

6. Referências bibliográficas

ALCHIERI, J. C., NORONHA, P. P. & PRIMI, R. (2003). **Guia de referência: testes psicológicos comercializados no Brasil**. ed. 1. vols. 1, p. 218. São Paulo: Casa do Psicólogo.

ANASTASI, A. & URBINA, S. (2000). **Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artmed.

ANDRADE, V. M., SANTOS, F. H. (2004). **Neuropsicologia Hoje**. Em, V. M. Andrade, F. H. dos Santos & O. F. A. Bueno. Neuropsicologia Hoje. São Paulo. Artes Médicas.

ARDILA, A. & OSTROSKY-SOLÍS, F. (1996). **Diagnóstico del daño cerebral: enfoque neuropsicológico**. México: Editorial Trillas.

BUDWING, N. (1995). **A developmental-functionalist approach to child language**. Mahwah, NJ: Erlbaum.

CAMPOS, H. R. (2008). **Noções de Psicometria**. Em: V. M. Andrade, F. H. dos Santos & O. F. A. Bueno. Neuropsicologia Hoje. São Paulo. Artes Médicas.

CANDIOTTO, K. B. B. **Fundamentos epistemológicos da teoria modular da mente de Jerry A. Fodor. Trans/Form/Ação**, Marília, v. 31, n. 2, 2008 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-31732008000200007&lng=en&nrm=iso>. access on 12 Dec. 2009. doi: 10.1590/S0101-31732008000200007.

CANGUILEM, G. (1990). **O cérebro e o pensamento**. Tradução: WINOGRAD, M.; YEDID, S. São Paulo: Revista Natureza Humana - EDUC/ PUC-SP, 2006.

CAPOVILLA, A. G. S. (2007). **Contribuições da neuropsicologia cognitiva e da avaliação neuropsicológica à compreensão do funcionamento cognitivo humano**. Cad. psicopedag., vol.6, no.11, p.00-00. ISSN 1676-1049.

CAPOVILLA, F. C. (1998). **A reabilitação cognitiva na abordagem de processamento de informação**. In F. C. Capovilla, M. J. Gonçalves & E. C. Macedo (Eds.), Tecnologia em (re) habilitação cognitiva: uma perspectiva multidisciplinar (pp. 33-41). São Paulo: Edunisc & SBNp.

CHOMSKY, N. (1972). **Language and mind**. New York: Harcourt Brace Jovanovich.

CHOMSKY, N. (1976). **Reflexões sobre a Linguagem**. Lisboa: Edições 70.

_____. (1997). **A lingüística como uma ciência natural**. *Mana* [online]. 1997, vol.3, n.2, pp. 183-198. ISSN 0104-9313.

_____. (1998). **Linguagem e mente**. UnB. Brasília.

- COSENZA, R. M., FUENTES, D. & MALLOY-DINIZ, L. (2008). **A evolução das idéias sobre a relação entre cérebro, comportamento e cognição.** Em, D. Fuentes, L. F. Malloy-Diniz, C. H. P. Camargo et. al. Neuropsicologia – Teoria e Prática. São Paulo. Artes Médicas.
- COSTA, D. I., AZAMBUJA, L. S. & PORTUGUEZ, M. W. et. al. (2004). **Avaliação Neuropsicológica da Criança.** Jornal de Pediatria, vol. 80 n°2 suppl.0. Porto Alegre.
- CRONBACH, L. J. (1996). **Fundamentos da Testagem Psicológica.** 5ª Ed. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas.
- CUNHA J. A. (1993). **Psicodiagnóstico.** São Paulo. Ed. Artes Médicas.]
- DALGALARRONDO P. (2008). **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** 2ª edição. Porto Alegre: Artmed.
- DAMÁSIO, A. R. (1996). **O erro de Descartes.** São Paulo: Companhia das letras.
- EDELMAN, G. M. (1992). **Biologia da consciência – as raízes do pensamento.** Lisboa: Instituto Piaget.
- ELLIS, A. W.; YOUNG, A. W. **Human cognitive neuropsychology.** London, UK: Lawrence Erlbaum, 1988.
- EYSENCK, M. W. & KEANE, M. T. (1994). **Psicologia cognitiva: Um manual introdutório.** Porto Alegre: Artes Médicas.
- ERTHAL, T. C. (1999). **Manual de Psicometria.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.
- FERNANDES, T. (2003). **A neuropsicologia cognitiva em revisão: ensaio de um psicólogo.** Psychologica, 34, 267-280.
- FERREIRA, A. B. de H. (1975). **Novo dicionário da língua portuguesa.** Rio de Janeiro: Ed. Nova Fronteira.
- FLAVELL, J. H., MILLER, P. H. & MILLER, S. A. (1999). **Desenvolvimento cognitivo.** Porto Alegre: Artmed.
- FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa.** Porto Alegre: Artmed, 2009.
- FUENTES, D., MALLOY-DINIZ L. F., CAMARGO, C. H. P., COSENZA, R. M. et. al. (2008). **Neuropsicologia – Teoria e Prática.** Porto Alegre: Artmed.
- GAZZANIGA M. S. e HEATHERTON, T., F., (2005). **Ciência Psicológica: Mente, Cérebro e Comportamento.** Trad. Maria Adriana Veríssimo Veronese – 2. imp. ver. – Porto Alegre: Artmed.
- GIL, R. (2005). **Neuropsicologia.** São Paulo: Editora Santos.

