



Matemática

QUEM É O PROFISSIONAL

É difícil encontrar situações do cotidiano que não exijam algum tipo de quantificação. Vários tipos de decisões requerem um estudo metucioso dos valores e recursos envolvidos: é necessário obter dados de forma confiável e depois usá-los de forma inteligente, minimizando custos e honrando restrições descritas de forma precisa. Processos de complexidade crescente tornam cada vez mais importantes a clareza e a visão de um matemático treinado. Sempre mais, é a matemática que fornece o vocabulário adequado para descrever um enorme conjunto de problemas e demandas, por meio de modelos que procuram incorporar fatos e incertezas.

A linguagem matemática é tão expressiva que passou a ser a forma de comunicação de boa parte da ciência moderna. Conceitos e idéias, originalmente entidades abstratas, ganham conteúdos variados em suas aplicações e na expansão do conhecimento científico. Alguém que domine bem essa linguagem tem um leque de alternativas imenso, da pesquisa pura à interação interdisciplinar. Bons matemáticos têm facilidade de obter empregos na carreira acadêmica e em grupos de trabalho diversos, em atuária, otimização, planejamento, simulação e análise numérica.

O QUE É O CURSO

Durante a graduação, o aluno de matemática desenvolve seu vocabulário técnico, familiariza-se com os resultados fundamentais e com algumas aplicações importantes. O número de créditos exigido para o diploma é pequeno quando comparado ao de outros programas, e há uma razão para isso: os cursos de matemática requerem dos alunos um tempo de dedicação maior fora de aula, necessário para introjetar conceitos e praticar vocabulário.

O Departamento de Matemática concede diplomas em matemática pura ou aplicada. Nas duas alternativas, o aluno é orientado na escolha de algumas cadeiras do catálogo da Universidade, de maneira a aprofundar-se em uma área de seu interesse.

O tratamento pessoal é possível pela baixa proporção entre discentes e docentes.

Uma vez diplomado, o aluno adquiriu disciplina intelectual e capacidade de relacionar-se com uma variedade de cenários. Bons alunos de matemática podem cursar com sucesso essencialmente qualquer pós-graduação técnica, em economia, engenharia ou ciência básica, e, de fato, são bem recebidos nesses vários programas. Ex-alunos são freqüentemente aceitos em programas de doutorado de universidades estrangeiras, com as quais o corpo docente mantém intensos vínculos de pesquisa.



Prof. Nicolau Corção Saldanha

COORDENADOR DO CURSO

PROFESSORES DA ÁREA DE CONHECIMENTO

Ana Cristina Bernardo de Oliveira

Carlos Frederico Borges Palmeira

Carlos Tomei

Christine Sertã Costa

Derek Douglas Jack Hacon

Flavio Erthal Abdenur

George Svetlichny

Geovan Tavares dos Santos

Gilda de La Rocque Palis

Helio Cortes Vieira Lopes

Jairo da Silva Bochi

José Teixeira Cal Neto

Juliana Vianna Valério

Lorenzo Justiniano D. Casado

Luciana Arruda Ferreira Barbosa Moreira

Luis Eduardo Ferreira B. Moreira

Marcos Craizer

Mônica Moreira Barros

Nicolau Corção Saldanha

Paul Alexander Schweitzer

Ricardo de Sá Earp

Renata Martins da Rosa

Sérgio Bernardo Volchan

Silvana Marini Rodrigues Lopes

Sinésio Pesco

Tânia Maria Boffoni S. Faria

Thomas Maurice Lewiner

Vera Syme Jacob Benzecry

231

Prof. Carlos Frederico Borges Palmeira

DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

COMISSÃO GERAL

Prof. Carlos Frederico Borges Palmeira

Prof. Ana Cristina Bernardo de Oliveira

Prof. George Svetlichny

Prof. Helio Cortes Vieira Lopes

Prof. Lorenzo Justiniano D. Casado

Prof. Nicolau Corção Saldanha

Prof. Sergio Bernardo Volchan

Prof. Thomas Maurice Lewiner

EQUIPE

Katia Beatriz Lima de Aguiar

Otávio Alves Barros

LABORATÓRIO MATMÍDIA

Acrônimo de matemática e multimídia, foi fundado em 1987 sob o nome MatGraf, pelo professor Geovan Tavares. O laboratório conta com o financiamento de CAPES (Proin), Faperj, CNPq, Finepe, IBM /Petrobras.

CENTRO ACADÊMICO

DAGG – C.A. MATEMÁTICA E FÍSICA

Fernando Henrique do Rego Monteiro

Paula Galvão Caldas

Thiago Barbosa dos Santos Guerreiro

Lucianno Augusto C. A. E. Defaveri

Cesar Felipe Salomão Blanco

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O Departamento de Matemática da PUC-Rio oferece a oportunidade do aluno atuar em conjunto com outros departamentos, inclusive com as Engenharias, servindo tanto a projetos com indústria quanto aos que envolvem o uso de multimídias no ensino (Laboratório MatMídia). O forte Programa de Iniciação Científica do Departamento é uma ponte para integração com o Programa de Pós-Graduação, um dos melhores do país pela avaliação da CAPES.

