

7 Referências Bibliográficas

ABEPSS - Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social. **Formação do Assistente Social e a consolidação ético-político**. Rio de Janeiro, 1996.

ABEPSS – Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. **Formação do Assistente Social e a consolidação ético-político**. In.: Serviço Social & Sociedade n. 79,2004

ABREU, Marina Maciel. **A dimensão Pedagógica do Serviço Social: bases histórico-conceituais e expressões particulares na sociedade brasileira**. IN.: Revista Serviço Social & Sociedade. Nº 79, Ed. Cortez, 2004.

ALBIERO, Célia Maria Grandini. **Ensinar e Aprender: desafios constantes na formação profissional em Serviço Social**. Dissertação de Mestrado. Departamento de Serviço Social – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2000.

_____. **Na aquarela do Brasil: as cores se misturam na supervisão sistemática e na avaliação qualitativa no estágio acadêmico em Serviço Social**. Tese de Doutorado. Departamento de Serviço Social – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2006.

BARBOSA, Ana Maria Giusti. **O importante papel do estágio no desenvolvimento de competências**. IN.: Revista Agora. Ano 1, n 1, out. 2004. www.assistentesocial.com.br acesso em 20/11/2006.

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O Estágio Supervisionado**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2001

_____. **Supervisão em Serviço Social: o supervisor, sua relação e seus papéis**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2003

CASSAB, Maria Aparecida Tardin. Indicações para uma agenda de debates sobre o ensino da prática a partir do novo currículo. In: Revista Temporalis 2 – **Diretrizes Curriculares : polêmicas e perspectivas**. Ano I, no. 2, 2000.

COLETÂNEA DE LEIS E RESOLUÇÕES. **Assistente Social: ética e direitos**. Rio de Janeiro. CRESS – 7ª Região, 2006

COSTA, Selma Frossard. **O Planejamento do Estágio em Serviço Social**. Serviço Social em Revista, Londrina, v. 01, n. 01, p. 59-68, 1998.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GIL, Carlos Antonio. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 1999.

GUERRA, Yolanda. Ensino da prática profissional no Serviço Social: subsídios para uma reflexão. IN.: Revista Temporalis nº 2 – ABEPSS, 2000.

IAMAMOTO, M.V. **O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2004

_____. **Renovação e conservadorismo no Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1997.

_____. **A formação profissional na contemporaneidade: dilemas e perspectivas**. Texto base da conferência pronunciada na Semana de Serviço Social, na Universidade Federal da Paraíba, 1994.

LEWGOY, Alzira Maria Baptista & SCAVONI, Maria Lucia Amaral. **Supervisão em Serviço Social: a formação do olhar ampliado**. IN.: Revista Virtual Textos & Contextos, nº 1, ano I, Novembro, 2002.

_____, Alzira Maria Baptista. **Pensar a Supervisão em Serviço Social: ser ou não ser, eis a questão!** Dissertação de Mestrado. Departamento de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2007.

_____, Alzira Maria Baptista. **Supervisão de Estágio em Serviço Social: desafios para a formação e o exercício profissional.** São Paulo: Cortez, 2009.

MACEDO, L. . **Desafios à prática reflexiva na escola.** Pátio. Revista Pedagógica (Porto Alegre), Porto Alegre, v. 23, p. 12-15, 2002.

MARTINELLI, Maria Lúcia. **Serviço Social: identidade e alienação.** 11ª Ed. São Paulo: Cortez, 2007.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis. RJ, Vozes, 2002.

NORA, Euclides. **Estágio enquanto espaço privilegiado do processo de formação profissional.** Dissertação de Mestrado. Departamento de Serviço Social – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2002.

OLIVEIRA, C. A. H. da S. **O Estágio Supervisionado na Formação Profissional do Assistente Social: desvendando significados.** IN.: Serviço Social & Sociedade. n. 80. São Paulo: Cortez, 2004

OLIVEIRA, Cirlene A. H. S.e SOUZA, T. M. C. Formação profissional do Assistente Social na Contemporaneidade: aspectos da interdisciplinaridade. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 2, p. 1-6, 2007.

PACCHIONI, Margareth Maria. **Estágio e Supervisão: uma reflexão sobre a aprendizagem significativa.** São Paulo: Stiliano, 2000

PERAZZA, Clélia Maria da Silva. **O supervisor de campo como sujeito do processo de formação profissional e sua relação com a Unidade de Ensino de Serviço Social no Estado de São Paulo nos anos 90.** Dissertação de Mestrado. Departamento de Serviço Social – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2000

PINTO, Rosa Maria Ferreira. **Estágio e Supervisão: um desafio teórico-prático do Serviço Social.** São Paulo, NEMESS, 1997

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia Científica** [para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação]. 2ª Edição. São Paulo: Loyola, 2002.

RICHARDSON, Robert Jarry et al. *Pesquisa Social: métodos e técnicas*. São Paulo: Atlas, 1999.

