



**Ana Rosa Lago Cecílio**

**Propostas e práticas de Educação Ambiental em uma escola pública. Estudo do Projeto Amigos do Meio Ambiente na Escola Estadual Presidente Castelo Branco**

**Dissertação de Mestrado**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Serviço Social da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Serviço Social.

Orientador: Prof. Rafael Soares Gonçalves

Rio de Janeiro  
Março de 2011



**Ana Rosa Lago Cecílio**

**Propostas e práticas de Educação Ambiental em uma escola pública. Estudo do Projeto Amigos do Meio Ambiente na Escola Estadual Presidente Castelo Branco**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Serviço Social do Departamento de Serviço Social do Centro de Ciências Sociais da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

**Prof. Rafael Soares Gonçalves**

Orientador

Departamento de Serviço Social – PUC-Rio

**Profa. Valéria Pereira Bastos**

Departamento de Serviço Social – PUC-Rio

**Profa. Denise Chrysóstomo de Moura Juncá**

UFF

**Profa. Mônica Herz**

Vice-Decana de Pós-Graduação do  
Centro de Ciências Sociais – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 28 de março de 2011

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador.

### **Ana Rosa Lago Cecílio**

Graduou-se em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Amazonas, com bacharelado e licenciatura em Ciências Sociais, em 1994. Trabalhou como Cientista Social do Projeto Lumiar/Incrá no Projeto de Assentamento Vila Amazônia no Município de Parintins e como Professora do Ensino Fundamental e Médio da rede de ensino do Estado do Amazonas. Atualmente, é Professora do Ensino Superior da rede privada do Amazonas. Áreas de interesse: Sociologia, Filosofia, Ética Profissional e Responsabilidade Social.

#### Ficha Catalográfica

Cecílio, Ana Rosa Lago

Propostas e práticas de educação ambiental em uma escola pública: estudo do projeto Amigos do Meio Ambiente na Escola Estadual Presidente Castelo Branco / Ana Rosa Lago Cecílio ; orientador: Rafael Soares Gonçalves. – 2011.

96 f. : il. (color.) ; 30 cm

Dissertação (mestrado)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Serviço Social, 2011.

Inclui bibliografia.

1. Serviço social – Teses. 2. Escola. 3. Educação ambiental crítica. 4. Ecologia. I. Gonçalves, Rafael Soares. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Serviço Social. III. Título.

CDD: 361

Aos meus pais, Lourditta e Carlito Cecílio (*in memoriam*), fonte de minha inspiração, de minha persistência, de minhas aprendizagens e de valores conquistados. Serão sempre a luz que norteará minha vida, lembrança de amor, de bondade, de alegria, de dedicação e de ética ensinada.

## Agradecimentos

Ao meu Pai Carlito Cecílio (in memorian), homem simples que me deu a oportunidade de entender o porquê de ter que amar intensamente as pessoas, se não fosse por ele, eu não teria chegado aqui.

À minha irmã Lena que prontamente, sem medir esforços, me ajudou com informações extremamente importantes para esse momento.

Aos meus irmãos Nina, Lourdeita, Simão e Rita, que por muitas vezes, com simplicidade e quase sem perceber, me estimularam a continuar.

À Simone, pessoa essencial na comunicação com a Escola Estadual Presidente Castelo Branco, sem ela muitas impressões teriam passado despercebidas.

À Gestora da Escola Estadual Presidente Castelo Branco Maria Neuza, pela colaboração na entrevista e por possibilitar minha visita à escola, mesmo nos momentos mais movimentados.

À Profa. Vera Lúcia, Coordenadora do Projeto AMA, responsável por tantas informações relevantes e por possibilitar a comunicação com os alunos agentes ambientais da escola.

Aos alunos Agentes Ambientais, pela simplicidade em falar sobre o Projeto AMA.

À minha amiga Iana Cavalcante por me ajudar a caminhar no Rio de Janeiro, por estar comigo no dia mais difícil da minha vida e por me ajudar com as palavras em inglês.

Às minhas amigas Romi e Regina, que em dias de desânimo utilizaram as palavras certas para que eu não parasse.