PÓS-GRADUAÇÃO

STRICTO SENSU

Mestrado e Doutorado em Matemática

Área de Concentração:

- Matemática Pura e Matemática Aplicada

PERIODIZAÇÃO – BACHARELADO EM MATEMÁTICA (MATEMÁTICA PURA)

	Código	Nome da Disciplina	Pré-Requisitos	Créditos
1º PERÍODO	FIS 1033	Mecânica Newtoniana		4
	FIS 1034	Laboratório de Mecânica Newtoniana		2
	MAT 1161	Calculo de uma Variável		6
	MAT 1310	Matemática Discreta		4
	MAT 1200	Álgebra Linear I		4
2º PERÍODO	FIS 1041	Fluidos e Termodinâmica	FIS 1033 e FIS 1034*	4
	FIS 1042	Laboratório de Fluidos e Termodinâmica	FIS 1033 e FIS 1034*	2
	INF 1005	Programação I		4
	LET 1920	Compreensão e Produção de Texto Técnico		2
	MAT 1162	Cálculo à Várias Variáveis I	MAT 1161*	4
	MAT 1202	Álgebra Linear II	MAT 1200*	3
3º PERÍODO	CRE 1100	O Humano e o Fenômeno Religioso		4
	FIL 0300**	Optativas de Filosofia – CB – CTC		4
	FIS 1051	Eletromagnetismo	FIS 1041 e FIS 1042*	4
	FIS 1052	Laboratório de Eletromagnetismo	FIS 1041 e FIS 1042*	2
	MAT 1163	Cálculo à Várias Variáveis II	MAT 1162*	4
	MAT 1605	Introdução à Análise		4
4º PERÍODO	CRE 0700**	Optativas de Cristianismo		4
	MAT 1154	Equações Diferenciais e de Diferenças	MAT 1161*	4
	MAT 1223	Espaços Vetor/Transf. Lineares	MAT 1200	4
	MAT 1606	Análise Real	MAT 1605	4
5º PERÍODO	MAT 1224	Estruturas Algébricas I	MAT 1310 e MAT 1605	4
	MAT 1413	Introdução à Probabilidade	MAT 1154 e MAT 1605	4
	MAT 1612	Análise no RN	MAT 1606	4
6º PERÍODO	CRE 1141	Ética Cristã	CRE 0700**	2
	MAT 1411	Introdução à Equações Diferenciais Parciais	MAT 1162*	4
	MAT 1510	Introdução à Funções de Variável Complexa	MAT 1162*	4
	MAT 1811	Geometria Diferencial	MAT 1163 e MAT 1605*	4
7º PERÍODO	CRE 1172	Ética Profissional	CRE 1141 e 80 créditos cumpridos	2
	MAT 1702	Introdução à Topologia	MAT 1163 e MAT 1605*	4
	MAT 1901	Equações Diferenciais Ordinárias	MAT 1154, MAT 1223 e MAT 1606	4
PERÍODO LETIVO	ACP 0900	Atividades Complementares		10
INDETERMINADO	ELL 0900	Eletivas Livres – Dentro/Fora do Departamento		4
	ELO 0900	Eletivas de Orientação		12

Total de Créditos: 139

232

* Outras disciplinas antigas podem substituir este pré-requisito, consulte no site.

** Consulte o conjunto de disciplinas que compõem este grupo no PUC Online ou na secretaria do seu curso.

1 As disciplinas optativas são relacionadas em grupo e podem ser cursadas separadamente até se completar o número de créditos que devem ser cumpridos. Informações sobre as disciplinas que compõem cada grupo podem ser obtidas diretamente no PUC Online ou na secretaria do seu curso.

2 As disciplinas eletivas são de escolha do aluno, desde que obedecidos o tipo e o número de créditos estabelecidos no currículo para cada tipo de eletiva.

PERIODIZAÇÃO – BACHARELADO EM MATEMÁTICA (MATEMÁTICA APLICADA)

	Código	Nome da Disciplina	Pré-Requisitos	Créditos
1º PERÍODO	FIS 1033	Mecânica Newtoniana		4
	FIS 1034	Laboratório de Mecânica Newtoniana		2
	MAT 1161	Calculo de uma Variável		6
	MAT 1310	Matemática Discreta		4
	MAT 1200	Álgebra Linear I		4
2º PERÍODO	FIS 1041	Fluidos e Termodinâmica	FIS 1033 e FIS 1034*	4
	FIS 1042	Laboratório de Fluidos e Termodinâmica	FIS 1033 e FIS 1034*	2
	INF 1005	Programação I		4
	LET 1920	Compreensão e Produção de Texto Técnico		2
	MAT 1162	Cálculo à Várias Variáveis I	MAT 1161*	4
	MAT 1202	Álgebra Linear II	MAT 1200*	3
3º PERÍODO	CRE 1100	O Humano e o Fenômeno Religioso		4
	FIL 0300**	Optativas de Filosofia – CB – CTC		4
	FIS 1051	Eletromagnetismo	FIS 1041 e FIS 1042*	4
	FIS 1052	Laboratório de Eletromagnetismo	FIS 1041 e FIS 1042*	2
	MAT 1163	Cálculo à Várias Variáveis II	MAT 1162*	4
	MAT 1605	Introdução à Análise		4
4º PERÍODO	CRE 0700**	Optativas de Cristianismo		4
	INF 1620	Estruturas de Dados	INF 1001	4
	MAT 1154	Equações Diferenciais e de Diferenças	MAT 1161*	4
	MAT 1223	Espaços Vetor/Transf. Lineares	MAT 1200	4
	MAT 1606	Análise Real	MAT 1605	4
5º PERÍODO	MAT 1303	Elem. Matemática de Comput. Gráfica	INF 1005 e MAT 1161*	4
	MAT 1413	Introdução à Probabilidade	MAT 1154 e MAT 1605	4
6º PERÍODO	CRE 1141	Ética Cristã	CRE 0700**	2
	MAT 1231	Álgebra Linear Numérica	INF 1005 e MAT 1202*	4
	MAT 1406	Met. Numer. Equac. Diferenciais	MAT 1154 e MAT 1202	4
	MAT 1510	Introdução à Funções de Variável Complexa	MAT 1162*	4
	MAT 1811	Geometria Diferencial	MAT 1163 e MAT 1605*	4
7º PERÍODO	CRE 1172	Ética Profissional	CRE 1141 e 80 créditos cumpridos	2
	MAT 1045	Projeto Final de Graduação		2
	MAT 1305	Modelagem Geométrica	MAT 1163 e MAT 1303*	4
PERÍODO LETIVO	ACP 0900	Atividades Complementares		10
INDETERMINADO	ELL 0900	Eletivas Livres – Dentro/Fora do Departamento		8
	ELO 0900	Eletivas de Orientação		12