ROSADO, I. V. M. . A supervisão de estágio como atividade impulsionadora da articulação entre formação e exercício profissional em Serviço Social. In: 19ª Conferência Mundial de Serviço Social, 2008, Salvador-BA. Anais da 19ª Conferência Mundial de Serviço Social, 2008.

SANTANA, Necilda de Moura. **As configurações do processo de supervisão em serviço social nos anos 90**. Dissertação de Mestrado. Departamento de Serviço Social – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. 1998

SANTOS, Maria Teresa dos. **O lugar da Supervisão na formação e prática profissional**. Dissertação de Mestrado. Departamento de Serviço Social – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1996

SCHÖN, Donald A. **Educando o Profissional Reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

SILVA, Ademir Alves da. **A questão dos estágios e o mercado de trabalho**. IN.: Serviço Social & Sociedade n. 24, São Paulo: Cortez, 1987

SILVA, Fátima Noely da. **O Estágio Supervisionado e sua dinâmica no contexto histórico do curso de Serviço Social na UNC**. Dissertação de Mestrado. Departamento de Serviço Social – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2002

SILVA, M. D. **O Estágio na Formação Profissional: elementos para a análise**. IN.: Serviço Social & Sociedade. n. 45. São Paulo: Cortez, 1994.

SILVA, Maria Ozanira Silva e. **Formação Profissional do Assistente Social**. São Paulo: Cortez, 1984.

SILVEIRA, Jucimeri Isolda. A formação e o exercício profissional à luz do projeto ético-político: um desafio para a categoria no mundo contemporâneo. SIMPÓSIO MINEIRO DE ASSISTENTES SOCIAIS, Belo Horizonte, 2007.

TOLEDO, Laisa Regina Di Maio Campos. **Considerações sobre a supervisão em Serviço Social.** IN.: Serviço Social & Sociedade n. 15, São Paulo, 1984

TORRES, Mabel Mascarenhas. **A coruja e o camelo: a interlocução construída pelos assistentes sociais com as tendências teórico-metodológicas do Serviço Social.** Tese de Doutorado. Departamento de Serviço Social – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2006.

VIEIRA, Balbina Ottoni. **Supervisão em Serviço Social.** Editora Agir, 1979

YASBEK, Maria Carmelita. **O Serviço Social e o movimento histórico da sociedade brasileira.** Legislação brasileira para o Serviço Social: coletânea de leis, decretos e regulamentos para instrumentação da (o) assistente social/ organização CRESS – SP, 9ª Região – gestão 2002-2005) – São Paulo: o Conselho, 2004.

8 Anexos

ANEXO 1: CARTA-CONVITE PARA SUPERVISORES DE CAMPO

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Programa de Pós-Graduação em Serviço Social

Departamento de Serviço Social

Pesquisa: “O supervisor de campo e a formação profissional do Assistente Social”

Caro (a)s Colega(s):

Assistentes Sociais – Supervisores de Campo colaboradores na formação dos alunos do Dpto. de Serviço Social da PUC-Rio.

Meu nome é Marcio de Souza, sou mestrando do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio e venho por meio desta gentilmente solicitar sua colaboração na pesquisa que estou realizando para minha Dissertação. Meu objeto de estudo é o Supervisor de Campo e sua participação no processo de formação profissional do futuro assistente social.

Como sou supervisor de campo de alunos do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio e devido ao interesse do mesmo na minha pesquisa, elegi os profissionais que compõem o quadro de supervisores do referido Departamento para minha pesquisa de campo.

Assim, envio a você um **questionário** que corresponde à primeira etapa do estudo do qual constam questões relacionadas à sua formação profissional, prática profissional e de supervisor de campo, bem como sua interação com a unidade de ensino.

Você tem o direito de não participar nesta pesquisa. A informação coletada será utilizada somente para pesquisa. A resposta ao questionário é voluntária e você não é obrigado a participar. Se você se recusar a participar, não haverá consequências negativas relativas ao seu trabalho e nem à sua colaboração como supervisor de campo de alunos do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio.

Sua participação é confidencial. Sua identidade bem como a da instituição em que trabalha NÃO serão reveladas em nenhuma hipótese, e as leis regulando tais procedimentos serão seguidas quando os resultados do estudo forem publicados. A informação obtida neste estudo será usada somente para propósitos da pesquisa e as respostas serão agrupadas por área de atuação profissional. A informação coletada é apenas para pesquisa e não oferece benefícios diretos para você. A sua participação trará como benefício a ampliação do conhecimento de questões relacionadas a atuação do supervisor de campo na formação profissional em serviço social. Ao final do questionário você encontrará um campo onde poderá indicar se gostaria de fazer parte da segunda fase da pesquisa, quando ocorrerá um contato pessoal com vista à realização de uma entrevista a ser agendada de acordo com sua disponibilidade e que seguirá os mesmos critérios de confidencialidade deste questionário.

