

## Referências bibliográficas citadas

ALTMAN, Helena. “Influências do Banco Mundial no projeto educacional brasileiro. In: Educação e Pesquisa, v. 28, n. 1. São Paulo: Jan/jun, 2002.

ALVAREZ, Sonia. “A ‘globalização’ dos feminismos latino-americanos. Tendências dos anos 90 e desafios para o novo milênio” In: Alvarez, Sonia; Dagnino, Evelina; Escobar, Arturo (org.). **Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos. Novas leituras.** Belo Horizonte: UFMG, 2000.

ALVAREZ, Sonia; DAGNINO, Evelina; ESCOBAR, Arturo (org.). **Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos. Novas leituras.** Belo Horizonte: UFMG, 2000.

ALVES, F., FRANCO, C., RIBEIRO, L.C.de Q. “Segregação residencial e desigualdade escolar no Rio de Janeiro”. In: RIBEIRO, L. C. de Q. & KAZTMAN, R. (orgs.) **A cidade contra a escola: segregação urbana e desigualdades educacionais em grandes cidades da América Latina.** Rio de Janeiro: Letra Capital: FAPERJ; Montevideú, Uruguai: IPPES, 2008.

ARELARO, Lisete. “Formulação e implementação das políticas públicas em educação e as parcerias público-privadas em educação e as parcerias público-privadas: impasse democrático ou mistificação política?” In: Educação e Sociedade, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 899-919, out. 2007

BALL, Stephen J. “Performatividade, privatização e o pós-estado do bem-estar”. In: **Educação e Sociedade, Campinas**, vol. 25, n. 89, p. 1105-1126, Set./Dez. 2004.

BANNEL, Ralph; RUSSO, Kelly. “A Educação Pública no Rio de Janeiro: limites do modelo de Democracia Deliberativa ou fragilidade democrática?”. In: **Educação para a cidadania e os limites do liberalismo** (prelo).

BOBBIO, Norberto. **O conceito de sociedade civil.** Rio de Janeiro: Graal. 1987

BONAMINO, Alicia. “O público e o privado na educação brasileira: inovações e tendências a partir dos anos de 1980” In: **Revista brasileira de história da educação** nº 5 jan./jun. 2003

BRASIL. Casa Civil. Medida Provisória n. 2.178-36, de 2001.

BRASIL. Decreto n. 3.100, de 30 de junho de 1999. Regulamenta a Lei n. 9.790, de 23 de março de 1999, que dispõe sobre a qualificação de pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, como Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público, institui e disciplina o Termo de Parceria, e dá outras providências. Disponível em: <<https://www.planalto.gov.br/>>. Acesso em: 10 maio 2004.

BRASIL. Lei n. 9.790, de 23 de março de 1999. Dispõe sobre a qualificação de pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, como Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público, institui e disciplina o Termo de Parceria, e dá outras providências. Disponível em: <<https://www.planalto.gov.br/> >. Acesso em: 10 maio 2004.

BRASIL. Ministério da Administração e Reforma do Estado (MARE). Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado. Brasília, DF, 1995a.

BRASIL. Ministério da Educação. Manual de orientação para constituição de unidades executoras. Brasília, DF, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Conselho Deliberativo. Resolução n. 12, de 10 de maio de 1995. Brasília, DF: FNDE, 1995b.

BRASIL. Resolução n. 003, de 27 de fevereiro de 2003. Dispõe sobre os critérios e as formas de transferência e de prestação de contas dos recursos destinados à execução do Programa Dinheiro Direto na Escola, PDDE, e dá outras providências. <[http://www.fnde.gov.br/home/legislacao\\_manuais/pdde](http://www.fnde.gov.br/home/legislacao_manuais/pdde)>

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria Ministerial nº 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria nº 948, de 09 de outubro de 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf> Acesso em: 06 de abril de 2010.