Total de Créditos: 145



Pedagogia

QUEM É O PROFISSIONAL

Assegurar e aprimorar a qualidade da Educação, o principal instrumento contra a desigualdade social. Essa é a função do pedagogo, um profissional que, na sociedade atual, não vê mais seu mercado de trabalho restrito apenas à escola. Hoje, ele também encontra espaço em instituições educacionais, empresas, organizações não governamentais, mídia educativa, órgãos de pesquisa, assessorias educacionais e órgãos do governo relacionados à educação. Pois onde houver uma prática educativa, uma ação pedagógica se faz necessária.

Apesar da mudança na concepção do conceito de educação e da ampliação do mercado de trabalho, um dos principais campos de atuação do pedagogo continua sendo a escola.

O profissional de Pedagogia poderá exercer funções de Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica, Supervisão Pedagógica e Direção de Escola, bem como atuar como professor tanto em escolas de formação de professores, como na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental. Esse profissional deverá ser um elemento capaz de promover o aprimoramento constante da prática pedagógica desenvolvida no interior da escola, atuando junto aos professores no sentido de favorecer a reflexão conjunta sobre a própria prática e a construção coletiva da equipe.

O QUE É O CURSO

O currículo do curso de Pedagogia é voltado para a formação de profissionais capazes de se posicionarem de maneira crítica e consciente diante dos desafios contemporâneos da educação brasileira. O objetivo é colocar no mercado de trabalho pedagogos(as) com sólida fundamentação teórica e uma visão contextualizada de todo o processo educativo, a fim de que possam trabalhar efetivamente pela melhoria da qualidade do ensino.

O curso, recentemente reformulado, atende à Resolução nº 1 do CNE de maio/2006, e está estruturado em oito períodos letivos, apresentando uma estrutura curricular inovadora e integrada. Assim, concede simultaneamente as formações de Orientador Educacional, Supervisor Pedagógico, Administrador Escolar, professor das matérias pedagógicas do Curso de Formação de Professores em Nível Médio, professor das séries iniciais do ensino fundamental e professor de educação infantil.

Durante o curso, os alunos podem receber bolsas de iniciação científica e participar de projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores da Pós-Graduação do Departamento de Educação. Também têm a chance de fazer estágios supervisionados em escolas públicas, conveniadas com a Secretaria Municipal de Educação /RJ e escolas da rede privada de ensino. Podem participar de estágio no Núcleo de Orientação e Aconselhamento Psicopedagógico (NOAP), onde é desenvolvido um trabalho pioneiro com alunos da rede pública que apresentam dificuldades de aprendizagem. Podem participar, também, dos subprojetos de educação de jovens e adultos que integram o Programa Raízes Comunitárias.



Profª. Maria Rita Passeri Salomão

COORDENADORA DO CURSO

PROFESSORES DA ÁREA DE CONHECIMENTO

Alicia Maria Catalano Bonamino
Ana Waleska Pollo Campos Mendonça
Cynthia Paes de Carvalho
Fátima Cristina de Mendonça Alves
Gilda Helena Bernardino de Campos
Hedy Silva Ramos de Vasconcellos
Hermengarda Alves Ludke
Ilza Maria Ferreira Pinto Autran
Isabel Alice O. M. Lelis
José Carmello Braz Carvalho
José Maurício Paiva Andion Arruti
Lea Velocina Vargas Tiriba
Leandro Augusto M. C. Konder
Marcelo Gustavo Andrade de Souza
Maria Luiza Gomes Teixeira
Maria Cristina Monteiro P. de Carvalho
Maria Fernanda Rezende Nunes
Maria Ines G. F. Marcondes Souza
Maria Luiza Gomes Teixeira
Maria Rita Passeri Salomão
Marimar Muller Stahl
Ralph Ings Bannell
Rosália Maria Duarte
Rosina Dias Fernandes Wagner
Sonia Kramer
Vera Maria Ferrão Candau
Zena Winona Eisenberg