Como responsável pela coleta de dados, estarei disponível para esclarecer suas dúvidas sobre o projeto e sua participação, no telefone residencial: (21) 2507-9493; e-mail: dsouza@aluno.puc-rio.br ; e telefone celular: (21) 8860-1230. Se preferir, você também pode contatar minha orientadora a Profa. Dra. Sueli Bulhões da Silva, através dos telefones: (21) 3527-1290 ou 1291 ou pelo e-mail sueli@puc-rio.br

Na expectativa de poder contar com seu apoio, solicito o especial favor de enviar suas respostas até o dia 06/02/2009 neste mesmo endereço eletrônico.

Atenciosamente,
Marcio de Souza

**ANEXO 2: QUESTIONÁRIO DE PESQUISA PARA SUPERVISORES DE
CAMPO**

QUESTIONÁRIO DE PESQUISA

Dados relativos a Instituição campo de estágio:

- 1) Nome da Instituição: _____
- 2) Esfera de atuação: () pública () privada () ONG () Outra: _____
- 3) Área de atuação: () Criança e Adolescente () Educação () Assistência
() Sistema Penal () Saúde () Habitação () Outra: _____
- 4) Onde está situada a Instituição: _____ *(Registrar o endereço completo)*
- 5) Qual é o público alvo da Instituição: _____
- 6) Há quanto tempo esta Instituição colabora como campo de estágio da PUC-Rio: () menos de um ano () um ano () dois anos () três anos
() quatro anos () mais de quatro anos
- 7) Quantos alunos da PUC-Rio realizaram estágio, no período 2008.2, nesta Instituição:
() um aluno () dois alunos () três alunos
() quatro alunos () cinco alunos () mais de cinco alunos.
- 8) Desses alunos, quantos irão permanecer em 2009:
() um aluno () dois alunos () três alunos
() quatro alunos () cinco alunos () mais de cinco alunos.
- 9) Quantos alunos da PUC-Rio são supervisionados por você:
() um aluno () dois alunos () três alunos
() quatro alunos () cinco alunos () mais de cinco alunos.
- 10) Nesta instituição, você é o (a) único(a) profissional que atua como supervisor (a) de alunos: () sim () não
Se a resposta for negativa, quantos profissionais, além de você, atuam como supervisor (a) de campo: _____
- 11) Como é realizada a distribuição dos estagiários entre os profissionais:

- 12) Há quanto tempo você trabalha nesta instituição: () menos de um ano
 () um ano () menos de dois anos () dois anos () três anos
 () quatro anos () cinco anos () outros (especificar): _____
- 13) Regime de trabalho nesta instituição: () estatutário () CLT
 () Autônomo () voluntário () outros (especificar): _____
- 14) Forma como foi contratado (a) nesta Instituição: () processo seletivo
 () indicação de conhecidos () concurso público ()
 outros (especificar): _____
- 15) Carga horária semanal de trabalho nesta Instituição campo de estágio:
 () abaixo de 20h () de 20h a 30h () de 30h a 40h
- 16) Tempo que atua como Supervisor (a) de Campo nesta Instituição:
 () menos de um ano () um ano () menos de dois anos
 () dois anos () três anos () quatro anos () cinco anos
 () outros (especificar): _____

Dados relativos a(o) Supervisor(a) de Campo:

- 01) Idade: _____
- 02) Sexo: () masculino () feminino
- 03) Nome da universidade/faculdade/escola onde realizou o curso de Serviço Social: _____
(Registrar por extenso o nome da universidade/faculdade/escola. Ex.: Universidade Federal do Rio de Janeiro)
- 04) Natureza da universidade/faculdade/escola:
 () Federal () Estadual () Particular
- 05) Se particular, teve algum tipo de bolsa: () sim () não
- 06) Ano de conclusão do curso de Serviço Social: _____ *(Registrar o ano de conclusão do curso com quatro dígitos)*
- 07) Após a graduação, você realizou outros cursos ligados à sua área de atuação profissional ou em outras áreas? () sim () não
 Se a resposta for positiva, qual tipo:
 () Aperfeiçoamento () Extensão () Especialização () Mestrado
 () Doutorado () Outros, quais: _____
 Local: _____ *(Registrar por extenso, o nome da universidade/faculdade/escola ou Conselho Regional e outros)*

08) No momento, você está realizando algum curso de atualização ou capacitação:

sim não

Se a resposta for positiva, quais: _____

Local: _____ (Registrar por extenso, o nome da universidade/faculdade/escola/Conselho Regional ou outros)

09) Se você não está realizando nenhum curso no momento, poderia dizer quando foi o último realizado: _____

Local: _____ Ano de término: _____

(Registrar por extenso, o nome da universidade/faculdade/escola/Conselho Regional ou outros e o ano com quatro dígitos)

10) Tempo que esperou para ser admitido (a) no primeiro emprego como Assistente Social:

menos de um ano um ano menos de dois anos

dois anos mais de dois anos mais de três anos

outros (especificar): _____

11) Tempo de atuação como Assistente Social:

menos de um ano um ano menos de dois anos dois anos

três anos quatro anos cinco anos

outros (especificar).

