

ABRANCHES, Sérgio Henrique. **Crescimento e pobreza no país do milagre**. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

ALMEIDA, Sergio Campos de. **O Avanço da Privatização da educação superior brasileira**: o ProUni como uma nova estratégia para a transferência de recursos públicos par o setor privado. Dissertação de Mestrado em Educação, UFF, Rio de Janeiro, 2006.

ANDERSON, Perry. Balanço do neoliberalismo. In: GENTILI, P. e SADER, E. (Orgs.) **Pós-neoliberalismo**: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. p. 09-23.

ANTUNES, Ricardo L.C. O caracol e sua concha: ensaio sobre a morfologia do trabalho, SP, Ed. Boitempo, 2005.

_____. **Adeus ao trabalho? Ensaio sobre a morfologia e a centralidade do mundo do trabalho**. 6a Ed. São Paulo: Cortez; Campinas, SP: Editora da Universidade de Campinas, 1999.

ARAUJO, Raquel Dias. Crise do capital e universidade: a reforma para o mercado. In: JIMENEZ, Maria Susana Vasconcelos (Org.). **Trabalho, Educação e Luta de Classes**. Fortaleza: BrasilTropical, 2004.

ARENT, Hannah. **A condição Humana**. Rio Janeiro, Editora Forense Universitária. 1998.

ARROYO, Miguel. A Universidade e a formação do homem. In SANTOS, Gislene Aparecida dos (org). **Universidade, Formação e Cidadania**. São Paulo: Cortez, 2001.

BARBOSA, Walmir Albuquerque; RAMOS, José Aldemir Gomes. **Proformar e a Educação no Amazonas**. Manaus: UEA edições, 2008.

BARROZO, Paulo Daflon. **A idéia de igualdade e as ações afirmativas**. In: Lua Nova. São Paulo: 2004. Disponível em: www.scielo.br. Acesso: 21.03.2010

BEHRING, Elaine Rossetti. **Política social no capitalismo tardio**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

BERGER, Peter e LUCKMANN, Teodor. **A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento**. Petrópolis: Vozes, 1970.

BOURDIEU, Pierre. **O Poder Simbólico**. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

_____. **Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico**. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

_____. **Razões práticas: sobre a teoria da ação**. 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 2003.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Congresso Nacional, 1988.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei 9394/96. Brasília, 1996.

_____. Portaria 301 de 30 de janeiro de 2006, **Dispõe sobre a Comissão Nacional de Acompanhamento e Controle Social do Programa Universidade para Todos – ProUni**. Ministério da Educação. Brasília, 2006.

_____. Revista ProUni, Educação e Inclusão: 4 anos de História (2008). Ministério da Educação. Brasília, 2008.

_____. **O Legislativo e a Sociedade construindo juntos o novo Plano Nacional de Educação**. Brasília. Câmara dos Deputados. Edição Câmara, 2009.

_____. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Lei nº 9.532 – 10 dez. 1997**. Altera a legislação tributária e dá outras providências. Diário Oficial da União, 11 dez. 1997. Disponível em: www.advocaciasantos.com.br/lei_9532_97.htm. Acesso em: 07 jan. 2010.

CORBUCCI, Paulo Roberto. Financiamento e democratização do acesso à educação superior no Brasil: da deserção do Estado ao projeto de reforma. In: **Educação e Sociedade, Campinas**. v.25, n.88, p.677-701, jun.2006.

CARNEIRO, Moacir Alves. **LDB fácil**. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. **LDB Fácil**: leitura crítico – compreensiva artigo a artigo. 8ª ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

CARVALHO, Cristina Helena Almeida de. O ProUni no governo Lula e o jogo político em torno do acesso ao ensino superior. In: **Educação e Sociedade**. Campinas, v.27, n. 96, p.979-1000, out. 2006.

_____; LOPREATO, Francisco L. C. **Finanças públicas, renúncia fiscal e o ProUni no governo Lula**. Impulso, Piracicaba, v. 16, n. 40, p. 93-104, maio-ago. 2010.

