

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA  
DO RIO DE JANEIRO



**Ana Paula von Bochkor Podcameni**

**Uma análise wittgensteiniana do processo de construção do  
significado das práticas de intervenção  
humanitária nos anos noventa.**

**Dissertação de Mestrado**

Dissertação apresentada como requisito parcial para  
obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-  
Graduação em Relações Internacionais da PUC-Rio.

**Prof. Mônica Herz**  
Orientadora

Rio de Janeiro  
Dezembro de 2007



**Ana Paula von Bochkor Podcameni**

**“Uma análise wittgensteiniana do processo de  
construção do significado das práticas de  
intervenção humanitária nos anos noventa”**

Dissertação apresentada como requisito parcial para  
obtenção do título de Mestre pelo Programa de Pós-  
Graduação em Relações Internacionais da PUC-Rio.  
Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo  
assinada.

**Professora Mônica Herz**

Orientador

Instituto de Relações Internacionais – PUC-Rio

**Professor Danilo Marcondes de Souza Filho**

Departamento de Filosofia – PUC-Rio

**Professor José María Gómez**

Instituto de Relações Internacionais – PUC-Rio

**Professor João Franklin Abelardo Pontes Nogueira**

Coordenador Setorial do Centro  
de Ciências Sociais – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 18 de dezembro de 2008.

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador.

### **Ana Paula von Bochkor Podcameni**

Graduou-se em Ciências Sociais com ênfase em Relações Internacionais pela PUC-Rio em 2003 e ingressou no mestrado em Relações Internacionais ministrado pelo Instituto de Relações Internacionais (IRI) em 2005. Em seus trabalhos acadêmicos simpatiza-se com os temas envolvendo Segurança Internacional e Organizações Internacionais. Adicionalmente, a autora acredita nos ganhos para a disciplina provenientes de trabalhos interdisciplinares, assim mantém-se, constantemente, direcionada a trazer algo de fora dos cânones, a fim de acrescentar ao debate teórico existente.

#### Ficha Catalográfica

Podcameni, Ana Paula von Bochkor

Uma análise wittgensteiniana do processo de construção do significado da prática de intervenção humanitária nos anos noventa / Ana Paula von Bochkor Podcameni ; orientadora: Mônica Herz. – 2007.

124 f. ; 30 cm

Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007.

Inclui bibliografia

1. Relações internacionais – Teses. 2. Intervenção humanitária. 3. Pós Guerra Fria. 4. Conselho de Segurança das Nações Unidas. 5. Tomada de decisão. 6. Indefinição conceitual. 7. Wittgenstein. 8. Jogo de linguagem. 9. Construção de significado. Herz, Mônica. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Instituto de Relações Internacionais. III. Título.

CDD:327

Em memória ao meu pai, meu primeiro e único grande herói, obrigada pelos anos de dedicação, incentivo, orientação e muito amor.

## Agradecimentos

Primeiramente à minha orientadora, Prof. Dr. Mônica Herz pela liberdade, confiança e estímulo referente ao presente trabalho, além da indiscutível amizade e compreensão em momentos difíceis.

Ao Professor Dr. Danilo Marcondes de Souza Filho, pelas aulas inspiradoras e pela incondicional ajuda na pesquisa realizada.

Ao Professor Dr. Noel Struchiner pelas aulas cujas discussões foram fundamentais à realização do trabalho.

Aos professores do Instituto de Relações Internacionais da PUC-Rio, pela chance de crescer academicamente e humanamente junto a uma equipe ilustre.

Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão da bolsa de mestrado e a possibilidade de dedicação exclusivamente às atividades acadêmicas.

À Coordenação Central de Cooperação Internacional da PUC-Rio pela oportunidade inexpressível de aprofundar minha pesquisa de mestrado na Universidade Brown cuja experiência veio a atuar na ampliação de minha visão ao mundo acadêmico das Relações Internacionais.

A todos os professores da PUC pelo acompanhamento e incentivo.

Aos funcionários do Instituto de Relações Internacionais, em especial, Vera Lira e Luciana Varanda pela incansável ajuda e carinho durante a experiência do mestrado.

Ao querido amigo Pedro Cavalcante pelas idéias e correções que permitiram iluminar e melhor lapidar as formas desse trabalho.

Ao papai por tudo que tenho, inclusive o gosto pela pesquisa e a coragem de se engajar em tais desafios.

À minha mãe Vera pela constante força e minha irmã Gabriela, pelo amor e incentivo nessa e em muitas outras jornadas.

Ao Ralph, meu filho canino que participou de todos os processos da presente dissertação.

Ao Gabriel, pelo amor constante e a possibilidade de acreditar em mim, cada vez mais.