12) Esta é a primeira experiência como Supervisor (a) de Campo: sim não

Se a resposta for negativa, em quais áreas:

13) Realizou algum curso de capacitação na área de Supervisão: sim não

14) Cite pelo menos 2 aspectos que você considera facilitadores de sua atuação como Supervisor de Campo: _____

15) Cite pelo menos 2 aspectos que dificultam sua atuação como Supervisor de Campo: _____

16) Você segue algum planejamento para a realização da Supervisão de Campo:

sim não

17) Você reserva um tempo para a realização da supervisão dos alunos:

sim não

Se a resposta for positiva, qual a frequência: _____

Se a resposta for negativa, por quê? _____

Dado relativo a interação com a Unidade de Ensino:

01) Participa das reuniões de supervisores realizadas pelo Departamento de Serviço Social da PUC-Rio: () sim () não

Por que: _____ (*Responder independente da resposta*)

Como avalia sua participação? _____

Caso tenha interesse em continuar participando da desta pesquisa, registre aqui como deverei proceder para estabelecer outros contatos.

e-mail: _____

telefone: _____

endereço para correspondência: _____

ANEXO 3: ROTEIRO DE ENTREVISTA COM OS SUPERVISORES DE CAMPO

- 1) Qual a sua concepção de estágio?
- 2) Qual a sua concepção de supervisão?
- 3) O que significou o estágio na sua formação profissional?
- 4) O que significou a supervisão na sua formação profissional?
- 4.1 Na relação com os supervisores de campo que você teve ao longo de sua formação, o que ficou de positivo e o que ficou de negativo?
- 5) Quais as razões que a conduziram à prática da supervisão?
- 6) Na sua concepção o curso de Serviço Social forma profissionais assistentes sociais para atuar na supervisão de campo? Por quê?
- 7) O bom supervisor para você teria quais características?
- 8) Como se preparou para a prática da supervisão?
- 9) Como você realiza a supervisão de seus estagiários?
- 10) No processo de supervisão, que competências e habilidades você prioriza na formação dos seus estagiários?
- 11) Quais as principais dificuldades que você enfrenta no seu papel de supervisor?
- 12) Quais alternativas você utiliza para o enfrentamento dessas dificuldades?

Na interlocução entre a Instituição campo de estágio e a Instituição de Ensino Superior, que aspectos você considera importante de serem considerados? E, portanto, deveriam ser reforçado? Por quê

ANEXO 4: TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO**Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro****Programa de Pós-Graduação em Serviço Social****Departamento de Serviço Social****Pesquisa:** O supervisor de campo e a formação profissional do Assistente Social**TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO**

Eu, **Marcio de Souza**, estou desenvolvendo uma pesquisa para minha Dissertação de Mestrado em Serviço Social, junto aos Assistentes Sociais – Supervisores de Campo, colaboradores na formação dos alunos do Dpto. de Serviço Social da PUC-Rio, do qual você é um dos integrantes.

A pesquisa tem como objetivo geral: conhecer como vem se realizando a Supervisão de Campo na visão dos Supervisores do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio.

A primeira etapa da pesquisa, que contou com sua valiosa participação e colaboração, foi a aplicação de um questionário com questões relacionadas à sua formação profissional, prática profissional e de supervisor de campo, bem como de sua interação com a unidade de ensino.

As informações, neste segundo momento, serão obtidas através de uma entrevista que constará de perguntas a respeito de sua prática enquanto supervisor de campo - participe da formação profissional do assistente social. As entrevistas serão gravadas para melhorar a qualidade dos dados. A gravação da entrevista é imprescindível para a sua participação nesta pesquisa. As entrevistas serão transcritas. É importante ressaltar que sua participação é confidencial. Seu nome não será gravado nem será usado na transcrição da entrevista. Sua identidade bem como a da instituição em que trabalha não serão reveladas em nenhuma hipótese, e as leis regulando tais procedimentos serão seguidas quando os resultados do estudo forem publicados. A informação obtida neste estudo será usada somente para os propósitos da pesquisa. Você pode desistir de participar a qualquer momento e a entrevista será desgravada na hora.

Você não é obrigado a participar dessa segunda etapa. A sua participação é totalmente voluntária. A sua recusa não mudará nada na sua condição de supervisor de campo de alunos do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio.

Esta pesquisa não oferece qualquer risco para o seu trabalho e nem para a sua colaboração como supervisor de campo de alunos do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio. A informação coletada é apenas para pesquisa e não oferece benefícios diretos para você. A sua participação trará como benefício a ampliação do conhecimento de questões relacionadas a atuação do supervisor de campo na formação profissional em serviço social.

Como responsável pela coleta de dados, estarei disponível para esclarecer suas dúvidas sobre o projeto e sua participação, no e-mail: dsouza@aluno.puc-rio.br ou pelo telefone celular: (21) 8860-1230. Se preferir, você também pode contatar minha orientadora a Profa. Dra. Sueli Bulhões da Silva, através dos telefones: (21) 3527-1290 ou 1291 ou pelo e-mail sueli@puc-rio.br

Desde já agradeço.

