

APRESENTAÇÃO

Queremos compartilhar com toda a equipe que se empenhou para que esta publicação fosse concluída e com nossos leitores a alegria de disponibilizar o quarto número de *Sociologia da Educação - Revista Luso-Brasileira on-line*.

Vale registrar que temos acompanhado mensalmente o crescimento das consultas a Revista bem como a diversificação da origem dos acessos, o que muito tem nos incentivado na busca do aperfeiçoamento desta publicação.

Para este número recebemos um conjunto amplo e expressivo de **Artigos** tanto de autores brasileiros quanto portugueses. Apresentamos cinco deles que abordam temáticas atuais e especialmente caras à sociologia da educação.

O Artigo de Susana Faria - *Comunicação e Transformação da Identidade em contexto de mudança: um modelo conceptual para a análise das organizações escolares se funda num espaço de estudos sobre a cultura da escola em Portugal*. Baseada em uma longa pesquisa de campo a autora traz dados empíricos que contribuem para a discussão dos complexos processos de redefinição das identidades que mobilizam as instituições educativas.

Em *Escolhas escolares e Opções profissionais: entre a família, a escola e os amigos, que papel desempenham os media?* Maria Benedita Portugal e Melo aborda a influência das mídias tradicionais nas opções profissionais de estudantes de nível médio. Combinando resultados de inquéritos e entrevistas com jovens, a autora evidencia que a influência dos conteúdos dos seriados de grande audiência na televisão é mediada e amenizada por outras redes de socialização tais como a família, os amigos e os

profissionais da escola, apresentando uma interessante contribuição que se estende a sociologia da família e da juventude.

O artigo de José Augusto Palhares e Leonor Lima e Torres intitulado *Governança da Escola e excelência acadêmica: as representações dos alunos distinguidos num quadro de excelência* discute dados preliminares de uma pesquisa em andamento sobre a construção dos percursos de excelência escolar no ensino secundário em Portugal, na perspectiva da reflexão sociológica sobre as interações entre cultura organizacional, gestão escolar e sucesso acadêmico dos alunos. O trabalho se baseia em um *survey* desenvolvido junto a alunos que integram o quadro de excelência de uma instituição escolar que parece utilizar esta estratégia como mecanismo de distinção e mobilização dos alunos para o estudo.

Semelhanças e diferenças entre o pensamento de Norbert Elias e Pierre Bourdieu: alguns apontamentos, de autoria de Marieta Gouvêa de Oliveira Penna se constitui num texto teórico e descritivo que tem franco interesse e pertinência no quando da Sociologia e no âmbito das Teorias Sociológicas contemporâneas, uma vez que coloca em discussão dois dos seus maiores representantes. Confrontando idéias de Norbert Elias e de Pierre Bourdieu no que tange ao conceito de sociedade e à relação indivíduo-sociedade, tenta extrair "semelhanças e diferenças".

No Artigo *A socialização de futuros professores na perspectiva da sociologia da educação*, Márcia Regina do Nascimento Sambugari apresenta uma revisão teórica de diferentes perspectivas sociológicas sobre a socialização dos indivíduos visando analisar a socialização entre professores em exercício e futuros professores em situações de estágio curricular.

Entre as perspectivas teóricas analisadas, toma o conceito de *habitus* de Pierre Bourdieu para direcionar o foco de análise da pesquisa sobre condições sociais, instrução e tarefas que os professores atribuíam aos futuros profissionais no momento da realização do estágio curricular.

Além dos artigos, este número traz a **Entrevista** com Helena Bomeny, pesquisadora e professora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ e do CPDOC da Fundação Getúlio Vargas que nos conta sobre sua trajetória profissional e sua produção acadêmica. Aponta ainda os desafios que, a seu ver são hoje enfrentados pela sociologia da educação no Brasil.

A seção **Acabou de Sair** apresenta três livros recentemente lançados por ocasião da 34ª Reunião Anual da ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação aos quais se acrescenta uma coletânea editada no Brasil com contributos de pesquisadores brasileiros, portugueses e espanhóis e uma obra publicada em Portugal.

Na **Resenha** deste número Camila Moura trata da importante obra de Philippe Corcuff intitulada *As novas sociologias: galáxia construtivista das Ciências Sociais*.

Terminamos com a seção de **Notícias** divulgando um conjunto de informação de relevância para os potenciais leitores: a retomada da publicação do Boletim SOCED editado pelo Grupo de pesquisas em Sociologia da Educação da PUC-Rio e a chamada de propostas de comunicação para o VII Congresso Português de Sociologia.

Maria Luiza Canedo

PUC-Rio