



**Vladimir Zamorano Alves**

**Antiga Escola da Marambaia: História e  
memória de uma experiência do ensino  
industrial da pesca (1939 – 1970)**

**Dissertação de Mestrado**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação da PUC-Rio como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Educação.

Orientador: Prof. José Maurício A. P. Arruti

Rio de Janeiro  
Abril de 2010



**Vladimir Zamorano Alves**

**Antiga Escola da Marambaia: História e  
memória de uma experiência do ensino  
industrial da pesca (1939 – 1970)**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação  
em Educação do Departamento de Educação da PUC-Rio  
como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre  
em Educação. Aprovada pela Comissão Examinadora  
abaixo assinada.

**Prof. José Maurício A. P. Arruti**

Orientador

Departamento de Educação - PUC-Rio

**Profª Ana Waleska P.C. Mendonça**

Departamento de Educação - PUC-Rio

**Prof. André Videira de Figueiredo**

UFRRJ

**Prof. Paulo Fernando Carneiro de Andrade**

Coordenador (a) Setorial do Centro de  
Teologia e Ciências Humanas – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 09 de abril de 2010

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, do autor e do orientador.

### **Vladimir Zamorano Alves**

Graduado e licenciado em História pela Universidade Federal do Rio de Janeiro em 2004. Possui experiência como professor de História dos ensinos fundamental e médio.

#### Ficha Catalográfica

Alves, Vladimir Zamorano

Antiga Escola da Marambaia: História e memória de uma experiência do ensino industrial da pesca (1939 – 1971)./ Vladimir Zamorano Alves; orientador: José Mauricio A. P. Arruti. – Rio de Janeiro: PUC, Departamento de Educação, 2010.

v. 122 fl.: il. ; 30 cm

1. Dissertação (Mestrado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação.

Inclui referências bibliográficas

1. Educação – Dissertações. 2. História da Educação. 3. Memória. 4. Nação. 5. Ensino Industrial. 6. Populações tradicionais. I. Arruti, José Mauricio A. P. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Educação. III. Título.

CDD:370

## Agradecimentos

Como não poderia deixar de ser, agradeço ao apoio irrestrito de toda a minha família, que tem Olindina Sonia Zamorano como a grande matriarca. Desde sempre ela foi fundamental como exemplo e inspiração para a realização de todas as nossas conquistas. Vanesca, Aida, Tadeu e outros familiares e amigos, que não cabem neste texto, mas sim no coração.

Acompanhando diretamente a produção deste trabalho agradeço, especialmente, à minha esposa Nicole, que esteve ao meu lado de diversas formas. Nas leituras e sugestões ao meu irmão Rafael Zamorano, o eterno amigo. Daniela Yabeta e Aline Montenegro também ajudaram com material e ajustes finais, respectivamente. Não poderia deixar de lembrar do amigo Christiano Britto, pelo companheirismo desde os tempos da graduação.

Ao meu orientador José Maurício Arruti pelo grande aprendizado em todo o processo de produção. Também foram importantes as contribuições das professoras Ana Waleska e Isabel Lelis, além do apoio de Maria Inês Marcondes e Vera Candau.

Ao departamento de Educação da PUC-Rio e ao CNPQ, que financiou este trabalho. A todos os colegas da pós-graduação e do Lapf (Laboratório de Antropologia dos Processos de Formação) e à banca examinadora.

Muito obrigado aos ex-alunos e ex-funcionários da Antiga Escola da Marambaia, que contribuíram valiosamente com seus depoimentos e documentos pessoais.

## Resumo

Alves, Vladimir Zamorano; Arruti, José Maurício A. P. **Antiga Escola da Marambaia: História e memória de uma experiência do ensino industrial da pesca (1939 – 1970)**. Rio de Janeiro, 2010, 122p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Este estudo toma por objeto a experiência escolar da Antiga Escola da Marambaia, que existiu entre os anos de 1939-1970, na Ilha da Marambaia, município de Mangaratiba-RJ. Ela foi fundada no intuito de dar formação profissional de pesca para filhos de pescadores tradicionais de várias regiões do litoral brasileiro e para os filhos dos pescadores tradicionais que já viviam naquela Ilha. Consideramos que esta Escola foi um grande marco na vida da comunidade em que esteve inserida e que também se constituiu como uma experiência singular no âmbito do ensino industrial no Brasil. Temos como objetivo propor uma compreensão do contexto e dos motivos que levaram a execução deste projeto, assim como os que levaram à sua extinção. Trata-se de um estudo de caso de abordagem histórica, que mescla análise bibliográfica, análise documental e história oral. Para além deste objetivo, buscamos também, investigar como se processou o seu funcionamento administrativo e pedagógico. Desta forma, os capítulos desta dissertação abordam o contexto político e ideológico do período em que a Escola foi criada, assim como as relações entre ela e a comunidade, a sua cultura escolar e como esta foi percebida e recuperada pela memória dos seus ex-alunos e ex-funcionários, que atualmente mantém associações de celebração dos laços sociais estabelecidos a partir da mesma.