CARVALHO, D.B.B.de; Sousa, N.H.B.de e DEMO,P.(Orgs). **Novos Paradigmas da Política Social**. Brasília, Ed.UnB, 2002

CATANI, A. M.; HEY, A. P.; GILIOLI, R. S. P. ProUni: **Democratização do acesso...**140 Educar, Curitiba, n. 28, p. 125-140, 2006. Editora UFPR

_____; _____. **O ProUni na encruzilhada: entre a cidadania e a privatização**. Linhas Críticas, Brasília, v. 11, n. 20, jan.-jun. 2005, p. 55-65.

_____; OLIVEIRA, João Ferreira de. A universidade pública no Brasil: identidade e projeto institucional em questão. In: TRINDADE, Hélvio (Org.). **Universidade em ruínas**: na república dos professores. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

_____; _____. **Educação superior no Brasil**: reestruturação e metamorfose das universidades públicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

CHARLOT, Bernard. **A mistificação pedagogia**: realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

CHAUÍ, Marilena. A universidade em ruínas. In: TRINDADE, Hêlvio (Org.). **Universidade em ruínas: na república dos professores**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

CORRAGIO, J. L. Propostas do Banco Mundial para a educação: sentido oculto ou problema de concepção? In: TOMMASI, L. D. et al. (orgs). **O Banco Mundial e as políticaseducacionais**. São Paulo: Cortez, 1996.

CORTELLA, M. S. **Não espere o Epitáfio: provocações filosóficas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

CUNHA, Luiz Antonio. O ensino superior no octênio FHC. In: **Educação e Sociedade**. Campinas, v.24, n.82, p.37-61, abr.2003.

_____. Reforma universitária no Brasil – 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro. In: **Educação e Sociedade**. v.27, n.96, p.1021-1056, out.2006.

_____. **A universidade reformanda: o golpe de 64 e a modernização do ensino superior**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.

CURY, Carlos R. Jamil. **Educação e contradição: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1992.

DEMO, Pedro. **Política Social, Educação e Cidadania**. 11. ed. São Paulo: Papirus, 2008.

DOURADO, Luiz Fernandes, Reforma do Estado e as Políticas para a Educação Superior no Brasil nos anos 90. **Revista Educ. Soc.**, Campinas, v. 23, n.80, setembro; 2002, p. 234 – 252 - Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>>

ELIAS, Norbert. **A Sociedade dos Indivíduos**. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Ed., 1994.

_____. **O Processo Civilizador**, 2 vols. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

FACEIRA, Lobelia da Silva. **O ProUni como política pública em suas instâncias macro – estruturais, meso - institucionais e microssociais: Pesquisa sobre a sua implementação pelo MEC e por duas Universidades na Região**

Metropolitana do Rio. Tese de Doutorado. Departamento de Educação. Programa de Pós – graduação em Educação. PUC – Rio, Abril de 2009.

FALEIROS, V. de P. Sociedade e Estado: a crise do pacto de direitos no albor do século XXI. In: BOSCHETTI, I. *et al* (orgs.). **Política Social**: alternativas ao neoliberalismo. Brasília, UnB:2004.

FERNANDES, Reynaldo. **Universidade e compromisso social**, Org Dilvo Ristoff e Palmira Sevegnani-Brasilia:Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006, (Coleção Educação superior em Debate, v. 4), Brasília, INEP.

FOSTER, Mari; FAGUNDES, Maurício César. Inovações educativas na sala de aula universitária: ruptura paradigmática, resistência ao ethos regulatório. In: Silva JR; João dos Reis; OLIVEIRA, João Ferreira de; MANCEBO, Deise. **Reforma universitária**: dimensões e perspectivas. Campinas, SP: Alínea, 2006.

FREIRE, Paulo, **A educação na cidade**. 6.^a ed. São Paulo: Cortez, 2005

_____. (1992). **Pedagogia da esperança**. São Paulo: Cortez.

_____. (1993). **Política e educação**. São Paulo: Cortez.

_____. (1996). **Pedagogia da autonomia**. São Paulo: Cortez.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva**: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômica social e capitalista. São Paulo: Cortez, 1989.

GADOTTI, Moacir. **Educação e Poder**: introdução à pedagogia do conflito. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

GENTILI, Pablo (Org.). **Pedagogia da Exclusão**: crítica ao neoliberalismo em educação. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

_____. **A falsificação do consenso**: simulacro e imposição na reforma educacional do neoliberalismo. Petrópolis, Ed. Vozes, 1998.

