

Bianca Aguiar Correia Rodrigues

“Passar é fácil, continuar é que é difícil...”
A permanência de alunos bolsistas na PUC-Rio

Dissertação de mestrado

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Serviço Social.

Orientador: Prof^a. Dr^a. Sueli Bulhões da Silva

Rio de Janeiro
Novembro de 2008

Bianca Aguiar Correia Rodrigues

“Passar é fácil, continuar é que é difícil...”

A permanência de alunos bolsistas na PUC-Rio

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Serviço Social. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Profª Drª Sueli Bulhões da Silva

Orientadora

Departamento de Serviço Social – PUC-Rio

Profª Drª Alba Teresa Barroso de Castro

Departamento de Serviço Social da UERJ

Profª Drª Ana Maria Quiroga Fausto Neto

Departamento de Serviço Social da PUC-Rio

Prof. Nizar Messari

Vice-Decano de Pós-Graduação do
Centro de Ciências Sociais da PUC-Rio

Rio de Janeiro, 13 de Novembro de 2008

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador.

Bianca Aguiar Correia Rodrigues

Graduou-se em Serviço Social na PUC-Rio em 2006. Participou de diversos congressos, seminários e fóruns na área de Serviço Social. Foi Profa. do Pré-Vestibular Comunitário (PVNC) – ministrando aulas de Cultura e Cidadania de 2001 a 2004. Atualmente trabalha como Assistente Social no Projeto FESP – PUC-Rio, desde 2006.

Ficha Catalográfica

Rodrigues, Bianca Aguiar Correia

“Passar é fácil, continuar é que é difícil...”
A permanência de alunos bolsistas na PUC-Rio / Bianca Aguiar Correia Rodrigues ; orientadora: Sueli Bulhões da Silva. – 2008.

176 f. : il. (color.) ; 30 cm

Dissertação (Mestrado em Serviço Social)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008.

Inclui bibliografia

1. Serviço social – Teses. 2. PUC-Rio. 3. Alunos pobres. 4. Permanência 5. Ensino superior. I. Silva, Sueli Bulhões da. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Serviço Social. III. Título.

CDD: 361

À pessoa mais importante da minha
vida, sem ela não estaria aqui...

Minha mãe Nely

Agradecimentos

A Deus e a todos os orixás, pela proteção, orientação e alento nas horas difíceis.

À minha mãe Nely, pela vida, educação e amor incondicional.

À minha irmã Aline, pelo carinho, amizade, companheirismo e atenção.

Ao Marcelo por me amar, ser sincero e amigo, apesar das adversidades da vida a dois.

Aos demais familiares, pelo carinho.

Às amigas de momentos marcantes e com as quais sei que posso contar em qualquer circunstância, Pretinha, Claudinha, Gigi Carol, Vanessa e Dani, essas representam grandes conquistas em minha vida e sei que estarão sempre ao meu lado.

À Profª Drª Sueli Bulhões, companheira de estudos e orientadora zelosa, pelo carinho, compreensão e dedicação.

Aos amigos presentes em diferentes momentos, cada um com sua fortaleza e fraqueza, com as quais aprendi conviver e amar a cada dia, dentre eles o Zé, o Di, Vivi, Batista, Penha (in memoriam) e todos de minha turma de graduação, pessoas com as quais construí laços de vida.

Aos amigos de trabalho, companheiros na luta pela justiça e a ética, pessoas que se fortalecem e se encontram a cada momento – Helena, Ju e Marcio, com a certeza de que tivemos vitória em nossa empreitada e que compartilhamos do sonho de um mundo melhor para todos nós. Essa dissertação é fruto da luta pelos nossos ideais.

À Márcia, companheira de sonhos e utopias, pela força, orientação, esforço, trabalho e dedicação que me foram dedicados ao longo do tempo que nos conhecemos... Tenho certeza que ainda temos muito que fazer...

Ao Pe. Emmanuel, pela escuta atenciosa em momentos difíceis.

