



**Sinaida Maria Vasconcelos de Castro**

**Biólogos, da universidade ao mercado de trabalho:  
um estudo entre estudantes e egressos do Curso de  
Licenciatura em Biologia**

**Tese de Doutorado**

Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Rio como parte dos requisitos para a obtenção do título de Doutor em Educação.

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Zaia Brandão  
Co-orientadora: Prof.<sup>a</sup> Ivany Pinto Nascimento

Rio de Janeiro  
Dezembro de 2010



**Sinaida Maria Vasconcelos de Castro**

**Biólogos, da universidade ao mercado de trabalho:  
um estudo entre estudantes e egressos do Curso de  
Licenciatura em Biologia**

Tese apresentada como requisito parcial para  
obtenção do grau de Doutor pelo Programa de Pós-  
graduação em Educação do Departamento de  
Educação do Centro de Teologia e Ciências  
Humanas da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão  
Examinadora abaixo assinada.

**Prof<sup>a</sup>. Zaia Brandão**

Orientadora

Departamento de Educação - PUC-Rio

**Prof<sup>a</sup>. Ivany Pinto Nascimento**

Universidade Federal do Pará

**Prof<sup>a</sup>. Hedy Silva Ramos de Vasconcellos**

Departamento de Educação- PUC-Rio

**Prof<sup>a</sup>. Hustana Maria Vargas**

Universidade Federal Fluminense

**Prof<sup>a</sup>. Lucilia Augusta Lino de Paula**

Universidade Federal do Rio de Janeiro

**Prof<sup>a</sup>. Maria Fernanda Rezende Nunes**

Departamento de Educação - PUC-Rio

**Prof<sup>a</sup>. DENISE BERRUEZO PORTINARI**

Coordenadora Setorial do Centro de Teologia e Ciências Humanas  
PUC-Rio

Rio de Janeiro, 15 de dezembro de 2010.

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem a autorização da universidade, do autor e do orientador.

### **Sinaida Maria Vasconcelos de Castro**

*Sinaida Maria Vasconcelos de Castro* graduou-se em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Pará em 1986. Concluiu o Mestrado em Educação em Ciências e Matemática pela Universidade Federal do Pará, em 2004. É professora dos Cursos de Ciências Naturais e Pedagogia da Universidade do Estado do Pará (UEPA) e do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro Universitário do Estado do Pará (CESUPA).

#### Ficha Catalográfica

Castro, Sinaida Maria Vasconcelos de

Castro, Sinaida Maria Vasconcelos de Biólogos, da universidade ao mercado de trabalho: um estudo entre estudantes e egressos do curso de licenciatura em biologia / Sinaida Ma. Vasconcelos de Castro; orientadora: Zaia Brandão; co-orientadora: Ivany Pinto Nascimento. – 2010.  
156f.; 30 cm

Tese (doutorado)- Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação, 2010.  
Inclui bibliografia

1. Educação – Teses. 2. Licenciatura em Biologia. 3. Escolha profissional. 4. Formação de professor. I. Brandão, Zaia. II. Nascimento, Ivany Pinto. III. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Educação. IV. Título.

CDD: 370

## Agradecimentos

À Deus por ter me concedido tantas graças dentre elas a realização de mais esse sonho.

Aos meus pais Sousa (in memoriam) e Maria de Nazaré pelo amor e dedicação com que me criaram, me fazendo ser o que sou e chegar onde estou.

Aos maiores tesouros da minha vida, meus filhos Felipe e Larissa, direção e sentido da minha existência.

Ao meu esposo Paulo Henrique, amado companheiro de caminhada e de conquistas.

Aos colegas do DINTER pelo companheirismo e solidariedade em todos os momentos, em especial nos momentos em que nos tornamos “nossa família carioca”.

À minha orientadora, Prof.<sup>a</sup> Zaia Brandão, pela competência e carinho com que me acompanhou na elaboração desse trabalho.

À minha co-orientadora Prof.<sup>a</sup> Ivany Pinto Nascimento, por acreditar sempre em mim, me acompanhando desde o mestrado com dedicação e respeito.

Às professoras do DINTER que tanto contribuíram com nossa formação.

Ao Centro Universitário do Pará (CESUPA) por ter me possibilitado a participação no DINTER.

