



Denise Silva de Barros

**Os significados da Educação Profissional
para a trajetória profissional dos jovens
oriundos do ProJovem Urbano**

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Serviço Social do Departamento de Serviço Social da PUC-RJ como requisito parcial para obtenção de título de Mestre em Serviço Social.

Orientadora: Profa. Myrtes de Aguiar Macêdo

Rio de Janeiro
Agosto de 2011



Denise Silva de Barros

**Os significados da Educação Profissional
para a trajetória profissional dos jovens
oriundos do ProJovem Urbano**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Serviço Social do Departamento de Serviço Social do Centro de Ciências Sociais da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Profa. Myrtes de Aguiar Macêdo

Orientador

Departamento de Serviço Social – PUC-Rio

Profa. Sueli Bulhões da Silva

Departamento de Serviço Social – PUC-Rio

Profa. Inez Terezinha Stampa

Departamento de Serviço Social – PUC-Rio

Profa. Mônica Maria Torres de Alencar

UERJ

Profa. Mônica Herz

Vice-Decana de Pós-Graduação do
Centro de Ciências Sociais – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 18 de agosto de 2011

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e da orientadora.

Denise Silva de Barros

Graduou-se em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio. Estagiou na Vila Olímpica Clara Nunes (Acari) e na Agência de Família (Costa Barros) no Banco da Providência. Foi bolsista PIBIC no projeto Jovens Engajados nas Américas do Centro de Estudos e Pesquisas sobre a Infância (CIESPI). Atualmente é Assistente Social do Projeto de Regularização Urbanística e Fundiária.

Ficha Catalográfica

Barros, Denise Silva de

Os significados da Educação Profissional para a trajetória profissional dos jovens oriundos do ProJovem Urbano/ Denise Silva de ; orientadora: Myrtes de Aguiar Macêdo. – 2011.

139 f. : il. ; 30 cm

Dissertação (mestrado)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Serviço Social, 2011 .

Inclui bibliografia.

1. Serviço social – Teses. 2. Juventude. 3. Trabalho. 4. Qualificação profissional. I. Macêdo, Myrtes de Aguiar. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Serviço Social. III. Título.

CDD: 361

"In memoriam da professora Myrtes de Aguiar Macêdo que repartindo o seu conhecimento, contribuiu para crescimento acadêmico e pessoal de todos aqueles que puderam com ela conviver".

Agradecimentos

Primeiramente gostaria de agradecer a Deus por ter me dado forças para cumprir esta importante etapa da minha vida.

Agradecer minha orientadora Myrtes de Aguiar Macêdo, por sua dedicação e contribuições importantíssimas para o direcionamento da minha pesquisa.

Agradecer ao meu marido pela paciência e incentivo nos momentos mais complicados.

À minha família pelo apoio e incentivo para os meus estudos.

Aos jovens entrevistados para esta pesquisa. Obrigado pela disponibilidade e tempo dispensados.

À professora Sueli Bulhões pela participação em minha banca de qualificação, por suas orientações, palavras, incentivo e apoio no momento decisivo de finalização deste trabalho. Obrigado por tudo.

À professora Irene Rizzini por sua orientação durante o período em que fui bolsista PIBIC e por sua participação em minha banca de qualificação, suas contribuições trouxeram importantes elementos para a construção deste trabalho.

Aos núcleos do ProJovem Urbano responsáveis pelos bairros da Costa Barros e Rocinha, pelas informações dispensadas que contribuíram para a construção deste estudo.

Ao Banco da Providência, Pré-vestibular Comunitário São Luis, Vila Olímpica Clara Nunes, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS Rocinha, e amigos moradores dos bairros de Costa Barros e Rocinha que colaboraram para esta pesquisa na localização de jovens para realização das entrevistas.

A minha querida amiga Sandra, companheira na graduação e pós-graduação, pelas palavras que sempre me tranquilizaram.

Aos amigos da turma de graduação. Obrigado pelo incentivo e apoio que sempre tive de vocês.

Aos professores e colegas de turma da pós-graduação, obrigado pelos momentos de reflexão e troca de conhecimentos.

Aos amigos Aline Tosta e Alan Loiola, pela contribuição em meu projeto e pelo apoio de sempre.

A Departamento de Serviço Social da PUC-Rio pela atenção dispensada. Muito obrigado aos professores e funcionários.

À Capes e à PUC-Rio, pela oportunidade e auxílios concedidos.