BRITO, Célia Maria Machado. **ONGs e Educação: ações, parcerias e possibilidades de contribuição para melhoria da escola e do ensino público**. Tese (Doutorado em Educação Brasileira) – Pós-Graduação em Educação Brasileira, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2006.

CAMBA, Salete Valesan. **ONGs e Escolas Públicas. Uma relação em construção**. Dissertação apresentada ao Departamento de Educação da Universidade de São Paulo, 2004.

CANDAU, Vera Maria (Org.). **Sociedade, educação e cultura(s): Questões e propostas**. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.

CARDOSO, Tereza Fachada Levy. “A construção da escola pública no Rio de Janeiro imperial” In: **Revista brasileira de história da educação** nº 5 jan./jun. 2003.

CARVALHO, José Murilo de. **Os bestializados. O Rio de Janeiro e a república que não foi**. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

CICONELLO, Alexandre. “Novos sujeitos na cena política: uma análise do perfil das ONGs de defesa de direitos e desenvolvimentos associadas à ABONG”. In: **ONGs no Brasil. Perfil das associadas à ABONG**. SP: ABONG, 2006.

COHN, Amélia. “Políticas sociais e pobreza no Brasil”. In: **Planejamento e políticas públicas**, Brasília/Rio de Janeiro: IPEA, n.12, 1995.

COHEN, Jean; Arato, Andrew. **Sociedad civil y teoria política**. México: Fondo de Cultura Económica, 2000 [1992].

COMERFORD, John Cunha. **Fazendo luta. Sociabilidade, falas e rituais na construção de organizações camponesas**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1999.

FRANCO, Creso; BONAMINO, Alicia. **A Pesquisa sobre Característica de Escolas Eficazes no Brasil: Breve Revisão dos Principais Achados e Alguns Problemas em Aberto**, RJ: PUC-Rio, 2005.

CURY, Roberto Jamil. “A educação básica no Brasil”. In: **Educação & Sociedade**. Campinas. v. 23, n. 80, p. 169-201, 2002.

DAGNINO, Evelina. (org.) **Sociedade Civil e Espaços Públicos no Brasil**. SP: Paz e Terra, 2002.

DAGNINO, Evelina. “Os Movimentos Sociais e a Emergência de uma Nova Noção de Cidadania”. In: Dagnino, Evelina (org.) **Os Anos 90: Política e Sociedade no Brasil**. S.Paulo: Editora Brasiliense, pp.103-115. 1994

DAGNINO, Evelina. “¿Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando?”. In: Daniel Mato (coord.). **Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización**. 2004.

DE PIERO, Sergio. **Organizaciones de la sociedad civil. Tensiones de una agenda en construcción**. Buenos Aires: Paidós, 2005

DEMO, Pedro. **Cidadania menor: algumas indicações quantitativas de nossa pobreza política**. Petrópolis: Vozes, 1992

EVANS, Peter. “El Estado como problema e como solución”. In: **Revista de Ciencias Sociales y Desarrollo Economico**. Vol. 35. N 140. 1996.

EVERS, Tilman. “Identidade – a face oculta dos novos movimentos sociais”. In: **Novos Estudos CEBRAP**, n. 4. São Paulo, 1984.

FÁVERO, Osmar; SEMERARO, Giovanni. **Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

FERNANDES, Rubem César. **Privado porém público. O Terceiro Setor na América Latina**. RJ: Relume Dumará. 2002

FERREIRA, Marieta (org.). **Rio de Janeiro: uma cidade na história**. RJ: FGV, 2000.

FRASER, Nancy. “Repensando la esfera pública: una contribución a la crítica de la democracia actualmente existente”, tradução do texto original em inglês publicado In: CALHOUN, Craig. **Habermas and the Public Sphere**. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts and London, England 1992.

FREIRE, Américo; SARMENTO, Carlos Eduardo; MOTTA Marly Silva da. **Um estado em questão: os 25 anos do Rio de Janeiro**. RJ: FGV, 2001.