Aos estudantes e egressos que contribuíram com a realização dessa pesquisa.

Às instituições, mais especificamente aos funcionários responsáveis, pelo fornecimento de dados e informações necessários a realização desse estudo.

A PUC-Rio por ter acreditado e investido nesse ousado Projeto – DINTER.

## Resumo

Castro, Sinaida Maria Vasconcellos de; Brandão, Zaia; Nascimento, Ivany Pinto. **Biólogos, da universidade ao mercado de trabalho:** um estudo entre estudantes e egressos do Curso de Licenciatura em Biologia. Rio de Janeiro, 2010. 156p. Tese de Doutorado – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

O presente trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa realizada entre estudantes e egressos dos Cursos de Licenciatura em Biologia de duas instituições de ensino superior de Belém, o Centro Universitário do Pará (CESUPA) e a Universidade Federal do Pará (UFPA), e buscou responder a seguinte questão: Como se escolhe ou como se é escolhido para ser professor de Biologia? E teve como objetivos: traçar um perfil do Curso de Licenciatura em Biologia; analisar as condições e representações subjacentes à opção pela carreira docente entre os estudantes e egressos. Para que esses objetivos fossem alcançados desenvolveu-se uma pesquisa de campo entre estudantes ingressantes e concluintes dos cursos de Biologia de ambas as instituições e uma análise apenas exploratória com egressos desses mesmos cursos sugerindo a continuidade deste tipo de pesquisa. Os resultados obtidos foram analisados a partir do diálogo com autores das áreas de sociologia da educação, formação de professores e escolhas profissionais. Tais análises indicam que tanto a escolha do curso, quanto a opção pela carreira docente apresentam-se como vias alternativas de acesso ao ensino superior e ao mercado de trabalho, frente às limitações impostas pela concorrência nos vestibulares para cursos de maior prestígio, assim como pelo próprio mercado de trabalho.

## Palavras-chave

Licenciatura em Biologia; Escolha profissional; Formação de Professor.

## Abstract

Castro, Sinaida Maria Vasconcellos de; Brandão, Zaia; Nascimento, Ivany Pinto. (Advisor). **Biologists, from university to labor market:** a study among students and graduates of the Degree Course in Biology. Rio de Janeiro, 2010. 156p. PhD thesis - Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

This paper presents the results of a survey conducted among students and graduates of the Degree Course in Biology from two institutions of higher education in Belém, the Centro Universitário do Pará (CESUPA) and the Universidade Federal do Pará (UFPA), and sought to answer the following question: How do you choose or how you are chosen to be a biology teacher? And had as objective: to draw a profile of the Degree Course in Biology; analyze the underlying conditions and representations to opt for teaching profession among students and graduates. To achieve these objectives a field research was developed among students entering and graduating from courses of biology at both institutions and an analysis only exploratory with graduates of such courses suggesting continuity of this type of research. The results were analyzed through the dialogue with authors in the areas of sociology of education, teacher training and career choices. These analysis indicates that such the choice of the course, as the choice of teaching career are presented as alternative forms of access to higher education and the labor market, due to the limitations imposed by competition in college entrance exams for courses of higher prestige, as well as by the labor market itself.

## Keywords

Degree in Biology; Career choice; Teacher Education.

## Sumário

1.	Introdução	13
2.	Caminhos da investigação	18
3.	Os cursos de licenciatura em Biologia	24
3.1.	Os Cursos de Licenciatura em Biologia no Brasil – Aspectos históricos	24
3.2.	O Curso de Licenciatura em Biologia no Brasil – O Panorama Atual	26
3.2.1.	As Diretrizes Curriculares para os Cursos de Formação de Professores de Biologia	26
3.2.2.	O processo de expansão dos Cursos de Formação de Professores de Biologia	28
3.3.	O curso de Licenciatura em Biologia do CESUPA	35
3.4.	O curso de Licenciatura em Biologia da UFPA	41
4.	Os professores de Biologia	49
4.1.	A Formação de Professores de Biologia	49
4.2.	A Escolha do Curso	55
4.3.	A Escolha da Profissão	57
4.4.	O Mercado de Trabalho	63
4.5.	O Início da Profissionalização	67
4.6.	A Carência de professores de Biologia	68
5.	Estudantes e egressos de cursos de licenciatura em Biologia- Da universidade ao mercado de trabalho	74
5.1.	Os estudantes de Biologia: Escolhas, Trajetória e Expectativas	74
5.1.1.	Perfil dos Estudantes UFPA/CESUPA	75
5.1.2.	A Escolha do Curso	84
5.1.3.	A Trajetória Acadêmica	88
5.1.4.	A Representação de Docência	92
5.1.5.	A expectativa Profissional	96
5.2.	Os egressos: Escolhas, Trajetórias e Expectativas	100
5.2.1.	A Escolha do Curso	103
5.2.2.	A representação de Docência	104
5.2.3.	A trajetória e as expectativas	111
6.	Considerações finais	118
7.	Referencias Bibliográficas	123