## Palavras-chave

História da Educação; memória; nação; ensino industrial; populações tradicionais.

## Abstract

Alves, Vladimir Zamorano; Arruti, José Maurício A. P. (Advisor). **The Ancient Marambaia School: History and Memory of an Experience of Fishing Industrial Education (1939 - 1970)**. Rio de Janeiro, 2010. 122p. MSc. Dissertation – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

The object of this study is the experience of the ancient Marambaia School, which existed from 1939 until 1970, at Marambaia Island, in Mangaratiba, Rio de Janeiro. The school was founded in order to provide fishing professional education to the children of the traditional fishermen who lived in the island and also in different regions of the Brazilian coast. We consider that the school was very important to that community, and that it was a singular experience of industrial education in Brazil. Our purpose is to understand the context and the reasons why the school project was established and finished. This research is a case study with historical approach, which combines bibliographical analysis, documental analysis and oral history. Moreover, we aim to investigate the whole school operation – administratively and pedagogically. Therefore, the chapters of this dissertation analyze the political and ideological context of the time when the school was founded, and also the relations between the school and the community, the school culture, and how this culture was perceived and rescued in the memory of the school's ex-students and employees, who even nowadays have associations that celebrate the social bonds established by means of this culture.

## Keywords

History of Education; Memory; Nation; Industrial Education; Traditional Populations.

## Sumário

<b>1 - Introdução</b>	9
Objeto	9
Breve histórico do lugar	10
Apresentação da documentação	11
Objetivos	15
 <b>2 – Contexto, personagens e idéias</b>	17
2.1 Contexto político de criação da Escola	17
2.2 Contexto legal institucional (ensino industrial)	19
2.3. Uma primeira genealogia para Escola: modernização da pesca e defesa nacional	23
2.4 Uma segunda genealogia: pobreza urbana, assistencialismo e a obra de Levy Miranda	28
ANEXO I: lista das obras assistenciais de Levy Miranda	34
 <b>3 – A Escola a partir da sua documentação: estrutura, desenvolvimento e currículo.</b>	36
3.1 Organização administrativa	36
Organização econômica	37
Organização disciplinar	40
3.2 Currículo e estrutura	45
Valores	45
Estruturas curriculares	47
Dimensão espacial	49
Perfil dos alunos	51
ANEXOII: cronologia da Antiga Escola da Marambaia	53
 <b>4 – A Escola a partir da memória: cotidiano, cultura e estrutura</b>	59
4.1 Uma rede de memórias	60
4.2 Habitus militar e repressão	62
4.3 Mudança, hierarquia e conflito	72
Da ETDV ao CTDV: novas práticas, novos significados	72
Entre os “Lords” e “os da Fundação”: diversificação e hierarquização	76
4.4 A Escola e a comunidade	81
4.5 Representações sobre a Escola e o seu fim	85
ANEXOIII: lista de entrevistados	90
ANEXOIV: crônicas do ex-aluno Nivaldo Lemos	92
Considerações finais	101
 <b>5. Referências bibliográficas</b>	103
Fontes	108
Imagens do Regimento interno da ETDV: imagens oficiais	111

## **Lista de siglas**

ACR - Abrigo do Cristo Redentor  
AEM - Antiga Escola da Marambaia  
CADIM – Centro de Adestramento Militar da Marinha  
CGPB - Confederação Geral dos Pescadores do Brasil  
CTDV - Colégio Técnico Darcy Vargas  
EPDV - Escola de Pesca Darcy Vargas  
ETDV - Escola Técnica Darcy Vargas  
FACR - Fundação Abrigo do Cristo Redentor  
LBA - Legião Brasileira de Assistência  
LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação  
PI – Polícia Interna