PROFESSORES DE ÁREAS COMPLEMENTARES

Paulo Jorge da Silva Ribeiro
Vera Regina Loureiro Silva
Vinicius de Carvalho Monteiro

PERIODIZAÇÃO – PEDAGOGIA

	Código	Nome da Disciplina	Pré-requisito	Créditos
1º PERÍODO	CRE 1100	O Humano e o Fenômeno Religioso		4
	EDU 1764	História das Idéias e Práticas Pedagógicas		4
	EDU 1768	Psicologia Educacional I		4
	EDU 1778	Educação Brasileira		4
	LET 1910	Análise e Produção do Texto Acadêmico		4
2º PERÍODO	CRE 0700**	Optativas de Cristianismo		4
	EDU 1761	Estatística Aplicada à Educação		4
	EDU 1765	História da Educação no Brasil		4
	EDU 1769	Psicologia Educacional II	EDU 1768*	4
	FIL 0102**	Optativas de Filosofia – Núcleo Básico do CTCH		4
	NBH 0121**	Optativas de Sociologia/História – Núcleo Básico do CTCH		4
3º PERÍODO	EDU 1762	Filosofia da Educação I		4
	EDU 1766	Política Educacional I		4
	EDU 1770	Sociologia da Educação I		4
	EDU 1774	Criança e Cultura		4
	EDU 1779	Gestão de Grupos		4
4º PERÍODO	EDU 1763	Filosofia da Educação II		4
	EDU 1767	Política Educacional II	EDU 1766*	4
	EDU 1771	Sociologia da Educação II	EDU 1770*	4
	EDU 1781	Organização Escolar I		4
5º PERÍODO	EDU 1760	Antropologia e Educação		4
	EDU 1775	Didática Geral		4
	EDU 1782	Organização Escolar II	EDU 1781*	4
	EDU 1787	Processo de Alfabetização		4
	EDU 1788	Estágio Supervisionado: Gestão da Escola	EDU 1781*	4
	EDU 1792	Pesquisa Educacional		4
6º PERÍODO	EDU 1773	Avaliação Educacional		4
	EDU 1780	Mídia, Tecnologias e Educação		4
	EDU 1785	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa		4
	EDU 1786	Metodologia do Ensino da Matemática		4
	EDU 1790	Prática de Ensino em Matérias Pedagógicas	EDU 1775*	4
7º PERÍODO	CRE 1141	Ética Cristã	CRE 0700**	2
	EDU 1772	As Crianças e o Cotidiano na Educação Infantil		4
	EDU 1777	Diversidade e Inclusão Educacional		4
	EDU 1783	Metodologia do Ensino das Ciências Naturais		4
	EDU 1784	Metodologia do Ensino das Ciências Sociais		4
	EDU 1791	Prática de Ensino em Escola Fundamental	EDU 1775*	4
8º PERÍODO	CRE 1168	Ética Profissional	CRE 1141 e 120 créditos cumpridos	2
	EDU 1776	Educação em Direitos Humanos		4
	EDU 1789	Estágio Supervisionado de Educação Infantil	EDU 1772*	4
	LET 1801	Língua Brasileira de Sinais I		2
PERÍODO LETIVO	ACP 0900	Atividades Complementares		34
INDETERMINADO	EDU 0700**	Optativas de Educação		12
	ELU 0900	Eletivas – Fora do Departamento		8

Total de Créditos: 212

236

* Outras disciplinas antigas podem substituir este pré-requisito, consulte no site.

** Consulte o conjunto de disciplinas que compõem este grupo no PUC Online ou na secretaria do seu curso.

1 As disciplinas optativas são relacionadas em grupo e podem ser cursadas separadamente até se completar o número de créditos que devem ser cumpridos. Informações sobre as disciplinas que compõem cada grupo podem ser obtidas diretamente no PUC Online ou na secretaria do seu curso.

2 As disciplinas eletivas são de escolha do aluno, desde que obedecidos o tipo e o número de créditos estabelecidos no currículo para cada tipo de eletiva.



Profª. Alicia Bonamino

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO GERAL

Profª. Alicia Bonamino

Profª. Ana Waleska Pollo C. Mendonça

Profª. Isabel Alice O. M. Lelis

Profª. Maria Inês G. F. Marcondes de Souza

Profª. Maria Luiza G. Teixeira

Prof. Ralph Ings Bannel

Profª. Sônia Kramer

Profª. Vera Maria F. Candau

EQUIPE

Sandra Elena G. Parintins

PÓS-GRADUAÇÃO

LATO SENSU

Cursos de Especialização:

- Educação Ambiental
- Educação e Inclusão: Desafios Atuais para a Escola
- Educação Infantil: Perspectivas de Trabalho em Creches e Pré-Escolas
- Educação Matemática: Teoria e Prática Pedagógica

STRICTU SENSU

Mestrado e Doutorado em Educação

Área de Concentração:

- Educação Brasileira

Linhas de Pesquisa:

- Formação de Professores: Tendências e Dilemas
- Educação, Relações Sociais e Construção Democrática
- Processos Culturais, Instâncias da Socialização e a Educação
- Histórias das Idéias e Instituições Escolares

NEAd RAÍZES COMUNITÁRIAS – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS

Prof. José Carmelo Bras de Carvalho

COORDENADOR

NOAP – NÚCLEO DE ORIENTAÇÃO E ACONSELHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Profª. Maria Luiza Gomes Teixeira

COORDENADORA

237



Psicologia

QUEM É O PROFISSIONAL

Ciência dos fenômenos psíquicos e do comportamento, a Psicologia é cada vez mais valorizada na sociedade contemporânea. Seu campo de atuação é tão vasto que ela pode ser aplicada tanto na tentativa de compreender um único ser humano e procurar resolver os conflitos que o afligem como numa campanha política, a fim de chamar a atenção dos eleitores para as qualidades de um determinado candidato e disfarçar seus pontos fracos.

