

6

Referências Bibliográficas

ABRAMO, Helena Wendel. Considerações sobre a Tematização Social da Juventude no Brasil. In: FÁVERO, Osmar; SPÓSITO, Marília Pontes; CARRANO, Paulo & NOVAES, Regina Reyes (Orgs.). **Juventude e Contemporaneidade**. Brasília: UNESCO, MEC, ANPEd, 2007. (Coleção Educação para Todos; 16). p. 73 – 90. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001545/154569por.pdf>. Acesso em: 10 de janeiro de 2011.

ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de. Educação pública e Serviço Social. **Serviço Social e Sociedade**, n. 65. São Paulo: Cortez, 2000. p. 62 – 75.

ALVES, G. **O novo (e precário) mundo do trabalho**. São Paulo: Boitempo, 2000. p. 247-272.

ANTUNES, Ricardo. O mundo precarizado do trabalho e seus significados. **Cadernos de Psicologia Social do Trabalho**. v. 2. São Paulo, dezembro 1999. p. 55 – 72. Disponível: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cpst/v2/v2a08.pdf> . Acesso em 04 de janeiro de 2010.

_____. O Trabalho, Sua Nova Morfologia e a Era da Precarização Estrutural. **Revista Theomai**. n. 19, primeiro semestre de 2009. p. 47 – 57. Disponível em: <http://www.revista-theomai.unq.edu.ar>. Acesso em 04 de janeiro de 2010.

BARBOSA, Rosângela Nair de Carvalho. Economia Solidária: estratégias de governo no contexto da desregulamentação social do trabalho. In: SILVA, Maria Ozanira da Silva; YASBEK, Maria Carmelita (Orgs.) **Políticas Públicas de Trabalho e Renda no Brasil Contemporâneo**. São Paulo: Cortez, 2006. p. 90 – 129.

BENEVIDES, Maria Victoria. Democracia de iguais, mas diferentes. In: BORBA, Ângela Faria & GODINHO, T. (Orgs.). **Mulher e política – Gênero e feminismo no Partido dos Trabalhadores**. Ed. Fundação Perseu Abramo, 1998. p. 137-152. Disponível em: <http://www2.fpa.org.br/uploads/mvitoria.pdf>. Acesso em 10 de julho de 2010.

BERTHOLINI, Frederico. Diálogos com a qualificação profissional no ProJovem Rio de Janeiro/RJ. **Cadernos de Assistência Social**. v. 10. Rio de Janeiro: Novembro de 2007. p. 81 - 90.

BIBLIOTECA DIGITAL BRASILEIRA DE TESES E DISSERTAÇÕES. <http://bdtd.ibict.br/>. Acesso em: 10 de janeiro de 2010.

BRASIL. Documento base da 1ª Conferência Nacional de Juventude, 2008. 23 p.

_____. Lei Federal n. 8069, de 13/07/1990. Estatuto da Criança e do Adolescente.

_____. ProJovem Urbano – Caderno do Projeto de Orientação Profissional e do Plano de Ação Comunitária. p. 01 – 30.

CAMARANO, Ana Amélia (Org.). **Transição para vida adulta ou vida adulta em transição?** Rio de Janeiro: Ipea, 2006. 330 p. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=5504&Itemid=2. Acesso em: 10 de janeiro de 2011.

CARLOTO, C. M. & PROCÓPIO, M. R. **Mulheres e manutenção das famílias pobres: uma questão de sobrevivência**. In: Revista Ágora: Políticas Públicas e Serviço Social, Ano 1, n. 1, Outubro de 2004 – ISSN – 1807-698X. 22 p. Disponível em: <HTTP://www.assistentesocial.com.br>. Acesso em: 14 de outubro de 2010.

CASTRO, Mary Garcia ; ABROMOVAY, Miriam. **Por um novo paradigma de fazer políticas:** políticas de/para/com juventudes. UNESCO, 2002. 28 p. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001313/131361por.pdf>. Acesso em: 23 de dezembro de 2010.

CASTRO, Mary Garcia; ABRAMOVAY, Mirian; LEON, Alessandro de. **Juventude:** tempo presente ou tempo futuro? Dilemas em propostas de políticas de juventude. São Paulo: GIFE – Grupo de Institutos, Fundações e Empresas, 2007. 187 p.

CAVALLIERI, Fernando e LOPES, Gustavo Peres. **Favelas cariocas:** comparação das áreas ocupadas – 1999/2004. In: Coleção Estudos Carioca. Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, 2006. 49 p. Disponível em: http://portalgeo.rio.rj.gov.br/estudoscariocas/download/2415_favelas%20cariocas%20%20compara%C3%A7%C3%A3o%20de%20%C3%A1reas%20ocupadas%20-%201999%20e%202004.pdf. Acesso em: 25 de junho de 2010.

CIAVATTA, Maria. **A Formação Integrada:** a escola e o trabalho como lugares de memória e identidade. In: Trabalho Necessário. Rio de Janeiro: Ano 3, nº 3, 2005. 20 p. Disponível em: <http://www.uff.br/trabalhonecessario/TN03%20CIAVATTA,%20M.pdf>. Acesso em: 07 de fevereiro de 2011.

_____. **Mediações históricas de trabalho e educação:** gênese e disputas na formação dos trabalhadores (Rio de Janeiro, 1930-60). Rio de Janeiro: Lamparina, CNPq, Faperj, 2009. 456 p.

COSTA, Beatriz (Org.). **Comunidade da Pedreira uma história de lutas.** E o amanhã como será. Rio de Janeiro, 2006. 72 p.

CRESS. **Assistente Social:** ética e direitos. Coletânea de Leis e Resoluções. 4ª edição – 5ª reimpressão. Rio de Janeiro, 2006. p. 15 – 30.