JOLY, M. C. R. A., SILVA, M. C. R., NUNES, M. F. O. & SOUZA, M. S. (2007). **Análise da produção científica em painéis dos congressos brasileiros de avaliação psicológica.** *Avaliação Psicológica*, 2007, 6(2), pp. 239-252 239.

LAMBERT, K. & KINSLEY C. H. (2006). **Neurociência clínica – as bases neurobiológicas da saúde mental.** Porto Alegre: Artmed.

LEDOUX, J. (2001). **O cérebro emocional – os misteriosos alicerces da vida emocional.** Rio de Janeiro: Objetiva.

LEZAK, M. D. (1995). **Neuropsychological assessment** (3 ed.). New York: Oxford University Press.

_____, HOWIESON, D. B. & LORING, D. W. (2004). **Neuropsychological assessment** (4 ed.). New York: Oxford University Press

LURIA, A. R. (1981). **Fundamentos de Neuropsicologia.** São Paulo: EDUSP.

_____. (1992). **A construção da mente.** São Paulo: Ícone.

MÄDER, M. J. (1996). **Avaliação neuropsicológica: Aspectos históricos e situação atual.** *Revista Psicologia, Ciência e Profissão*, (3):12-18.

MARCELLI, D. (1998). **Manual de psicopatologia da infância de Ajuriaguerra.** Porto Alegre: Artmed.

MIRANDA, M. C. (2006). **Avaliação neuropsicológica quantitativa e qualitativa: ultrapassando a psicometria.** Em: *Neuropsicologia do desenvolvimento – conceitos e abordagens.* São Paulo: Mennon.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** Rio de Janeiro: Abrasco-Hucitec, 1992.

_____. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

_____; SANCHES, O. **Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade?** *Cad. Saúde Públ.*, Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/sep.1993.

NICOLACI-DA-COSTA, A (2006) **O campo de pesquisa qualitativa e o Método de Explicitação do Discurso Subjacente (MEDS).** *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v. (Aceito).

NITRINI, R. (2003). **Conceitos anatômicos básicos em neuropsicologia.** Em, R. Nitrini, P. Caramelli & L. L. Mansur. *Neuropsicologia – das bases anatômicas à reabilitação.* São Paulo: FMUSP.

OSLER, W. (1913). **The Evolution of Modern Medicine.** New Haven. Yale University Press. London.

PASQUALI, L. org. (2001). **Técnicas de exame psicológico – TEP. Manual: Fundamentos das técnicas psicológicas.** São Paulo: Casa do Psicólogo.

_____. (2003). **Psicometria: Teoria dos testes na Psicologia e na Educação.** Petrópolis, RJ: Vozes.

PORTELLI, A. **O que faz a história oral diferente.** In: Cultura e Representação. São Paulo: Projeto História, no. 14. Educ., 1997.

ROCHA, J. M.; KASTRUP, V. (2009). **Cognição e emoção na dinâmica da dobra afetiva.** *Psicol. estud.* [online]. 2009, vol.14, n.2, pp. 385-394. ISSN 1413-7372.

ROSENFELD, I. (1994). **A invenção da memória: uma nova visão do cérebro.** Rio de Janeiro: Nova fronteira.

SCHULTZ, D. P. & SCHULTZ, S. E. (1998). **História da psicologia moderna** (9a ed.) (A.U. Sobral & M. S. Gonçalves, Trads.). São Paulo: Cultrix.

SELLTIZ et al. **Métodos de pesquisa nas relações sociais.** São Paulo: EPU, 1995.

