

5

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, Guido A. de. Liberdade e Moralidade Segundo Kant. In: **Analytica**. v. 2, n.1, 1997. p.175-202.

BENJAMIN, Walter. **Obras Escolhidas – Magia e Técnica, Arte e Política**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BERTAGNOLI, Afonso. Os elementos morais na “Crítica da Razão Prática” in KANT, Immanuel. **Crítica da Razão Prática**. Fonte Digital/ Digitalização da edição em papel da Edições e Publicações Brasil Editora S.A., São Paulo, 1959.

BICCA, Luiz. **Racionalidade Moderna e Subjetividade**. São Paulo: Edições Loyola, 1997.

_____.Luiz. **A unidade entre ética, política e história na filosofia prática de Kant**. Porto Alegre: L&PM, 1987.

BRAIDA, Celso R.. Aspectos semânticos da hermenêutica de Schleiermacher. In: Róbson R. dos Reis; Ronai P. da Rocha. (Org.). **Filosofia hermenêutica**. Santa Maria: Ed. UFSM, 2000, v. , p. 23-38.

COSTESKI, Evanildo. **A questão do sentido em Kant segundo Eric Weil**. **Trans/Form/Ação** [online]. 2009, vol.32, n.2, pp. 91-99.

CRUZ, Raimundo José B.. **Hermenêutica e educação: o sentido gadameriano de diálogo ressignificando as relações pedagógicas**. Revista Espaço Acadêmico, N°112, 2010.

DAHLSTROM, Daniel O.. **Heidegger’s Concept of Truth**. 1. ed. Boston: Cambridge University Press, 2005.

DAVEY, Nicholas. **Unquiet understanding: Gadamer’s philosophical hermeneutics**. Albany, NY: SUNY, 2006.

DESCARTES, René. Discurso do Método. In: DESCARTES, René. **Os Pensadores**. São Paulo, SP. 1ª Ed. Abril S.A., 1973.

FERREIRO, Emília, TEBEROSKY, Ana. **A psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

FERREIRO, Emília. Uma Reflexão sobre a Língua Oral e Aprendizagem da Língua Escrita. **Pátio: Revista Pedagógica**, Ano VII, nº 29, 2004.

FIGAL, Günter. **Martin Heidegger: Fenomenologia da liberdade**. Tradução de Marco Antônio Casanova. 1. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

FLICKINGER, H. G.. 11 Teses Sobre A Filosofia da Educação. **Revista Perspectiva** – Florianópolis/SC, v. 16, n. 29, p. 15-22, 1998.

GADAMER, Hans-Georg. **A Idéia do Bem Entre Platão e Aristóteles**. Tradução de Tito Lívio Cruz Romão. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2009.

_____. **Hermenêutica em retrospectiva: Heidegger em retrospectiva**. 1. ed. Tradução de Marco Antônio Casanova. Petrópolis: Vozes, 2007.

_____. **La Educación es Educarse**. Tradução de Francesc Pereña Blasi. Barcelona: Paidós, 2000.

_____. **Verdade e Método I**. Tradução de Flávio Paulo Meurer. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

_____. **Verdade e Método II**. Tradução de Enio Paulo Giachini. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

_____. **A Razão na Época da Ciência**. Tradução de Ângela Dias. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1983.

GATTI, Bernadete. Implicações e Perspectivas da Pesquisa Educacional In: **Cadernos de Pesquisa**. S. Paulo: Ed. Autores Associados, n. 113, 2001.

GRAAFF, Johann. Encountering the alien : Gadamer and transformation in pedagogy. **Educational Philosophy and Theory**. v.40 n.6 p.758-769 October 2008.

HABERMAS, Jürgen. **Agir Comunicativo e Razão Destranscendentalizada**. Tradução de Lucia Aragão. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

_____. **Dialética e Hermenêutica**. Tradução de Álvaro L.M. Valls. Porto Alegre: L&PM, 1987.

HAMLYN, D. W. **Uma História da Filosofia Ocidental**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. Ltda, 1990.

HEIDEGGER, Martin. **Ser e Tempo I**. Tradução de Márcia de Sá Cavalcante. Petrópolis: Vozes, 2001a.

_____. **Ensaio e Conferências**. Tradução de Emmanuel Carneiro Leão. Petrópolis: Vozes, 2001b.

_____. **Que é uma Coisa? Doutrina de Kant dos princípios transcendentais**. Tradução de Carlos Morujão. Lisboa, Edições 70, 1987.

HERMANN, Nadja. Phronesis: a especificidade da compreensão moral. **Educação (Porto Alegre)**, Porto Alegre: PUCRS, v. 30, n. 62, p. 365-376, maio/ago. 2007.

_____. **Hermenêutica e Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

INWOOD, M., **Dicionário Heidegger**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. Ltda, 2002.

KANT, Immanuel. **Sobre a Pedagogia**. Tradução de Francisco Fontanella. 5ª ed. Piracicaba: Editora UNIMED, 2006.

_____. **À Paz perpétua**. Trad. de Marcos Zingano. Porto Alegre: L&PM, 1991.

_____. Crítica da Razão Pura. In: KANT, Immanuel. **Os Pensadores**. São Paulo: Abril S.A. 1980.

_____. Resposta à Pergunta: Que é “Esclarecimento”? In: KANT, Immanuel. **Textos Seletos**, Petrópolis: Vozes, 1974.

_____. **Crítica da Razão Prática**. Fonte Digital/ Digitalização da edição em papel da Edições e Publicações Brasil Editora S.A., São Paulo, 1959.

KAHLMAYER-METENS, Roberto. **Heidegger & a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.

MOUFFE, C. **O regresso do político**. Lisboa, Portugal: Gradiva, 1996.

NIETZSCHE, Friedrich. **A Vontade de Poder**. Vol. II. Rés Editora, Porto, 2004.

TREVISAN, Amarildo Luiz, OURIQUE, Maiane L. H.. **Bildung e Formação Docente: apontamentos conceituais**. Comunicação Científica. UFSM/UNIJ, 2007.

PAULI, Evaldo. **Escolástica de Ouro**. Disponível em:< http://www.cfh.ufsc.br/~simposio/Megahist-filos/Esc_Ouro/8171y046.html> Acesso: 20 de setembro de 2010.

PINHEIRO, Celso de M.. A paz perpétua e a educação: uma análise sobre o projeto kantiano. **Conjectura**, v. 14, n. 3, set./dez. 2009. p.31-52

STEIN, Erenildo. Dialética e Hermenêutica: uma controvérsia sobre o método em filosofia.(apêndice) in HABERMAS, Jürgen. **Dialética e Hermenêutica**. Tradução de Álvaro L.M. Valls. Porto Alegre: L&PM, 1987.

TAYLOR, Charles. **As fontes do Self: A construção da identidade moderna**. Tradução de Adail Ubirajara Sobral. São Paulo: Edições Loyola, 1997.

VALLEGA-NEU, D. **“As Befits it”- Ethics and Humanism in Hans-Georg Gadamer’s Hermeneutical Philosophy.** Andrew Schouten Philosophy 4200: Advanced Topics in Philosphy, 2003.

VANDENBERG, Donald. A guide to educational Philosophizing after Heidegger. **Educational Philosophy and Theory.** v.40 n.2 p.249-265.October 2008.

WALSH, Catherine. **Interculturalidad y (de)colonialidad: Perspectivas críticas y políticas.** XII Congreso da Association pour la Recherche Interculturelle. Florianópolis: UFSC, Brasil, 2009.