DAGNINO, Evelina. Sociedade civil, participação e cidadania: De que estamos falando? In: MATO, Daniel (coord.). **Políticas de cidadania y sociedad civil em tiempos de globalización**. Caracas: FACES, Universidad Central de Venezuela, 2004. p. 95 – 110. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/venezuela/faces/mato/Dagnino.pdf>. Acesso em: 10 de julho de 2010.

DAYRELL, Juarez. O jovem como sujeito social. In: FÁVERO, Osmar; SPÓSITO, Marília Pontes; CARRANO, Paulo & NOVAES, Regina Reyes (Orgs.). **Juventude e Contemporaneidade**. Brasília: UNESCO, MEC, ANPEd, 2007. (Coleção Educação para Todos; 16). p. 155 – 172. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001545/154569por.pdf>. Acesso em: 10 de janeiro de 2011.

ESCOLA DE GENTE. <http://www.escoladegente.org.br/admin/uploadedfiles/20100517040532.pdf>. Acesso em: 20 de agosto de 2011

FAVELA TEM MEMÓRIA - <http://www.favelatemmemoria.com.br>. Acesso em: 10 de junho de 2010.

FRANCO, Maria Ciavatta. Formação Profissional nos anos 90. Uma questão fora de foco. In: LEITE, Marcia P. & NEVES, Magda de A. (Orgs.). **Trabalho, Qualificação e Formação Profissional**. São Paulo; Rio de Janeiro: 1998. P. 177 – 211.

FREIRE, Silene de Moraes. Estado, Democracia e Questão Social no Brasil. In: BRAVO, Maria Inês Souza; PEREIRA, Potyara Amazoneida Pereira (Orgs.). **Política social e democracia**. 4ª edição. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2008. p. 149 – 172.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A Produtividade da Escola Improdutiva**. Um (re)Exame das Relações entre Educação e Estrutura Econômico-Social capitalista. Coleção Educação Contemporânea. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1984. 235 p.

_____. **A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica**. In Educação e Sociedade. Vol. 28, n. 100. Campinas, 2007. p. 1129 – 1152. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>. Acesso em: 20 de julho de 2010.

_____. Concepções e mudanças no mundo do trabalho e o ensino médio. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (Org.). **Ensino médio integrado: concepção e contradições**. São Paulo: Cortez, 2005. 16 p.

_____. Educação, crise do trabalho assalariado e do desenvolvimento: teorias e conflitos. In: FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). **Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século**. 9 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. p. 25 – 54.

_____. Juventude, Trabalho e Educação no Brasil: perplexidades, desafios e perspectivas. In: NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo (Org.). **Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2004. p. 180 – 216.

_____. Trabalho precoce e formação: a questão da incorporação de adolescentes no mercado de trabalho. **O Social em Questão**. v. 3, n. 3. Rio de Janeiro: PUC, Departamento de Serviço Social, 1999. p. 07 - 19.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria e RAMOS, Marise. A Política de Educação Profissional no Governo Lula: um Percuro Histórico Controvertido. **Educação e Sociedade**. Campinas: v. 26, n. 92, 2005a. p. 1087 – 1113. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v26n92/v26n92a17.pdf>. Acesso em: 07 de fevereiro de 2011.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria e RAMOS, Marise. O trabalho como princípio educativo no projeto de educação integral de trabalhadores. In: COSTA, H.; CONCEIÇÃO, M. (Org.). **Educação integral e sistema de reconhecimento e certificação educacional e profissional**. São Paulo: CUT, 2005b. 12 p. Disponível em: www.escolanet.com.br/teleduc/arquivos/9/.../Trabalho_principio_educ.doc. Acesso em 10 de janeiro de 2011.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria e RAMOS, Marise. A gênese do decreto n. 5154/2004: um debate no contexto controverso da democracia restrita. **Trabalho Necessário**. Rio de Janeiro: ano 3, n. 3, 2005c. 26 p. Disponível em: <http://www.uff.br/trabalhonecessario/TN03%20CIAVATTA,%20M.,%20FRIGOTTO,%20G.,%20RAMOS,%20M..pdf>. Acesso em: 07 de fevereiro de 2011.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. Educar o trabalhador cidadão produtivo ou o ser humano emancipado? **Trabalho, Educação e Saúde**. Rio de Janeiro: v. 1, n. 1, 2003. p. 45 – 60. Disponível em: <http://www.revista.epsjv.fiocruz.br//include/mostrarpdf.cfm?Num=28>. Acesso em: 07 de fevereiro de 2011.

GENTILLI, Pablo. Educar para o desemprego: A desintegração da promessa integradora. In: FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). **Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século**. 9 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. p. 76 – 99.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª edição. São Paulo: Atlas, 2009. p. 1 – 59.

GOMES, Adriana Alice; RIZZINI, Irene. **Política Social Pública e Juventude: Análise dos processos de continuidade e descontinuidade**. Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2010. Disponível em: http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/Busca_etds.php?strSecao=resultado&nrSeq=16543@1. Acesso em 10 de julho de 2010.

IBASE – Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas. **Relatório FINAL Juventude Brasileira e Democracia – Participação, Esferas e Políticas Públicas**. Ibase e Polis, 2005. 108 p. Disponível em: <www.idrc.ca/uploads/user-S/11340655531ibase_relatorio_juventude.pdf>. Acesso em: 15 de fevereiro de 2007.

INFO ESCOLA - <http://www.infoescola.com/rio-de-janeiro/favela-da-rocinha/>. Acesso em: 22 de janeiro de 2011.

INSTITUTO MUNICIPAL DE URBANISMO PEREIRA PASSOS. <http://www.rio.rj.gov.br/web/ipp/>. Acesso em: 15 de janeiro de 2011.

KALLEBERG, Arne L. O crescimento do trabalho precário: um desafio local. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 24, n. 69. São Paulo, 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69092009000100002&script=sci_arttext. Acesso em: 20 de julho de 2010.

