

## ACABOU DE SAIR

ANTUNES, Fátima, SÁ, Virgínio. *Públicos Escolares e Regulação da Educação*. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão, 2010.

Esta obra explora os complexos processos de (multi)regulação da educação procurando esclarecer algumas das seguintes questões: como intervêm as políticas educativas, os processos escolares e as estratégias das famílias para produzir um envolvimento educacional diferenciado e uma desigual distribuição e apropriação de bens educativos para distintos segmentos da população? como lidam as escolas com as novas condições que enquadram as suas actividades, nomeadamente no que respeita à gestão da diversidade dos públicos escolares? Através do olhar sociológico e organizacional, intentou-se desvelar alguns processos em que interagem certas intervenções do Estado e a multi-racionalidade das lógicas de acção presentes nas escolhas organizacionais das escolas e nas estratégias das famílias face à escolarização dos filhos, intervenções, escolhas e estratégias que assim constroem campos regulados que, se não determinam, condicionam o mundo dos possíveis.

AQUINO, Julio Groppa et al. *Família e Educação: quatro olhares*. Campinas,SP: Papyrus, 2011.

Originário de um conjunto de quatro conferências realizadas pelos autores em 2010, este livro apresenta diferentes olhares em torno da temática da educação familiar na contemporaneidade, oferecendo a oportunidade de uma instigante reflexão. Iniciando com "Filhos...Melhor não tê-los?", segue com "A moral e a cultura do tédio" e "Das camas separadas às experiências inapreensíveis: cenas de família no cinema" e conclui com "Crise, acosso e reinvenção da experiência educativa contemporânea".

DUARTE, Adriana e OLIVEIRA, Dalila Andrade (org). *Políticas públicas e educação: regulação e conhecimento*. Belo Horizonte, MG: Fino traço, 2011.

A partir da significativa produção do Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho Docente - GESTRADO e da abrangência dos intercâmbios que realiza, esta publicação conta com a reflexão de importantes autores brasileiros e portugueses, além de mexicanos, canadenses, belgas e argentinos. Conjugando contribuições de autores que atuam no campo das políticas públicas, esta obra focaliza os processos de regulação das práticas e do conhecimento com repercussões no trabalho docente, na avaliação, na juventude e na educação infantil, entre outros temas.

FERNANDES, Domingos (org). *Avaliação em Educação: olhares sobre uma prática social incontornável*. Pinhais (Brasil): Editora Melo, 2011.

Esta colectânea, que reúne contributos de pesquisadores oriundos de diferentes instituições de ensino superior de Portugal, Brasil e Espanha, corresponde à publicação em livro de um conjunto de conferências que integraram o Programa de Doutoramento em Educação - Avaliação em Educação - do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa no ano lectivo de 2009/2010. Apresentam-se dez textos que nos dão conta de algumas das discussões contemporâneas em torno da educação e, particularmente, da avaliação, entendida quer como domínio de conhecimento da educação, quer como prática social.

VAN ZANTEN, Agnès (coord). *Dicionário de Educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Esta publicação oferece aos pesquisadores, estudantes e profissionais de língua portuguesa que atuam na área de Educação um dicionário de amplo alcance com um conjunto de 198 verbetes e 206 autores que abarcam inúmeras questões relevantes para a pesquisa educacional contemporânea. A edição brasileira conta ainda com um glossário dos principais termos utilizados, uma lista de siglas e um quadro comparativo dos sistemas de ensino francês e brasileiro, oferecendo ao leitor a possibilidade de estabelecer correspondências entre os dois sistemas.