Resumo

Barros, Denise Silva de; Macêdo, Myrtes de Aguiar. **Os significados da Educação Profissional para a trajetória profissional dos jovens oriundos do ProJovem Urbano.** Rio de Janeiro, 2011. 139p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

O presente estudo teve como objetivo analisar os significados da educação profissional para a trajetória profissional dos jovens oriundos do Programa Nacional de Inclusão de Jovens (ProJovem Urbano) na cidade do Rio de Janeiro. Para tal, desenvolvemos uma pesquisa de cunho qualitativo, com jovens moradores dos bairros de Costa Barros e Rocinha, que cursaram o Programa entre os anos de 2005 e 2010. No trabalho de campo realizamos entrevistas semi-estruturadas com 9 jovens, nas quais buscamos ouvi-los a respeito do período que cursaram o ProJovem Urbano, principalmente no que tange ao seu processo de qualificação profissional. A análise do material obtido possibilitou perceber que o Programa se apresenta, para os nossos entrevistados, como uma possibilidade de conclusão do ensino básico (ensino fundamental). Porém, no que diz respeito à qualificação profissional oferecida o mesmo parece evidenciar um descompasso entre aquilo que é proposto e o que é posto em prática. Mesmo tendo um cunho de iniciação profissional, o que os jovens nos relatam são variados problemas que precarizam o andamento das aulas de qualificação, comprometendo a qualificação profissional pretendida.

Palavras-chave

Juventude; Trabalho; Qualificação profissional.

Abstract

Barros, Denise Silva; Macêdo, Myrtes de Aguiar. **The meanings of professional education for the career of young people coming from the Youth Inclusion National Program (ProJovem Urbano – RJ)**. Rio de Janeiro, 2011. 139 p. MSc. dissertation – Departamento de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

This study aimed to analyze the meanings of Professional education for young people career from Youth Inclusion National Program (ProJovem Urbano) in Rio de Janeiro city. To this end, we developed a qualitative research with young residents of Costa Barros and Rocinha neighborhoods who attended this program between 2005 and 2010. During the fieldwork we conducted semi-structured interviews with nine young people, in which we seek to listen them about the period they done ProJovem Urbano, especially in terms of their qualification process. The analysis of material obtained allowed us to realize that the program is showed to our respondents, as a possible completion of basic education (elementary school). However, with regard to professional qualifications offered the same seems to show a mismatch between what is proposed and what is put in practice. Even though a mark of professional initiation, what young people show us that they are different problems that undermines the progress of qualifying classes, compromising the desired qualification.

Keywords

Youth; Work; Professional qualification.

Sumário

Introdução	14
1. Juventude e Políticas Públicas	21
1.1. As diferentes concepções de Juventude	22
1.2. A trajetória das Políticas Públicas de Juventude	28
1.3. A Política Nacional de Juventude e o ProJovem	35
2. Educação e Trabalho: suas transformações e implicações na condução da educação profissional no Brasil	43
2.1. A educação e o trabalho e suas transformações na sociedade brasileira	43
2.2. A qualificação profissional como determinante de inserção no mercado de trabalho	54
3. O Campo de Pesquisa	63
3.1. A Pesquisa	63
3.2. Os bairros pesquisados: Costa Barros e Rocinha	68
3.3. Perfil dos jovens entrevistados	75
4. Educação Profissional: o que dizem os jovens oriundos do Projovem Urbano	78
4.1. Percepções sobre o ProJovem;	79
4.2. Percepções sobre a qualificação profissional	90
4.2.1 – A qualificação profissional	90
4.2.2 – Vida profissional e os jovens entrevistados	96
4.3. E como fica a garantia dos direitos a educação e ao trabalho;	100

5. Considerações Finais	108
6. Referências Bibliográficas	112
7. Apêndices	128
8. Anexos	137

Lista de Gráficos

- Gráfico 1- Brasil: idades medianas à saída da escola e entrada no mercado de trabalho – jovens 15 a 29 anos de idade – 1980 e 2000. 24
- Gráfico 2- Brasil: proporção de jovens que constituíram família – 1980 e 2000. 24

Lista de siglas

BPC	Benefício de Prestação Continuada
CEDAE	Companhia Estadual de Águas e Esgotos
CHISAM	Coordenação da Habitação de Interesse Social da Área Metropolitana do Grande Rio
CIESPI	Centro de Estudos e Pesquisas sobre a Infância
CONJUVE	Conselho Nacional de Juventude
CRESS	Conselho Regional de Serviço Social
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
FTG	Formação Técnica Geral
FUNABEM	Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
INSS	Instituto Nacional de Seguridade Social
IPP	Instituto Pereira Passos
LDB	Leis de Diretrizes e Bases
LOAS	Lei Orgânica de Assistência Social
OMS	Organização Mundial da Saúde
ONU	Organização das Nações Unidas
OPS	Organização Pan Americana de Saúde
PEC	Proposta de Emenda à Constituição
PLA	Plano de Ação Comunitária
PLANFOR	Plano Nacional de Formação do Trabalhador
PNBEM	Política Nacional de Bem-Estar do Menor
PNJ	Política Nacional de Juventude
POP	Projeto de Orientação Profissional
PROJOVEM	Programa Nacional de Inclusão de Jovens
PROUNI	Programa Universidade para Todos
SAM	Serviço de Assistência ao Menor

SENAC	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SNJ	Secretaria Nacional de Juventude
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
UPA	Unidade de Pronto Atendimento