

8

Referências Bibliográficas

ALVARENGA, N.M. **Movimento popular, democracia participativa e poder público local**. Uberlândia 1983/88: História e Perspectivas, 1991.

ALVIM, M. R. B.; VALLADARES, L. P. **Infância e sociedade no Brasil: Uma análise da literatura**. BIB: Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais. São Paulo, v. 26, p. 3-37, 1998.

AMARAL, Rosali Maria Sodré. **Infância e Estado**: a canção de ninar para a criança não dormir na rua. CED/UFPA, 1998, mimeo.

AMARAL, Márcio Douglas Brito. **Estado e Políticas Urbanas na Amazônia**: A experiência das Intervenções Urbanas na Orla Fluvial de Belém. ENCONTRO NACIONAL DA ANPUR - Belém. *Anais*. Belém: Campus Universitário do Guamá., 2007.

ANDRÉ, Marli. **Etnografia da prática Escolar**. São Paulo: Papyrus, 2005.

ARATO, A. e COHEN, J. **Sociedade civil e teoria política**, in L. Avritzer (org.), *Sociedade civil e democratização*, Belo Horizonte, Del Rey, 1994.

ARIÉS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

ARIÉS, Philippe. **História da vida privada**. Da renascença ao século das luzes. São Paulo: companhia das letras, 1988.

AVRITZER, L, **Cultura política, atores sociais e democratização**: uma crítica às teorias da transição para a democracia, in L. Avritzer, **A moralidade da democracia**, São Paulo/Belo Horizonte, Perspectiva/UFMG, 1996

BEM, Arim Soares. **A centralidade dos movimentos sociais na articulação entre o Estado e a sociedade brasileira nos séculos XIX e XX**. Educ. Soc. v.27 n.97 Campinas set./dez. 2006

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Educação não-formal e cultura política**. São Paulo: Cortez, 1998.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A educação como cultura**. São Paulo, 2ª Ed.: Brasiliense, 1986

BRANT, V.C. **Da resistência aos movimentos sociais**: a emergência das classes populares em São Paulo. In: SINGER, P.; BRANT, V.C. (Org.). São Paulo: o povo em movimento. Petrópolis: Vozes; São Paulo: CEBRAP, 1983.

BRASIL, Lei Federal nº 6.697 / 1979 – Código de Menores.

BRASIL, Lei Federal nº 8.068 de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

BRITO, R. C. **Uso de drogas entre meninos e meninas em situação de rua: Subsídios para uma intervenção comunitária.** Porto Alegre: ArtMed, 2005.

BRITO, José Maria. **Trabalhando com crianças institucionalizadas.** São Paulo: HuteC, 1999.

CÂMARA, MEDEIROS, FERRIANI & GOMES. **Instituições de atendimento a meninos de rua.** Belém: Pakatatu, 2000.

CAMINHOS DA ASSISTÊNCIA. Prefeitura Municipal de Belém. Belém, 1997.

Campanha da Fraternidade 1987. **Quem Acolhe o Menor Amim Acolhe.** Brasília, CNBB, 1987

CASTELLS, Manuel. **Movimentos sociais urbanos.** Madri: Siglo XXI, 1974.

CASTELLS, Manuel. **Cidade, democracia e socialismo.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

CEDECA – EMAÚS. **Violência contra crianças e adolescentes na região metropolitana de Belém.** Belém: Banco de Dados/CEDECA, 2009

CHARLOT, Bernard. **A mistificação pedagógica.** Rio de Janeiro: Zahar, 1986.

CHARLOT, Bernard. **A individualização da criança.** Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

CHAVES, M. N. **A política de Assistência Social em Belém.** Belém: Pakatatu, 2006.

COMISSÃO DOS BAIROS DE BELÉM. **Relatório de atividades 2007,** mimeo.

CNBB. **Projeto Pedagógico da Pastoral do Menor.** Brasília, 2005.

COSTA, Antônio Carlos Gomes. **De menor a Cidadão.** Brasília: Editora do Senado, 1985.

COSTA, Antonio Carlos Gomes da, Família, Base de Tudo, Belo Horizonte: *Modus Faciendi*, 1998

COSTA, Beatriz. **Para analisar uma prática de educação popular**. In *Cadernos de educação popular*. Petrópolis: Vozes, 1987, v. 1.

COSTA, Antônio Carlos Gomes. **Aventura pedagógica: caminhos e descaminhos de uma ação educativa na rua**. São Paulo: Columbus Cultural, 1999.

COSTA, Dom João Resende. **Dom Bosco**. São Paulo: Salesiana, 2000.

COSTA, Antônio Carlos Gomes. **Pedagogia da Presença**. Brasília: Editora do Senado, 1990.

