova classe média” é resultado da pesquisa desenvolvida junto a famílias cujos filhos estão matriculados no sexto ano do Ensino Fundamental em duas escolas, uma pública e uma privada, em um município vizinho do Rio de Janeiro. Essas escolas são consideradas de prestígio na cidade. Através de um questionário aplicado a 100 pais da escola pública e 60 pais da escola privada (o retorno foi de 83 questionários) e realizadas 20 entrevistas, 18 junto aos pais e 2 à equipe pedagógica da escola pública, foi possível perceber os motivos de escolha de escola, as concepções que as famílias possuem a respeito da qualidade de ensino e as expectativas que têm em relação ao futuro que advém do processo de escolarização de seus filhos. Um dado que emergiu como significativo foi a importância de valores morais e éticos transmitidos pela escola, dado esse encontrado nas falas de pais católicos e evangélicos, os quais por prezarem tais valores esperam que a escola os transmita aos seus filhos.

Palavras-chave

Escolha de escola; qualidade de ensino; escolarização da camada popular; relação família-escola.

Abstract

Souza, Marluce Carvalho; Lelis, Isabel Alice Oswald Monteiro (Advisor). **School choice by popular class and the new middle class: expectations and possibilities.** Rio de Janeiro, 2012. 124p. MSc. Dissertation – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

The dissertation "School choice by popular class and the new middle class" is the result of a research carried out with families whose children are enrolled in the sixth year of elementary school within a public and private school and in a neighboring municipality of Rio de Janeiro. These schools are considered prestigious in the city. Through a questionnaire administered to 100 parents of public school students and 60 parents of private school students (83 returned questionnaires) and conducted 20 interviews, being 18 interviews together with the parents and 2 interviews with teaching staff of the public school, it was possible to see the reasons for school choice, the concepts that families have about the quality of teaching and the expectations they have for the future that comes from the schooling process of their children. Significant information that emerged was the importance of moral and ethical values transmitted by school as the one found in the statements of Catholic parents and evangelicals, who cherish such values and expected the school to transmit to their children.

Keywords

School choice; quality of education; schooling by popular class; family-school relationship.

Sumário

1. Introdução	14
1.1. A construção do objeto de pesquisa	15
1.2. O problema de pesquisa	16
1.3. Organização do relatório de pesquisa	18
2. As pesquisas sobre escolha de escola e qualidade do ensino	20
2.1. Escolha de estabelecimento de ensino	20
2.2. Qualidade de ensino	24
2.3. Camadas populares, escolha de escola e qualidade de ensino	28
3. Trajetória da pesquisa	31
3.1. A escolha da Metodologia	31
3.2. Importância do projeto piloto	32
3.3. O campo de pesquisa	33
3.4. Os instrumentos de pesquisa	36
3.4.1 Sobre as entrevistas	36
3.4.2 Sobre os questionários	38
3.4.3 As observações	39
4. Quem são essas famílias?	41
4.1. De que camadas populares e nova classe média estamos falando?	41
4.2. O que dizem os questionários e entrevistas a respeito das famílias?	44
4.2.1. Perfil demográfico	45

4.2.2. Perfil socioeconômico	48
4.2.2.1. Renda	48
4.2.2.2. Moradia	51
4.2.2.3. Bens de consumo	53
4.2.2.4. Despesa com educação	58
4.2.3. Perfil cultural e ocupacional	59
4.2.3.1 Atividades extracurriculares	63
5. A escolha do estabelecimento de ensino	67
5.1 A origem das informações para a escolha da escola pública e privada	68
5.2. Opções de escola	70
5.3. Motivos importantes para escolha da escola pública e privada	73
5.4. Tipos de escolha	77
5.4.1. Escolha de ordem pragmática	78
5.4.1.1. Proximidade	78
5.4.1.2. Estrutura física da escola	80
5.4.1.3. Custo da mensalidade	81
5.4.2. Escolhas direcionadas para melhoria das condições de vida e a mobilidade social	83
5.4.2.1. Prestígio e qualidade da escola	83
5.4.2.2. Longevidade escolar	86
5.4.2.3. Maior e melhor qualificação profissional	88
5.4.2.4. Mobilidade social	89
5.4.3. Escolha para a transmissão de valores morais e éticos	91
5.4.3.1. Submissão às regras e valorização da organização	92
5.4.3.2. Respeito ao próximo	93
5.5. Expectativas sobre a escolarização da prole	95
5.5.1. Expectativas em relação ao futuro	100
5.5.2. Valorização da individualidade no destino escolar	103

6. Considerações finais	105
Referência bibliográfica	108
Anexo I. Questionário aplicado aos pais	113
Anexo II. Roteiro de entrevista com as famílias	123

Lista de Tabelas

Tabela 1 – Grau de parentesco dos respondentes dos questionários	46
Tabela 2 – Estado civil dos pais respondentes	47
Tabela 3 – Quantidade de filhos por famílias	47
Tabela 4 – Religião	47
Tabela 5 – Ganho líquido mensal da família	48
Tabela 6 – Tipo de moradia	50
Tabela 7 – Quantidade de banheiro por moradia	50
Tabela 8 – Quantidade de pessoas morando na mesma casa	52
Tabela 9 – Posse de empregados domésticos e frequência do serviço por residência	52
Tabela 10 – Quantidade de aparelhos de DVD e rádio por residência	53
Tabela 11 – Quantidade de TVs e pontos de TV por assistência	54
Tabela 12 – Quantidade de computador por famílias	55
Tabela 13 – Acesso à internet	55
Tabela 14 – Posse de geladeira	56
Tabela 15 – Posse de máquina de lavar roupa	56
Tabela 16 – Quantidade de carros por famílias	56
Tabela 17 – Gasto mensal com a escolarização da prole	58
Tabela 18 – Grau de sacrifícios à família advindos da escolarização da prole	58
Tabela 19 – Situação de trabalho dos pais	60
Tabela 20 – Posição na ocupação	61
Tabela 21 – Escolaridade dos pais respondentes	62
Tabela 22 – Porcentagem de concordância, pelos pais da escola pública e privada, a respeito do papel da escola	98

Lista de Gráficos

Gráfico 1 – Renda líquida das famílias que possuem filhos na escola pública	49
Gráfico 2 – Renda líquida das famílias que possuem filhos na escola privada	49
Gráfico 3 – Comparação entre a renda líquida das famílias que frequentam a escola pública e a escola privada	50
Gráfico 4 – Frequência de leitura dos pais da escola pública	62
Gráfico 5 – Frequência de leitura dos pais da escola privada	62
Gráfico 6 – Origem das informações para a escolha da escola pública e privada	69
Gráfico 7 – Aspectos importantes para a escolha da escola segundo as famílias da escola pública	74
Gráfico 8 – Aspectos importantes para a escolha da escola segundo as famílias a escola privada	75
Gráfico 9 – Papel da escola segundo as famílias da escola pública e privada de forma agregada	93

Lista de Siglas e Abreviações

GEPPE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Professor e o Ensino

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira

LDB – Lei de Diretrizes e Bases

MEC – Ministério da Educação

PNAD – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica

SAERJ – Sistema de Avaliação da Educação do Estado do Rio de Janeiro