FRIGOTTO, Gaudêncio. “Brasil e a política econômico-social: entre o medo e a esperança”. In: **Trabalho necessário**, ano 3, n. 3, RJ: UFF, 2005. Disponível em: <http://www.uff.br/trabalhonecessario/TN03%20FRIGOTTO,%20G..pdf> Acessada em janeiro de 2011.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise. “A política de educação profissional no Governo Lula: um percurso histórico controvertido”. In: **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 26, n. 92, p. 1087-1113, Especial - Out. 2005. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>. Acessada em setembro de 2010.

GHIRALDELLI Jr, Paulo. **História da Educação**. SP: Cortez, 1991.

GIDDENS, Anthony. 2001. **A terceira via: reflexões sobre o impasse político atual e o futuro da social-democracia**. RJ: Record, 2001.

GLUCKMAN, Max. “Análise de uma situação social na Zululândia moderna”. In: FELDMAN-BIANCO, Bela (org.). **A Antropologia das sociedades contemporâneas**. São Paulo: Global, 1987.

GOFFMANN, Erving. **A representação do eu na vida cotidiana**. Petrópolis: Vozes, [1959] 2009.

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais e educação**. São Paulo: Cortez, 1992.

GOHN, Maria da Glória. “Os Conselhos de Educação e a Reforma do Estado”. In: **Pólis**, no 37. 2000

GOHN, Maria da Glória. **Educação, trabalho e lutas sociais**. In: La Ciudadanía Negada. Políticas de Exclusión en la Educación y el Trabajo. Gentili, Pablo y Frigotto, Gaudêncio. CLACSO. 2000. pp. 89-123. Aces mai/2009. Disponível em: <http://biblioteca.clacso.org.ar/ar/libros/educacion/gohn.pdf>

GOHN, Maria da Glória. **Os Sem-Terra, ONGs e Cidadania**. Cortez: SP, 2003.

GOHN, Maria da Glória. **O protagonismo da sociedade civil. Movimentos sociais, ONGs e redes solidárias**. Cortez: São Paulo, 2005.

HABERMAS, Jürgen. **Direito e democracia: entre facticidade e validade**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, Vol.2, 1997.

\_\_\_\_\_. “Entrevista com Giovanna Borradori”. In: Borradori, G. **Filosofia em Tempo de Terror: Diálogos com Habermas e Derrida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

HADDAD, Sergio; GRACIANO, Mariângela. “Educação: direito universal ou mercado em expansão”. In: **São Paulo em Perspectiva**, 18 (3), 2004.

HERCULANO, S. C. “ONGs e movimentos sociais : a questão de novos sujeitos políticos para a sustentabilidade”. In : Herculano, S.C. (org.). **Meio ambiente : questões conceituais**. Niterói: UFF. 2000.

HERKENHOFF, João Batista. **Constituinte e Educação**. Petrópolis: Vozes, 1987

IANNI, Otávio. **O colapso do populismo no Brasil**. São Paulo: Civilização Brasileira, 1994.

KALDOR, Mary. **La sociedad civil global: una respuesta a la guerra**. Barcelona: Kriterion Tusquets editores, 2003.

KRUPPA, Sonia Maria. **O Banco Mundial e as políticas públicas de educação nos anos 1990**. São Paulo: FEUSP, 2000.

KYMLICKA, W. **Ciudadanía Multicultural**. Barcelona: Paidós, 1996.

LACERDA, Patrícia Monteiro (organizadora). **Parcerias com escolas municipais do Rio de Janeiro 2009**. Rio de Janeiro: Instituto Desiderata, 2009.

LANDIM, Leilah. **A invenção das ONGs – do serviço invisível à profissão sem nome**. Tese doutorado em antropologia social, UFRJ, 1993.