_____. **Pedagogia da exclusão:** crítica ao neoliberalismo em educação. 4ª

Ed. Petrópolis, Ed. Vozes, 1998.

_____. (Org.), **Universidades na penumbra:** neoliberalismo e reestruturação universitária. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. **Escola S.A.:** quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília: CNTE, 1996.

_____. **Pedagogia da exclusão:** o neoliberalismo e a crise da escola pública. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

_____.; SADER, Emir. (Orgs.) **Pós-neoliberalismo:** as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **História da educação brasileira.** – 3. ed. – São Paulo: Cortez, 2008.

GIDDENS, Anthony. **As Consequências da Modernidade.** São Paulo: UNESP, 1991.

HALL, Stuart (1997). **Identidades Culturais na Pós-modernidade.** Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

LIMA, Kátia Regina de Souza, **Financiamento da Educação Superior Brasileira nos Anos de Neoliberalismo,** In Silva Jr, João dos Reis, Oliveira, João Ferreira de, Mancebo, Deise (Orgs). **Reforma Universitária: dimensões e perspectivas.** Campinas, SP: Editora Alínea, 2006,

MANCEBO Deise. **Reforma Universitária:** reflexões sobre a privatização e a mercantilização do conhecimento. In **Educação e Sociedade,** Campinas, vol.25, n. 88, p.845-866, out. 2004.

MENEZES, Luís Carlos de. **Universidade sitiada:** a ameaça de liquidação da universidade brasileira. São Paulo: Editora Fundação PerseuAbramo, 2001.

MOROSINI, Marília Costa. O ensino superior no Brasil. In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara (Orgs.). **Histórias e memórias da educação no Brasil**. – v. III: século XX. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

PAURA, Simone Giglio. **Os programas de assistência aos universitários da Puc-Rio – um estudo da bolsa Ação Social**. Dissertação de Mestrado em Serviço Social, Rio de Janeiro, DSS/ PUC-Rio, 2001 (mimeo)/

PEREIRA, Potyara Amazoneida. Sobre a política de assistência social no Brasil. In: BRAVO, Maria Inês; PEREIRA, Potyara Amazoneida. **Política social e democracia**. 4ª. Ed. Rio de Janeiro: UERJ, 2008.

RODRIGUES, Bianca Aguiar Correia. **Passar é fácil, continuar é difícil ...”A permanência de alunos bolsistas na PUC – Rio**. Dissertação de mestrado em serviço social, Rio de Janeiro, DSS/PUC-Rio, 2008.

RODRIGUES, José. A Nova Educação Superior Brasileira no Padrão de Acumulação Flexível. In QUARTIERO, Elisa Maria; BIANCHETTI, Lucídio (Orgs.). **Educação corporativa: mundo do trabalho e do conhecimento: aproximações**. São Paulo: Cortez, 2005. P. 246-273.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil (1930/1973)**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1978.

SADER, E. Estado e democracia: os dilemas do socialismo na virada do século. In: SADER, E.; GENTILI, P. (Orgs.). **Pós–neoliberalismo II: que Estado para que democracia?** Petrópolis: Vozes, 1999.

SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **A Globalização e as Ciências Sociais**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. ”Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências”. In Boaventura de Sousa Santos (org.), **Conhecimento Prudente para uma Vida Decente: um discurso sobre as ciências revisitado**. São Paulo: Cortez, 2004.

_____. **A Crítica da Razão Indolente.** Contra o Desperdício da Experiência. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

_____. Dilemas do nosso tempo: globalização, multiculturalismo e conhecimento. **Currículo sem Fronteiras**, v.3, n.2, pp.5-23, Jul/Dez 2003.

_____. **Um Discurso sobre as Ciências.** 15. ed. Porto: Afrontamentos, 2007.

_____. A filosofia a venda, a douda ignorância e a aposta de Pascal. In: **Revista Crítica de Ciências Sociais.** Coimbra, n. 80, março, 2008.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 18. ed. Rio de Janeiro: Record, 2009.

SAVIANI, Dermeval. **A pedagogia no Brasil:** história e teoria. Campinas, SP:

Autores Associados, 2008. (Coleção Memória da Educação)

_____. **A nova lei da educação:** LDB trajetória, limites e perspectivas. São Paulo: Autores Associados, 2000.

_____. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação:** por uma outra política educacional. 2.ed. Campinas: Autores Associados, 1999.

