

Referências bibliográficas

ABERASTURY, Arminda. **Adolescência**. Buenos Aires: Ediciones Kargieman, 1971.

ANDRADE, Tabajara Dias. A família e a estruturação ocupacional do indivíduo. In: LEVENFUS, Rosane (org). **Psicodinâmica da escolha profissional**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

ANDRÉ-FUSTIER, Francine; AUBERTEL, F. A transmissão psíquica familiar pelo sofrimento. In: EIGUER, Alberto (org). **A transmissão do psiquismo entre gerações**: enfoque em terapia familiar psicanalítica. São Paulo: Unimarco, 1998.

AYLMER, Robert C. O lançamento do jovem adulto solteiro. In: McGOLDRICK, Monica; CARTER, Betty. (orgs). **As mudanças no ciclo de vida familiar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

BARRETO, Maria Auxiliadora; AIELLO-VAISBERG, Tania. Escolha profissional e dramática do viver adolescente. **Psicologia e Sociedade**, Porto Alegre, v. 19, n. 1, p. 107-114, jan/abr, 2007.

BERTIN, Ivone Placoná; PASSOS, Maria Consuelo. A transmissão psíquica em debate: breve roteiro das concepções psicanalítica e sistêmica. **Interações**, São Paulo, v. VIII, n. 15, p. 65-79, jan-jun, 2003.

BOHOSLAVSKY, Rodolfo. **Orientação Vocacional**: a estratégia clínica. 1 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

CAMPOS, Katia Nahum. **Transmissão psíquica: A influência familiar na escolha profissional**. Monografia (Especialização em Terapia de Família e Casal) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007.

CARTER, Betty; McGOLDRICK, Monica. As mudanças no ciclo de vida familiar: uma estrutura para terapia de família. In: McGOLDRICK, Monica; CARTER, Betty (orgs). **As mudanças no ciclo de vida familiar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

CARVAJAL, Guillermo. **Tornar-se adolescente: a aventura de uma metamorfose.** São Paulo: Cortez, 1998.

CASTRO, Ana Laura Rabelo Araújo; WAIDEMAN, Marlene Castro. Transmissão psíquica e arquétipo: assuntos de família. In: VALENTE, Maria Luisa L. Castro; WAIDEMAN, Marlene Castro (orgs). **E a família como vai?** São Paulo: UNESP, 2005.

CASTANHO, Gisela M. Pires. **O adolescente e a escolha da profissão.** São Paulo: paulinas, 1988.

CHEMIN, Ana Cristina Salaverry. A transmissão da culpa e do ideal. In: PIVA, Angela (org). **Transmissão transgeracional e clínica vincular.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

COLE, Michael; COLE, Sheila R. **O desenvolvimento da criança e do adolescente.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

DADOORIAN, Diana. Adolescência. In: DADOORIAN, Diana. **Pronta para voar: um novo olhar sobre a gravidez na adolescência.** Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

DIAS, Maria Luiza. Família e escolha profissional. In: BOCK, Ana Maria Mercês Bahia (org). **A escolha profissional em questão.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.

FALCKE, Denise; WAGNER, Adriana. A dinâmica familiar e o fenômeno da transgeracionalidade: definição e conceitos. In: WAGNER, Adriana (org). **Como se perpetua a família? A transmissão dos modelos familiares.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha; PONCIANO, Edna. Lucia Tinoco; MAGALHÃES, Andréa Seixas. Família e casal: da tradição à modernidade. In: CERVENY, C. M. O. (org.). **Família em movimento.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

FILOMENO, Karina. **Mitos familiares e escolha profissional: uma visão sistêmica.** São Paulo: Vetor, 2005.

GABEL, Cristiane Liz Moeller; SOARES, Dulce Helena Penna. Contribuições da terapia familiar sistêmica para a escolha profissional. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, São Paulo, v. 7, n. 1, jun, 2006.