LANDIM, Leilah, Beres, N. **As Organizações sem fins lucrativos no Brasil: ocupações, despesas e recursos**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 1999.

LEAL, Victor Nunes. **Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Nova Fronteira, 1997.

LEBON, Nathalie. “The brazilian feminist movement in the post-constitucional era: assessing the impact of the rise of feminist non-governmental organizations”. In: **Journal of Anthropology**, Florida, 18: 17-26, 1993.

LEHER, Roberto. “Educação no Governo Lula da Silva: reformas sem projeto”. In: **Revista ADUSP**, SP: 2005.

LEHER, Roberto. “Reforma Universitária do governo Lula: retorno do protagonismo do Banco Mundial e das lutas antineoliberais”, 2004. Disponível [http://www.adur-rj.org.br/5com/pop-up/Reforma\\_universit\\_governo\\_LULA.htm](http://www.adur-rj.org.br/5com/pop-up/Reforma_universit_governo_LULA.htm). Acessado em março de 2011.

MAGALDI, Ana Maria Bandeira de Mello. “A quem cabe educar? Notas sobre as relações entre a esfera pública e a privada nos debates educacionais dos anos de 1920-1930” In: **Revista brasileira de história da educação** nº 5 jan./jun. 2003

MALISKA, M. A. **O Direito à Educação e a Constituição**. Porto Alegre: Sérgio Antônio Fabris Editor, 2001

MARKOFF, John e MONTECINOS, Verónica. “El irresistible ascenso de los economistas”. **Revista Desarrollo Economico**. Vol. 34. N 133. 1994.

MELO NETO, Francisco Paulo de; FROES, César. **Gestão da responsabilidade social corporativa: o caso brasileiro**. RJ: Qualitymark, 2001.

MELUCCI, Alberto. “Social Movements and the Democratization of Everyday life”. In: Keane, J. (ed.). **Civil Society and the State: New European Perspectives**. Londres: Verso, 1988.

MOLLER, A. “Organizações populares e clientelismo internacional”. In: **Cadernos do CEAS**, Salvador, n. 133, p. 35-50, maio-jun, 1991.

MONTAÑO, C. **Terceiro setor e questão social crítica ao padrão emergente de intervenção social**. São Paulo: Cortez, 2007.

MOTTA, Marly da. “A fusão da Guanabara com o Estado do Rio: desafios e desencantos” IN: FREIRE, Américo; SARMENTO, Carlos E.; MOTTA, Marly Silva da. **Um estado em questão: os 25 anos do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro: FGV, 2001.

OLIVEIRA, Anna; HADDAD, Sérgio. “As organizações da sociedade civil e as ONGs de educação”. In: **Cadernos de Pesquisa**, nº 112, p. 61-83. 2001

PARO, Vitor Henrique. “Eleição de diretores de escolas públicas: avanços e limites da prática”. In: **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v. 77, n. 186, p. 376-395, maio/ago, 1996.

PAOLI, Maria Célia. “Movimentos sociais, cidadania, espaço público: perspectivas brasileiras para os anos 90”. In: **Revista Crítica de Ciências Sociais**, nº 33, p. 115 – 133. 1999.

PAOLI, Maria Célia. “Empresas e responsabilidade social: os enredamentos da cidadania no Brasil”. In: Boaventura de Souza Santos (org.), **Democratizar a democracia – os caminhos da democracia participativa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, pp. 373-418, 2002.

PECCHIO, Rubén; ARMANI, Domingos. **Novos desafios à luta por direitos e democracia no Brasil. Sustentabilidade das Organizações da Sociedade Civil**. Recife, PE: Aliança Interage, 2010.

PEDREIRA, Silvia. “**Porque a palavra não adianta**”: um estudo das relações entre surdos/as e ouvintes em uma escola inclusiva na perspectiva intercultural. Dissertação de Mestrado defendida no Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira pela Pontifícia Universidade Católica. Rio de Janeiro, 2006.

