

## **Aspectos qualitativos de um survey - a escolha das escolas**

*Diana Mandelert  
Luiza Helena Lamego Felipe*

RESUMO: Com o objetivo de aprofundar o estudo dos mecanismos e práticas institucionais que produzem o sucesso escolar, pretendemos realizar um survey em oito escolas, 4 municipais e 4 privadas, em 2009. A pesquisa focalizará as práticas pedagógicas e os processos de gestão em estabelecimentos escolares do município do Rio de Janeiro que são reconhecidos pela excelência do ensino ministrado a partir dos resultados alcançados por seus alunos em exames públicos que avaliam o desempenho escolar. O texto descreve o processo de seleção das escolas privadas que integrarão a pesquisa, que utilizou os resultados do ENEM divulgados pelo INEP em 2005, 2006 e 2007. A opção por este recorte se justificou por ser este o único exame público que contempla as escolas privadas sem ter de forma amostral como no SAEB.

## **Qualitative feature of a survey - the choice of the schools**

*Diana Mandelert  
Luiza Helena Lamego Felipe*

ABSTRACT: Aiming to deepen the study of the mechanisms and institutional practices that produce school success, we intend to develop a survey in eight schools, four municipal and four private, in 2009. The research will focus the pedagogical practices and the management processes at schools in the city of Rio de Janeiro that are recognized for

the excellence of their teaching based on the results obtained by their students in public exams that evaluate school proficiency. The text describes the selection process of the private schools that shall integrate the investigation, that used the results of ENEM publicized by INEP in 2005, 2006 and 2007. The option for this cutting was justified by the fact that this is the only public exam that regards private schools without an sample format as in SAEB.

## Aspectos qualitativos de um survey - a escolha das escolas privadas

*Diana Mandelert*

*Luiza Helena Lamego Felipe*

### I - Introdução:

Em 2001 o grupo SOCED/PUC-Rio iniciou um programa de pesquisas sobre os processos de escolarização em escolas de prestígio - instituições que favorecem o bom desempenho dos alunos e conquistam as melhores posições nos *rankings* dos vestibulares das principais universidades do Rio de Janeiro. Dentro deste programa realizamos um *survey* em 2004 com 9 escolas cujo critério de seleção foi o definido por Levin como não-casual de julgamento ou conveniência, de acordo com qual "a lógica, o senso comum ou um julgamento equilibrado podem ser usados na seleção de uma amostra que seja representativa de um grupo maior (população)" (1987, p. 120)<sup>1</sup>. Assim, foram selecionadas escolas de prestígio que anualmente eram apontadas pela imprensa com os melhores desempenhos no vestibular do Rio de Janeiro. Tentamos compor uma amostra onde estivessem tipos diferenciados tanto do ponto de vista dos projetos pedagógicos, como da caracterização sócio-demográfica da clientela (pais e alunos) <sup>2</sup>.

Com o objetivo de aprofundar o estudo dos mecanismos e práticas institucionais que produzem o sucesso escolar, pretendemos no ano de 2009 aplicar um novo survey. O recorte deste novo estágio da pesquisa serão as práticas pedagógicas e os processos de gestão escolar em estabelecimentos

---

<sup>1</sup> Para explicar este tipo de amostra, Levin dá o seguinte exemplo: "para extrair uma amostra de revistas que reflitam valores da classe média norte-americana, poderíamos, levados apenas pela intuição, selecionar *Reader's Digest*, *People* ou *Parade*, uma vez que os artigos dessas revistas *parecem* refletir aquilo que a maioria dos norte-americanos de classe média deseja (por exemplo, a satisfação do sonho americano, sucesso econômico e coisas semelhantes) (1987, 120)".