Declaração e Consentimento

Declaro ter entendido os objetivos, riscos e benefícios da pesquisa e concordo em participar.

Participante

Pesquisador

Rio de Janeiro, _____ de _____ de 2009.

**ANEXO 5: ROTEIRO DE ENTREVISTA PARA A COORDENADORA DE
ESTÁGIO**

- a) Qual a sua concepção de estágio?
- b) Qual a sua concepção de supervisão?
- c) Existem critérios adotados pela Instituição para a abertura de campos de estágio? Quais são?
- d) Qual é a forma de encaminhamento dos alunos do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio aos campos de estágio?
- e) Na sua concepção, o que seria um bom supervisor de campo?
- f) Existem critérios para habilitar o profissional às funções de supervisão?
- g) Qual a sistemática de relacionamento com os campos de estágio?

ANEXO 6: MANUAL DE ESTÁGIO DO DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL DA PUC-RIO

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA
DO RIO DE JANEIRO



Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Sociais
Departamento de Serviço Social
Coordenação de Estágio do Curso de Graduação

Manual de Estágio

Apresentação

As diretrizes curriculares do Curso de Serviço Social concebem o **ESTÁGIO** como integralizador do currículo. Desta forma, rompe com a noção simplificadora do estágio como mera atividade complementar no processo de formação profissional, desvinculando-o da percepção de cumprir "carga horária" a fim de preencher os requisitos indispensáveis à obtenção da titulação.

Assim, o estágio é considerado, no processo de formação profissional, como uma instância possibilitadora da articulação entre os elementos da ação empírica e os conhecimentos teóricos a eles relacionados, abrangendo uma tríplice dimensão: os dados da realidade, objeto da intervenção; as recorrências teóricas; o treinamento para a ação profissional.

O estágio supervisionado "é uma atividade curricular obrigatória que se configura a partir da inserção do aluno no espaço sócio-institucional objetivando capacitá-lo para o exercício profissional, o que pressupõe supervisão sistemática. Esta supervisão será feita pelo professor e pelo profissional de campo, através da reflexão, acompanhamento e sistematização com base em planos de estágio elaborados em conjunto pelas unidades de ensino e organizações que oferecem estágio". (Diretrizes Curriculares do Curso de Serviço Social/ABEPSS/MEC).

A partir destes eixos norteadores, o presente documento tem como objetivos:

- ✓ descrever o procedimento adotado pelo Departamento de Serviço Social para as disciplinas de estágio supervisionado;
- ✓ elencar os procedimentos administrativos para inserção do alunado em instituições campo de estágio;
- ✓ constituir um guia para alunos, professores e assistentes sociais supervisores envolvidos nas atividades de estágio.

1- Disciplinas de Estágio

No processo de formação o aluno deverá, obrigatoriamente, cursar as disciplinas: **Análise do Processo Metodológico I, II, III, IV** (respectivamente: 3, 4, 5 e 6 períodos) e **Estágio Supervisionado I e II** (7 e 8 períodos).

O ingresso do aluno em campo de estágio se dá a partir do 3 período.

O estágio e a prática supervisionados são concomitantes ao período letivo escolar, sendo obrigatório que o aluno ao ingressar no **estágio curricular** em uma instituição esteja, simultaneamente, matriculado em uma disciplina de estágio.

Cada disciplina de estágio totaliza **150 horas**, com uma carga horária de **30 horas** em sala de aula e a obrigatoriedade de **120 horas** no campo de estágio.

2- Supervisão

A supervisão é entendida como processo de ensino-aprendizagem, a partir da prática cotidiana desenvolvida em organizações públicas ou privadas. Esta ocorrerá em dois momentos articulados: no campo de estágio sob a responsabilidade do supervisor técnico

Departamento de Serviço Social
Rua Marques de São Vicente, 255 – Gávea – 22453.900
Rio de Janeiro – RJ – Tel (21) 3527-1290 / 3527-1291 Fax (21) 3527-1292





e na universidade pelo professor responsável pela disciplina de estágio, baseada no Plano de Estágio, construído em conjunto pelo aluno, assistente social supervisor, professor da disciplina e coordenação de estágio.

O processo de supervisão abordará as dimensões interventiva e de pesquisa, possibilitadoras da sistematização da prática, ultrapassando desta maneira apenas a geração de dados e informações, mas envolvendo a produção, organização e análise dos mesmos.

3- Sistema de Avaliação e Controle

A partir da compreensão de que a supervisão se dá de forma articulada entre supervisor técnico e professor da disciplina de estágio, o acompanhamento e a avaliação também ocorrerá de forma articulada.

Desta forma, o aluno será avaliado através de:

- ✓ apresentação de trabalhos, seminários, provas e outras atividades propostas pelo professor no programa da disciplina;
- ✓ avaliação do supervisor técnico a partir do roteiro de avaliação (em anexo);
- ✓ cumprimento da carga horária exigida pela disciplina;
- ✓ cumprimento da carga horária exigida para a intervenção no campo de estágio.