PEIRANO, Mariza. “Prefácio. Rituais como estratégia analítica e abordagem etnográfica” e “A análise antropológica dos rituais”. In: PEIRANO (org.). **O dito e o feito. Ensaios de antropologia dos rituais**. RJ: Relume-Dumará, 2001.

PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. **A reforma do Estado dos anos 90 crise e reforma**. Via <http://www.mare.gov.br/reforma>, 3 jun., 1997.

PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. **Crise Econômica e reforma do Estado no Brasil**. São Paulo: editora 34, 1996.

PERONI, Vera. **O público e o privado na gestão e financiamento de sistemas educacionais públicos: um estudo dos programas da Rede Vencer, coordenado pelo Instituto Ayrton Senna**. In: Texto de trabalho do Núcleo de Política e Gestão da Educação da UFRGS, Porto Alegre: 2006b.

PERONI, Vera. **Reforma do Estado e a tensão entre público e privado**. In: Texto de trabalho do Núcleo de Política e Gestão da Educação da UFRGS, Porto Alegre: 2006c.

PETRAS, J. “The Metamorphosis of Latin America’s Intellectuals”. In: **Latin American Perspectives**, Los Angeles, v. 17, n. 2, p. 102-112. 1990

PINTO, Céli Regina Jardim. “As ONGs e a Política no Brasil: Presença de Novos Atores”, em: **DADOS – Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, Vol. 49, no 3, pp. 651 a 613. 2006.

POGREBINSCHI, Thamy. **A Democracia Brasileira entre Representação e Participação: As Conferências Nacionais e o Experimentalismo Democrático Brasileiro (1988 – 2009)**. Seminário aberto realizado no IUPERJ, Rio de Janeiro, 2010.

PRZEWORSKI, Adam. “Acerca del diseño del Estado: una perspectiva principal-agente”. In: **Revista Argentina de Ciencia Política**. N 2 diciembre 1998. (11-39).

RAPOSO, Gustavo de Resende. **A educação na Constituição Federal de 1988**, 2005. Disponível em: <http://jus2.uol.com.br/doutrina/texto.asp?id=6574> Acesso: fev.2010.

RESENDE, Tomás de Aquino. **Roteiro do Terceiro Setor, associações e fundações. O que são, como instituir, administrar e prestar contas**. Belo Horizonte: Prax. 2006.

RIVERO, Juan. **Educación y exclusión en América Latina. Reformas en tiempos de globalización** Madrid: Miño y Dávila, 1999.

SANTOS, Boaventura Sousa. **Pela mão de Alice. O social e o político na pós-modernidade**. São Paulo, Editora, 1995.

\_\_\_\_\_. “Uma concepção multicultural dos direitos humanos”. In: **Lua Nova, Revista de cultura e política**. Brasil: CEDEC, 1997.

SANTOS, Jr. Orlando Alves dos; RIBEIRO, Luiz Cesar; AZEVEDO, Sergio. “Democracia e gestão local: a experiência dos conselhos municipais no Brasil”. In: **Governança democrática e poder local**. Rio de Janeiro: Revan, 2004.

SALES, Teresa. “Raízes das desigualdades sociais na cultura política brasileira”. In: **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, n. 25, junho, 1994.

SANTOS, Wanderley G. **Cidadania e justiça**. Rio de Janeiro: Campus, 1987.

SCHERER WARREN, Ilse. **Redes de movimentos – uma perspectiva para os anos 90**. Caxambu, ANPOCS, 1990.

SCHERER WARREN, Ilse. **Redes de movimentos sociais**. São Paulo, Loyola, 1993.

SCHERER-WARREN, Ilse. “Organizações não-governamentais na América Latina: seu papel na construção da sociedade civil”. In: **São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, v. 8, n. 3, p. 6-14, 1994.