<sup>2</sup> As produções do grupo SOCED podem ser acessadas pelo endereço:  
[http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/cgi-bin/db2www/PRG\\_1168.D2W/INPUT](http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/cgi-bin/db2www/PRG_1168.D2W/INPUT)

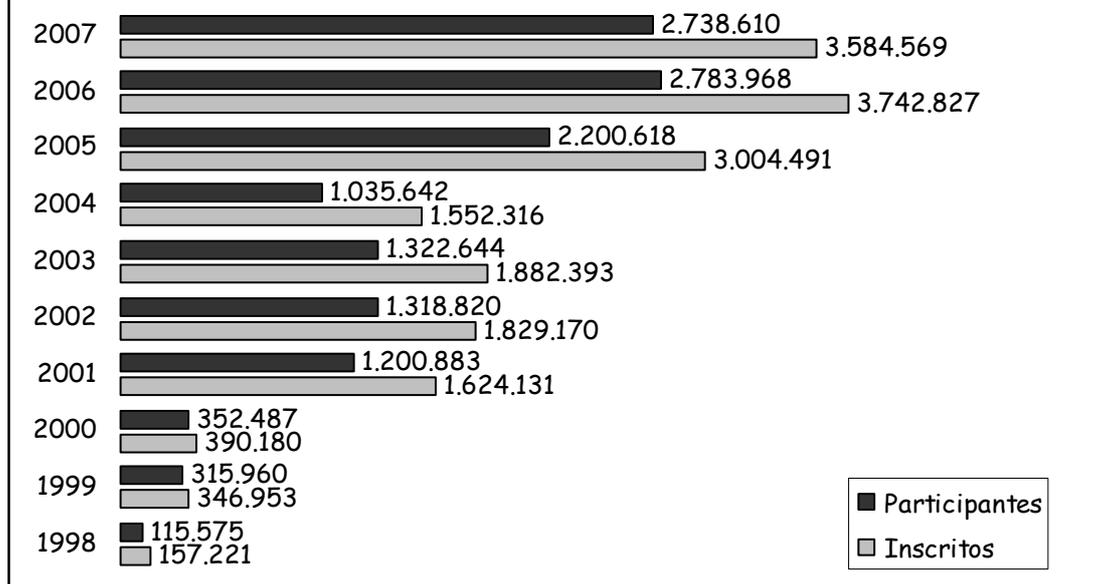
públicos e privados de prestígio do município do Rio de Janeiro. Consideramos que tanto as práticas, quanto os processos de gestão se desdobram em contextos institucionais de desenvolvimento de disposições escolares favoráveis ao bom desempenho dos alunos.

Este texto visa descrever como foi o processo de escolha das escolas privadas que constituirão o survey de 2009. A escolha teve como ponto de partida os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) divulgados pelo Inep de 2005, 2006 e 2007. Essa decisão foi tomada por ser o único exame que contempla as escolas privadas sem ter a forma amostral como no SAEB. Continuamos, portanto fazendo uma amostra por julgamento, mas desta vez calcada em elementos mais objetivos. Outro fator de interesse é que a avaliação é próxima da 8ª série/9º ano do ensino fundamental. Este segmento foi escolhido pela pesquisa por ser um momento em que a experiência escolar já se encontra consolidada e os jovens apresentam características tanto do Ensino Fundamental, quanto do Ensino Médio (Mandelert, 2005), particularmente no que toca à relação com a escolarização e entre as escolas e as famílias, focos privilegiados pela pesquisa.

## II - Panorama do Enem de 2007

Para apresentarmos nosso universo de escolha, fizemos um breve panorama dos números divulgados pelo Inep. Em 2007, o Enem teve 3.584.568 inscritos e 2.738.610 participantes, localizados em cerca de 1300 municípios espalhados por todo o país. O gráfico a seguir mostra a evolução do número de inscritos e participantes do Enem desde sua primeira edição, em 1998, até 2007.