A aprovação do aluno decorrerá do somatório de todos os itens envolvidos no processo de avaliação.

4- Procedimentos Administrativos

A Coordenação de Estágio do Departamento de Serviço Social será responsável pela divulgação das instituições que oferecem vagas para estágio, bem como avaliar os requisitos necessários para validação de instituições apresentadas pelos alunos, acompanhar todo o processo de inserção do alunado nos campos e manter permanente articulação com as instituições.

O aluno, após a avaliação da Coordenação de Estágio, fará contato com a Coordenação Central de Estágios e Serviços Profissionais (CCESP), a fim de obter orientações e encaminhamentos para a formulação do Contrato de Estágio.

O Estágio Curricular deverá ser realizado em instituição conveniada com a PUC-Rio, conforme obrigatoriedade legal.

Os documentos que formalizam o Estágio Curricular são: o "Termo de Compromisso de Estágio" ou o "Aditamento de Estágio", para prorrogação de um termo já firmado, emitidos sempre em três vias assinadas pela instituição, pelo aluno e pela PUC-Rio (representada pela CCESP).

A lei obriga que o aluno seja incluído em uma apólice de seguro de acidentes pessoais, cujo número deve constar no Termo de Compromisso de Estágio ou no Aditamento de Estágio, podendo o mesmo ser de responsabilidade da instituição ou da unidade de ensino.

A Coordenação de Estágio do Departamento de Serviço Social encontra-se a disposição para dirimir dúvidas e prestar esclarecimentos quanto às normatizações e elaboração do Plano de Estágio.

ANEXO 7: ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Centro de Ciências Sociais

Departamento de Serviço Social

ROTEIRO DE AVALIAÇÃO DO ALUNO

IDENTIFICAÇÃO:

Instituição.....

Unidade/Campo Prática Estágio

Supervisor.....

Aluno.....

Disciplina:.....Período.....

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO:

Atribuir uma nota de 1 a 10 para cada item enunciado e no final de cada grupo, estabelecer a média alcançada pelo aluno.

A nota final corresponderá à média das notas dos diversos grupos (A, B, C, D, E).

GRUPO A – Conhecimento da Instituição:

Natureza Missão Programas Público Alvo

História Objetivos Projetos Recursos

Outros. Especifique

NOTA

GRUPO B – Capacidade do aluno no uso de Instrumentos:

Entrevista Prontuário Pesquisa Social

Diagnóstico Social Ficha Social Projeto de Intervenção

Parecer Social Relatório Técnico

Levantamento de Recursos Visita Domiciliar

Diário de Campo Reunião de Grupo

Outros Especifique

NOTA

GRUPO C – Habilidades do aluno em relação a :

- Lidar com conflitos
- Coordenar eventos (reuniões de trabalho, seminários, grupos de estudo)
- Utilizar-se de recursos institucionais e redes sociais
- Ter iniciativa na solução de problemas
- Relacionar teoria e prática
- Identificar possibilidades e limites da prática profissional
- Associar as demandas da clientela com os recursos institucionais
- Relacionar-se com a equipe intra e interprofissional
- Relacionar-se com estagiários de Serviço Social e demais áreas de formação
- Outros Especifique

NOTA

GRUPO D – Postura Ética:

- Ter responsabilidade nas atividades que lhe são confiadas
- Pontualidade
- Assiduidade
- Ter capacidade de autoavaliação
- Ter compromisso com o usuário
- Ter compromisso com a instituição
- Identificar e respeitar a hierarquia institucional
- Desenvolver postura crítica no âmbito institucional
- Respeitar os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional
- Outros Especifique

NOTA

GRUPO E – SUPERVISÃO:

- Reconhecer da importância da supervisão como processo de aprendizagem
- Participar nas entrevistas e / ou reuniões de supervisão
- Ter responsabilidade com sua formação profissional
- Outros Especifique

NOTA

OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES:

.....
.....

NOTA FINAL (média entre as notas dos grupos: A, B, C, D, E)

Rio de Janeiro, _____ de _____ de _____

Assinatura e Carimbo do Supervisor

ANEXO 8: TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA
DO RIO DE JANEIRO



TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (6)

FACULDADES CATÓLICAS, ASSOCIAÇÃO MANTENEDORA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO, PUC-RIO, estabelecida à Rua Marquês de São Vicente, 225 - Gávea - Rio de Janeiro - CEP.: 22.453-900, Tel.: (21) 3527-1450, inscrita no CNPJ sob o nº 33.555.921/0001-70, doravante denominada **INSTITUIÇÃO DE ENSINO**, neste ato representada pelo Diretor ou Coordenador do Departamento *nome do diretor ou coordenador*, razão social da instituição concedente, registrada sob o CNPJ nº xx.xxx.xxx/xxx-xx, situada à logradouro, número e complemento, bairro, CEP: xxxxx-xxx, cidade/estado, Tel.:(xx)xxxx-xxxx, Fax:(xx)xxxx-xxxx, e-mail:xxx@xxx, representada, neste ato, por nome do representante e sua qualificação na instituição concedente doravante denominada simplesmente **CONCEDENTE** e *nome do aluno(a)*, aluno(a) regular da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, do curso de *nome do curso*, matrícula nº: xxxxxxx, Data de Nascimento:xx/xx/xxxx, portador(a) da Carteira de Identidade nº xxxxxxxxxx, CPF nº: xxxxxxxxxx, residente à logradouro, número e complemento, bairro, cidade/estado, CEP: xxxxx-xxx, Tel.:(xx)xxxx-xxxx, doravante denominado(a) **ESTAGIÁRIO(A)**, têm justo e acertado o presente TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO, que reger-se-á de acordo com a Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008, mediante as seguintes cláusulas e condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

