

## Referências Bibliográficas

ABREU, Luiz Eduardo de Lacerda. Meia volta volver - um estudo antropológico sobre a hierarquia militar. **Rev. Antropol.**, São Paulo, v. 41, n. 1, p.237-245, jul/dez., 1998.

ANDRE, Marli et al . Estado da arte da formação de professores no Brasil. **Educ. Soc.** , Campinas, v. 20, n. 68, 1999 .

ALCANTARA, Leila Milman. A enfermagem militar operativa: gerenciando o cuidado em situações de guerra.288p. RJ,Julho,2005.Tese de doutorado em Enfermagem, UFRJ- Escola de Enfermagem Anna Nery.

ANJOS, Gabriele dos. Identidade sexual e identidade de gênero: subversões e permanências. **Sociologias**, Porto Alegre, n. 4, p. 274-305,,jul/dez, 2000.

ARAUJO, Tânia Maria de et al . Diferenciais de gênero no trabalho docente e repercussões sobre a saúde. **Ciência Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 4, p. 1117-1129, out/dez, 2006.

BENELLI, Sílvio José. Dispositivos disciplinares produtores de subjetividade na instituição total. **Psicol. estud.**, Maringá, v. 8, n. 2, p.99-114,jul/dez, 2003.

\_\_\_\_\_. O internato escolar como instituição total: violência e subjetividade. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v.7, n.2, p.19-29, jul./dez., 2002.

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de Educação**.7 . ed. Petrópolis, RJ: Vozes,1998.

COSTA e SILVA, Ana Maria. **Formação**: espaço – tempo de mediação na construção de identidade(s). Coimbra- Portugal : Ariadne, 2007.

CARVALHO, Marília Pinto de. **No coração da sala de aula**: gênero e trabalho docente nas séries iniciais. São Paulo: Xamã,1999.

COLPO, Julio Cesar, CAMARGO, Vânia Carla y MATTOS, Simey Ariane. **La imagen de la enfermera como objeto sexual en las medias: un molesto a la profesión**. *Cogitare enferm.*, 2006, vol.11, no.1, p.67-72. ISSN 1414-8536

CUNHA, Maria Isabel da. Diferentes olhares sobre as práticas pedagógicas no ensino superior: a docência e sua formação. Educação. Porto Alegre-RS, ano XXVII, n.3, p. 525-536, set./dez. 2004.

DEVREUX, Anne-Marie. A teoria das relações sociais de sexo: um quadro de análise sobre a dominação masculina. **Soc. estado.** , Brasília, v. 20, n. 3, p. 561-584 ,set/dez., 2005.

DORATIOTO, Francisco Fernando Monteoliva. A política platina do Barão do Rio Branco. **Revista Brasileira de Política Internacional**, v.43, n.2., p.130-149, fev, 2000. Instituto Brasileiro de Relações Internacionais, Brasília.

DUBET, François.El declive de la institución. Traducción de Luciano Padilla. Barcelona, Espanha: Editorial Gedisa, 2006.

FARIA, Josimerci Ittavo Lamana; CASAGRANDE, Lisete Diniz Ribas. A educação para o século XXI e a formação do professor reflexivo na enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem** , Ribeirão Preto, v. 12, n. 5, p.821-827, set/out, 2004.

FERREIRA, Márcia Ondina Vieira. Mulheres e homens em sindicato docente: um estudo de caso. **Cad. Pesquisa** , São Paulo, v. 34, n. 122, p. 391-410,maio/ago, 2004.

\_\_\_\_\_. Somos todos trabalhadores em Educação? reflexões sobre identidades docentes desde a perspectiva de sindicalistas. **Educ. Pesq.** , São Paulo, v. 32, n. 2, p. 152-163, maio/ ago, 2006.

FISCHER, Rosa Maria Bueno. Foucault e a análise do discurso em educação. **Cadernos de Pesquisa**, RS, n.114, p.197-223, nov., 2001.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir: nascimento da prisão**. Petrópolis: Vozes, 2000

FRANCO, Maria Amélia Santoro. Entre a lógica da formação e a lógica das práticas: a mediação dos saberes pedagógicos. **Educ. Pesqui.** , São Paulo, v. 34, n. 1, 2008 .