STERNBERG, R. J. (2008). **Psicologia Cognitiva.** Porto Alegre: Artmed.

TABAQUIM, M. L. M. (2003). **Avaliação neuropsicológica nos distúrbios de aprendizagem.** Em: Sylvia Maria Ciasca (org.). Distúrbios de aprendizagem: proposta de avaliação interdisciplinar. São Paulo: Casa do Psicólogo.

THIERS, V. O., ARGIMON, I. L. & NASCIMENTO, R. F. L. (2005) **Neuropsicologia: A expressão comportamental dos processos mentais.** (WWW.psicologia.com.pt).

VENDRELL, J. M. (1998). **A evolução da ciência neuropsicológica e sua importância no mundo atual.** In F. C. Capovilla, M. J. Gonçalves & E. C. Macedo (Eds.), Tecnologia em (re) habilitação cognitiva: uma perspectiva multidisciplinar (pp. 19-26). São Paulo: Edunisc & SBNp.

VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração.** São Paulo: Guanabara Koogan, 2000

VYGOTSKY, L. (1960). **Development of the higher mental functions, Izd. Akad. Pedagog.** Nauk RSFSR, Moscou.

_____. (1987). **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes.

WALSH K. (1982). **Neuropsychology. A clinical approach.** Churchill Livingstone.

YEHIA, G. Y. (1987). **A natureza e o conceito de inteligência.** In: Rappaport C.R. (organizador). Avaliação da inteligência I. São Paulo: E.P.U; 1987. P. 1-23.

ANEXOS



CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Instituição: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Título da pesquisa: A Avaliação Neuropsicológica e suas Questões.

Pesquisador: Milena Vasconcelos Martins de Jesus

Orientadora: Monah Winograd

Com esta pesquisa pretendemos investigar as questões que envolvem a avaliação neuropsicológica na prática.

A pesquisa é realizada a partir de uma entrevista gravada e, posteriormente, transcrita, permanecendo sob a responsabilidade do pesquisador todo e qualquer dado de identificação. Todas as informações têm caráter confidencial, portanto sua identidade será mantida em sigilo.

Sua participação é voluntária, estando livre para interromper a entrevista quando desejar; fazer as perguntas que julgar necessárias; recusar-se a responder perguntas ou falar de assuntos que lhe possam causar qualquer tipo de constrangimento.

Com sua adesão, você estará contribuindo para conhecermos mais sobre a avaliação neuropsicológica.

Assinando este formulário de consentimento, você estará autorizando o pesquisador a utilizar, em ensino, pesquisa e publicação, as informações prestadas na entrevista, sendo sua identidade preservada em quaisquer destas situações.

Eu, _____, fui informado (a) sobre o estudo acima referido e compreendi seus objetivos. Tive a oportunidade de fazer perguntas e de ter as minhas dúvidas esclarecidas. Este formulário está sendo assinado voluntariamente por mim, o que indica meu consentimento para participar desta pesquisa.

Assinatura do (a) Entrevistado (a)

Rio de Janeiro, ____/____/____



Entrevista Semiestruturada

Nome: _____ Data: _____

Especialista em neuropsicologia? () Não () Sim Onde? _____

Há quanto tempo realiza avaliação neuropsicológica? _____

1. Você faz avaliação neuropsicológica de pessoas com qual faixa etária?
2. Qual é a principal queixa que chega ao consultório?
3. Quem encaminha?
4. Qual o objetivo da avaliação neuropsicológica?
5. Como é feita a avaliação neuropsicológica?
6. Em quanto tempo é feita a avaliação?
7. Quais os aspectos que você avalia?
8. Como é feita a anamnese? Você usa algum roteiro?
9. Quais os aspectos do comportamento que você observa durante a avaliação neuropsicológica? Por que esses?
10. Como esses dados do comportamento influenciam na sua avaliação neuropsicológica? Pode me dar um exemplo?
11. Você relata esses dados no laudo?
12. De que forma você avalia a:
 - a) Memória infantil/adulto
 - b) Fluência verbal infantil/adulto
 - c) Atenção infantil/adulto
 - d) Compreensão verbal infantil/adulto
13. Você avalia o humor? De maneira?
14. Você avalia a ansiedade? De que maneira?
15. Quais são as maiores dificuldades que você encontra para realizar a avaliação neuropsicológica?
16. Você acha que a avaliação neuropsicológica tem alguma falha? Se sim, quais?