COSTA, S. Contextos de construção do espaço público no Brasil. *Novos Estudos Cebrap*, 47, 1997.

COSTA. A. C e LONDONO F. T. **A origem do conceito menor..** São Paulo: Contexto, 2002.

DATA – Delegacia de Atendimento as Crianças e Adolescentes. SSP/Governo do Pará. Relatório de registro de ocorrências em Belém, 2009.

DEL PRIORE, M. (org). **História da criança no Brasil**. Rio de Janeiro: Contexto, 1992.

DEL PRIORE, Mery. **História do Cotidiano**. São Paulo: contexto, 2001.

DEL PRIORE, Mery. **A criança no Brasil Colônia**. Sociedade e educação, 2002.

DIRETRIZES DE AÇÃO. **Movimento Nacional de Meninos e meninas de rua**. Brasília: MNMMR, 1995.

DRAIBE, Sônia. **O Welfare State no Brasil: características e perspectivas**. Ciências Sociais hoje, 1989. São Paulo: ANPOCS – Vértice, 1989, p. 14-60.

DRAIBE, Sônia. **As Políticas Sociais Brasileiras: diagnóstico perspectivas para a década de 90**. Brasília: IPLAN/IPEA, 1990, p.1-66.

DRAIBE, Sônia. **O sistema Brasileiro de Proteção Social; o legado desenvolvimentista e a agenda de reformas**. Texto preparado para PNUD. Relatório sobre o Desenvolvimento Humano 2007, PNUD/IPEA: Brasília.

EVERS, T. Identidade: **a face oculta dos novos movimentos sociais**. *Novos Estudos*, São Paulo, v. 2, n. 4, p. 11-23, abr. 1984;

FBESP. Fundação do desenvolvimento Social do Pará. **Relatório anual**. Belém, mimeo, 1973.

FERNANDES, Rubem César. **Privado, porém público**: o terceiro setor na América Latina. Rio de Janeiro, CIVICUS, 1994.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários para prática escolar: Paz e Terra, 19.

FORSTER, BASTOS, TANNHAUS. **Rede de atendimento a jovens infratores**. Porto Alegre: ARTMED. 1992).

FUNPAPA. Caminhos da Assistência I – Cartilha. Belém, 1993

FUNPAPA. Caminhos da Assistência II. Cartilha. Belém, 1998

GÉLIS, A. **A individualização da criança**. In: História da vida provada. Da renascença ao século das luzes. São Paulo: Comp. Das letras, 1995.

GONÇALVEZ, Zuíla de Andrade. **Meninos de rua e a marginalidade urbana em Belém**. Belém: Salesiana, 1979.

GOHN, Maria Glória. **Movimentos e lutas sociais na História do Brasil**. São Paulo: Loyola, 1995.

GOHN, Maria Glória. **Movimentos sociais e educação** . 5.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

GOHN, Maria Glória. **O protagonismo da sociedade civil**: movimentos sociais, ONGs e redes solidárias. São Paulo: Cortez, 2005.

GOHN, Maria da Glória. **Teorias dos Movimentos Sociais**: Paradigmas Clássicos e Contemporâneos. São Paulo: Loyola, 1997.

GOHN, Maria Glória. **Teoria dos movimentos sociais**. 4.ed. São Paulo: Loyola, 1999.

GOHN, M.G. **História dos movimentos e lutas sociais**: a construção da cidadania dos brasileiros. São Paulo: Loyola, 1995.

GRACIANI, Maria Estela. **Pedagogia social de rua** : Cortez,. São Paulo, 1998.

GeoSUAS - **Georeferenciamento e geoprocessamento do Sistema Único de Assistência Social**, 2006. Ministério de desenvolvimento social.

GRACIANI, Maria Estela. **Educação popular como alternativa para os meninos de rua**. In Paixão de aprender II. Petrópolis: Vozes: 2005.

IBGE – PND. Pesquisa amostragem por domicílio, 2005.

IBGE. **Estimativa Populacional dos Municípios Brasileiros para o ano de 2006.**

IBGE. **Famílias: indicadores sociais.** Rio de Janeiro, 2007.

JAVEAU, C. **Criança, infância(s), crianças:** que objetivo dar a uma ciência social da infância? *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 26, n. 91, p. 379-389, maio/ago. 2005.

HECHT, M. S. **É possível educar na rua ? In: Projeto Alternativo de atendimento a meninos e meninas de rua:** Instituições de atendimento aos menores, Brasília, 1998

KRAMER, Sônia & BAZÍLIO, Luiz Cavaliere. **Infância, educação e direitos humanos.** São Paulo: Cortez, 2003

KRAMER, Sônia. **Apolítica do pré- escolar no Brasil:** a arte do disfarce. Rio de Janeiro: Papyrus, 1995.