Ao meu amigo Marcelo Pereira, por saber ouvir quando eu precisava.

Ao Moisés, porque foi ele que me ajudou no primeiro passo dado.

Aos Colegas do UNINORTE, por momentos de aprendizagens.

À Profa. Leonia e Profa. Rosy Jane, por compreenderem essa caminhada.

Às minhas colegas de mestrado, que se tornaram amigas, Carla, Jaqueline e Marsiléia pelas experiências e gargalhadas.

À amiga Mariluce, que ajudou a clarear as idéias quando pareciam confusas.

Ao meu Orientador Prof. Rafael Soares Gonçalves, pois mesmo à distância, foi ele quem compreendeu todas as minhas dificuldades, além de tudo, sua paciência e humildade me estimularam a não desistir.

Aos Professores do MINTER/PUC-Rio, pelo compartilhamento de grandes idéias e discussões.

À PUC-Rio, pelos auxílios concedidos, sem os quais este trabalho não poderia ter sido realizado.

## Resumo

Cecílio, Ana Rosa Lago; Gonçalves, Rafael Soares. **Propostas e práticas de Educação Ambiental em uma escola pública. Estudo do Projeto Amigos do Meio Ambiente na Escola Estadual Presidente Castelo Branco.** Rio de Janeiro, 2011. 96p. Dissertação de Mestrado - Departamento de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

O estudo pretende identificar a aplicabilidade do Projeto Amigos do Meio Ambiente na educação ambiental crítica dos alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Presidente Castelo Branco na cidade de Manaus. O que contribuirá como referência científica às escolas de ensino médio na cidade de Manaus em relação à Educação Ambiental Crítica, já que atualmente tem se evidenciado tantos problemas em relação ao meio ambiente. Para o alcance desse objetivo, procedeu-se a análise de fontes primárias e secundárias a fim de alcançar (i) identificar as ações desenvolvidas pelo projeto AMA junto aos alunos da Escola Estadual Presidente Castelo Branco; (ii) verificar a influência do projeto AMA na postura crítica dos alunos em relação à discussão e participação no lidar com o meio ambiente. O delineamento da pesquisa é do tipo estudo de caso com análise descritiva – explicativa, e de natureza qualitativa. Os resultados evidenciam que existe uma intenção sobre a prática da Educação Ambiental Crítica, mas que requer um aprofundamento que deve começar pelos conteúdos ministrados em sala de aula, de forma a estimular a compreensão sobre a importância de participação da sociedade com conhecimento e poder de questionamento sobre os problemas ambientais. Tornando o Projeto AMA relevante para servir de referência às escolas públicas na cidade de Manaus.

## Palavras-chave

Escola; Educação Ambiental Crítica; Ecologia.

## Abstract

Cecílio, Ana Rosa Lago; Gonçalves, Rafael Soares (Advisor). **Proposals and Practices of Environmental Education in a Public School. A study of Friends of the Environment Project at the Presidente Castelo Branco State School.** Rio de Janeiro, 2011. 96p. MSc. Dissertation - Departamento de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

The study aims to identify Amigos do Meio Ambiente Project applicability on critical environmental education of high school students at President Castelo Branco State School in the city of Manaus. It will contribute as scientific reference to high schools in the city of Manaus to Critical Environmental Education, which has already shown many environmental problems. To achieve this goal, we proceeded to the analysis of primary and secondary sources to achieve (i) identify the actions taken by the AMA project with President Castelo Branco State School students (ii) verify the project influence on students' critical posture in relation to discussion and participation in dealing with the environment. The research is a study case with descriptive analysis - explanatory and qualitative. The results show that there is an intention to practice Critical Environmental Education, but it requires a depth that should get the content taught in the classroom in order to encourage understanding about the importance of community participation with knowledge questioning power about environmental problems. Making the project relevant AMA serve as a reference to public schools in the city of Manaus.

## Keywords

School; Critic Environmental Education; Ecology.