O presente Termo de Compromisso de Estágio tem por objeto formalizar e regular as condições pelas quais o(a) ESTAGIÁRIO(A), estudante regularmente matriculado na **INSTITUIÇÃO DE ENSINO**, realizará suas atividades de estágio.

Parágrafo único: As atividades a serem desenvolvidas durante o estágio constam da programação acordada entre as partes.

CLÁUSULA SEGUNDA – DAS OBRIGAÇÕES DA CONCEDENTE

Cabe à CONCEDENTE:

- I - Conceder recesso a ser gozado preferencialmente durante as férias escolares, nos termos da legislação vigente;
- II - Proporcionar ao(a) ESTAGIÁRIO(A) condições de treinamento prático, aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano;
- III - Designar, um supervisor de estágio para acompanhar as atividades do(a) ESTAGIÁRIO(A), relacionadas ao seu estágio;
- IV – Fornecer o plano de trabalho do(a) ESTAGIÁRIO(A);
- V - Entregar, por ocasião do desligamento do(a) ESTAGIÁRIO(A), termo de realização do estágio com indicação resumida das atividades desenvolvidas, dos períodos e da avaliação de desempenho.

CLÁUSULA TERCEIRA – DAS OBRIGAÇÕES DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Cabe à INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

ccesp
Coordenação Central de Estágios
e Serviços Profissionais

Coordenação Central de Estágios e Serviços Profissionais
Rua Marquês de São Vicente, 225 - Edifício Pe. Leonel Franca - Térreo
Gávea - Rio de Janeiro, RJ - 22453-900
Telefax (21) 3527-1450 / 3527-1451 - e-mail: ccesp@ccep.puc-rio.br



- I – Contratar, durante a vigência regular do presente Termo de Compromisso, o seguro contra acidentes pessoais, conforme o contrato SEGURO ITAÚ nº 98.0303420-0;
 - II – Aprovar o estágio de que trata o presente instrumento, considerando as condições de sua adequação à proposta pedagógica do curso, à etapa e modalidade da formação escolar do(a) ESTAGIÁRIO(A) e ao horário e calendário escolar;
 - III - Aprovar o Plano de Atividades de estágio que consubstancie as condições / requisitos suficientes à exigência legal de adequação à etapa e modalidade da formação escolar do(a) ESTAGIÁRIO(A);
 - IV - Avaliar e aprovar as instalações da CONCEDENTE, nas quais serão realizadas as atividades de estágio;
 - V - Indicar professor orientador da área a ser desenvolvida no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do(a) ESTAGIÁRIO(A);
- Comunicar à CONCEDENTE, no início do período letivo, as datas de realização de avaliações escolares ou acadêmicas.

CLÁUSULA QUARTA – DAS OBRIGAÇÕES DO ESTAGIÁRIO

Cabe ao ESTAGIÁRIO(A):

- I – Cumprir, com todo empenho e interesse, toda programação estabelecida para seu estágio;
- II - Observar, obedecer e cumprir as normas internas da CONCEDENTE, preservando o sigilo e a confidencialidade das informações que tiver acesso;
- III – Cumprir com o horário do estágio;
- IV - Apresentar documentos comprobatórios da regularidade da sua situação escolar, sempre que solicitado pela CONCEDENTE;
- V - Manter rigorosamente atualizados seus dados cadastrais e escolares, junto à CONCEDENTE;
- VI - Informar de imediato, qualquer alteração na sua situação escolar, tais como: trancamento de matrícula, abandono ou conclusão de curso;
- VII - Preencher, obrigatoriamente, os Relatórios de Atividades na periodicidade mínima de 6 (seis) meses e, inclusive, sempre que solicitado;
- VIII - Responsabilizar-se, no caso de estagiário estrangeiro, pela obtenção de toda a documentação pessoal necessária para a realização do estágio, bem como por realizar todas as comunicações aos órgãos competentes quanto à sua estadia e saída do país, inclusive no que tange ao cancelamento do cadastro de pessoas físicas (CPF).

CLÁUSULA QUINTA – DA VIGÊNCIA

O presente Termo de Compromisso de Estágio vigorará pelo prazo de xx(Nº de meses, por extenso.) meses, com início de vigência em xx/xx/xxxx e término em xx/xx/xxxx, podendo ser denunciado, a qualquer tempo, sem que acarrete qualquer ônus e ou multa às partes, mediante comunicação escrita pela CONCEDENTE ou pelo(a) ESTAGIÁRIO(A).

