



Edilaine Helena de Andrade Silva

**Sobre Anseios e Incertezas: Percepções
de Jovens Urbanos em Contexto de
Desigualdades Educacionais**

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Ciências Sociais.

Orientadora: Prof^a. Angela Randolpho Paiva

Rio de Janeiro
Setembro de 2009



Edilaine Helena de Andrade Silva

**Sobre Anseios e Incertezas: Percepções
de Jovens Urbanos em Contexto de
Desigualdades Educacionais**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais do Departamento de Sociologia e Política do Centro de Ciências Sociais da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Prof^a. Angela Randolpho Paiva

Orientadora

Departamento de Sociologia e Política- PUC-Rio

Prof^a. Maria Alice Rezende de Carvalho

Departamento de Sociologia e Política – PUC-Rio

Prof^a. Maria Sarah da Silva Telles

Departamento de Sociologia e Política – PUC-Rio

Prof^a. Helena Bomeny

Departamento de Educação – UERJ

Prof. Nizar Messari

Coordenador Setorial do Centro de
Ciências Sociais – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 11 de setembro de 2009

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização do autor, do orientador e da universidade.

Edilaine Helena de Andrade Silva

Graduou-se em ciências sociais pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Foi bolsista de iniciação científica pela CAPES, no NIREMA/ PUC. Participou do projeto Unicom Amazônia/ 2005.

Ficha Catalográfica

Silva, Edilaine Helena de Andrade

Sobre anseios e incerteza: percepção de jovens urbanos em contexto de desigualdades sociais / Edilaine Helena de Andrade Silva ; orientadora: Angela Randolpho Paiva. – 2009.

113 f. : il. (color.) ; 30 cm

Dissertação (Mestrado em Sociologia e Política)– Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009.

Inclui bibliografia

1. Sociologia – Teses. 2. Sociologia da educação. 3. Desigualdades educacionais. 4. Desigualdades sociais. I. Paiva, Angela Randolpho. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Sociologia e Política. III. Título.

CDD: 301

Agradecimentos

À minha orientadora, Angela Paiva, pela amizade, pelos conhecimentos transmitidos e, acima de tudo, pela confiança em mim depositada.

Às professoras Helena Bomeny, Maria Alice Rezende de Carvalho e Maria Sarah da Silva Telles por terem se disponibilizado a participar desse momento especial, e por quem eu tenho profunda admiração.

Aos professores do Departamento de Sociologia e Política pela amizade e pelos conhecimentos transmitidos, e às funcionárias do Departamento de Sociologia e Política, Ana, Carla e Mônica, pela amizade e pronta disponibilidade em ajudar.

Ao CNPq e à PUC-Rio, pelos investimentos em minha pesquisa.

À minha querida mãe, pelo constante incentivo e satisfação que sente ao me acompanhar em todos os momentos.

Um agradecimento especial ao meu pai, meu irmão e Dandan, pelo amor que me dedicam.

Resumo

Silva, Edilaine Helena de Andrade; Paiva, Angela Randolpho (orientadora). **Sobre Anseios e Incertezas: Percepções de Jovens Urbanos em Contexto de Desigualdades Educacionais**. Rio de Janeiro, 2009. 113p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Sociologia e Política, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Esta dissertação tem como objetivo analisar a problemática da desigualdade educacional à luz das percepções de jovens estudantes do ensino médio das redes pública e privada da cidade do Rio de Janeiro, participantes da pesquisa “Juventude, Cidadania e Cultura Cívica”, sobre temas como a educação, a escola e o mercado de trabalho. O desenvolvimento desta análise partiu do princípio de que a educação pública no Brasil concorre para a reprodução das desigualdades educacionais e, por conseguinte, das desigualdades sociais, pois não prima pela atenuação das influências da origem familiar sobre o desempenho escolar, o que resulta na desigualdade de oportunidades entre os indivíduos. A análise das percepções dos jovens permite afirmar que estão conscientes das desigualdades que permeiam o sistema escolar nacional e reconhecem que as oportunidades de acesso ao ensino superior e ao mercado de trabalho são diferenciadas.

Palavras-chave

Sociologia da educação; desigualdades sociais; desigualdades educacionais; teoria da reprodução.