## Sumário

|   |    |
|---|----|
| 1. Introdução                                 | 15 |
| 2. Fundamentação Teórica                      | 20 |
| 2.1. A Educação Ambiental                     | 20 |
| 2.1.1. A Educação Ambiental Crítica           | 28 |
| 3. O Caso do Amazonas e de Manaus             | 39 |
| 3.1. A Questão Ambiental no Amazonas          | 39 |
| 3.2. A EA em Manaus                           | 46 |
| 4. Análise do Projeto Amigos do Meio Ambiente | 59 |
| 5. Conclusões                                 | 79 |
| 6. Referências Bibliográficas                 | 82 |
| 7. Apêndices                                  | 88 |
| 8. Anexos                                     | 90 |

## Lista de Figuras

|   |    |
|---|----|
| Figura 1- Inclusão da Dimensão Ambiental nos Programas de Educação  | 24 |
| Figura 2- Mapa do Estado do Amazonas  | 39 |
| Figura 3- Imagem de satélite mostra queimadas em torno de Manaus em 2009  | 41 |
| Figura 4- Casa flutuante no leito do Rio Solimões em Maraã (AM)   | 43 |
| Figura 5- Enchente de 2009 no município de Manaus   | 44 |
| Figura 6- Poluição de igarapés de Manaus  | 44 |
| Figura 7- Programa Social e Ambiental dos Igarapés de Manaus – PROSAMIM   | 45 |
| Figura 8- Bairro de São Jorge em Manaus   | 59 |
| Figura 9- Escola onde se desenvolve o Projeto AMA   | 61 |
| Figura 10- Projeto RECOTA, desenvolvido na Escola Estadual Presidente Castelo Branco  | 62 |
| Figura 11- Projeto Casa Laboratório, desenvolvido na Escola Estadual Presidente Castelo Branco  | 62 |
| Figura 12- Projeto AMA projetado nos muros da Escola Estadual Presidente Castelo Branco   | 64 |
| Figura 13- Ficha de Acompanhamento de Atividades Desenvolvidas pelo AMA em Sala de Aula. (Fonte: Escola Estadual Presidente Castelo Branco) | 68 |
| Figura 14- Trabalho desenvolvido por aluna bolsista do AMA para tratar da reciclagem na Escola Presidente Castelo Branco                    | 72 |
| Figura 15- Entrada da Escola Estadual Presidente Castelo Branco   | 75 |
| Figura 16- A Escola e o Cuidado com o Lixo  | 76 |
| Figura 17- Espaço Verde da Escola - Área da Quadra de Esportes  | 78 |

## Lista de Quadros

|   |    |
|---|----|
| Quadro 1- Conteúdos de meio ambiente na disciplina de Geografia                                 | 50 |
| Quadro 2- Identificação das áreas temáticas e a relação com o meio ambiente                     | 55 |
| Quadro 3- Identificação de Ações realizadas no Estado do Amazonas em Torno da Questão Ambiental | 57 |

## **Lista de Siglas**

AMA – Projeto Amigos do Meio Ambiente

COMAM – Conselho Municipal de Meio Ambiente

COMDEMA – Conselho Municipal de Desenvolvimento e Meio Ambiente

EA – Educação Ambiental

EP – Educação Popular

FAPEAM – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas

INCRA - Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária

INPA – Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia

IPAAM – Instituto de Proteção Ambiental do Amazonas

LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação

ONU – Organizações das Nações Unidas

PCNs – Parâmetros Curriculares Nacionais

PNUMA – Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente

PROSAMIM – Programa Social e Ambiental dos Igarapés de Manaus

UFAM – Universidade Federal do Amazonas

UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

SADEAM – Sistema de Avaliação de Desempenho do Amazonas

SDS – Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

SEMA - Secretaria Municipal de Meio Ambiente

SISMUMA - Sistema Municipal do Meio Ambiente

SISNAMA – Sistema Nacional de Meio Ambiente

*Isso nós sabemos.  
Todas as coisas são conectadas como o sangue que  
une uma família...  
O que acontecer com a terra acontecerá com os  
filhos e filhas da terra.  
O Homem não teceu a teia da vida, ele é apenas um  
fio.  
O que ele fizer para a teia estará fazendo a si mesmo.*

Teddy Perry