KRAMER, Sônia. **Com a pré- escolar nas mãos.** São Paulo: Ática, 1998.

KUHLMAN Jr. **Instituições pré-escolares no Brasil.** São Paulo: Mimeo, 1992.

LAMARÃO, Maria Luiza. **Criança, violência e Cidadania.** Belém: UNAMA, 2005.

LAVARENGA. **Movimentos sociais e lutas pela moradia.** São Paulo: Loyola, 1991.

LEITE, Miriam L. M. **O obvio e o contraditório da Roda.** In: DEL PRIORI, Mery (Org.). **História da Criança no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1992.

LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MACHADO, Jorge. **Ativismo em rede e conexões identitárias:** novas perspectivas para os movimentos sociais. *Sociologias*, no.18, Porto Alegre, July/Dec. 2007.

MARTINS, José S. **Massacre dos Inocentes:** a criança e a infância no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1993.

MEIRELLES, Filho, João Carlos. **O livro de ouro da Amazônia:** mitos e verdades sobre a região mais cobiçada do planeta: Ediouro, 2004

MELUCCI, Alberto. **Um objetivo para os movimentos sociais.** Revista Lua Nova, nº 17, São Paulo, CEDEC, 1989.

MENDEZ E COSTA. **Das necessidades aos direitos**. Brasília, editora do Senado, 2004

MOVIMENTO DE EMAÚS. **Relatório de atividades**. Belém, mimeo, 2004.

Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua. **Trajetória da luta em defesa da criança e do adolescente no Brasil**. Coleção: publicações w divulgação do movimento, série 3, nº. 1, 1995

OLIVEIRA, C. F .G. **Se essa rua fosse minha**: um estudo sob re a trajetória e vivencia de meninos de rua no Recife. Recife: UNICEF, 1980.

PAULO FREIRE & DUCADORES DE RUA. **Uma Abordagem Crítica. Projeto Alternativas de Atendimentos a Meninos de Rua**. Brasília, Cartilha, 1985.

POLÍTICA O BEM ESTAR DO MENOR. **Lei 4.513/1965**.

PENTEADO, A. R. **Belém do Pará**: estudo de Geografia Urbana. 2. v. Belém: UFPA, 1968.

PMB. **Anuário Estatístico do Município de Belém**, SEGEP: 2009

POULANTIZAS, Nicos. **O Estado, o poder, o socialismo**. Rio de Janeiro: Graal, 1985.

Relatório da violação do Direitos Humanos. UERJ/ONU, 2009

RENDEIRO, Ana Carmen Martins. **Criança n Rua**. São Paulo: Escuta, 1982.

RIZZINI, Irene. **A criança no Brasil hoje: Desafio para o terceiro milênio**. Rio de Janeiro: Editora Universidade Santa Úrsula, 1997.

RIZZINI, Irene.:**Vida nas ruas**. Rio de Janeiro: Editora Universidade Santa Úrsula, 2001.

RIZZINI, Irma. **Assistência à Infância no Brasil. Uma análise de sua construção**.. Rio de Janeiro: Editora Universitária Santa Úrsula, 3ª ed. 2007.

RODRIGUES, Carmem. **Vem do bairro do Jurunas**: sociabilidade e construção de identidades entre ribeirinhos em Belém-PA. Tese (Doutorado em Antropologia) – Programa de Pós-Graduação em Antropologia, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2007.

ROSEMBERG, F. **O Discurso Sobre Criança de Rua na Década de 80**. Caderno de Pesquisa. São Paulo, N 87:71 – 8, Nov. 1994.

SANTANA, J. P. **Instituições de atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua: Objetivos atribuídos por seus dirigentes e pelos jovens atendidos.** 2003. Dissertação (Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.

SANTANA, J. P.; DONINELLI, T. M.; FROSI, R.V.; KOLLER, S. H. **Os adolescentes em situação de rua e as instituições de atendimento.** Manuscrito submetido à Revista Psicologia: Reflexão e Crítica, 2003

SANTOS, Oder José dos. **Pedagogia dos Conflitos Sociais.** Campinas/SP: Papirus, 2004.

SCHERER-WARREN, Ilse. **Das Mobilizações às Redes de Movimentos Sociais, Sociedade e Estado.** Brasília, v. 21, n.1, p. 109-130, dezembro./abr. 2006/2007. NPMS

SCHERER-WARREN, Ilse. **Redes de movimentos sociais.** São Paulo: Ed. Loyola, 1996.

