

7

Referências bibliográficas

AMORIM, M. **O pesquisador e seu outro. Bakhtin nas ciências humanas.** São Paulo: Musa, 2001.

BARCELLOS, L. F. **Jovens de pré-vestibulares comunitários na PUC-Rio : experiências e táticas no convívio com a alteridade** / Luciana Ferreira Barcellos ; orientadora: Solange Jobim e Souza, 2007.

BAREMBLITT, G. **Compêndio de análise institucional e outras correntes: teoria e prática.** 5^a ed. Belo Horizonte, MG: Instituto Felix Guattari, 2002 [1992].

BARROS, R. B. **Grupo: a Afirmação de um Simulacro.** 2a. ed. Porto Alegre: Sulina/Ed UFRGS, 2009.

BARROS, R. D. B.; PASSOS, E. A Cartografia como método de pesquisa-intervenção. In: Eduardo Passos; Virginia Kastrup; Liliana da Escóssia. (Org.). **Pistas do método de cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade.** 1a ed. Porto Alegre: Sulina, 2009, v. , p. 17-31.

BAUMAN, Z. **Modernidade Líquida.** Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 2001.

BARROUIN, A. W. ; JOBIM E SOUZA, S. . Políticas públicas e educação superior: o jornal como ator social. In: Jobim e Souza, S.; Moraes, M. (Org.). **Tecnologias e modos de ser no contemporâneo.** 1 ed. Rio de Janeiro: 7 Letras Editora, 2010, v. 1, p. 99-126.

BARROUIN, A. W. **Juventude, educação e política: pesquisa e extensão em um pré-vestibular comunitário** Curso de Graduação em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2009

CANDAU, V. M. F. Os desafios pedagógicos na formação docente dos CPVCs. In: CARVALHO, J. C. B.; ALVIM, H.; COSTA, R. **Cursos pré-vestibulares comunitários espaços de mediações pedagógicas.** Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2005, v.

1, p. 46-55.

CARVALHO, J. C. B.; ALVIM, H.; COSTA, R. **Cursos pré-vestibulares comunitários espaços de mediações pedagógicas**. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2005, v. 1, p. 188-204.

CASTRO, L. R. Participação Política e Juventude: Do Mal-estar à Responsabilização frente ao Destino Comum. **Revista de Sociologia e Política**, v. 30, p. 253-269, 2008.

CASTRO, L. R. de ; MENEZES, J. A. . Vicissitudes da subjetivação política juvenil na contemporaneidade. **Revista Psicologia Política**, v. 6, p. 13-34, 2006

CERTEAU, M. **A invenção do cotidiano**. Petrópolis: Vozes, 2008

DAUSTER, T. "Uma Revolução Silenciosa": notas sobre o ingresso de setores de baixa renda na universidade. **Avá** (Posadas), v. 1, p. 17-89, 2004.

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. **Mil platôs - capitalismo e esquizofrenia**. Rio de Janeiro : Ed. 34, v. 1, 1995.

GODINHO, D. **O encontro entre o pesquisador e seu outro mediado pelo uso de imagens técnicas: reflexões acerca da produção de conhecimento em ciências humanas**. Dissertação de mestrado. Curso de Pós-Graduação em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2011.

GOHN, M. G. M. **Movimentos Sociais e Educação**. 3. ed. SÃO PAULO: CORTEZ, 1999. v. 1. 128 p.

GUATTARI, F. **Caosmose: um novo paradigma estético**. São Paulo: Editora 34, 1992.

GUATTARI, F & ROLNIK, S. **Micropolítica: cartografias do desejo**. Petrópolis: VOZES, 2007

JOBIM E SOUZA, S. Por uma epistemologia da imagem técnica. **Pesquisas e Práticas Psicossociais**, v. 6, p. 206-210, 2011.

JOBIM E SOUZA, S.; SALGADO, R. G. Mikhail Bakhtin e a ética das imagens nos estudos da infância: uma proposta de pesquisa-intervenção. In: Correa, J; Castro, L. R.; Besset, V. (Org.). **Pesquisa-inteვენção na infância e juventude**. Rio de Janeiro: NAU Editora, 2008, v. , p. 490-513.

KASTRUP, V. O método da cartografia e os quatro níveis da pesquisa-intervenção. In: Lúcia Rabello de Castro e Vera Lopes Besset. (Org.). **Pesquisa-intervenção na infância e juventude**. 1 ed. Rio de Janeiro: Nau, 2008, v. 1, p. 465-489.

KASTRUP, V.; BARROS, R. B. Movimentos funções do dispositivo na prática da cartografia. In: Virgínia Kastrup; Eduardo Passos; Liliana da Escóssia. (Org.). **Pistas do Método da Cartografia. Pesquisa- intervenção e produção de subjetividade**. 2 ed. Porto Alegre: Editora Sulina, 2009, v. 1, p. 76-91.

LAW, J e URRY, J. “**Enacting the Social**”, published by the Department of Sociology and the Center for Science Studies, Lancaster University, 2002. Disponível em: <http://www.comp.lancs.ac.uk/sociology/soc099jlju.html>.

MARCONDES, D. A Linguagem e as Ciências Humanas. In: **Filosofia, Linguagem e Comunicação**. São Paulo: Cortez, 1992

MARCONDES, D. **Iniciação À História da Filosofia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. 298 p.

MIRANDA, L. L. **Produção de subjetividade: por uma estética da existência**. Dissertação de Mestrado. Curso de Pós-Graduação em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 1996.

MIRANDA, L. L. Subjetividade: A (des)construção de um Conceito. In: Solange Jobim e Souza. (Org.). **Subjetividade em questão: A Infância como Crítica da Cultura**. 1 ed. Rio de Janeiro: 7 letras, 2000, v.1 , p. 29-46.

MIRANDA, L. L. **Criadores de Imagem, Produtores de Subjetividade: A Experiência da TV Pinel e da TV Maxambomba**. Tese de Doutorado. Curso de Pós-Graduação em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2002.

MIRANDA, L. L.; SOARES, L. B. Produzir subjetividades: o que significa?. **Estudos e Pesquisas em Psicologia** (Online), v. 09, p. 40-60, 2009

MORAES, M. O. . A contribuição da antropologia simétrica à pesquisa intervenção em psicologia social: uma oficina de expressão corporal com jovens deficientes visuais. **Psicologia e Sociedade**, v. esp, p. 41-49, 2008.

NASCIMENTO, A. **Movimentos Sociais, Educação e Cidadania: um estudo sobre os cursos pré-vestibulares populares**. Dissertação de Mestrado em Educação. Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 1999.

PAIVA, A. R. Direitos, desigualdade e acesso à universidade. In: **O Social em Questão**. v. 23, p. 15-42, 2010.

PASOLINI, P. P. **Os jovens infelizes**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

NASCIMENTO, A. Universidade e Cidadania: o movimento dos cursos pré-vestibulares populares. *Lugar Comum (UFRJ)*, Rio de Janeiro, v. 17, p. 45-60, 2002.

SALOMÃO, C. **Violência urbana e vulnerabilidades: o discurso dos jovens e as notícias de jornais**. Dissertação de Mestrado. Curso de Pós-Graduação em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2010.

SANTOS, R. E. Pré-vestibulares populares: dilemas e desafios pedagógicos. In: CARVALHO, J. C. B.; ALVIM, H.; COSTA, R. **Cursos pré-vestibulares comunitários espaços de mediações pedagógicas**. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2005, v. 1, p. 188-204.

SANTOS, R. E. **Agendas & agências: a espacialidade dos movimentos sociais a partir do Pré-Vestibular para Negros e Carentes**. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Geografia. Universidade Federal Fluminense. Rio de Janeiro, 2006.

SENNETT, R. **A Cultura do novo capitalismo**. Rio de Janeiro: Record, 2006

SOUZA e SILVA, Jailson de. . **Por que uns e não outros - caminhada de jovens pobres para a universidade**. 2. ed. Rio de Janeiro: 7 letras, 2003. v. 01. 180 p.

SOUZA e SILVA, J. S. A dimensão política das redes sociopedagógicas: uma descrição da experiência do Centro de Estudos e Ações Solidárias da Maré (CEASM). In: CARVALHO, J. C. B.; ALVIM, H.; COSTA, R. **Cursos pré-vestibulares comunitários espaços de mediações pedagógicas**. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2005, v. 1, p. 174-188.

SOUZA, J. F. Educação popular e movimentos sociais no Brasil. In: CANÁRIO, R. (Org.). **Educação popular & movimentos sociais**. 1 ed. Lisboa: Educa/Unidade de I&D de ciências da educação, 2007, v. 1, p. 37-80.

VIEIRA, A. L. C.; VIEIRA, J. J. Dilemas da Inclusão e entraves à permanência: Por uma reflexão multidimensional das políticas de ação afirmativa no Brasil. In: **O Social em Questão**. v. 22, p. 72-92, 2010.

ZAGO, N. Cursos pré-vestibulares populares: limites e perspectivas. **Perspectiva**. (Florianópolis), v. 26, p. 149-174, 2008.