KAMEYAMA, Nobuco. Direito ao trabalho ou abolição do sistema de trabalho assalariado. **O Social em Questão**. v. 12, n. 12. Rio de Janeiro: PUC, Departamento de Serviço Social, 2004. p. 07 – 35.

KERBAUY, Maria Teresa Miceli. **Políticas de Juventude: Políticas Públicas ou Políticas Governamentais**. In: Estudos de Sociologia, v. 10, n. 18. Araraquara, 2005. p. 193 – 203. Disponível em: <http://seer.fclar.unesp.br/estudos/article/view/123/121>. Acesso em: 10 de janeiro de 2011.

KLIKSBERG, Bernardo. O contexto da juventude na América Latina e Caribe: as grandes interrogações. In: **Associando-se a juventude para construir o futuro**. São Paulo: Peirópolis, 2005.

KOGA, Dirce. Cidades entre territórios de vida e territórios vividos. **Revista Serviço Social e Sociedade**, n. 72, ano XXIII. São Paulo: Cortez, 2002. p. 22 – 52.

_____. **Medidas de cidade:** entre territórios de vida e territórios vividos. São Paulo: Cortez, 2003. p. 1-146.

KRAUSKOPF, Dina. Juventudes na América Latina: dimensões sociais, subjetividades e estratégias de vida. In: **Associando-se à juventude para construir o futuro**. São Paulo: Peirópolis, 2005. p. 149 – 196.

LABRUNA, Teresinha Rodrigues da Silva. **Cadernos de Assistência Social**. v. 10. Rio de Janeiro: Novembro de 2007. p. 40 - 61.

LÂNES, Patrícia. Demandas Juvenis. In: **Sociedades sul-americanas:** o que dizem jovens e adultos sobre as juventudes. Ibase e Pólis, 2009. p. 177 a 215.

LIRA, Izabel Cristina Dias. Trabalho informal como alternativa ao desemprego: desmistificando a informalidade. In: SILVA, Maria Ozanira da Silva; YASBEK, Maria Carmelita (Orgs.) **Políticas Públicas de Trabalho e Renda no Brasil Contemporâneo**. São Paulo: Cortez, 2006. p. 130 - 160.

MACÊDO, Myrtes de Aguiar & SALGUEIRO, Maria Fernanda Duarte Pedro. Inserção de adolescentes no mercado de trabalho – uma análise de experiência do Rio de Janeiro. **O Social em Questão**. v. 3, n. 3, ano III. Rio de Janeiro: primeiro semestre de 2009. p. 71 – 91.

MACHADO, Cristiane Brito e TENÓRIO, Robinson Moreira. **A Ação Comunitária do PROJOVEM:** Um Instrumento para Promover a Participação do Jovem? Dissertação de Mestrado. Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2009. 154 p.

MANCEBO, Samara. Um retrato em 3x4 da educação pública no Brasil: avanços e retrocessos. In: PAIVA, Angela Randolpho & BURGOS, Marcelo Baumann (Orgs.). **A Escola e a Favela**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Ed. Pallas, 2009. p. 175 – 199.

MARTINELLI, Maria Lúcia. Pesquisa qualitativa: um caminho para a intervenção profissional. **Revista O Social em Questão**. Ano XI, n. 19. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2009. p. 31- 44.

MARTINS, Heloisa Helena T. de S. O processo de reestruturação produtiva e o jovem trabalhador: conhecimento e participação. **Tempo Social**, v. 13, n. 2. São Paulo, Nov./ 2001. p. 61 – 87. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ts/v13n2/v13n2a04.pdf>. Acesso em: 20 de agosto de 2009.

MARTINS, Suely Aparecida. **As contribuições teórico-metodológicas de E. P. Thompson**: experiência e cultura. In: Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC. v. 2, n. 2, agosto-dezembro / 2006. p. 113- 126. Disponível em: <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/emtese/article/view/13539/12404>. Acesso em: 20 de julho de 2010.

MATTOSO, Jorge. **O Brasil Desempregado**. Como foram destruídos mais de 3 milhões de empregos nos anos 90. 2ª edição. 2ª reimpressão. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2000. 47 p.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital**. 2ª edição. São Paulo: Boitempo, 2008. 126 p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa Social**. Teoria, método e criatividade. 24ª edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. 80 p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O Desafio do Conhecimento**. Pesquisa Qualitativa em Saúde. 9ª edição revista e aprimorada. São Paulo: Hucitec, 2006. 408 p.

MOREIRA, Danilo. Debate: Seminário Juventude: tempo presente ou tempo futuro? Dilemas em propostas de políticas de juventude. In: CASTRO, Mary Garcia; ABRAMOVAY, Mirian; LEON, Alessandro de. **Juventude: tempo presente ou tempo futuro? Dilemas em propostas de políticas de juventude**. São Paulo: GIFE – Grupo de Institutos, Fundações e Empresas, 2007. p. 155 – 180.

NOGUEIRA, Maria Alice. **Educação, Saber, Produção em Marx e Engels**. Coleção Educação Contemporânea. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990. 220 p.

NOSELLA, Paolo. A escola brasileira no final de século: um balanço. In: FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). **Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século**. 9 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. p. 166 - 188.

NOVAES, Regina. **Juventude e sociedade: jogos de espelhos**. In: sociologia especial: Ciência & Vida. Juventude brasileira. São Paulo: Editora Escala. Ano I, n. 2, 2007. p. 6 - 15. Disponível em : <http://www.antropologia.com.br/arti/colab/a38-rnovaes.pdf>. Acesso em: 10 de janeiro de 2011.

NOVAES, Regina e VITAL, Christina. A juventude de hoje: (re) invenções da participação social. In: **Associando-se à juventude para construir o futuro**. São Paulo: Peirópolis, 2005. p. 107 – 147.

NOVAES, Regina Célia Reyes; CARA, Daniel Tojeira; SILVA, Danilo Moreira da & PAPA, Fernanda de Carvalho (Orgs.). **Política Nacional de Juventude: Diretrizes e perspectivas**. São Paulo: Conselho Nacional de Juventude; Fundação Friedrich Ebert, 2006. 140 p.