SCHERER-WARREN, Ilse. **Das mobilizações às redes de movimentos sociais. Sociedade e Estado**, Brasília, v. 21, n.1, p. 109-130, jan./abr, 2006.

SHIROMA, Eneida O. “Profissionalização e gerencialismo na educação”. In: **Jornal do Sindicato dos profissionais em educação no ensino municipal de São Paulo**, Ano 07, N. 86, maio de 2003.

SHIROMA, Eneida O. “Ações em rede na educação: contribuição dos estudos do trabalho para a análise de redes sociais”. In: **Coletânea Autores Associados – no prelo**, 2009.

SILVA, Patricio. “Neoliberalismo, democratización y ascenso tecnocrático” In: VELLINGA, Meno. **El cambio del papel del Estado en América Latina**. Siglo XXI, México, 1997.

SIKKINK, Kathryn. “Las capacidades y la autonomía del Estado en Brasil y la Argentina: un enfoque neoinstitucionalista” In: **Desarrollo Económico**, 128. 1993.

SOUZA, Celina. “Federalismo e Descentralização na Constituição de 1988: Processo Decisório, Conflitos e Alianças” In: **DADOS-Revista de Ciências Sociais**. IUPERJ: Rio de Janeiro, Vol. 44, nº 3, pp. 513 a 560, 2001.

SOUZA, Jessé. **A construção social da subcidadania: para uma sociologia política da modernidade periférica**. Belo Horizonte: Ed. UFMG/Rio de Janeiro: IUPERJ, 2006.

SOUZA, Donaldo Bello de; VASCONCELOS, Maria Celi Chaves. “CMEs: espaços de controle social?”. In: SOUZA, Donaldo Bello de (org). **Conselhos municipais e controle social da educação: descentralização, participação e cidadania**. São Paulo: Xamã, 2008

STIGLITZ, Joseph. “Más instrumentos y metas amplias para el desarrollo. Hacia el consenso post-washington”. In: **Revista Desarrollo Economico**, vol. 38. N 151. Argentina. FCE:1998.

TEIXEIRA, Ana Claudia. **Identidades em construção: Organizações Não-Governamentais no processo brasileiro de democratização**. São Paulo: Annablume, 2003.

TELLES, Vera da Silva. "Sociedade civil, direitos e espaços públicos". São Paulo: Polis 14: 43-53, 1994.

TORRE, J. C. **El proceso político de las reformas económicas en América Latina**. Piados-Buenos Aires. 1998

TORO, José. B. "O papel do Terceiro Setor em sociedades de baixa participação (quatro teses para discussão)". In: IOSCHIE, Evelyn B. **3º Setor; desenvolvimento social sustentado**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

TOURAINÉ, Alan. **Movimentos sociais e ideologias nas sociedades dependentes**. In: Albuquerque, J. A. G. (org.). *Classes médias e política o Brasil*. Rio de Janeiro: Terra e Paz, 1977.

VELLINGA, Menno. **El Cambio del Papel del Estado en América Latina**. Siglo XXI, México, 1997.

VIEIRA, Litz. **Os argonautas da cidadania**. Rio de Janeiro: Record, 2001.

WARREN, Kay. "Os movimentos indígenas como um desafio ao paradigma do movimento social unificado na Guatemala", in: Alvarez, Sonia; Dagnino, Evelina; Escobar, Arturo (org.). **Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos. Novas leituras**. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

WEFFORT, F. **O populismo na política brasileira**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

XAVIER, Libânia Nacif. "Oscilações do público e do privado na história da educação brasileira" In: **Revista brasileira de história da educação** n° 5 jan./jun. 2003.

YOUNG, Iris. "The Impartiality of the Civic Public". In: YOUNG, Iris. **Justice and the Politics of Difference**. Princeton: Princeton University Press, p. 96-121, 1990.

YOUNG, Iris. "Activists Challenge Deliberative Democracy". In: **Political Theory**, v. 29, n. 2, p. 670-690, outubro, 2001.