Gráfico 1: Participantes e inscritos no ENEM no Brasil:  
1998-2007

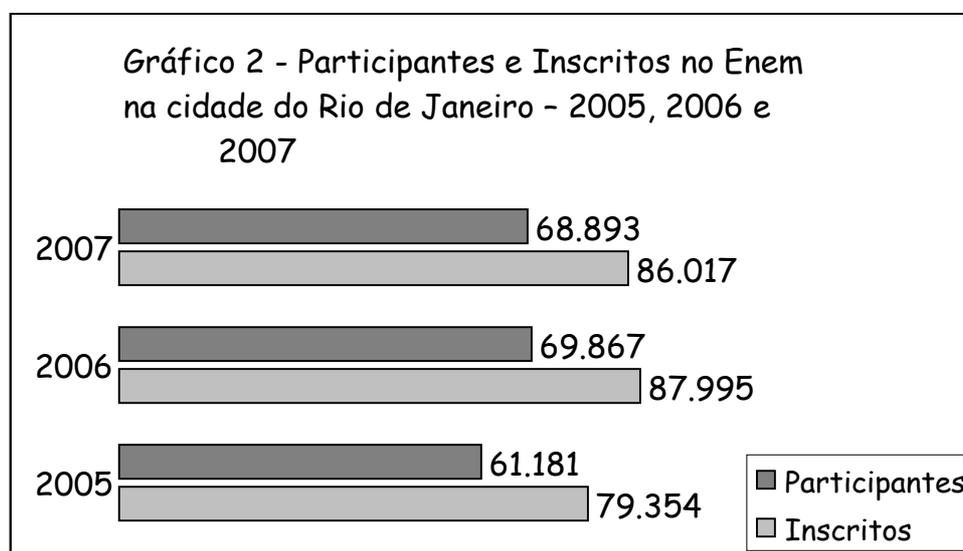


Um dos fatores que tem contribuído para o aumento de participantes é a utilização do Enem como um dos critérios para seleção de alunos para entrada no Ensino Superior, principalmente para aqueles que concorrem às bolsas do Programa Universidade para Todos - ProUni.

O perfil dos participantes é variado no que tange a sua trajetória escolar: em termos gerais, em 2007 apenas 33%, eram concluintes do ensino médio, sendo que quase 13% declararam que iriam concluir esse nível de ensino após 2007 e cerca de 14% que já haviam concluído antes de 2000. Em 2006, 36% eram concluintes do ensino médio, em 2005, 40% e em 2004, 60%. Isso demonstra os limites dos dados disponíveis sobre as escolas privadas por não ser a totalidade dos alunos. Outro limite foi o percentual de escolas privadas participantes. Não pudemos apurar exatamente a porcentagem de escolas participantes do Rio de Janeiro por duas razões. A primeira é que não temos os dados de 2007. No entanto, de acordo com os dados divulgados pelo MEC/Inep em 2006 havia o total de 377 escolas

privadas com Ensino Médio no município do Rio de Janeiro. No ano de 2007 foi divulgado o resultado do Enem de 234 escolas privadas. Se o número de escolas se manteve constante, a participação seria de uma ordem de 60%. Ocorre que o MEC/INep não divulgou os resultados das escolas que tinham menos de 10 alunos matriculados, ou então, menos de dez alunos participantes. Também não divulgou os resultados das escolas que não declaram o censo escolar. Imaginamos que foi por esta razão que poucas das reconhecidas escolas de prestígio estiveram ausentes em 2007. Utilizamos o Enem primeiro porque não tínhamos outra possibilidade de ranqueamento, depois porque como usamos os dados dos outros anos do Enem, aquelas escolas que em 2007 não foram figuraram na lista foram contempladas nos anos anteriores.

Em 2007, o Enem teve 68.893 participantes na cidade do Rio de Janeiro. O gráfico abaixo apresenta a evolução dos participantes e inscritos no Enem na cidade do Rio de Janeiro em 2005, 2006 e 2007.



Fonte: Enem/Inep

Como aconteceu, em termos gerais, no país, houve uma pequena redução do número de inscritos e de participantes em 2006. Não temos como discriminar os que são concluintes do ensino médio de 2007, ou de