À Irmã Graça, pelo carinho e amizade.

As estagiárias que trabalharam e trabalham comigo, desde que entrei no FESP, dentre elas: Hellenuce, Sabrina, Tatiana, Marcela, Giselle, Raquel, Mônica e Maria Regina, pela paciência, carinho e divergências que me fizeram crescer muito.

À minha turma de Mestrado, pelas prazerosas rodadas de cerveja no Pires e pela convivência, um tanto breve, mas consistente.

A cada aluno atendido pelo FESP, pela oportunidade de conhecê-lo, de me relacionar e aprender a cada história de vida que escuto em minha profissão.

Elas me movem, renovam minha a fé em que podemos mudar o mundo, através da educação e com muita luta. Não será fácil, transformar vidas para chegar a emancipação humana e a superação da luta de classes. Sei que é utópico... mas, lutarei até o fim...tendo a certeza de que é possível.

A todos os atores sociais e alunos que gentilmente cederam as entrevistas para essa dissertação. Agradeço a disponibilidade, a atenção e a generosidade de suas falas.

Aos professores (as) que conheci durante o Mestrado, pela oportunidade de aprender com vocês um pouco do que sabem...

A todas as pessoas que passaram pela minha vida, deixaram um pouco de si e contribuíram para que eu me transformasse na pessoa que sou hoje.

Aos que cumprem sua missão em outro 'lugar', já não estão mais presentes em corpo físico, mas são lembranças de encontros, histórias, muitos momentos felizes e um profundo amor, entre eles, Vó Maura, Padrinho Chico, Vó Iris, Vó Lourdes e Marcos Vinícius.

Resumo

Rodrigues, Bianca Aguiar Correia. Silva. Sueli Bulhões da (Orientadora) **“Passar é fácil, continuar é que é difícil...” A permanência de alunos bolsistas na PUC-Rio**. Rio de Janeiro, 2008. 176p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

A presente dissertação, intitulada “Passar é fácil, continuar é que é difícil... A permanência de alunos bolsistas na PUC-Rio” resulta de uma pesquisa realizada junto aos alunos bolsistas provenientes de Pré-Vestibulares Comunitários e do ProUni que tiveram acesso à universidade e são atendidos pelo Projeto Fundo Emergencial de Solidariedade da PUC-Rio (FESP). Além da análise de dados quantitativos referentes ao perfil dos alunos atendidos em 2007, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com 16 alunos acompanhados pelo FESP para se conhecer suas percepções a respeito do mesmo, bem como as estratégias que utilizaram para permanecer na universidade antes de serem atendidos pelo Projeto. Foi também realizado o resgate histórico do FESP, sua criação e construção ao longo de dez anos de trabalho desenvolvido. Para este resgate, se procedeu à leitura e análise de documentos constantes de seus arquivos e se entrevistou professores e funcionários que participaram de sua construção inicial e os que ainda participam na atualidade. Os resultados finais apontam para a necessidade de se implementar políticas de assistência estudantil que possibilitem aos alunos em condição de pobreza, a permanência numa instituição de ensino superior quer seja, do âmbito privado ou do público.

Palavras Chave

PUC-Rio; alunos pobres; permanência; ensino superior.

Abstract

Rodrigues, Bianca Aguiar Correia. Silva. Sueli Bulhões da. (Advisor) **“To get in is not difficult, the problem is how to hang in there... The permanence of scholarship students in PUC-Rio”**. Rio de Janeiro, 2008. 176p. MSc Dissertation – Departamento de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

This dissertation, “To get in is not difficult, the problem is how to hang in there... The permanence of scholarship students in PUC-Rio” is the result of an empirical research, which includes the analysis of students, originating from Preparatory Community Courses for the Admission Exam and ProUni, who earned scholarships and were assisted by the Emergency Solidary Fund offered by PUC-Rio (FESP). Besides the analysis of a quantitative data on the profile of the assisted students, collected in 2007, semi-structured interviews were carried out with 16 FESP students in order to understand their perceptions about the project. In addition, strategies used by these students to persist at the university before being included into this program were analyzed. Document and archive analyses were conducted to present a brief overview of the history of FESP, including its creation and development over the ten years of the project. Also included were interviews with university teachers and staff members who participated in implementing the FESP project. The findings of this study suggest the need for a wider undergraduate student assistance program to guarantee the permanence into private and public universities of students who financial support.