Uma das atividades primordiais do psicólogo é a de diagnosticar, prevenir e tratar doenças mentais, distúrbios emocionais e de personalidade.

Ele precisa analisar as atitudes, os sentimentos e os mecanismos psíquicos do paciente para auxiliá-lo na identificação das causas de seus problemas. Esse profissional está apto a trabalhar em consultórios, em hospitais e nas mais diversas instituições de saúde. Também pode exercer sua função em escolas, ajudando na orientação educacional dos alunos. Em empresas, normalmente participa do processo de seleção, de adaptação e de treinamento de pessoal. Agências de publicidade, instituições judiciárias, presídios, entidades de reabilitação, ONGs e clubes esportivos são outros mercados que constantemente requisitam psicólogos para seus quadros de funcionários.

O QUE É O CURSO

O curso de formação em Psicologia introduz o aluno em várias áreas, como as psicologias clínica, social, escolar, organizacional, experimental, jurídica e esportiva. Essa prática permite que, posteriormente, o estudante tenha capacidade de escolher as disciplinas que mais se ajustem aos seus interesses.

Os estágios são considerados de fundamental importância para complementar os estudos sobre prática clínica. Ciente disso, o Departamento de Psicologia mantém o Serviço de Psicologia Aplicada (SPA), que proporciona aos alunos estágios nas áreas clínica, comunitária, escolar, hospitalar, jurídica e organizacional.

O SPA prioriza o atendimento à população de baixa renda, buscando ampliar os serviços oferecidos à comunidade e reafirmar o comprometimento da Universidade e de seus alunos com a realidade brasileira.



Profª. Helenice Charchat Fichman

COORDENADORA DO CURSO

PROFESSORES DA ÁREA DE CONHECIMENTO

Álvaro de Pinheiro Gouvêa
Ana Maria Nicolaci-da-Costa
Ana Maria Stingel
Ana Maria Toledo Piza Rudge
Andréa Seixas Magalhães
Ary Band
Auterives Maciel Junior
Bernardo Jablonski
Carlos Augusto de O. Peixoto Junior
Carlos Eduardo Duarte Alves de Brito
Carmen Luiza Hozanna Ferreira
Carolina Lampreia
Célia Ferreira Novaes
Cílio Rosa Ziviani
Claudia de Amorim Garcia
Daniela Romão Barbutto Dias
Eliana de Andrade Freire
Esther Maria Magalhães Arantes
Eva Gertrudes Jonathan
Fernando Ribeiro Tenório
Flavia Sollero de Campos
Guilherme Gutman Correa de Araújo
Helene de Oliveira Shinohara
Helenice Charchat Fichman

J. Landeira Fernandez
José Otavio de V. Naves
Junia de Vilhena
Lidia Levy de Alvarenga
Maracy Domingues Alves
Marcus André Vieira
Maria Elizabeth Ribeiro dos Santos
Maria Euchares S. Motta
Maria Helena Novaes Mira
Maria Helena Rodrigues Navas Zamora
Maria Inês Garcia de Freitas Bittencourt
Mariangela da Silva Monteiro
Monah Winograd
Norma Moreira Salgado Franco
Raphael Sacchi Zaremba
Regina Lúcia Lima Pontes
Regina Maria Murat Vasconcelos
Regina Schoemer Jardim
Sandra Salomão Carvalho
Sara Angela Kislakov
Silvia Maria Abu Jamra Zornig
Solange Jobim e Souza
Teresa Creusa de Góes Monteiro Negreiros
Tereza Cristina Saldanha Erthal
Terezinha Féres Carneiro