GARCIA-PRETO, Nydia. Transformação do sistema familiar na adolescência. In: McGOLDRICK, Monica; CARTER, Betty (orgs). **As mudanças no ciclo de vida familiar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

GOMES, Isabel Cristina. A dinâmica das relações conjugais: teoria e clínica. In: FÉRES-CARNEIRO, Terezinha (org). **Família e Casal**: saúde, trabalho e modos de vinculação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

HISSA, Maria da Glória; PINHEIRO, Marita de Almeida. A percepção dinâmica do mundo na construção das identificações. In: VASCONCELOS, Zandre Barbosa; OLIVEIRA, Inalda Dubeux (org). **Orientação Vocacional**: alguns aspectos teóricos, técnicos e práticos. São Paulo: Vetor, 2004.

KAËS, René. Os dispositivos psicanalíticos e as incidências da geração. In: EIGUER, Alberto (org). **A transmissão do psiquismo entre gerações**: enfoque em terapia familiar psicanalítica. São Paulo: Unimarco, 1998.

KAËS, René. O sujeito da herança. In: KAËS, René; FAIMBERG; Haydée; ENRIQUEZ, Micheline; BARANES, Jean José (org). **Transmissão da vida psíquica entre gerações**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

LEMOS, Caioá Geraiges; FERREIRA; Maria Flávia. Geração *Zapping* e escolha profissional. In: VASCONCELOS, Zandre Barbosa; OLIVEIRA, Inalda Dubeux (orgs). **Orientação Vocacional**: alguns aspectos teóricos, técnicos e práticos. São Paulo: Vetor, 2004.

LEVENFUS, Rosane Schotgues. & NUNES, Maria Lucia Tiellet. Principais temas abordados por jovens centrados na escolha profissional. In: LEVENFUS, Rosane Schotgues; SOARES Dulce Helena Penna (orgs). **Orientação Vocacional Ocupacional**: novos achados teóricos, técnicos e instrumentais para a clínica, a escola e a empresa. Porto Alegre: Artmed, 2002.

LISBOA, Marilu Diez. Ser quando crescer... A formação da identidade ocupacional. In: LEVENFUS, Rosane (org). **Psicodinâmica da escolha profissional**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

LUCCHIARI, Dulce Helena Penna Soares. Uma abordagem genealógica a partir do genoprofissiograma e do teste dos três personagens. In: LEVENFUS, Rosane (org). **Psicodinâmica da escolha profissional**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

LUCCHIARI, Dulce Helena Penna Soares. O que é orientação profissional? Uma nova proposta de atuação. In: LUCCHIARI, Dulce Helena Penna Soares (org). **Pensando e vivendo a orientação profissional**. São Paulo: Summus, 1993.

MACEDO, Emilisa Curi. O rádio informa para o futuro. In: LISBOA, Marilu Diez; SOARES, Dulce Helena Penna (orgs). **Orientação profissional em ação**: formação e prática de orientadores. 2 ed. São Paulo: Summus, 2000.

MAGALHÃES, Andréa Seixas; FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. Transmissão psíquica geracional: um estudo de caso. In: FÉRES-CARNEIRO, Terezinha (org). **Família e Casal**: saúde, trabalho e modos de vinculação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

MAHL, Álvaro Cielo; SOARES, Dulce Helena Penna; OLIVEIRA NETO, Eliseu. **POPI – Programa de orientação profissional intensivo**: outra forma de fazer orientação profissional. São Paulo: Vetor, 2005.

MANSÃO, Camélia S. Murgu. Ampliando os rumos da orientação profissional no novo século – Uma experiência na 8ª série do ensino fundamental. In: LISBOA, Marilu Diez; SOARES, Dulce Helena Penna (orgs). **Orientação profissional em ação**: formação e prática de orientadores. 2 ed. São Paulo: Summus, 2000.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Ciência, Técnica e arte: o desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). **Pesquisa Social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

MOURA, Hélia; VEIGA, Feliciano. Vocational identity in adolescence according to family. **International Conference AIOSP 2005. Carrers in context**: new challenges and tasks for guidance and counseling. University of Lisbon, Lisboa, 2005. CD-ROM.