TARROW, S. **O Movimento social.** Brasília: UnB. , 1994.

TOURAINÉ, Alan. **Movimentos sociais e ideologias nas sociedades dependentes.** In: Albuquerque, J. A. G. (org.). *Classes médias e política no Brasil.* Rio de Janeiro: Terra e Paz, 1977.

TOURAINÉ, Alan. **Palavra e Sangue.** Campinas: Unicamp, 1989.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação – o positivismo, a fenomenologia, o marxismo.** São Paulo: Atlas, 1987.

UNICEF- Fundo das Nações Unidas para Infância / ONU. **Relatório anual da situação da infância no mundo, 2006.**

VAMOS CONTAR. **Caminhos da Assistência I.** Belém: FUNPAPA, 1993

VAMOS CONTAR. **Caminhos da Assistência II.** Belém: FUNPAPA, 1998

VEIGA, Cynthia Greive & MENDES, Luciano Farias. **Infância no Sótão.** BH: Autentica, 1999.

VIANA, marcos. **O domínio da Amazônia.** Belém: UDUFPA, 1967.

Vídeo com a história dos 30 anos da República do Pequeno Vendedor no qual está os programas: Glogo Reporte, Fantástico, Criança Esperança, out. 2000.

www.silviojunior.com.br. **Blog do Silvio Junior.** Acessado em 10/07/2010

www.gov.para.com.br. Acessado em 20/12/2009

WASELFISZ, Júlio Jacobo. **Mapa da Violência dos Municípios brasileiros**, redes de informação tecnológica Latino americano, 2008

ZORAIDE, Maria. **Assistência Social no Pará**. Belém: UNAMA, 2001.

9 Anexos

ROTEIRO DA ENTREVISTA

A ORIGEM

- De onde veio a idéia de criar um movimento para trabalhar com crianças e adolescentes trabalhadores de rua ?
- Como e em que ano surgiu o a República do Pequeno Vendedor / Movimento República de Emaús ?
- Quem é o Padre Bruno Secch e qual sua importância para o Movimento República de Emaús?
- Por que o nome Movimento de Emaús / República do Pequeno Vendedor?
- Há relação entre o contexto histórico do movimento militar da época com o surgimento da República do Pequeno vendedor?

SITUAÇÃO DO MENINO DE RUA

- O Estatuto da Criança e do Adolescente representou de fato, um avanço nas políticas de atendimentos das crianças e aos adolescentes na década de noventa?
- Por que em Belém, após dezoito anos de Estatuto da Criança e do Adolescente ainda é comum se ver muitas crianças nas ruas trabalhando, se drogando, perambulando e esmolando?
- Por que criar um movimento na Amazônia com características de defesa dos direitos humanos ?
- O que mudou nesses 30 anos de atual do movimento em termos de direitos das crianças e dos adolescentes marginalizados?

RPV

- Qual a importância do Movimento República de Emaús para sociedade?
- Qual a relação do Movimento com o poder público?
- Qual a relação do movimento com outros movimentos sociais ?
- No que está fundamentado o trabalho do movimento com crianças e adolescentes?
- Como sobrevive o movimento? De onde vêm seus recursos?

TIPO DE TRABALHO REALIZADO

- Conte um pouco do que vc sabe da história do movimento de Emaús ?
- Como é desenvolvido de socialização de meninos de rua pelo movimento
No que consiste o trabalho desenvolvido com meninos de rua pelo movimento?
- Qual a representação social que vc acha que o movimento tem para os habitantes de Belém?

ENCERRAMENTO

- Qual o significado do Movimento em sua vida?

FOTOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA RPV¹

Foto 27 - Curso de musicalização



Foto 28 - Grupo de capoeira

¹ Fotos: Marisa Pinheiro



Foto 29 - Apresentação grupo de capoeira



Foto 30 - Curso de musicalização



Foto 31 - Concentração para arrecadação dos objetos doados pela população para RPV



Foto 32 - equipe de arrecadação dos objetos doados pela população para RPV



Foto 33 - Concentração para arrecadação dos objetos doados pela população para RPV



Foto 34 - Caminhão para arrecadação dos objetos doados pela população para RPV



Foto 35 - Voluntários e educadores da RPV



Foto 36 - Produtos produzidos nos cursos feitos pelos meninos



Foto 37 - Cartaz da campanha de sócio solidário para arrecadação de recursos



Foto 38 - Reunião com os pais dos meninos atendidos



Foto 39 - Apresentação grupo de percussão



Foto 40 - Apresentação grupo de dança



Foto 41 - Apresentação do grupo de capoeira



Foto 42 - Grupo de voluntários da RPV



Foto 43 - Padre Bruno Secch