PROFESSORES DE ÁREAS COMPLEMENTARES

Isabela Fernandes Soares Leite
Maria Lilia Simões de Oliveira

PERIODIZAÇÃO – FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO

	Código	Nome da Disciplina	Pré-requisitos	Créditos
1º PERÍODO	FIL 0102**	Optativas de Filosofia – Núcleo Básico do CTCH		4
	NBH 0121**	Optativas de Sociologia/História – Núcleo Básico do CTCH		4
	PSI 1020	Fundamentos em Neurociências		8
	PSI 1600	Método Científico em Psicologia		4
	PSI 1817	História da Psicologia		6
2º PERÍODO	CRE 1100	O Humano e o Fenômeno Religioso		4
	LET 1910	Análise e Produção de Texto Acadêmico		4
	PSI 1831	Métodos Quantitativos	PSI 1600*	4
	PSI 1848	Processos Psicológicos Básicos		8
	PSI 1910	Teoria Psicanalítica		4
3º PERÍODO	CRE 0700**	Optativas de Cristianismo		4
	PSI 1016	Metapsicologia Freudiana	PSI 1910	4
	PSI 1850	Psicologia e Desenvolvimento		6
	PSI 1860	Psicopatologia	PSI 1848*	6
	PSI 1899	Linguagem e Cognição	44 créditos cumpridos e niv. português	4
4º PERÍODO	CRE 1141	Ética Cristã	CRE 0700**	2
	PSI 1869	Abordagem Psiquiátrica dos Quadros Clínicos	PSI 1860	4
	PSI 1870	Psicologia Social	PSI 1600*	6
	PSI 1900	Psicologia e Instituições	44 créditos cumpridos	6
	PSI 1981	Estágio Básico I	64 créditos cumpridos	4
5º PERÍODO	PSI 1839	Métodos Qualitativos	PSI 1600*	4
	PSI 1903	Psicologia e Saúde	PSI 1900	4
	PSI 1930	Psicoterapias	PSI 1860	6
	PSI 1950	Psicologia, Trabalho e Organizações	44 créditos cumpridos	6
	PSI 1982	Estágio Básico II	PSI 1981	4
6º PERÍODO	PSI 1024	Avaliação Psicológica	PSI 1831, PSI 1850 e PSI 1860	6
	PSI 1898	Linguagem e Subjetividade	44 créditos cumpridos	4
	PSI 1983	Estágio Básico III	PSI 1982	4
7º PERÍODO	PSI 1960	Psicologia e Educação	PSI 1850 e PSI 1900*	6
	PSI 1984	Estágio Básico IV	PSI 1982 e PSI 1983	4
8º PERÍODO	CRE 1161	Ética Profissional	CRE 1141 e 110 créditos cumpridos	2
	PSI 1970	Monografia I	162 créditos cumpridos	6
9º PERÍODO	PSI 1971	Monografia II	PSI 1970	6
	PSI 1985	Estágio V	PSI 1984 e 186 créditos cumpridos	10
10º PERÍODO	PSI 1986	Estágio VI	PSI 1985	10
PERÍODO LETIVO	ACP 0900	Atividades Complementares		12
INDETERMINADO	ELD 0900	Eletivas do Departamento		40
	ELL 0900	Eletivas Livres – Dentro/Fora do Departamento		20

Total de Créditos: 250

240

* Outras disciplinas antigas podem substituir este pré-requisito, consulte no site.

** Consulte o conjunto de disciplinas que compõem este grupo no PUC Online ou na secretaria do seu curso.

1 As disciplinas optativas são relacionadas em grupo e podem ser cursadas separadamente até se completar o número de créditos que devem ser cumpridos. Informações sobre as disciplinas que compõem cada grupo podem ser obtidas diretamente no PUC Online ou na secretaria do seu curso.

2 As disciplinas eletivas são de escolha do aluno, desde que obedecidos o tipo e o número de créditos estabelecidos no currículo para cada tipo de eletiva.



Profª. Maria Elizabeth Ribeiro dos Santos
DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

COMISSÃO GERAL

Profª. Maria Elizabeth Ribeiro dos Santos
Profª. Alvaro de P. Gouvêa
Profª. Ana Maria T. P. Rudge
Profª. Andréa S. Magalhães
Profª. Maria Inês G. de F. Bittencourt
Profª. Monah Winograd
Profª. Norma M. S. Franco

EQUIPE

Administrativa:

Andre de Castro
Edson Martins Mulinari
Francisco Wellington Barreto
Jalmeci de Souza Ramos
Leila Georgino da Silva Lima
Valdenir Albino da Silva Oliveira

Técnica:

Luciana Mendes Miguel
Maria Lucia Loredo Abreu Jorge

CENTRO ACADÊMICO

CAPSI – C.A. PSICOLOGIA

Bernardo Barbosa Machado da Silva
Lucas Costa de Thuin
Úrsula Dalcolmo de Menezes
Djalma Pedro da Silva Filho
Lucas Boscacci Pereira L. da Silva

LABORATÓRIOS E SALAS ESPECIAIS

- Neuroanatomia
- Processos Psicológicos Básicos
- Neurociência do Comportamento
- Biotério

PÓS-GRADUAÇÃO

LATO SENSU

Cursos de Especialização:

- Psicologia Clínica
- Psicologia Clínica com Crianças
- Terapia de Família e Casal

STRICTO SENSU

Mestrado e Doutorado em Psicologia

Área de Concentração:

- Psicologia Clínica

Linhas de Pesquisa:

- Psicanálise: clínica e cultura
- Linguagem e construção da subjetividade
- Família e casal: estudos psicossociais e psicoterapia
- Clínica e neurociências

SPA – SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA

241

É o órgão responsável pelo estágio profissionalizante, requisito obrigatório para obtenção de grau de psicólogo nos cursos de graduação.

O SPA dispõe de 16 salas para atendimento e supervisão, três salas para atendimento de crianças, duas salas para atendimento de grupos, uma sala de espelho para observação e um salão de uso múltiplo – aulas, conferências, seminários e outros.