APÊNDICE A - Questionário - Estudantes	127
APÊNDICE B - Roteiro de Entrevistas - Egressos	132
ANEXO A - Resolução CNE/CES 7, DE 11 de março de 2002.	133
ANEXO B - Parecer CNE/CES 1.301/2001	134
ANEXO C - Matriz Curricular - Curso de Licenciatura em Biologia (CESUPA)	141
ANEXO D - Nova Matriz Curricular - Curso de Licenciatura em Biologia (CESUPA)	147
ANEXO E - Ordenação Curricular - Curso de Licenciatura em Biologia (UFPA)	155



## LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 - Evolução do Curso de Biologia em IES do Brasil (2000 – 2008)	30
FIGURA 2 - Distribuição segundo Gênero	75
FIGURA 3 - Faixa etária ingressantes	76
FIGURA 4 - Faixa etária concluintes	77
FIGURA 5 - Estado civil ingressantes	77
FIGURA 6 - Situação de trabalho dos ingressantes	78
FIGURA 7 - Situação de trabalho dos concluintes	79
FIGURA 8 - Opção pelo curso de Licenciatura em Biologia	84
FIGURA 9 - Fontes de estudo/pesquisa	88
FIGURA 10 - Atividade acadêmica ingressante	89
FIGURA 11 - Atividade acadêmica concluintes	90

## LISTA DE TABELAS

TABELA 1 - Percentuais de Evolução dos Cursos de graduação presencial no Brasil - 2002/2008.	30
TABELA 2 - Distribuição de Cursos de Biologia – IES Públicas e Privadas	31
TABELA 3 - Relação Candidato: Vaga - Curso de Biologia (2003 - 2008)	32
TABELA 4 - Relação candidato : vaga - Outras Licenciaturas (2003 - 2008)	33
TABELA 5 - Relação Vagas ofertadas/Ingressos– Curso de Biologia (2003 - 2008)	34
TABELA 6 - Evolução do número de vagas ociosas na graduação, Brasil (2003 - 2008)	34
TABELA 7 - Relação Ingressantes X Concluintes	35
TABELA 8 - Relação Candidato: Vaga - Curso de Biologia (2003 - 2008)	38
TABELA 9 - Relação Vagas ofertadas/Ingressos - Curso de Biologia (2003 - 2008)	39
TABELA 10 - Ingressantes X Concluintes	40
TABELA 11 - Número de Vagas ofertadas para o Curso de Licenciatura em Biologia da UFPA (Noturno e Diurno - 2004 a 2006)	46
TABELA 12 - Relação Candidato: Vaga - Curso de Biologia (2004 - 2008)	46
TABELA 13 - Escolaridade do Pai	81
TABELA 14 - Escolaridade da Mãe	81
TABELA 15 - Renda familiar	83
TABELA 16 - Mudança de curso	85

TABELA 17 - Razões que justificam a escolha do curso	87
TABELA 18 - Representação da Profissão Docente	93
TABELA 19 - Perspectiva profissional	96
TABELA 20 - Área da docência em que atuaria	97
TABELA 21 - Área em que pretende fazer pós-graduação	98

## LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 - Colocação dos Licenciandos em Biologia no Mercado de Trabalho - Belém /PA	65
QUADRO 2 - Faixa Salarial para Biólogo – Belém/PA	66
QUADRO 3 - Remunerações anuais de professores no início e no topo da carreira do magistério no Ensino Médio (US\$).	71