NASCIMENTO, Regina Sonia Gattas Fernandes. Sublimação, reparação e a escolha profissional. In: BOCK, Ana Maria Mercês Bahia (org). **A escolha profissional em questão**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.

NETO, Otávio Cruz. O trabalho de campo como descoberta e criação. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). **Pesquisa Social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

NICOLACI-DA-COSTA, Ana Maria. O campo da pesquisa qualitativa e o método de explicitação do discurso subjacente (MEDS). **Psicologia: reflexão e crítica**, Porto Alegre, v. 20, n. 1, p. 65-73, 2007.

NICOLACI-DA-COSTA, Ana Maria. Questões Metodológicas sobre a análise de discurso. **Psicologia: reflexão e crítica**, Porto Alegre, V. 4, n. 1/2, p. 103-108, 1989.

OUTEIRAL, José Ottoni. A adolescência e a identidade. In: OUTEIRAL, José Ottoni. **Adolescer**: Estudos sobre adolescência. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano**. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.

PEREIRA, Denise Zimpek T. Fantasma transgeracional: possessão ou retorno do não-recalcado? In: TRACHTENBERG, Ana Rosa Chait (org). **Transgeracionalidade - de escravo a herdeiro**: um destino entre gerações. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

PEREIRA DE MELLO, Vera Maria Homerich. Entre luz e trevas: o legado transgeracional de um luto não-elaborado na realidade psíquica de uma criança. In: TRACHTENBERG, Ana Rosa Chait (org). **Transgeracionalidade - de escravo a herdeiro**: um destino entre gerações. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

PIVA, Angela. Sobre a transmissão. In: PIVA, Angela (org) **Transmissão transgeracional e clínica vincular**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

REIS, Alberto Olavo Advincula; ZIONI, Fabiola. O lugar do feminino na construção do conceito de adolescência. **Revista Saúde Pública**, São Paulo, v. 27, n. 6, p. 472-477, 1993.

RUIZ CORREA, Olga. **O legado familiar**: a tecelagem grupal da transmissão psíquica. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2000.

RUIZ CORREA, Olga. Transmissão psíquica entre as gerações. **Psicologia USP**, São Paulo, v. 14, n. 3, 2003.

SANTOS, Larissa Medeiros Marinho. O papel da família e dos pares na escolha profissional. **Psicologia em estudo**, Maringá, v. 10, n. 1, p. 57-66, jan./abr, 2005.

SEVERO, Ariane de Freitas. Transmissão psíquica e identificações alienantes. In: PIVA, Angela (org) **Transmissão transgeracional e clínica vincular**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

SOARES-LUCCHIARI, Dulce Helena Penna. O ideal de ego e o projeto de futuro profissional dos adolescentes. In: LEVENFUS, Rosane (org). **Psicodinâmica da escolha profissional**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SOARES, Dulce Helena Penna. **A escolha profissional**: do jovem ao adulto. São Paulo: Summus, 2002.

TEIXEIRA, Marco Antônio Rotta; HASHIMOTO, Francisco. Família e escolha profissional: a questão espacial, temporal e o significado dos nomes. **Pulsional – Revista de Psicanálise**, São Paulo, ano XVII, n. 182, p. 63-73, junho, 2005.

TRACHTENBERG, Ana Rosa Chait; CHEM, Vera D. M. Homenagem a René Kaës. . In: TRACHTENBERG, Ana Rosa Chait (org). **Transgeracionalidade - de escravo a herdeiro**: um destino entre gerações. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

TRACHTENBERG, Ana Rosa Chait. Trauma, transgeracionalidade e intergeracionalidade: uma transformação possível. In: TRACHTENBERG, Ana Rosa Chait (org). **Transgeracionalidade - de escravo a herdeiro**: um destino entre gerações. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

VEJA, edição 2138, ano 42, n. 45. São Paulo: Editora Abril, nov. 2009.

WAGNER, Adriana. **Como se perpetua a família? A transmissão dos modelos familiares**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.