NOVAES, Regina e MELLO, Cecília Campelo. **Jovens do Rio: circuitos, crenças e acessos**. Comunicações do ISER, Número 57: Rio de Janeiro, 2002.

PAIS, José Machado. A juventude como Fase de Vida: dos ritos de passagem aos ritos de impasse. **Saúde e Sociedade**, v. 18, n. 3. São Paulo, 2009. p. 371 – 381. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v18n3/03.pdf>. Acesso em: 10 de janeiro de 2011.

PAIVA, Angela R.. Cidadania e formas de solidariedade social na favela. In: PAIVA, Angela R. & BURGOS, Marcelo B. (Orgs.). **A Escola e a Favela**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Ed. Pallas, 2009. p. 17 - 58

PAIVA, Angela R. & BURGOS, Marcelo B. Apresentação. In: PAIVA, Angela R. & BURGOS, Marcelo B. (Orgs.). **A Escola e a Favela**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Ed. Pallas, 2009. p. 7 – 13.

PERALVA, Angelina. O jovem como modelo cultural. In: FÁVERO, Osmar; SPÓSITO, Marília Pontes; CARRANO, Paulo & NOVAES, Regina Reyes (Orgs.). **Juventude e Contemporaneidade**. Brasília: UNESCO, MEC, ANPEd, 2007. (Coleção Educação para Todos; 16). p. 13 – 27. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001545/154569por.pdf>. Acesso em: 10 de janeiro de 2011.

PEREIRA, Luciléia; RIZZINI, Irene. **Juventude, Participação e Direitos**. Um olhar para as percepções de jovens do Rio de Janeiro sobre sua participação no PROJOVEM (Programa Nacional de Inclusão de Jovens: Educação, Qualificação e Ação Comunitária). Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007. 129 p.

PEREIRA, Potyara A. Estado, Regulação Social e Controle Democrático. In: BRAVO, Maria Inês Souza; PEREIRA, Potyara Amazoneida Pereira (Orgs.). **Política social e democracia**. 4ª edição. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2008. p. 25 – 42.

POCHMANN, Marcio. Rumos da política do trabalho no Brasil. In: SILVA, Maria Ozanira da Silva; YASBEK, Maria Carmelita (Orgs.) **Políticas Públicas de Trabalho e Renda no Brasil Contemporâneo**. São Paulo: Cortez, 2006. p. 23 – 40.

PORTAL GEORIO. Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro:
http://portalgeo.rio.rj.gov.br/bairros Cariocas/index_bairro.htm;
http://portalgeo.rio.rj.gov.br/armazenzinho/web/BairrosCariocas/main_bairro.as;
http://portalgeo.rio.rj.gov.br/armazenzinho/web/BairrosCariocas/main_bairro.asp?area=113. http://portalgeo.rio.rj.gov.br/bairros Cariocas/index_bairro.htm. Acesso em: 15 de janeiro de 2011.

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO -
http://www0.rio.rj.gov.br/pcrj/destaques/rinaldo_delamare.htm. Acesso em 21 de janeiro de 2011.

PROJOVEM URBANO:
<http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=material&tipo=Conteudos&cod=11>. Acesso em: 12 de maio de 2010.

REJUMA. Rede da Juventude pelo Meio Ambiente e Sustentabilidade.
http://www.rejuma.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=445:plano-nacional-de-juventude-junte-se&catid=1:ultimas-noticias&Itemid=523.
 Acesso em: 09 de setembro de 2010.

RIBEIRO, Carlos Antonio Costa. **Desigualdade de renda, pobreza e estruturas de classe**. In: CARDOSO, Adalberto. Coleção Estudos Carioca – Desenvolvimento Humano e condições de vida na cidade do Rio de Janeiro. Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, 2004. 241 p. Disponível em: http://www.armazemdedados.rio.rj.gov.br/arquivos/2352_relatoC3%B3rio%20de%20desenvolvimento%20humano.PDF. Acesso em: 25 de junho de 2010.

RIBEIRO, Eliane; LANES, Patrícia; CARRANO, Paulo. Diversidade de perfis caracteriza as juventudes brasileiras. **Democracia Viva**, n. 30, 2006. p. 76 – 83. Disponível em: www.ibase.br/userimages/ibasetnet_dv30_indicadores.pdf. Acesso em: 10 de março de 2007.

RIBEIRO, Fernanda de Moraes. Escola e favela: uma comparação entre os anos 1950 e os anos 2000. In: PAIVA, Angela Randolpho & BURGOS, Marcelo Baumann (Orgs.). **A Escola e a Favela**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Ed. Pallas, 2009. p. 201 - 212.

RIZZINI, Irene. **O Século Perdido** – Raízes Históricas das Políticas Públicas para a Infância no Brasil. Rio de Janeiro: Petrobrás – BR: Ministério da Cultura: USU Ed. Universitária: Amais, 1997. 304 p.

RODRIGUES, José. Quarenta anos adiante: breves anotações a respeito do novo decreto de educação profissional. **Trabalho Necessário**. Rio de Janeiro: v. 3, n. 3, 2005. 09 p. Disponível em: <<http://www.uff.br/trabalhonecessario>>. Acesso em: 07 de fevereiro de 2011.

SALGADO, Maria Umbelina Caiafa (Org.). **Manual do Educador: Orientações Gerais**. Revisão: Leandro Bertoletti Jardim. Brasília: Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM Urbano, 2008.144 p.

SECRETARIA DE GOVERNO - <http://www2.rio.rj.gov.br/governo/rocinha.cfm>. Acesso em 22 de janeiro de 2011.

SECRETARIA GERAL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA: <http://www.secretariageral.gov.br/Juventude/>. Acesso em: 12 de maio de 2010.

SILVA, Maria Ozanira da Silva; YASBEK, Maria Carmelita; GIOVANNI, Geraldo di. **A política social brasileira no século XXI: a prevalência dos programas de transferência de renda**. 3ª edição. São Paulo: Cortez, 2007. p. 13 – 141.

SILVA, Maria Ozanira da; YASBEK, Maria Carmelita. Políticas Públicas de trabalho e renda no Brasil contemporâneo: tema e conteúdo do livro. In: SILVA, Maria Ozanira da Silva & YASBEK, Maria Carmelita (Orgs.) **Políticas Públicas de Trabalho e Renda no Brasil Contemporâneo**. São Paulo: Cortez, 2006. p. 7 – 22.

SOARES, Alexandre B. (Org.). **Juventude e eles com o mundo do trabalho: retratos e desafios**. São Paulo: Cortez, Campinas, SP: CIESPI; Rio de Janeiro: PUC-RIO, 2010. 110 p.

_____. (Coord.). **Juventudes Cariocas e o Mundo do Trabalho: Retratos e Desafios**. Rio de Janeiro: PUC-Rio, CIESPI e FINEP, 2010. Relatório final de pesquisa. 195 p.

SOUSA, Salviana de Maria Pastor Santos; PEREIRA, Maria Eunice Ferreira Damasceno. A apropriação da noção de competência nas políticas de educação profissional desenvolvidas no Brasil a partir dos anos 1990. In: SILVA, Maria Ozanira da Silva e & YASBEK, Maria Carmelita (Orgs). **Políticas Públicas de Trabalho e Renda no Brasil Contemporâneo**. São Paulo: Cortez. 2006. p. 73 – 89.

SPOSATI, Aldaíza. **A menina LOAS**. 3ª edição. São Paulo: Cortez, 2007. 84 p.

SPOSITO, Marília. Trajetórias na constituição de políticas públicas de juventude no Brasil. In: FREITAS, Maria Virgínia de; PAPA, Fernanda de Carvalho. **Políticas Públicas: juventude em pauta**. São Paulo: Cortez: Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação: Fundação Friedrich Ebert, 2003. p. 57 – 75.

SPOSITO, Marília Pontes & CARRANO, Paulo Cesar Rodrigues. **Juventude e Políticas Públicas no Brasil**. In: Revista Brasileira de Educação. 2003. p. 16 – 39. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a03.pdf>. Acesso em: 23 de dezembro de 2010.

TELLES, Sarah da Silva. Pobreza e desigualdade na escola da favela. In: PAIVA, Angela Randolpho & BURGOS, Marcelo Baumann (Orgs.). **A Escola e a Favela**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Ed. Pallas, 2009. p. 133 – 171.

THOMPSON, E. P. **A Miséria da Teoria ou um planetário de erros**: uma crítica ao pensamento de Althusser. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981. 231 p.

UERJ – Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Laboratório Trabalho & Formação - COPPE – UFRJ (Coord.); **Arte e Cultura I**: guia de estudos. Elaboração: Fundação Talita. Brasília: Ministério do Trabalho e Emprego, 2010. 216 p. (Coleção ProJovem – Arco Ocupacional).

_____. Laboratório Trabalho & Formação - COPPE – UFRJ (Coord.); **Construção e Reparos I**: guia de estudos. Elaboração: Escola Politécnica da Universidade de São Paulo – Departamento de Engenharia de Construção Civil. Brasília: Ministério do Trabalho e Emprego, 2010. 200 p. (Coleção ProJovem – Arco Ocupacional).

_____. Laboratório Trabalho & Formação - COPPE – UFRJ (Coord.); **Turismo e Hospitalidade**: guia de estudos. Elaboração: Laboratório de Tecnologia e Desenvolvimento Social - LTDS. Brasília: Ministério do Trabalho e Emprego, 2010. 208 p. (Coleção ProJovem – Arco Ocupacional).

UNICEF. **Adolescentes e Jovens do Brasil**: participação social e política. UNICEF, Ayrton Senna e Itaú Social, 2007. 84 p. Disponível em: <http://www.unicef.org/brazil/pt/voz2007.pdf>. Acesso em 10 de janeiro de 2008.

VALE, Fernanda Feitosa do & SALLES, Leila Maria Ferreira. **Uma leitura sobre a violência no espaço escolar**: juventude em questão. Associação de Leitura do Brasil (ALB)/Universidade Estadual Paulista (UNESP), 2006. 09 p. Disponível em: http://www.alb.com.br/anais16/sem03pdf/sm03ss12_06.pdf. Acesso em 17 de julho de 2008.

VEIGA, Pedro. ProJovem e sua gestão. **Cadernos de Assistência Social**. v. 10. Rio de Janeiro: Novembro de 2007. p. 06 – 12.

VELASCO, Erivã Garcia. Juventude e políticas públicas de trabalho no Brasil: a qualificação profissional e a tensão entre preferência e individualização. In: SILVA, Maria Ozanira da Silva; YASBEK, Maria Carmelita (Orgs). **Políticas Públicas de Trabalho e Renda no Brasil Contemporâneo**. São Paulo: Cortez. 2006. p. 187 – 201.

VENTURA, Julia. Constrangimentos ao sonho: sobre as perspectivas de futuro de crianças e adolescentes moradores de favela. In: PAIVA, Angela Randolpho & BURGOS, Marcelo Baumann (Orgs.). **A Escola e a Favela**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Ed. Pallas, 2009. p. 213 - 234.

VIANNA, Maria Lucia Werneck. O Silencioso Desmonte da Seguridade Social no Brasil. In: BRAVO, Maria Inês Souza; PEREIRA, Potyara Amazoneida Pereira (Orgs.). **Política social e democracia**. 4ª edição. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2008. p. 173 – 195.

WASELFISZ, Julio Jacobo. **Mapa da Violência 2010** – Anatomia dos Homicídios no Brasil. São Paulo: Instituto Sangari, 2010. 153 p.