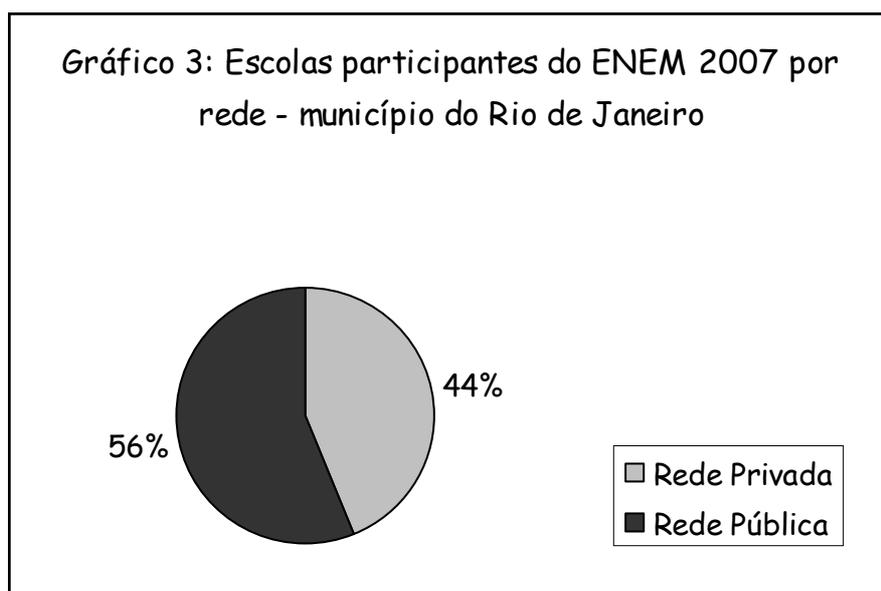
anos anteriores, ou ainda aqueles que ainda estão no 1º ou no 2º ano do ensino médio e querem apenas testar seus conhecimentos. Os microdados do Censo de 2007 ainda não foram divulgados, o que também impossibilitou ter o número de concluintes da cidade do Rio de Janeiro, o Inep oferece apenas os dados por unidade da federação.

Considerando o número de alunos que participaram do ENEM por escola, em 2007, foram 27.156 participantes na cidade do Rio de Janeiro. Abaixo mostramos a tabela das escolas que participaram por rede e dois gráficos: o gráfico 3 apresenta o percentual de escolas participantes do ENEM de 2007 por rede e, o gráfico 4, o percentual de alunos participantes por rede de ensino.

Tabela 1 - Escolas participantes do ENEM 2007 - cidade do Rio de Janeiro

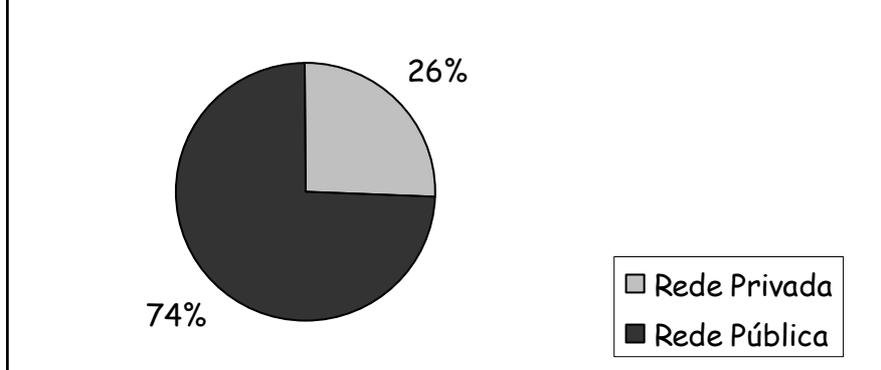
Escolas	Nº.	%
Privadas	234	44%
Públicas	300	56%
Total	534	100%

Fonte: ENEM 2007



Fonte: ENEM 2007

Gráfico 4: Alunos participantes do ENEM 2007 por rede - município do Rio de Janeiro



Fonte: ENEM 2007

O número de escolas públicas participantes é 12% maior do que as privadas e o número percentual de alunos participantes da rede pública é quase três vezes o da privada. Entretanto, comparando a relação entre o número de matrículas nas escolas e os participantes do ENEM, 52% dos alunos da rede privada realizam o exame, enquanto na rede pública são apenas 26%. Isso talvez possa ser explicado se pensarmos que o maior atrativo do Enem é a possibilidade de usar a nota obtida para o ingresso de instituições de ensino superior. Levantamos a hipótese de como a universidade não está dentro do horizonte dos possíveis para os alunos do ensino público não pensam nesta possibilidade e assim não se inscrevem no exame.

