

7 Bibliografia

CANALE, Michael & SWAIN, Merrill. *Approaches to Communicative Competence*. Singapore, April, 1980.

DIAS, Mariza Leiria. “Multimodalidade em textos de treinamento de professores de Inglês como Língua Estrangeira” em *Pesquisas em Discurso Pedagógico* 2 (2): 24-35.

FREITAS, Maria Teresa A. *Vygotsky e Bakhtin – Psicologia e Educação: um Intertexto*, São Paulo, Editora Ática, 2006.

HALLIDAY, M. A. K. *An Introduction to Functional Grammar*, London, Hodder Arnold Publication, 2004.

KRESS, Gunther. “Multimodality: Challenges To Thinking About Language”. *TESOL Quarterly*, 34, 2:336-340, 2000.

KRESS, Gunther. *Literacy in the New Media Age*. New York: Routledge, 2003.

KRESS, Gunther & HOGDE, Robert. *Language as Ideology*. London, Boston and Henley, 1979.

KRESS, Gunther & VAN LEEUWEN, Theo. *Reading Images: Grammar of Visual Design*. London: Routledge, 1996.

KRESS, Gunther & VAN LEEUWEN, Theo. *Multimodal Discourse: The Modes and Media of Contemporary Communication*. London: Arnold, 2001.

MORANDI, Franc *Introdução à Pedagogia. Série Essencial*, São Paulo, Editora Ática, 2008.

OLIVEIRA, Sarah. *Para ler e entender. Edição Independente*, Brasília, DF, 2002

OLIVEIRA, S., *Periódico quadrimestral Linguagem & Ensino*, Pelotas, v. 9, n. 1, jan./jun. 2006

ROSE, Gillian. *Visual methodologies: An Introduction To The Interpretation Of Visual Materials*. London, Sage, 2001.

ROYCE, Terry. “Multimodality in the TESOL Classroom: Exploring Visual-Verbal Synergy” *TESOL Quarterly*, 36, 2:191 - 205, 2002.

SANTAELLA, Lucia. *Semiótica Aplicada*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2 a. ed. 2004.

SANTAELLA, Lucia & NÖTH, Winfried. *Imagem: cognição, semiótica e mídia*. São Paulo: Iluminuras Ltda . ed. 2001.

STURKEN, Marita & CARTWRIGHT, Lisa. *Practices of Looking: An Introduction to Visual Culture*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

UNSWORTH, Lens. *Teaching Multiliteracies Across The Curriculum: Changing context of text and image in classroom practice*. Philadelphia, Open University Press, 2001.

Vários (Associação Brasileira de Semiótica), *Anais do Primeiro Colóquio de Semiótica*, Co- edição de Edições Loyola de São Paulo e Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 1980.

WALLACE, Michael J. “*Trainig Foreign Language Teachers – A Reflective Approach*”, Cambridge University Press, 1991

WINKIN, Yves “*A nova comunicação da teoria ao trabalho de campo*”, SAMAIN, Etienne. Organização e Apresentação. Campinas: Papirus, 1998.

Sites:

www.jblog.com.br

www.time.com

http://www.tesol.org/s_tesol/sec_document.asp?CID=3&DID=220