7 Apêndices

7.1 Apêndice 1 - ROTEIRO DE ENTREVISTA

Entrevistado (a) nº _____

Data _____

Ano de inserção no ProJovem? _____

1º Perfil

a) Idade _____

b) Sexo _____

c) Escolaridade?

d) Estado civil?

e) Tem filhos? Quantos?

f) Quem mora com você?

- idade;

- sexo;

- escolaridade;

- Trabalha? Em que? De carteira assinada? Quanto ganha?

g) Qual a situação da casa em que você mora?

h) Você tem alguma religião? Qual?

2º Sobre o Bairro

a) Em que localidade de Costa Barros / Rocinha você mora?

b) Há quanto tempo mora no bairro?

c) De onde veio?

d) O que acha do bairro? O que gosta? O que não gosta? O que gostaria de mudar?

e) O que gosta de fazer nos momentos de lazer?

3º) Sobre o ProJovem Urbano

- a) Porque você procurou o ProJovem Urbano?
- b) Você frequentou a escola antes da inserção no ProJovem Urbano? Porque não continuou?
- c) Como era o recebimento da sua bolsa?
- d) Diga-me que conhecimentos foram importantes para você no curso?
- e) O que significa pra você ter participado do ProJovem Urbano?

4º) Sobre a Qualificação Profissional no ProJovem Urbano

- a) Você trabalhou antes do ProJovem Urbano? Em que? Com carteira assinada?
- b) Quando você ouviu falar do ProJovem Urbano, a qualificação profissional foi um fator que te chamou atenção?
- c) Como a qualificação foi apresentada no primeiro dia de aula?
- d) Por qual arco de qualificação você optou? Por quê? O que você esperava?
- e) Como foi a sua qualificação? Atendeu as suas expectativas?
 - No arco de qualificação, você recebia orientação sobre todas as profissões? Ou escolhia somente uma?
 - O material didático era trabalhado de forma completa?
 - Existiam materiais complementares para vocês aplicarem o que aprendiam?
 - Você realizou alguma visita técnica para vivenciar o arco que você escolheu?
 - Como o Projeto de Orientação Profissional (POP) contribuiu?
- f) Se a qualificação não foi satisfatória, como você acha que deveria ter sido?
- g) Aquilo que aprendeu no ProJovem Urbano, você utiliza no seu dia-a-dia? Ou no seu trabalho?
- h) O que você aprendia nas outras disciplinas, tinha relação com o arco ocupacional que você escolheu? Os professores faziam alguma relação?
- i) Você trabalha? Em que? Tem relação com o que você aprendeu no ProJovem Urbano?
- j) Se não trabalha, recebe ajuda financeira de alguém? De quem?
- k) Que mudanças ocorreram na sua vida profissional após a sua participação no ProJovem Urbano?
- l) O que significou pra você ter participado arco de qualificação que você escolheu?

- m) Você conseguiu ingressar no Ensino Médio? Tem alguma dificuldade em acompanhar a forma de ensino?
- n) Quais são as suas expectativas em relação ao futuro?

7.2

Apêndice 2 - Termo de consentimento livre e esclarecido – TCLE

Através deste documento você está sendo convidado(a) a participar de uma pesquisa sobre jovens participantes do Programa Nacional de Inclusão de Jovens (ProJovem Urbano – RJ).

A pesquisa tem por objetivo geral compreender os significados da Educação Profissional constitutivas do ProJovem Urbano, a partir da percepção dos jovens oriundos do Programa na cidade do Rio de Janeiro, e moradores dos bairros de Costa Barros e Rocinha. Além disso, os resultados da pesquisa serão utilizados na construção de uma Dissertação de Mestrado a ser apresentada ao Departamento de Serviço Social da Pontifícia Universidade do Rio de Janeiro (PUC-Rio), pela aluna Denise Silva de Barros.

Essas informações serão obtidas através de uma entrevista de caráter sigiloso, por isso, sua participação é confidencial e sua identidade **NÃO** será revelada em qualquer hipótese. A informação obtida neste estudo será usada somente para propósitos da pesquisa.

A entrevista será gravada para o melhor registro das informações. A entrevista constará de perguntas sobre o perfil e a trajetória profissional dos jovens antes de sua participação no ProJovem Urbano, as motivações dos jovens ao buscar inserção no ProJovem Urbano e como se processa a inserção destes jovens no mercado de trabalho após sua participação no Programa.

O presente termo assegura os seguintes direitos:

- a) Garantia de esclarecimentos antes e durante o curso da pesquisa, sobre todos os procedimentos empregados em sua realização;

b) Liberdade de se recusar a responder qualquer pergunta durante a entrevista. A recusa não acarretará dano, risco ou prejuízo para as instituições envolvidas na pesquisa.

c) Garantia de sigilo quanto aos dados confidenciais envolvidos na pesquisa, assegurando absoluta privacidade;

d) Opção de solicitar que determinadas falas e/ou declarações não sejam incluídas em nenhum documento oficial, o que será prontamente atendido.

Como responsável pela coleta de dados, a pesquisadora estará disponível para esclarecer suas dúvidas sobre o projeto de pesquisa e sua participação, no telefone (21) 8754-7904.

Declaração e Consentimento

Declaro ter lido e entendido o texto acima. Com a minha assinatura, concordo em participar da pesquisa.

Assinatura da entrevistado(a)

Nome da entrevistado(a): _____

Em minha opinião, a entrevistada compreendeu suas alternativas, incluindo não participar da pesquisa, e deu livre consentimento em participar neste estudo.

Assinatura da entrevistadora / pesquisadora

Denise Silva de Barros

Rio de Janeiro, ____ de _____.

Este formulário está apresentado em duas vias de igual teor. Uma destas cópias, devidamente assinada, é para sua referência e documentação.

7.3 Apêndice 3 – Perfil dos jovens entrevistados

Juliana

Juliana tem 26 anos de idade. Participou do ProJovem Urbano no ano de 2005, quando concluiu o Ensino Fundamental e qualificou-se como Recriadora. Em seguida cursou e concluiu o Ensino Médio numa escola estadual do bairro de Costa Barros.

A entrevistada é casada e mora com o marido (36 anos) e a filha (10 anos), além da sobrinha (20 anos) e seu bebê recém nascido. A casa em que residem é própria e a renda familiar é de 1 salário mínimo e meio, correspondente ao benefício do auxílio-doença do Instituto Nacional de Seguro Social (INSS) recebido pelo marido da entrevistada, mais a renda do trabalho da entrevistada.

Antes do ProJovem Urbano Juliana trabalhou em atividades informais: faxina, auxiliar de cozinha em uma pensão. Depois do ProJovem, continua trabalhando em atividades informais: estágio realizado em uma escola municipal do bairro de Costa Barros, e babá de uma bebê de 2 anos.

Mariana

Mariana tem 24 anos de idade. Participou do ProJovem Urbano no ano de 2005, quando concluiu o Ensino Fundamental e qualificou-se como Recriadora. Ingressou no Ensino Médio em uma escola estadual do bairro de Costa Barros, mas não concluiu por causa da gravidez da filha mais nova. Cursou apenas 3 meses referente ao 2º ano do Ensino Médio.

A entrevistada é casada e mora com as 2 filhas (8 meses e 6 anos de idade) e o marido (24 anos). A casa em que residem é própria e a renda familiar é de 2 salários mínimos, referente ao trabalho formal do marido de Mariana.

Antes de cursar o ProJovem Urbano, a entrevistada trabalhou em atividades informais como: vendedora de loja e explicadora. Depois do ProJovem trabalhou

com carteira assinada, como vendedora de loja. No momento da entrevista, Mariana não estava trabalhando.

Rodrigo

Rodrigo tem 19 anos de idade. Participou do ProJovem Urbano no ano de 2008, quando concluiu o Ensino Fundamental e qualificou-se no arco de qualificação Construção Civil e Reparos. No momento da entrevista não estava estudando.

O entrevistado é solteiro, não tem filhos e reside com a mãe e os 2 irmãos mais novos (11 e 6 anos). A casa em que moram é alugada e a renda familiar é de 2 salários mínimos, referente a renda de trabalho formal do entrevistado, e de sua mãe que trabalha como agente de saúde.

Antes do ProJovem, Rodrigo trabalhou em atividade informal como balconista em um bar próximo a sua residência. Depois do ProJovem trabalhou em atividade formal como lavador de carros em uma concessionária.

Simone

Simone tem 30 anos de idade. Participou do ProJovem Urbano no ano de 2008, quando concluiu o Ensino Fundamental e qualificou-se em Turismo e Hospitalidade. No momento da entrevista estava cursando o 1º ano do Ensino Médio numa escola estadual de um bairro vizinho a Costa Barros.

A entrevistada é solteira e mora com os 3 filhos (12, 10, 8 anos), o enteado (8 anos) e o companheiro. A casa em que residem é própria e sua renda familiar é de 1 salário mínimo, referente ao trabalho formal do companheiro.

Antes de cursar o ProJovem Urbano, Simone trabalhou em atividades informais como vendedora ambulante, doméstica, acompanhante, babá, ajudante de cozinha. Depois do ProJovem continuou a trabalhar em atividade informal em um pet shop domiciliar.

Tatiana

Tatiana tem 23 anos de idade. Participou do ProJovem no ano de 2007, mas não conseguiu concluir o curso. Retornou em 2008, concluiu o Ensino Fundamental e qualificou-se no arco de qualificação Esporte e Lazer. No momento da entrevista estava cursando o 1º ano do Ensino Médio em uma escola estadual do bairro de Costa Barros.

A entrevistada é solteira e tem 2 filhos (8 e 7 anos) e quando foi entrevistada estava grávida de 4 meses. Ela reside com os filhos e o companheiro. Sua casa é própria e sua renda é de menos de um salário mínimo, referente à renda de trabalho informal da entrevistada; trabalho informal do companheiro, que trabalha como ajudante de caminhão; complementada pelo benefício do Bolsa Família.

Antes de cursar o ProJovem Urbano, Tatiana não trabalhou. Depois do Projovem, trabalhou em atividade informal, como vendedora ambulante.

Thiago

Thiago tem 23 anos de idade. Participou do ProJovem Urbano no ano de 2005, quando concluiu o Ensino Fundamental, mas não realizou a qualificação profissional. Na época optou pelo arco de qualificação de Construção Civil e Reparos, porém não pode cursar porque as aulas eram realizadas em núcleo diferente do qual estava matriculado, e o horário das aulas era incompatível com o seu tempo disponível.

No momento da entrevista, Thiago cursava o Ensino Médio na modalidade de supletivo em um bairro vizinho a Costa Barros.

O entrevistado é solteiro e tem um filho. Ele mora com a mãe (50 anos) e a irmã (5 anos). A casa em que residem é própria. Thiago não revelou a renda familiar, somente que sua mãe trabalha como autônoma numa loja de banho e tosa de animais, de propriedade da família.

Antes de cursar o ProJovem Urbano, Thiago trabalhou em atividades informais como: cabeleireiro, mecânico, vendendo balas no trem. Após sua participação no ProJovem trabalhou de carteira assinada exercendo a função de padeiro em um supermercado. No momento da entrevista trabalhava também como padeiro, mas não de carteira assinada.

Adriana

Adriana tem 31 anos de idade. Participou do ProJovem Urbano por dois ciclos (no ano de 2007 e no ano de 2008), porém não completou o tempo necessário para a conclusão do curso em nenhum deles. De acordo com relato da entrevistada, ocorreram muitos problemas que contribuíram para a não conclusão: erro no seu cadastro, falta de professores e atraso da bolsa auxílio. Portanto, a entrevistada não conseguiu concluir o Ensino Fundamental.

Em relação à qualificação profissional a entrevistada optou pelo arco Turismo e Hospitalidade, mas teve somente 1 aula.

A entrevistada é solteira e tem 3 filhos (6, 11 e 13 anos), mas só os dois mais velhos residem com ela. Além dos filhos, Adriana mora com sua irmã (16 anos) que tem um bebê (1 mês). A casa em que moram é própria e sua renda familiar é de 2 salários mínimos, referente ao trabalho informal da entrevistada, benefício da LOAS (Lei Orgânica de Assistência Social) recebido pelo filho mais velho e o benefício do Bolsa Família.

Antes do ProJovem Urbano, Adriana trabalhou em atividades informais: vendedora de cosméticos das revistas da Avon, Natura, Hermes e Fuller, e como atendente de padaria. Também trabalhou de carteira assinada como auxiliar de serviços gerais em um supermercado. Depois do ProJovem trabalhou como vendedora em uma banca de jornal, sem carteira assinada.

Fernanda

Fernanda tem 21 anos de idade. Participou do ProJovem Urbano no ano de 2010, porém não concluiu o Programa por causa de problemas com o filho mais velho que é portador de necessidades especiais. A entrevistada apenas cursou as aulas iniciais do arco de qualificação Turismo e Hospitalidade.

Fernanda é solteira e mora com seus dois filhos (4 e 3 anos) numa casa própria. Sua renda familiar é de pouco mais de 1 salário mínimo, constituída pelo Benefício de Prestação Continuada (recebido pelo filho mais velho) e o benefício do Bolsa Família.

A entrevistada nunca trabalhou, e no momento da entrevista não estava trabalhando.

Fabiana

Fabiana tem 26 anos de idade. Participou do ProJovem Urbano no ano de 2009 e qualificou-se no arco de qualificação Esporte e Lazer.

A entrevistada mora em casa própria, com seu companheiro (44 anos) e seus 3 filhos (11, 8 e 7 anos). Sua renda familiar é de 2 salários mínimos acrescidos do valor (R\$ 130) referente ao recebimento do benefício do Bolsa Família.

Antes de cursar o ProJovem Urbano, Fabiana trabalhou como Auxiliar de Serviços Gerais, com carteira assinada. Depois do ProJovem Urbano trabalhou, também de carteira assinada, como cozinheira em uma creche do bairro da Rocinha, sendo esta sua atividade no momento da entrevista.

8 Anexos

8.1 Anexo 1 – Localização de Costa Barros em relação ao mapa do Rio de Janeiro



8.2 Anexo 2 – Mapa de Costa Barros⁵⁴



⁵⁴ Mapa construído com base nas informações extraídas do site: <http://portalgeo.rio.rj.gov.br/website/cadlog/viewer.htm>. Acesso em: 15 de janeiro de 2011.

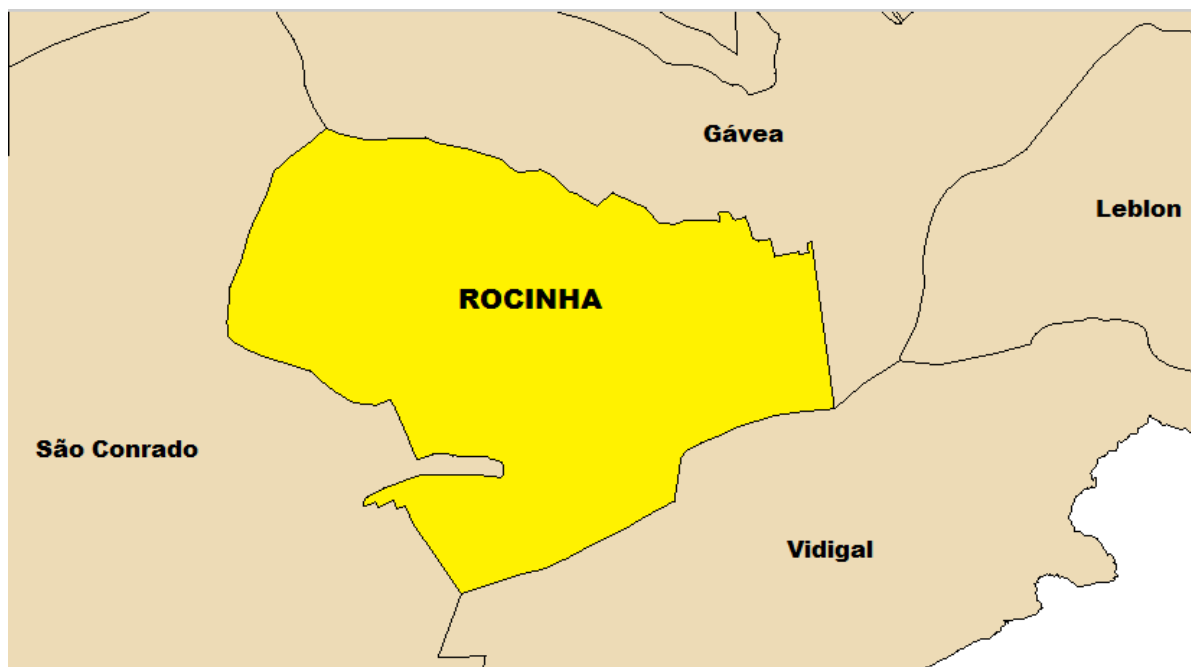
8.3

Anexo 3 – Localização da Rocinha em relação ao mapa do Rio de Janeiro



8.4

Anexo 4 - Mapa da Rocinha⁵⁵



⁵⁵ Mapa construído com base nas informações extraídas do site: <http://portalgeo.rio.rj.gov.br/website/cadlog/viewer.htm>. Acesso em: 15 de janeiro de 2011.