

Referências bibliográficas

ALVES, Fátima; FRANCO, Celso; RIBEIRO, Luiz César de Queiroz. Segregação residencial e desigualdade escolar no Rio de Janeiro. In: RIBEIRO, Luiz César de Queiroz; KATZMAN, R. (orgs). *A Cidade contra a Escola*. Rio de Janeiro: Letra Capital: FAPERJ; Montevideu, Uruguai: IPPES, 2008.

ALVES. José Cláudio Souza. *Dos barões ao extermínio: uma história da violência na Baixada Fluminense*. Duque de Caxias: APPH, CLIO, 2003.

BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; SANT'ANNA, Maria Josefina Gabriel. As classes populares e a valorização da educação no Brasil. In: RIBEIRO, Luiz César Queiroz...[et al.]. *Desigualdades urbanas, desigualdades escolares*. Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Metrópoles: IIPUR/UFRJ, 2010.

BAUMAN, Zygmunt. *Confiança e medo na cidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

BOURDIEU. Pierre. Efeitos do lugar. In: BOURDIEU, Pierre (Org.). *A miséria do mundo*. Petrópolis: Vozes, 1997. p.157-160.

BRASIL. Constituição (1988). *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, D.F.: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. p.41-42.

BRASIL. *Lei de diretrizes e bases da educação nacional: (Lei 9394/96)* / apresentação Carlos Roberto Jamil Cury. 5 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais. *Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais. *Pluralidade Cultural*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BURGOS, Marcelo e PAIVA, Ângela. *A escola e a favela*. Editora PUC-Rio/Pallas: Rio de Janeiro, 2009.

_____. *A judicialização da gestão da escola: escola pública, Conselho tutelar e rede de proximidade*. Boletim CEDES, jan.-fev. 2008. Disponível em: www.cedes.iuperj.br.

_____. *Cidade, Territórios e Cidadania*. Dados, Jan./Mar. vol.48, nº 1, p. 189-222, 2005. (texto disponível em: www.scielo.org.br).

_____. *Relatório Gestão Escolar e territórios populares*. PUC-Rio, 2012.

CALDEIRA, Teresa Pires do Rio. *Cidade de muros: crime, segregação e cidadania em São Paulo*. São Paulo: Editora 34, 2000.

CARVALHO, Maria Alice Rezende de. Violência no Rio de Janeiro: uma reflexão política. In: SCHOLLHAMMER, K. E. (Org). *Linguagens da violência*. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

CASTRO, Jane Margareth & REGATTIERI, Marilza (2010) – *Interação escola-família: subsídios para práticas escolares*. Brasília: UNESCO, MEC, 2009.

CUNHA, Luiz Antônio. *Educação, Estado e Democracia no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1991.

GENTILI, Pablo; ALENCAR, Chico. *Educar na esperança em tempos de desencanto*. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (2012) – *Rocinha. Plano de Desenvolvimento Sustentável*

LAHIRE, Bernard. *Sucesso Escolar nos Meios Populares: As razões do improvável*. São Paulo: Editora Ática, 1997.

LÓPEZ, Nestor. *Equidad Educativa y Deigualdad Social: Desafios de la educación em el nuevo escenario latinoamericano*. Buenos Aires: IIPE - Unesco, 2005.

MANCEBO, Samara. Um retrato em 3 X 4 da educação pública no Brasil: avanços e retrocessos. In: PAIVA, Ângela Randolpho & BURGOS, Marcelo Baumann. *A Escola e a Favela*. Editora PUC-Rio/Pallas: Rio de Janeiro, 2009.

MONTADON, Cléopâtre; PERRENOUD, Philippe. *Entre pais e Professores, Um diálogo possível? Para uma Análise Sociológica das Interações entre Família e a Escola*. Portugal: Editora Celta, 2001.

PEREGRINO, Mônica. *Trajetórias Desiguais: Um estudo sobre os processos de escolarização em camadas médias e populares*. Petrópolis: Vozes, 2000.

PERRENOUD, Philippe. *Escola e Cidadania*. São Paulo: Artmed, 2005.

RIBEIRO, Luiz César de Queiroz; KOSLINSKI, Mariane C. *A cidade contra a escola? O caso do município do Rio de Janeiro*. Revista Contemporânea, agos./dez. v.4, nº 8, p.351-378, 2009. (texto disponível em : www.educacao.ufrj.br/contemporanea-numeros-n8.html).

RIBEIRO, Luiz César de Queiroz; KATZMAN, R. *A cidade contra a escola? Segregação urbana e desigualdades educacionais em grandes cidades da América Latina*. Rio de Janeiro: Letra Capital: FAPERJ; Montevideu, Uruguai: IPPES, 2008.

SILVA, Luiz Antonio Machado da. *Vida sob cerco: violência e rotina nas favelas do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008.

SILVA, Pedro. *Escola-Família, uma relação armadilhada: interculturalidade e relações de poder*. Portugal: Edições Afrontamento, 2003.

TELLES, Maria Sarah da Silva. Pobreza e desigualdade na escola da favela. In: PAIVA, Ângela Randolpho; BURGOS, Marcelo Baumann. *A Escola e a Favela*. Editora PUC-Rio/Pallas: Rio de Janeiro, 2009.

THIN, Daniel. *Para uma análise das relações entre famílias populares e escola: confrontação entre lógicas socializadoras*. Revista Brasileira de Educação, maio/ago. v.11, nº 32, p.211-370, 2006.

TORRES, Haroldo; FERREIRA, Maria Paula; GOMES, Sandra. Educação e segregação social: explorando o efeito das relações de vizinhança. In: MARQUES, Eduardo; TORRES, Haroldo (orgs). *São Paulo: segregação, pobreza e desigualdades sociais*. São Paulo: Editora Senac, 2005.

TOURAINE, Alain. *Poderemos viver juntos? Iguais e Diferentes*. 2ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2003.