Abstract

Silva, Edilaine Helena de Andrade; Paiva, Angela Randolpho (Advisor).
About Longings and Uncertainties: Perceptions of Urbane Youth in Context of Education Inequalities. Rio de Janeiro, 2009. 113p. MSc. Dissertation – Departamento de Sociologia e Política, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

This dissertation has the objective to analyze the problematic of the education inequality by the perceptions of young students of the city of Rio de Janeiro, participants of the inquiry “ Youth, Citizenship and Civic Culture ”, on subjects like the education, the school and the labor. This analysis understands that the public education in Brazil contributes to the reproduction of the education inequalities and, consequently, of the social inequalities, since it does not work for the reduction of the influences of the familiar origin on the school performance, which turns in the inequality of opportunities between the individuals. The analysis of the perceptions of the young students allows this work to affirm what they are conscious of the inequalities that permeate the school national system and recognize that the opportunities of access to the university and to the labor market are differentiated.

Keywords

Sociology of education; education inequalities; social inequalities; reproduction theory.

Sumário

1. Introdução	6
2. Juventude Brasileira em Contexto de Desigualdades	17
2.1. Construção Social da Juventude	17
2.2. Sobre a Reprodução das Desigualdades: o Papel da Escola	24
3. Entre o Presente e o Passado: Avanços e Continuidades	41
3.1. Considerações Sobre o Ensino no Brasil	41
3.2. Jovens Urbanos e Desigualdades Educacionais	63
4. Vulnerabilidades da juventude em face de um mundo novo	67
4.1. Inseguranças	67
4.2. Percepção dos Estudantes sobre a Educação	75
4.3. Educação: Uma Questão de Direito	77
4.4 Percepção sobre as Desigualdades Educacionais	81
4.5. A Escola figurando como uma Instituição de Confiança	86
4.6. Um Mundo Novo: Percepções Sobre o Mercado de Trabalho	88
5. Considerações Finais	94
6. Referências Bibliográficas	99
7. Anexos	103
7.1. Relação de Escolas Participantes	103
7.2. Roteiro para os Grupos Focais	105
7.3. Questionário	107

Lista de Figuras

Figura 1 – Infra-estrutura por localização Brasil 2006 (em %)	35
Figura 2 – Grau de Instrução dos Pais	39
Figura 3 - Evolução do Número de Matrículas para o Ensino Médio	41
Figura 4 - Média de Anos de Estudo da População de 15 a 17 Anos	42
Figura 5 – Expansão do Ensino Médio	43
Figura 6 - Taxa de Frequência Bruta por Grupos de Idade e Nível de Ensino – 2007	43
Figura 7 - Taxa de Frequência Líquida por Grupos de Idade e Nível de Ensino – 2007	44
Figura 8 - Taxa de Aprovação por Nível de Ensino – Brasil/ 2007	45
Figura 9 - Estudantes do 2º segmento do ensino fundamental com idade superior à recomendada para cada série, em dois anos ou mais – 2007	46
Figura 10 - Médias de Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática – Brasil/1995-2007	48
Figura 11 - Percentual de Estudantes nos Estágios de Construção de Competências/ Ensino Médio	48
Figura 12 - Estágios Segundo Nível de Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática	49
Figura 13 - Expansão da Matrícula Geral do Ensino Médio entre 1935 e 1950	56
Figura 14 - Taxa de Analfabetismo da População com 15 Anos ou mais de Idade, por grupos de idade e segundo as Grandes Regiões	61

Figura 15 - Distribuição percentual de pessoas que freqüentam estabelecimentos de ensino, por rede freqüentada, segundo as Grandes Regiões – 2007	62
Figura 16 - Taxa de freqüência líquida - 15 a 17 anos	63
Figura 17 - Estudantes das redes pública e particular no ensino médio, por quintos de rendimento mensal familiar per capita, segundo as grandes regiões/ 2007	64
Figura 18 - Prova Brasil – 8ª série/ 2007	65
Figura 19 - Transição aluno/série escolar das escolas participantes dos grupos focais	66
Figura 20 - Ser jovem no Brasil é	73
Figura 21 – Problemas do país segundo os estudantes	74
Figura 22 - Direitos de Cidadão Mais Citados, por Rede de Ensino	76
Figura 23 - Distribuição Percentual de Pessoas que Freqüentam Estabelecimentos de Ensino Superior, por rede de ensino – 2007	82
Figura 24 - Estudantes da rede pública e da rede particular no ensino superior, por quintos de rendimento mensal familiar per capita, segundo as grandes regiões – 2007	83
Figura 25 - Ranking Enem das Escolas participantes dos Grupos Focais	84
Figura 26 - Confiança nas Instituições	86
Figura 27 - Principais Medos dos Jovens, por Rede de Ensino	89

“Somos sempre o jovem ou o velho de alguém”

Pierre Bourdieu

“As pessoas não são jovens apenas pela idade, mas porque assumem culturalmente a característica juvenil através da mudança e da transitoriedade”

Alberto Melucci