✉ Edifício Cardeal Leme - 2º andar - Sala 217 L
tel 3527-1183 / 1184 / 1185 fax 3527-1187
psigra@puc-rio.br
<http://www.puc-rio.br/psicologia>

Reconhecimento do Curso
Decreto 56.869, de 15/09/1965
D.O.U. de 17/09/1965

Prazo proposto para a conclusão do curso
4½ anos letivos máx: 9 anos letivos



Química

QUEM É O PROFISSIONAL

Ciência que estuda a estrutura da matéria, suas possibilidades de transformação e de combinação, a Química tem espaço garantido na sociedade contemporânea. As oportunidades para os químicos são muitas: há cada vez mais espaço no campo da química industrial e da química ambiental. O mercado de perfumaria e cosmética, por exemplo, tem crescido bastante nos últimos anos e a grande estrela do ramo é o químico, pois cabe a ele pesquisar a composição e as propriedades dos materiais orgânicos e inorgânicos, tarefa fundamental na criação de um bom produto. O setor de petróleo é outro que precisa constantemente desse tipo de profissional, sendo boa parte deles para cuidar de questões ambientais.

Na área da química científica, o profissional pode trabalhar com pesquisa básica em institutos de pesquisa, indústrias, universidades ou órgãos do governo. No campo da química industrial, encontra espaço na pesquisa e no desenvolvimento de novos produtos, no gerenciamento de operações na linha de produção, no tratamento de resíduos e na manutenção de equipamentos e de instalações.

Se fizer Pós-Graduação, tem a possibilidade de dar aulas em faculdades ou universidades.

O QUE É O CURSO

O Bacharel em Química se capacita a trabalhar em laboratórios de pesquisa ou de indústrias. Ele pode executar, entre outras tarefas, trabalhos técnicos nas áreas de direção, supervisão, programação, assistência, perícia, avaliação, arbitramento, elaboração de pareceres, laudos e atestados. Também pode desenvolver métodos e produtos, realizar análises químicas, físico-químicas, biológicas, bromatológicas e toxicológicas, assim como ocupar cargos na área de padronização e controle de qualidade.

O contato permanente da Graduação com o setor industrial dá ao estudante a oportunidade de participar de projetos industriais e de fazer estágios em grandes empresas. O aluno também encontra na própria Universidade a possibilidade de entrar em programas de iniciação científica nos laboratórios de pesquisa do Departamento de Química.



Prof. André Silva Pimentel

COORDENADOR DO CURSO

PROFESSORES DA ÁREA DE CONHECIMENTO

André Silva Pimentel
Ângela de Luca Rebello Wagener
Edmar das Mercês Penha
Fátima Ventura Pereira Meirelles
Isabel Maria N. S. Moreira
José Guerchon
José Marcus Oliveira Godoy
Judith Felcman
Lúcia Maria de Carvalho Fortes
Marco Antonio Gomes Teixeira
Maria Isabel Pais da Silva
Norbert Fritz Miekeley
Olívia Woyames Pinto
Percio Augusto Mardini Farias
Reinaldo Calixto de Campos
Ricardo Queiroz Aucelio
Roberto Werneck do Carmo
Roberta Lourenço Ziolli
Roseli Martins de Souza
Tatiana Dillenburg Siant'Pierre
Whei Oh Lin

243

PERIODIZAÇÃO – BACHARELADO EM QUÍMICA

	Código	Nome da Disciplina	Pré-requisitos	Créditos
1º PERÍODO	FIS 1033	Mecânica Newtoniana		4
	FIS 1034	Laboratório de Mecânica Newtoniana		2
	MAT 1161	Cálculo de uma Variável		6
	MAT 1200	Álgebra Linear I		4
	QUI 1709	Laboratório de Química Geral		3
	QUI 1720	Química Geral		4
2º PERÍODO	CRE 1100	O Humano e o Fenômeno Religioso		4
	FIS 1041	Fluidos e Termodinâmica	FIS 1033 e FIS 1034*	4
	FIS 1042	Laboratório de Fluidos e Termodinâmica	FIS 1033 e FIS 1034*	2
	INF 1005	Programação I		4
	LET 1920	Compreensão e Produção de Texto Técnico		2
	MAT 1162	Cálculo à Várias Variáveis I	MAT 1161*	4
	QUI 1703	Química Inorgânica I	QUI 1720*	3
	QUI 1721	Química Analítica A	QUI 1720*	3
	QUI 1722	Laboratório de Química Analítica A	QUI 1701	3