## Resumo

Podcameni, Ana Paula von Bochkor; Herz, Mônica Machado. **Uma análise wittgensteiniana do processo de construção do significado das práticas de intervenção humanitária nos anos noventa.** Rio de Janeiro, 2007, 124p. Dissertação Mestrado – Instituto de Relações Internacionais, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Essa dissertação visa analisar o debate referente às tomadas de decisão para as práticas de intervenção humanitária nos anos noventa utilizando instrumentos teóricos provenientes da Filosofia da Linguagem de Wittgenstein. O foco investigativo se direciona aos discursos dos membros do Conselho de Segurança das Nações Unidas (ONU) e como estes, por meio do uso da linguagem, atribuem significados variados aos conceitos centrais que arquitetam o entendimento acerca desta nova prática, ainda sem conceituação formal e jurídica na diplomacia e na academia das relações internacionais. O ponto de partida para a presente análise é a constatação da falta de definição das práticas de intervenção, assim também, a ausência de critérios que qualifiquem os casos de violação de direitos humanos para uma intervenção de caráter humanitário. No entanto, enquanto a maioria dos praticantes e estudiosos de relações internacionais aponta para os efeitos negativos da ausência de definição conceitual da prática, o presente trabalho ressalta a condição natural da indeterminação da linguagem e enfatiza que apenas devido à natureza porosa das palavras e o funcionamento dinâmico e interativo da linguagem novos caminhos de significação às práticas humanas podem ser traçados.

## Palavras-chave

Intervenção humanitária - pós Guerra Fria - Conselho de Segurança das Nações Unidas - tomada de decisão - indefinição conceitual - Wittgenstein - jogo de linguagem - processo de construção de significado.

## Abstract

Podcameni, Ana Paula von Bochkor; Herz, Mônica (advisor). **An analysis of the wittgensteinian process of meaning construction of the practices of humanitarian interventions in the nineties.** Rio de Janeiro, 2007 124p. MSc. Dissertation – Instituto de Relações Internacionais, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

The present work focuses on how the use of language by the Member States of the United Nation's Security Council during the decision making for humanitarian interventions in the post Cold War period, can come to mean different things in different scenarios. For this job we have used analytical tools concepts from Wittgenstein's Philosophy of Language, such as language games, in order to investigate the relationship between language and things within the dynamics process of meaning constructing. The investigation space is represented by the Security Council forum and the negotiations of the possibility of interventions and its terms are the main focus of the work. The dissertation starts out by characterizing the practice of humanitarian interventions, and in addition, pointing out the absence of a conceptual definition for its identification. According to the theoretical framework adopted in the present work, language carries within its words a natural open texture when investigated the relationship between words and things, and therefore, meaning can only be constructed within a language game. By following Wittgenstein's idea of the language games dynamics we can begin to understand how can the same words, such as the main concepts that construct the meaning of the practice of humanitarian interventions, can mean different thing in different contexts, and therefore, start to wonder if a codification of a rule for humanitarian intervention can possibly do more harm then the absence of it.

## Keywords

humanitarian intervention - post Cold War - UN Security Council - decision making- conceptual indetermination - Wittgenstein - language games - meaning construction process.

## Sumário

1. Introdução	11
2. Apresentação do tema intervenção humanitária	25
2.1 Introdução	25
2.2 Por que e quando uma intervenção humanitária ocorre?	26
2.3 Breve histórico	29
2.4 O desenvolvimento e internacionalização dos direitos humanos	30
2.5 Estrutura do regime internacional dos direitos humanos	33
2.6 A entrada dos direitos humanos no espaço do Conselho e emergência da prática de intervenção humanitária	39
3. Ambigüidades, imprecisões e indeterminações no entendimento da prática de intervenção humanitária	42
3.1 Introdução	42
3.2 Identificando e “tratando” a imprecisão do significado da prática de intervenção humanitária e a tese da indeterminação da linguagem	47
4. As palavras e as coisas: a construção do significado por meio dos jogos de linguagens wittgenstenianos	56
4.1 Introdução	56
4.2 Jogo de linguagem	62
4.3 Regras do Jogo	65
5. O Conselho de Segurança e o processo de tomada de decisão para uma intervenção humanitária militar	69
5.1 Introdução	69
5.2 O Conselho de Segurança	71

5.3 Como o Conselho de Segurança atua?	73
5.4 Regras Procedimentais, Regras Jurídicas e “Regras do Jogo”	78
5.5 Como os membros do Conselho de Segurança da ONU obtêm informações provenientes do campo?	82
5.5.1. Os Casos de Intervenção Humanitárias Pós Guerra Fria	84
5.5.1.1. Norte do Iraque	84
5.5.1.2. Somália	90
5.5.1.3. Ruanda	95
5.5.1.4. Bósnia e Kosovo	99
6. Conclusão	113
7. Bibliografia	116

*“Those who try to ignore philosophy  
succeed in reinventing it.”*  
(Bunge, 1983)

*“Pai, mas o mundo acadêmico é muito  
difícil? Como você consegue?”*  
*“It gets better with time, my Pituca”*  
(Conversa entre papai e eu durante  
a realização da dissertação)