GARCIA, Maria Manuela Alves; HYPOLITO, Álvaro Moreira; VIEIRA, Jarbas Santos. As identidades docentes como fabricação da docência. **Educ. Pesqui.** , São Paulo, v. 31, n. 1, 2005 .

GOFFMAN, Erving. **Manicômios, prisões e conventos**. Tradução Dante Moreira Leite. São Paulo : Perspectiva, 2005.

GOMES, Antonio Marcos Tosoli; OLIVEIRA, Denize Cristina de. A auto e hetero imagem profissional do enfermeiro em saúde pública: um estudo de representações sociais. **Rev. Latino-Am. Enfermagem.**, Ribeirão Preto, v. 13, n. 6, p. 1111-1118, nov/dez, 2005.

LEIRNER, Piero. **Meia Volta Volver – um estudo antropológico sobre a hierarquia militar**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1997.

LELIS, Isabel Alice Oswald Monteiro. **A polissemia do magistério: entre mitos e histórias**. Tese de Doutorado. PUC- Rio. Rio de Janeiro, julho, 1996.

LIMA, Maria José. **O que é Enfermagem**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2005. [Coleção Primeiros Passos].

LÜDKE, Menga. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

LUDKE, Menga; BOING, Luiz Alberto. Caminhos da profissão e da profissionalidade docentes. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 25, n. 89, 2004 .

LUDKE, Menga; BOING, Luiz Alberto. O trabalho docente nas páginas de Educação & Sociedade em seus (quase) 100 números. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 28, n. 100, 2007 .

LUDKE, MENGA. O professor, seu saber e sua pesquisa. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 22, n. 74, 2001

NETTO, Laura Filomena Santos de Araújo; RAMOS, Flávia Regina Souza. Considerações sobre o processo de construção da identidade do enfermeiro no cotidiano de trabalho. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 12, n. 1, 2004 .

NÓVOA, A As organizações **escolares** em análise. Lisboa: D. Quixote, 1992.

OLIVEIRA, Marcos Marques de. As origens da Educação no Brasil. Da hegemonia católica às primeiras tentativas de organização do ensino. **Ensaio: Aval. Pol. Públ. Educ.**, Rio de Janeiro, v.12, n.45, p.945-958, out./dez.,2004.

OLIVEIRA, Beatriz Guitton Renaud Baptista de. A passagem pelos espelhos: a construção da identidade profissional da enfermeira. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 15, n. 1, 2006 .

PAI, Daiane Dal; SCHRANK, Guisela; PEDRO, Eva Neri Rubim. O enfermeiro como ser sócio-político: refletindo a visibilidade da profissão do cuidado. **Acta paul. enferm.**, São Paulo, v. 19, n. 1, 2006 .

PÉREZ GÓMEZ, A.I. A cultura escolar na sociedade neoliberal. Trad. Ernani Rosa – Porto Alegre: ARTMED, 2001.

PERRENOUD, Philippe. **A prática reflexiva no ofício professor: profissionalização e razão pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

\_\_\_\_\_. **Práticas Pedagógicas, Profissão Docente e Formação – perspectivas sociológicas**. Portugal : Publicações Dom Quixote, 1993.

PERRENOUD, Philippe. Profissionalização do professor e desenvolvimento de ciclos de aprendizagem. **Cad. Pesqui.** , São Paulo, n. 108, 1999 .

PRATA, Maria Regina dos Santos. A produção da subjetividade e as relações de poder na escola: uma reflexão sobre a sociedade disciplinar na configuração social da atualidade. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n.28, p.108-115, jan/abr., 2005.

PIMENTEL, Marta de Oliveira; CARVALHO, Daclé Vilma. Reflexão na abordagem psicanalítica das representações do enfermeiro sobre si e sobre a Enfermagem. **Rev. bras. enferm.** , Brasília, v. 59, n. 6, 2006 .

RODRIGUES, Rosa Maria; ZANETTI, Maria Lúcia. Teoria e prática assistencial na enfermagem: o ensino e o mercado de trabalho. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 8, n. 6, p.102-109,dez., 2000.