SAWAIA, Bader et al. (Orgs.). **As artimanhas da exclusão social:** análise psicossocial e ética da desigualdade social. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

SCHWARTZMAN, Simon. **As causas da pobreza.** Rio de Janeiro: FGV, 2007.

SELLTZ, C. et al. **Metodologia da pesquisa nas relações sociais.** S. Paulo: E.P.U., Ed. Universidade do São Paulo, 5ª Reimpressão, 1975.

SGUISSARDI, Valdemar. Reforma Universitária no Brasil – 1995-2006: precária trajetória e incerto futuro. **Educação e Sociedade.** Campinas, vol.27, n. 96, p.1021-1056, out. 2006.

_____; SILVA JR. **Novas Faces da Educação Superior no Brasil.** Editora: Cortez, 2001

SILVA JÚNIOR, João dos Reis. Pragmatismo e populismo na educação superior: nos governos de FHC e Lula. – São Paulo: Xamã, 2005. TEIXEIRA, Anísio Spínola, **Ensino Superior** : análise e interpretações de sua evolução. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2005. (Col. Anísio Teixeira, v. 10)

VELLOSO, Reis. O público e o privado no projeto da LDB: organização, gestão e recursos de ensino. In: **LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. Texto aprovado na Comissão de Educação, Cultura e Desporto. São Paulo: Cortez-Ande, 1990.

VIANNA JR., Aurélio (Org.) **A estratégia dos bancos multilaterais para o Brasil**: análise crítica e documentos inéditos. Brasília: Rede Brasil, 1998.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Política Educacional em tempos de transição (1985 a 1995)**. Brasília: Plano, 2000.

_____. **Desejos de reforma**: legislação educacional no Brasil Império e República. Brasília: Líber-Livro, 2008a.

VIEIRA. **Educação Básica**: política e gestão da escola. 2. ed. Brasília: Líber Livro, 2009.

_____. **O (dis)curso da (re)forma universitária**. Fortaleza: Edições UFC, 1982.

_____. O público e o privado na educação: cenários pós LDB. In. BRZEZINSKI, Iria (org.) **LDB dez anos depois**: reinterpretação sob diversos olhares. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008b, p. 77-98.

_____. **Reforma(s) da educação superior**. Educação Brasileira. Brasília, v. 27, n. 55, jul./dez. 2005, p. 13-37.

WAITZ, Inês Regina, ARANTES, Magda Patrícia C. Educação Superior no Brasil: um olhar sobre as origens. **Anuário da Produção Acadêmica Docente**. v. III, n.5, Ano 2009, p. 229 – 239. Disponível em: <http://sare.unianhanguera.edu.br/>

ZAGO, Nadir. Do acesso á Permanência no ensino superior: percursos de estudantes universitários de camada populares. In: **Revistas Brasileira de Educação**. v. 11, n. 32, p. 226 – 237, maio/ago. 2006.

7

Anexos

7.1

Anexo 1 - Roteiro para Entrevista

Público Alvo: Alunos bolsistas do ProUni – Curso de Pedagogia do UNINORTE/Laureate – Manaus-Amazonas

1. O que significa para você o ensino superior?
2. O que significa para você democratização do ensino superior?
3. O ProUni é um Programa de Governo, iniciado em 2005, que intervêm diretamente nas Instituições de Educação Superior (IES) privadas e filantrópicas a partir do acesso ao ensino superior de estudantes do ensino com bolsas integral ou parcial que comprovem estar incluídos nos critérios indicados pelo Programa. Considerando sua condição de bolsista ProUni, como você avalia essa ação Governamental?
4. Há uma larga discussão sobre o acesso ao ensino superior. Qual seu entendimento do termo: acesso e permanência no ensino superior? Como você percebe esta discussão? O quê você considera necessário para garantir o acesso e permanência nas IES?
5. Quais as razões o levaram a aderir ao ProUni?
6. Como você percebe o seu acesso e permanência no UNINORTE?
7. Como você consegue suprir suas necessidades acadêmicas: compra de livros, apostilas, lanche, transporte, trabalhos de grupo em horários diferentes ao qual você estuda?
8. Quais estratégias você criou para estar frequentando o curso superior e responder as exigências acadêmicas?
9. Você percebe pontos positivos e/ou negativos no ProUni? Gostaria de citar alguns?
10. Se fosse possível alterar o Programa você teria alguma sugestão para mudar no ProUni?