3º PERÍODO	CRE 0700**	Optativas de Cristianismo		4
	FIL 0300**	Optativas de Filosofia – CB – CTC		4
	FIS 1051	Eletromagnetismo	FIS 1041 e FIS 1042*	4
	FIS 1052	Laboratório de Eletromagnetismo	FIS 1041 e FIS 1042*	2
	JUR 1016	Legislação Social		2
	MAT 1163	Cálculo à Varias Variáveis II	MAT 1162*	4
	QUI 1705	Química Inorgânica II	QUI 1703*	3
	QUI 1712	Laboratório de Química Inorgânica	QUI 1720*	3
	QUI 1737	Quimiometria	MAT 1200	4
4º PERÍODO	CRE 1141	Ética Cristã	CRE 0700**	2
	MAT 1154	Equações Diferenciais e de Diferenças	MAT 1161*	4
	QUI 1706	Laboratório de Química Inorgânica II	QUI 1703*	3
	QUI 1723	Química Analítica B	QUI 1721*	3
	QUI 1724	Laboratório de Química Analítica B	QUI 1721 e QUI 1722*	3
	QUI 1745	Química Inorgânica III	QUI 1705	4
	QUI 1750	Química Orgânica I	QUI 1720*	3
	5º PERÍODO	CRE 1172	Ética Profissional	CRE 1141 e 80 créditos cumpridos
MET 1813		Tecnologia Mineral	QUI 1720*	6
QUI 1751		Química Orgânica II	QUI 1750*	3
QUI 1755		Laboratório de Química Orgânica	QUI 1750	3
QUI 1768		Bioquímica	QUI 1750*	3
QUI 1769		Laboratório de Bioquímica	QUI 1750	3
QUI 1786		Físico-Química	FIS 1041, FIS 1042, MAT 1162 e QUI 1720*	4
QUI 1801		Metod. Numer. para Engenharia Química	INF 1005, MAT 1162 e MAT 1200*	4
6º PERÍODO	QUI 1753	Química Orgânica III	QUI 1751*	3
	QUI 1776	Físico-Química II	QUI 1786*	3
	QUI 1787	Laboratório de Físico-Química A	QUI 1786*	3
	QUI 1797	Química Ambiental	QUI 1720*	3
	QUI 1804	Microbiologia	QUI 1768*	3
	QUI 1820	Processos Químicos Orgânicos I	QUI 1755*	4
7º PERÍODO	QUI 1735	Química Analítica C	QUI 1723	4
	QUI 1736	Laboratório de Química Analítica C	QUI 1724	3
	QUI 1742	Laboratório de Físico-Química B		3
	QUI 1754	Laboratório de Sínteses e Análises Orgânicas II	QUI 1755 e QUI 1751*	4
	QUI 1778	Físico-Química III	QUI 1776*	3
	QUI 1819	Processos Químicos Inorgânicos I	QUI 1753*	4
QUI 1821	Processos Bioquímicos I	QUI 1804*	4	
8º PERÍODO	ADM 1004	Administração (para Engenharia)	140 créditos cumpridos	3
	QUI 1738	Operações Unitárias para Química	QUI 1819 e QUI 1820	5
	QUI 1810	Materiais da Indústria Química	QUI 1703 e QUI 1720*	2
	QUI 1845	Trabalho Orientado		2
PERÍODO LETIVO	ACP 0900	Atividades Complementares		10
INDETERMINADO	QUI 0200**	Optativas de Química		12

Total de Créditos: 210

244

* Outras disciplinas antigas podem substituir este pré-requisito, consulte no site.

** Consulte o conjunto de disciplinas que compõem este grupo no PUC Online ou na secretaria do seu curso.

1 As disciplinas optativas são relacionadas em grupo e podem ser cursadas separadamente até se completar o número de créditos que devem ser cumpridos. Informações sobre as disciplinas que compõem cada grupo podem ser obtidas diretamente no PUC Online ou na secretaria do seu curso.

2 As disciplinas eletivas são de escolha do aluno, desde que obedecidos o tipo e o número de créditos estabelecidos no currículo para cada tipo de eletiva.



Prof. Percio Augusto Mardini Farias
DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

COMISSÃO GERAL

Prof. Percio Augusto Mardini Farias
Prof. Andre Silva Pimentel
Prof^a. Angela de Luca Rebello Wagener
Prof^a. Fatima Ventura Pereira Meirelles
Prof^a. Isabel Maria N. S. Moreira
Prof^a. Judith Felcman
Prof^a. Maria Isabel Pais da Silva
Prof^a. Roberta Lourenço Zioli

EQUIPE

Administrativa:

Carlos Roberto da Silva
Maria Ligia Caramaz

Técnica:

Álvaro Jorge Pereira
Anselmo Bezerra Neves
Carlos Alberto da Silva
Charles Albert Renault de Lima
Jose Jorge da Rocha
Maurício Oliveira Dupim
Ricardo Barbosa Correa
Rodrigo Araujo Gonçalves
Valdeto Francisco Vargens

LABORATÓRIOS

- Análise Instrumental
- Bioquímica
- Físico-Química
- Química Geral
- Química Analítica A, B e C
- Química Inorgânica
- Química Orgânica
- Biocorrosão
- Bioinorgânica
- Caracterização de Combustíveis
- Catálise
- Catálise Ambiental e Reatividade de Sólidos
- Eletroanalítica
- Espectrometria Atômica – Absorção, Emissão e Massa / ICP / MS
- Espectrometria e Eletroquímica Aplicada – LEEA
- Espectrometria Nuclear – alfa e gama
- Espectrometria Vibracional: RAMAN, Infra-Vermelho e Ultravioleta
- Estudos Ambientais e Toxicologia – LEATOX
- Estudos Marinhos e Ambientais – LABMAM
- Química Inorgânica do Petróleo
- Técnicas Especiais e Meio Ambiente – TEMA

CENTRO ACADÊMICO

C.A. QUÍMICA E ENG.QUÍMICA

Eduardo Mauro Baptista Bolonhez
Marcio Santos Mundim
Renata Kelly Silva Martins
Amanda Lemette Teixeira Brandão
Bruno Leite de Castro Grimaldi

PÓS-GRADUAÇÃO

STRICTO SENSU

Mestrado e Doutorado em Química

Área de Concentração:

- Química Analítica e Química Inorgânica

Linhas de Pesquisa:

- Catálise, Reações Relacionadas ao Petróleo e Catálise Ambiental
- Desenvolvimento e Aplicações de Métodos Modernos de Análise
- Estudo de Processos Ambientais – Métodos e Aplicações
- Estudos Estruturais e Funcionais de Complexos de Interesse Biológico e Industrial