Em relação às médias do Enem, optamos por comparar a média total (redação e prova objetiva) com correção de participação no Enem 2007, no que se refere ao Brasil, ao estado e à cidade do Rio de Janeiro, tanto em termos gerais, como para as escolas públicas e privadas separadamente, como apresentamos na tabela seguinte.

Tabela 2 - Média Total (redação e prova objetiva) com correção de participação no ENEM 2007

	Geral	Escolas Públicas	Escolas Privadas
Brasil	51,3	48,1	63,0
Estado do Rio de Janeiro	52,8	48,5	64,1
Cidade do Rio de Janeiro	54,8	47,8	66,2

Fonte: ENEM 2007

Em termos gerais, as médias da cidade do Rio de Janeiro foram maiores que do Brasil e do estado, entretanto, analisando separadamente as escolas, esse resultado só se confirmou para as privadas, pois as públicas tiveram um resultado inferior.

### III - A escolha das escolas

Apesar de podermos ter partido direto do ranqueamento oferecido pelas notas do Enem, decidimos ir por partes para ter um panorama melhor da participação das escolas no exame. Assim, o primeiro corte que fizemos foi retirar da listagem das escolas participantes do ENEM as escolas que só ofereciam Educação de Jovens e Adultos (EJA), por estar totalmente fora do nosso escopo. Abaixo a tabela 3 mostra o número de escolas apenas com EJA na cidade do Rio de Janeiro e o número de alunos participantes do ENEM, por rede de ensino.

Tabela 3 - Escolas participantes do ENEM na cidade do Rio de Janeiro apenas com EJA

Escolas	Nº.	Alunos participantes
Privadas	16	149

Públicas	18	626
Total	34	755

Fonte: ENEM 2007

As escolas públicas e privadas apenas com EJA representam 6,4% do total de escolas participantes, mas seus alunos, apenas 2,8% do total de alunos que participaram do ENEM.

Posteriormente, verificamos o número de escolas sem conceito<sup>3</sup> e seus participantes para avaliar sua representatividade no universo do ENEM. Podemos observar pela tabela abaixo que as escolas privadas e públicas sem conceito representam 12,5% do total de escolas participantes e, seus alunos, apenas 1,4% do total de participantes. As escolas sem conceito formavam, portanto, um grupo residual.

Tabela 4: Escolas sem nota participantes do ENEM 2007 na cidade do Rio de Janeiro

Escolas	Nº.	Alunos participantes
Privadas	53	287
Públicas	14	87
Total	67	374

Fonte: ENEM 2007

Desconsiderando, portanto, as escolas apenas com EJA e as escolas sem conceito, apresentamos na tabela a seguir o universo de escolas com as quais trabalhamos para selecionar as quatro escolas que participarão da pesquisa.

Tabela 5 - Escolas participantes do ENEM 2007 na cidade do Rio de Janeiro com conceito e sem EJA

<sup>3</sup> Escolas com menos de 10 alunos concluintes, participantes do ENEM em 2007 ou menos de 10 alunos matriculados na escola segundo a declaração no Censo Escolar de 2007.

Escolas			Alunos Participantes	
	Nº.	%	Nº.	%
Privadas	165	38%	6.556	25%
Públicas	268	62%	19.451	75%
Total	433	100%	26.007	100%

Fonte: ENEM 2007

No recorte das escolas participantes do ENEM 2007 no município do Rio de Janeiro, o número de alunos da rede pública continua a ser quase três vezes maior que o da rede privada. No entanto, comparando a relação entre o número de matrículas nas escolas e os participantes do ENEM, 61% dos alunos da rede privada realizam o exame, enquanto na rede pública são 35%. Considerando a relação entre o número de matrículas na 3ª série e o número de escolas em cada uma das redes, observamos que, em média, estão matriculados na 3ª série na escola privada, 66 alunos, enquanto na pública, são 206 matrículas. Tal constatação pode apontar para alguns aspectos que diferenciam as duas redes, como por exemplo, o número de alunos em turma, o que pode ajudar a explicar a diferença de desempenho nas duas redes.