7.2

Apêndice 2 – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

**PONTÍFICA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Você está sendo convidado(a) para participar da pesquisa de Mestrado em Serviço Social do Departamento de Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RIO) intitulada: “A Permanência de Bolsista ProUni no Curso Noturno de Pedagogia do Centro Universitário do Norte (UNINORTE/LAUREATE), a ser conduzida pela mestrandia Darci Martins Neves.

A pesquisa tem como objetivo geral conhecer a percepção do aluno do curso de Pedagogia, bolsista ProUni, em relação ao acesso e à permanência no ensino superior privado.

Sua participação é voluntária, isto é, a qualquer momento você pode recusar-se a responder a qualquer pergunta ou desistir de participar e retirar seu consentimento. Sua recusa não trará nenhum prejuízo em sua relação com o pesquisador ou com a instituição em que estuda.

As informações serão obtidas através de uma entrevista semi-estruturada, com duração de mais ou menos 30 a 45 minutos. É imprescindível que as entrevistas sejam gravadas para garantir a qualidade dos dados e posteriormente transcritas. Seu nome não será gravado nem será usado na transcrição da entrevista. Não usaremos nenhum tipo de informação para levar à sua identificação. Você poderá desistir de participar a qualquer momento da entrevista e a entrevista será desgravada na hora. Uma segunda entrevista também poderá ser realizada se houver necessidade. Mas você será previamente informado (a).

Esta pesquisa não oferece qualquer risco para sua relação social, profissional, familiar, sua segurança e nem para sua saúde. Mas como benefício, poderá contribuir para ampliar o conhecimento na área da assistência ao estudante universitário. Esclareço que as informações obtidas nesta pesquisa serão confidenciais e asseguro sigilo sobre seus dados pessoais. Não será usado nenhum tipo de informação que serão socializados numa apresentação oral para os bolsistas ProUni do UNINORTE.

Informo que uma cópia deste documento, devidamente assinada, ficará com o participante da pesquisa e outra com o pesquisador.

Comunico que as informações coletadas são de uso exclusivamente acadêmico e serão utilizadas para compor o relatório final da pesquisa a ser apresentado em defesa da dissertação, em nível de mestrado em Serviço Social, da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e poderão ser publicados em parte ou em sua totalidade em artigos, livros e/ou periódicos.

Como responsável pela pesquisa, estarei disponível para esclarecer suas dúvidas sobre o projeto e sua participação, nos seguintes telefones: (92) 3233-8894/(92) 8802-6325 e no seguinte endereço eletrônico: darci-neves@hotmail.com. Além disso, a professora Doutora Sueli Bulhões da Silva, minha orientadora, também poderá ser contatada para quaisquer esclarecimento sobre o projeto no seguinte telefone: (21) 3527-1290 ou 1291 no Departamento de Serviço Social da PUC-Rio e no endereço eletrônico: sueli@puc-rio.br.

Declaração e Consentimento

Declaro ter entendido os objetivos, condições e benefícios da pesquisa e concordo em participar.

Declaro que recebi cópia do presente Termo de Compromisso Livre e Esclarecido.

Manaus, _____ de _____ de 2009.

Participante: _____

Assinatura

Pesquisadora: _____

Darcí Martins Neves



UNIVERSITÁRIO DO NORTE- UNINORTE/LAUREATE

DECLARAÇÃO

Declaro para fins de pesquisa e coleta de dados de uso exclusivo acadêmico que serão utilizados para compor o relatório final da pesquisa a ser apresentado na defesa da dissertação, em nível de mestrado em Serviço Social, no Minter da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro/Centro Universitário do Norte-UNINORTE/Laureate, que a servidora Darci Martins Neves poderá ter acesso aos dados referentes aos alunos do Programa Universidade para Todos - PROUNI, vinculados aos cursos ministrados pelo UNINORTE. Entendendo que a referida pesquisa poderá contribuir para continuidade do trabalho de ensino de qualidade conforme consta na vocação Institucional.

Manaus, 22 de junho de 2010.

Leny Xavier Louzada

Pró Reitora Acadêmica – UNINORTE / Laureate