\_\_\_\_\_. Enfermagem compreendida como vocação e sua relação com as atitudes dos enfermeiros frente às condições de trabalho. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 9, n. 6, p.76-82., nov, 2001.

RODRIGUES, Malvina Thaís Pacheco; MENDES SOBRINHO, José Augusto de Carvalho. Enfermeiro professor: um diálogo com a formação pedagógica. **Rev. bras. enferm.** , Brasília, v. 60, n. 4, 2007 .

SANTOS, Lúcia Helena Pereira dos; CASSIANI, Silvia Helena De Bortoli. Vivendo em constante conflito: o significado da prática docente no ensino médio de enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 8, n. 5, p.58-64, out, 2000.

SANTOS, Lucíola Licínio de C. P.. Formação de professores na cultura do desempenho. **Educ. Soc.** , Campinas, v. 25, n. 89, 2004 .

SANTOS, Luiz Antonio de Castro; FARIA, Lina. As ocupações supostamente subalternas: o exemplo da enfermagem brasileira. **Saude soc.** , São Paulo, v. 17, n. 2, 2008 .

SILVA, Marilda da. O *habitus* professoral: o objeto dos estudos sobre o ato de ensinar na sala de aula. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, n. 29, p.152-163, maio/ago, 2005.

SILVA, F.C.T. Cultura escolar: quadro conceitual e possibilidades de pesquisa. **Educar**, Curitiba, n.28, p. 201-216, out, 2006.

SILVA, A.L., PADILHA M.I.C.S., BORENSTEIN, M.S. Imagem e identidade profissional na construção do conhecimento em enfermagem. **Rev.Latino-Am Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 10, n. 4, p. 586-95, jul./ago., 2002.

SILVA, Alcione Leite da; PADILHA, Maria Itayra Coelho de Souza; BORENSTEIN, Miriam Susskind. Imagem e identidade profissional na construção do conhecimento em enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 10, n. 4, 2002 .

SOUZA, Ana Célia Caetano de et al . Formação do enfermeiro para o cuidado: reflexões da prática profissional. **Rev. bras. enferm.**, Brasília, v. 59, n. 6, 2006 .

SHINYASHIKI, Gilberto Tadeu *et al.* Socialização profissional: estudantes tornando-se enfermeiros. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 14, n. 4, p.601-607, jul/ago, 2006.

SCHUELER, Alessandra Frota de. Representações da docência na imprensa pedagógica na Corte Imperial (1870-1889): o exemplo da instrução pública. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.31, n.3, p.379-390, set./dez., 2005.

TARDIF, Maurice. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Tradução de João Batista Kreuch. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

\_\_\_\_\_. **Saberes docentes e formação de professores**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

TANAKA, Luiza Hiromi; LEITE, Maria Madalena Januário. O cuidar no processo de trabalho do enfermeiro: visão dos professores. **Rev. bras. enferm.**, Brasília, v. 60, n. 6, 2007 .

VASCONCELLOS, Maria Drosila. Pierre Bourdieu: a herança sociológica. **Educ. Soc.**, v. 23, n. 78, p. 553-573, abr., 2002.

VEIGA, Cynthia Greive. A escolarização como projeto de civilização. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, set./dez, n.21, p.90-103, set/dez, 2000.

VIEIRA, M.J. A representação do cuidar na imagem cultural da enfermagem. **Rev.latino-am.enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 7, n. 5, p. 25-31, dez., 1999.

WAUTIER, Anne Marie. Para uma Sociologia da Experiência. Uma leitura contemporânea: François Dubet. **Sociologias**, n. 9, p. 174-214, jan./jun., 2003.

WERLE, Flávia Obino Correa. Práticas de gestão e feminização do magistério. **Cadernos de Pesquisa**, v.35, n.26, p. 609-634, set./dez. 2005.

[WWW.SDM.MAR.MIL.BR](http://WWW.SDM.MAR.MIL.BR)

[WWW.MAR.MIL.BR](http://WWW.MAR.MIL.BR)

[WWW.MAR.MIL.BR/CGCFN](http://WWW.MAR.MIL.BR/CGCFN)