XIMENES, Lavínia de Melo e Silva. O que eu quero ser quando me deixarem crescer? In: VASCONCELOS, Zandre Barbosa; OLIVEIRA, Inalda Dubeux (orgs). **Orientação Vocacional**: alguns aspectos teóricos, técnicos e práticos. São Paulo: Vetor, 2004.

Anexo I

Roteiro de entrevista – Adolescente

1. Se ele(a) já começou a pensar na escolha profissional;
2. Quando começou a pensar;
3. O que o levou a pensar nesta escolha;
4. E se depois descobrir que não é bem isso que quer;
5. O quanto conhece das profissões e do mercado de trabalho;
6. Como obtém informações sobre as profissões existentes;
7. O que a família fala sobre sua escolha e, se fala, como se sente em relação a tais opiniões;
8. O que acha que seus pais consideram mais importante na escolha da profissão;
9. E o que você considera mais importante;
10. Que percepção tem em relação à profissão dos pais;
11. Como estão os seus colegas em relação à escolha profissional.

Roteiro de entrevista – Pais

1. Os desejos que os pais têm em relação à escolha profissional do(a) filho(a);
2. A intenção ou não de que o(a) filho(a) siga alguma profissão específica;
3. O que deve ser levado em consideração na hora de decidir por uma profissão;
4. O momento em que ele(a) precisou realizar a sua escolha profissional;
5. O que os seus pais desejavam em relação a sua escolha profissional;
6. As influências recebidas que o levaram a escolher determinada profissão;
7. O nível de satisfação em relação à profissão que exerce;
8. Se tivesse a possibilidade de fazer uma nova escolha, qual profissão escolheria e por quê.

Anexo II

Código

PROJETO: TRANSMISSÃO PSÍQUICA - REPERCUSSÕES NA ESCOLHA PROFISSIONAL

DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Mãe

Idade: _____ Estado civil: _____

Vive com o pai do adol.: S () N ()

Escolaridade:

Ensino Fundamental () Completo () Cursou até ____ ano

Profissão: _____

Ensino Médio () Completo () Cursou até ____ ano

Ensino Superior () Completo () Cursou até ____ ano

Atividade atual: _____

Pós-graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado

Adolescente

Idade: _____ Idade dos irmãos: _____

Escolaridade:

Ensino Fundamental () Completo () Cursou até ____ ano

Possui irmãos: _____

Ensino Médio () Completo () Cursou até ____ ano

() S () N _____

Quantos: _____

Pai

Idade: _____ Estado civil: _____

Escolaridade:

Ensino Fundamental () Completo () Cursou até ____ ano

Profissão: _____

Ensino Médio () Completo () Cursou até ____ ano

Ensino Superior () Completo () Cursou até ____ ano

Atividade atual: _____

Pós-graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado

Anexo III

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Pesquisa: Transmissão psíquica: repercussões na escolha profissional

Pesquisadora: Katia Nahum Campos

Orientadora: Terezinha Féres-Carneiro

A pesquisa intitulada “Transmissão psíquica: repercussões na escolha profissional” tem como finalidade investigar a influência da família na escolha profissional do adolescente, observando os desejos que são transmitidos entre as gerações familiares. Este formulário de consentimento refere-se à autorização da utilização dos dados que forem coletados nas entrevistas com o pai, a mãe e o adolescente. Esclarecemos, ainda, que estas informações serão utilizadas apenas no meio científico, para fins de ensino/pesquisa e publicação. Todas as informações relatadas neste estudo são estritamente confidenciais, sendo a identidade da família resguardada, bem como preservados os demais aspectos éticos.

Assinatura da pesquisadora

Katia Nahum Campos

Tendo lido os esclarecimentos sobre a pesquisa acima mencionada, autorizamos a utilização dos dados da entrevista, da qual participamos, em ensino, pesquisa e publicação, sendo preservada a identidade dos membros da família.

Assinatura da mãe participante

Assinatura do pai participante

Assinatura da adolescente participante

Niterói, de de 2009.