

Etnografia, modo de conhecer: entre a Antropologia e a Educação

Tania Dauster

PUC-Rio

Resumo

Estas notas têm como objetivo refletir sobre as possíveis contribuições do olhar antropológico na pesquisa e na prática educacionais, levantando algumas questões pertinentes entre as quais as tensões da articulação entre o projeto antropológico de conhecimento das diferenças e o projeto educacional de intervenção na realidade.

Por outro lado, a apropriação de dimensões do conhecimento antropológico pelo educador leva à construção de um saber híbrido ou de fronteira, além de um olhar mais complexo sobre os fenômenos educacionais, estreitando-se, portanto cada vez mais os imprescindíveis laços entre os dois campos disciplinares, assim como entre a cultura e a educação.

Palavras-chave: etnografia, olhar antropológico; cultura

Knowledge on the frontier - between Anthropology and Education

Abstract

The objective of this study is to reflect on the possible contributions of an anthropological viewpoint to educational research and practice, raising such pertinent questions as the difficulty in articulation between the anthropological project of the knowledge of differences and the educational project of intervention in reality.

The use of some aspects of anthropological knowledge by the educator leads to the construction of a hybrid or frontier knowledge, in addition to a more complex approach to educational phenomena, thereby bringing these two fields, as well as culture and education, closer.

Key-words: ethnography; anthropological viewpoint; culture