Keywords

PUC-Rio; poor students; permanence; higher education.

Sumário

1. Introdução	16
2. Ensino Superior e pobreza em tempos neoliberais: algumas reflexões	21
2.1. Ensino Superior – Breve histórico	43
2.2 O acesso ao Ensino Superior no contexto atual	52
3. A PUC-Rio e o Projeto FESP	64
3.1. A PUC-Rio e seu programa de bolsas	65
3.2. O Projeto FESP uma ação coletiva que viabiliza a permanência	74
3.3. A demanda social dos alunos bolsistas e o crescimento do FESP durante dez anos de trabalho	95
4. O acesso e a permanência no ensino superior, a PUC-Rio e o FESP – A voz do aluno atendido	106
4.1. O perfil dos alunos atendidos pelo FESP no ano de 2007	107
4.2. As percepções dos alunos sobre: a permanência no ensino superior, a PUC-Rio e o FESP	120
4.2.1. O significado do acesso e da permanência no Ensino Superior	122
4.2.2. O sentido da PUC-Rio	131
4.2.3. A compreensão dos alunos sobre FESP	139
4.2.4 - Aspectos positivos e negativos do FESP – a visão dos entrevistados: professores, funcionários e bolsistas	148
5. Considerações Finais	153
6. Referências Bibliográficas	157
7. Anexos	162

Lista de quadros

Quadro 1 – Ranking melhores universidades segundo o IGC/MEC –
setembro de 2008

133

Lista de tabelas

Tabela 1 – Instituições de Educação Superior (IES) por categoria administrativa – Brasil – 2004	51
Tabela 2 – Distribuição das Universidades por categoria administrativa – Brasil 2001- 2004	51
Tabela 3 - Bolsas ofertadas pelo PROUNI no Brasil	56
Tabela 4 - Bolsas ofertadas pelo PROUNI no estado do RJ	57
Tabela 5 - Bolsas ofertadas pelo PROUNI na cidade do Rio de Janeiro	57
Tabela 6 – Comparação entre os anos de 2006 e 2007 do número de alunos atendidos no FESP de acordo com os cursos de graduação que os bolsistas cursavam	110
Tabela 7 – Distribuição dos alunos atendidos pelo FESP, durante o ano de 2007, segundo local de origem	117

Lista de gráficos

Gráfico 1 – Renúncia Fiscal concedida pelo ProUni	58
Gráfico 2 – Distribuição de bolsas de estudos da PUC-Rio, no mês de dezembro de 2007	69
Gráfico 3 – Distribuição do número de alunos atendidos mensalmente pelo FESP em 2003	98
Gráfico 4 – Distribuição do número de alunos atendidos mensalmente pelo FESP em 2004	99
Gráfico 5 – Distribuição do número de alunos atendidos mensalmente pelo FESP em 2005	101
Gráfico 6 – Distribuição do número de alunos atendidos mensalmente pelo FESP em 2006	102
Gráfico 7 - Distribuição do número de alunos atendidos mensalmente pelo FESP em 2007	103
Gráfico 8 – Percentual de bolsas concedidas pela PUC-Rio aos alunos atendidos pelo FESP em 2007	107
Gráfico 9 – Distribuição dos alunos atendidos pelo FESP, durante o ano de 2007, segundo curso de graduação	109
Gráfico 10 – Distribuição dos alunos atendidos no FESP, durante o ano de 2007, segundo o sexo	111
Gráfico 11 – Distribuição dos alunos atendidos pelo FESP, durante o ano de 2007, segundo faixa etária	112
Gráfico 12 – Distribuição dos alunos atendidos pelo FESP, durante o ano de 2007, segundo número de membros familiares	114
Gráfico 13 – Distribuição dos alunos atendidos pelo FESP, durante o ano de 2007, segundo faixa de rendimento	115
Gráfico 14 – Distribuição dos alunos atendidos pelo FESP, durante o ano de 2007, segundo atividade laboral exercida pelos mesmos	116
Gráfico 15 – Distribuição dos alunos atendidos pelo FESP, durante o ano de 2007, segundo condição de ocupação	119

Siglas

ANEAS	Associação Nóbrega de Educação e Assistência Social
BPC	Benefício de Prestação Continuada
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCBM	Centro de Ciências Biológicas e de Medicina
CCS	Centro de Ciências Sociais
CEB	Comunidades Eclesiais de Base
CEF	Caixa Econômica Federal
CFE	Conselho Federal de Educação
CNBB	Conferência Nacional dos Bispos do Brasil
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONSOL	Conselho de Solidariedade
CTC	Centro Técnico Científico
CTCH	Centro de Teologia e Ciências Humanas
DPU	Divisão de Pastoral Universitária
DSI	Doutrina Social da Igreja
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
EDUCAFRO	Educação e Cidadania de Afro-descendentes e Carentes
ENADE	Exame de Desempenho dos Estudantes
ENEM	Exame Nacional do Ensino Médio
FAO	Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação
FEBEM	Fundação Estadual do Bem-Estar do Menor
FESP	Fundo Emergencial de Solidariedade da PUC-Rio
FIES	Financiamento ao Estudante do Ensino Superior
FUNABEM	Fundação Nacional do Bem-Estar do Menor
GTI	Grupo de Trabalho Interministerial
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Pesquisa
IDH	Índice de Desenvolvimento Humano
IES	Instituição de Ensino Superior
IFES	Instituição Federal de Ensino Superior
IGC	Índice Geral de Cursos
INSS	Instituto Nacional de Seguro Social
IOPUC	Instituto de Odontologia da PUC-Rio
IPEA	Instituto de Pesquisas Econômica Aplicada

IPTU	Imposto sobre Propriedade Predial e Territorial Urbana
IRPJ	Imposto sobre Renda e Proventos de Qualquer Natureza
ISSQN	Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação
LOAS	Lei Orgânica da Assistência Social
MEC	Ministério da Educação
MST	Movimento dos Sem Terra
NEAD	Programa Raízes Comunitárias - Núcleo de Educação de Adultos
NEAM	Núcleo de Estudo e Ação sobre o Menor
NOAP	Orientação e Atendimento Psicoterápico
NPJ	Núcleo de Prática Jurídica
ONG	Organização Não Governamental
ONU	Organização das Nações Unidas
OSCIP	Organização da Sociedade Civil de Interesse Público
PBF	Programa Bolsa Família
PCS	Programa Comunidade Solidária
PIB	Produto Interno Bruto
PIUES	Programa de Integração Universidade Escola e Sociedade
PNAD	Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
PNE	Plano Nacional de Educação
PNUD	Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento
POF	Pesquisa Nacional de Orçamento Familiar
ProUni	Programa Universidade para Todos
PUC-Rio	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
PVCom	Pré - Vestibulares Comunitários
PVNC	Pré - Vestibular para Negros e Carentes
SBE	Sociedade Brasileira de Educação
SEFRAS	Serviço Franciscano de Solidariedade
SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SESC	Serviço Social do Comércio
SESI	Serviço Social da Indústria
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SPA	Serviço de Psicologia Aplicada
SUAS	Sistema Único de Assistência Social
TL	Teologia da Libertação
UDF	Universidade do Distrito Federal
UERJ	Universidade Estadual do Rio de Janeiro

UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina
UNE	União Nacional dos Estudantes
UNICOM	Projeto Universidade Comunidade
USP	Universidade de São Paulo