



Maria Alice Fortes de Albuquerque Maranhão

**CLÍNICA NAS TRINCHEIRAS:
Sobre o atendimento clínico a crianças em uma
favela do Rio de Janeiro**

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Psicologia Clínica.

Orientadora: Junia Vilhena

Rio de Janeiro
Janeiro de 2009



Maria Alice Fortes de Albuquerque Maranhão

**Clínica nas Trincheiras:
Sobre o atendimento clínico
a crianças em uma favela do Rio de Janeiro**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica do Departamento de Psicologia do Centro de Teologia e Ciências Humanas da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Prof^a. Junia de Vilhena
Orientadora

Departamento de Psicologia - PUC-Rio

Prof^a. Sonia Elisabete Altoé
Instituto de Psicologia – UERJ

Prof. Benilton Carlos Bezerra Junior
Instituto de Medicina Social - UERJ

Prof. Paulo Fernando Carneiro de Andrade
Coordenador Setorial de Pós-Graduação
e Pesquisa do Centro de Teologia
e Ciências Humanas – PUC-Rio

Rio de Janeiro, ____/____/2009.

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador

Maria Alice Fortes de Albuquerque Maranhão

Graduou-se em Psicologia na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro em 1996. Fundou, em 1998, com um grupo de psicólogos, o Projeto Girassol, ONG que atua em escolas municipais do Rio de Janeiro, oferecendo atendimento clínico individual e em grupo para as crianças matriculadas na escola e para seus familiares. O Projeto Girassol desenvolve também oficinas diversas para as crianças e grupos para os professores.

Ficha Catalográfica

Maranhão, Maria Alice Fortes de Albuquerque

Clínica nas trincheiras : sobre o atendimento clínico a crianças em uma favela do Rio de Janeiro / Maria Alice Fortes de Albuquerque Maranhão ; orientadora: Junia Vilhena. – 2009.
120 f. ; 30 cm

Dissertação (Mestrado em Psicologia)– Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009.
Inclui bibliografia

1. Psicologia – Teses. 2. Psicologia clínica. 3. Favela. 4. Escola. 5. Criança. 6. Violência. 7. Subjetividade. I. Vilhena, Junia. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Psicologia. III. Título.

CDD: 150

Para Marcelo, meu marido,
e para Bento e Miguel, meus filhos.

Agradecimentos

Agradeço à minha orientadora, Junia Vilhena, pela paciência, pelo acolhimento nas horas difíceis e pela convivência honesta, generosa e produtiva. Aprendi muito!

Às minhas queridas amigas, Gabriela, Patrícia, Lena e Alice (!), por estarem em minha vida.

Ao meu querido grupo, Diana, Adriana, Patrícia, Letícia e Liliane, por tudo.

A todos que trabalham no Projeto Girassol, por fazerem dele um trabalho aberto, vivo e sempre diferente.

Agradeço às escolas que confiaram em nós, às famílias e às crianças que nos permitem aprender nosso ofício.

Ao meu grande amigo, Luiz Fernando Franco da Rosa, pela revisão do texto.

Agradeço, sempre, à Eliane Siqueira e Maurício Madureira. Ommanipa!

A CAPES pelo auxílio concedido.

Resumo

Maranhão, Maria Alice Fortes de Albuquerque. **Clínica nas trincheiras: Sobre o atendimento clínico a crianças em uma favela do Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro, 2009. 120p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Esta dissertação visa apresentar um projeto de psicologia clínica realizado numa escola municipal, localizada em uma favela da cidade do Rio de Janeiro. Inicialmente, é feita uma reflexão sobre a representação da favela no imaginário social, quais os agenciamentos que o território favela produz na subjetividade de seus moradores e quais as influências que este contexto pode trazer para a constituição de um ambiente suficientemente bom para o desenvolvimento de uma criança. O desenvolvimento infantil é descrito sob uma ótica winnicottiana, que relaciona a maneira da criança interagir com o mundo em razão de como o mundo interagiu com ela, em fases primitivas de seu desenvolvimento. Aspectos da sociedade contemporânea, como o consumo, o medo, a violência e o enfraquecimento das figuras de autoridade são relacionados com o aumento da violência, como forma de expressão da infância e da juventude. Isto é, um sujeito se constitui no seio de uma família, que está ancorada em uma cultura, localizada em um território, que agencia sua subjetividade e seus padrões de comportamento. Por fim, é apresentada uma análise do psicólogo, profissional que através do usufruto de suas próprias ferramentas, terapia, suporte, técnica e criatividade, pode atuar dentro de sua especificidade sem ter que abrir mão de sua postura ética e política.

Palavras-chave

Psicologia clínica, favela, escola, criança, violência, subjetividade.

Abstract

Maranhão, Maria Alice Fortes de Albuquerque. **Clinic in the trenches: Children's therapeutic consultation in a slum in Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro, 2009. 120p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

This dissertation aims to introduce a project of clinical psychology that takes place in a public school located inside a slum in the city of Rio de Janeiro. It begins with a consideration of what does a slum represent in the social imaginary, how it works in the production of subjectivity of its inhabitants and what are the influences that this context can bring to the constitution of a good enough environment to the development of a child. Child development is described by the views of D. W. Winnicott, who relates the child's interaction with the world based on how did the world interacted with it in early stages of its development. Contemporary social aspects, such as consume, fear, violence and the figures of authority weakness are related with the increase of violence as a valuable expression among children and teenagers. That is, a subject's constitution is within a family, which is anchored in a culture, located in a territory that produces its subjectivity and behavioral patterns. In the end, the psychologist is analyzed as a professional that by the use of its own tools, therapy, holding, technique and creativity, can act inside its specificity without having to dismiss its ethical and political beliefs.

Key-words

Clinical Psychology, slum, school, child, violence, subjectivity.

Sumário

1. Introdução	9
2. O Projeto Girassol	15
2.1 O Projeto na favela	16
3. A Favela: Terra de Ninguém. De alguém? Alguém quem?	23
3.1 Território, confinamento e violência – ela está no meio de nós	27
3.2 Viver fora-da-lei e dos direitos	37
3.3 Vida Severina	41
3.3.1 Ser criança nesta favela	48
4. A Criança e o Ambiente	54
4.1 Agredir, destruir, criar	55
4.2 Quando tudo corre bem	61
4.3 Quando nem tudo corre tão bem	65
5. A Atuação do Psicólogo	78
5.1 Psicologia, Ética e Política	88
5.2. A clínica nas trincheiras	95
6. Conclusão - O Fio da Navalha	108
7. Referências Bibliográficas	115