A partir desse recorte, selecionamos as vinte escolas com as melhores médias totais (redação e prova objetiva) com correção de participação no ENEM de 2005, 2006 e 2007. Apenas onze escolas estavam presentes nos três anos. Dessas escolas, retiramos primeiro as que não tinham ensino fundamental completo. Isto porque, consideramos que as escolas técnicas têm um perfil muito específico e as escolas que não oferecem toda a grade de ensino não são as mais indicadas para estudarmos a construção das disposições escolares através das relações de ensino-aprendizagem. Uma escola que atende o aluno do início da sua escolarização até o fim tem um trabalho mais abrangente. Em segundo lugar, retiramos aquelas que já tínhamos estudado no survey de 2004. A razão dessa escolha

foi justamente o objetivo dessa seleção que é ampliar o espectro das escolas pesquisadas. Além disso, também retiramos as escolas públicas, pois quatro escolas públicas municipais também farão parte da pesquisa.

Com o estabelecimento desses recortes, ficamos com seis escolas. Uma outra escola também foi selecionada, pois apresentou ótimos resultados em 2005 e 2006, mas pela falta de alguns dados exigidos pelo INEP, não foi incluída na listagem do ENEM.

As sete escolas selecionadas foram, então, divididas em dois grupos, com objetivo de ter uma segunda opção de escolas, caso nas primeiras ocorra alguma dificuldade ou impedimento para a realização da pesquisa. A seleção das escolas da primeira e da segunda opção foi realizada considerando as maiores notas no Enem nos três anos, que o número de participantes fosse comparativamente maior e que sua localização fosse em diferentes bairros da cidade do Rio de Janeiro, como apresentado na tabela que segue.

Tabela 6: Escolas selecionadas para a pesquisa do SOCED em 2009

Escolas	Média Total (redação e prova objetiva) com correção de participação			Número de Participantes			Bairro
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	
1	76,67	67,69	76,82	66	74	88	Centro
2	75,68	66,24	75,57	68	73	81	Gávea
3	80,33	69,02	***	153	175	***	Tijuca
4	78,24	71,71	79,2	133	160	176	Barra da Tijuca
5	81,6	72,31	82,04	157	168	197	Leblon
6	81,9	72	82,96	55	65	67	Centro
7	75,63	67,4	78,28	78	53	94	Gávea

Fonte: ENEM 2007

 Escolas selecionadas em primeira opção

Desta forma, foi composta a nossa amostra de escolas. Faremos contato com todas ainda esse ano, para que no início do ano de 2009 possamos aplicar os questionários.

Bibliografia:

LEVIN, Jack. **Estatística aplicada a ciências humanas**. 2ª edição. São Paulo: Harbra, 1987.

INEP/MEC. **Médias do Enem 2007, por escola e município**. Disponível em: <http://mediasEnem.inep.gov.br/resultado.php>. Acesso em: 23 nov. 2008.

\_\_\_\_\_. **Enem Relatório pedagógico 2007**. Disponível em: [http://www.inep.gov.br/download/Enem/Relatorio/ENEM\\_2007.pdf](http://www.inep.gov.br/download/Enem/Relatorio/ENEM_2007.pdf). Acesso em: 23 nov. 2008.

\_\_\_\_\_. **Enem Relatório pedagógico 2006**. Disponível em: [http://www.inep.gov.br/download/Enem/Relatorio/ENEM\\_2006.pdf](http://www.inep.gov.br/download/Enem/Relatorio/ENEM_2006.pdf). Acesso em: 23 nov. 2008.

\_\_\_\_\_. **Enem Relatório pedagógico 2005**. Disponível em: [http://www.inep.gov.br/download/Enem/Relatorio/ENEM\\_2005.pdf](http://www.inep.gov.br/download/Enem/Relatorio/ENEM_2005.pdf). Acesso em: 23 nov. 2008.