Parágrafo Primeiro: Constituem motivos para o cancelamento do Termo de Compromisso de Estágio:

- a) Trancamento de matrícula, abandono ou conclusão do curso;
- b) O não cumprimento do convencionado neste Termo de Compromisso de Estágio.



Parágrafo Segundo: O prazo do presente Termo de Compromisso de Estágio poderá ser prorrogado mediante a celebração de Termo Aditivo, observado o limite legal de 2 (dois) anos.

CLÁUSULA SEXTA – DA JORNADA DE ATIVIDADES

Durante a vigência do presente Termo de Compromisso de Estágio o(a) ESTAGIÁRIO cumprirá a seguinte jornada de atividades horário e dias da semana discriminados, totalizando xx(Nº de horas, por extenso.) horas semanais, estando a jornada de atividades compatível com as atividades escolares do(a) ESTAGIÁRIO.

CLÁUSULA SÉTIMA – DA AUSÊNCIA DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Nos termos do art. 3º da Lei 11788/08, o presente Termo de Compromisso de Estágio não gera vínculo empregatício de qualquer natureza.

E por estarem assim justas e de acordo, as partes assinam o presente TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO, em 03 (três) vias de igual teor.

Rio de Janeiro,xxdxxxxxxxxxxxxxxxxdxxxx.

Faculdades Católicas
INSTITUIÇÃO DE ENSINO

CONCEDENTE

ESTAGIÁRIO(A)

Testemunha:
CPF:

Testemunha:
CPF:

ANEXO 9: TERMO ADITIVO

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA
DO RIO DE JANEIRO



TERMO ADITIVO AO TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO (6)

FACULDADES CATÓLICAS, ASSOCIAÇÃO MANTENEDORA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO, PUC-RIO, estabelecida à Rua Marquês de São Vicente, 225 - Gávea - Rio de Janeiro - CEP.: 22.453-900, Tel.: (21) 3527-1450, inscrita no CNPJ sob o nº 33.555.921/0001-70, doravante denominada **INSTITUIÇÃO DE ENSINO**, neste ato representada pelo Diretor ou Coordenador do Departamento

_____, e _____, registrada sob o CNPJ nº _____, situada à _____, CEP: _____ - _____, _____ / _____, Tel.: (____) _____ - _____, Fax: (____) _____ - _____, e-mail: _____, representada, neste ato, por _____ doravante denominada simplesmente **CONCEDENTE** e _____, aluno(a) regular da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, do curso de _____, matrícula nº: _____, Data de Nascimento: ____/____/____, portador(a) da Carteira de Identidade nº _____, CPF nº: _____, residente à _____, CEP: _____ - _____, Tel.: (____) _____ - _____, doravante denominado(a) **ESTAGIÁRIO(A)**, têm justo e acertado o presente TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO, que reger-se-á de acordo com a Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008, mediante as seguintes cláusulas e condições:

Pelo presente instrumento particular, a CONCEDENTE e o(a) ESTAGIÁRIO(A) acordam em aditar o Termo de Compromisso entre si firmado em ____/____/____, nos termos que se seguem:

- 1 - A CONCEDENTE e o(a) ESTAGIÁRIO(A) concordam em prorrogar o Termo de Compromisso de Estágio pelo período de ____/____/____ até ____/____/____.
- 2 - Caberá à INSTITUIÇÃO DE ENSINO providenciar a continuidade do Seguro Obrigatório de Acidentes Pessoais em favor do(a) ESTAGIÁRIO(A), conforme o contrato **SEGURO ITAÚ nº 98.0303420-0**.
- 3 - Com o término do estágio na data acima mencionada, considerar-se-ão extintos todos os compromissos entre as partes interessadas.
- 4 - O horário do estágio será compatível com as atividades escolares do(a) ESTAGIÁRIO, conforme convencionado entre as partes.
- 5 - As demais cláusulas do Termo de Compromisso, do qual este Termo Aditivo passa a fazer parte integrante, permanecem inalteradas.
- 6 - E por estarem justas e combinadas as partes assinam o presente Termo Aditivo em 04

cce *sp*

Coordenação Central de Estágios
e Serviços Profissionais

Coordenação Central de Estágios e Serviços Profissionais
Rua Marquês de São Vicente, 225 - Edifício Pe. Leonel Franca - Térreo
Gávea - Rio de Janeiro, RJ - 22453-900
Telefax (21) 3527-1450 / 3527-1451 - e-mail: ccesp@ccesp.puc-rio.br

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA
DO RIO DE JANEIRO



(quatro) vias de igual teor.

Rio de Janeiro, ___ de _____ de _____.

Faculdades Católicas
INSTITUIÇÃO DE ENSINO

CONCEDENTE

ESTAGIÁRIO(A)

Testemunha:
CPF:

Testemunha:
CPF: