

## APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

### 31<sup>a</sup> ANPEd

Caxambu, 19 a 22 de outubro.

Alice Xavier e Maura Marzocchi, da equipe do SOCED-PUC-Rio apresentaram o trabalho "Elites Docentes e Práticas Pedagógicas" no GT de Sociologia da Educação na reunião anual da ANPEd.

Resumo: O artigo objetiva apresentar algumas particularidades identificadas durante a análise de entrevistas realizadas com agentes escolares de três instituições de ensino - uma pública, uma confessional e uma alternativa - consideradas elites escolares no Rio de Janeiro. Ao considerar o eixo *Corpo Docente e Práticas Pedagógicas*, desdobram-se reflexões sobre as falas dos professores e sobre o que concerne a: planejamento pedagógico, rotina escolar e relação entre pares. Observamos que a mudança no perfil de pais e alunos, reflexo de uma mudança de valores da sociedade, acarretou a redefinição do papel do professor e do papel da escola, que a partir desta conjuntura desenvolvem estratégias para lidar com os novos desafios do espaço escolar e da clientela. Neste sentido, configuram-se as dificuldades da manutenção de posição em um mercado ou "quase-mercado" (Van Zanten, 2005), cada vez mais competitivo e menos regulado pelas ações do sistema educacional.

### Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação

Promovido por Maria Alice Nogueira, o colóquio com o tema "Família, Escola e Juventude: olhares cruzados Brasil/Portugal" contou com a participação de Zaia Brandão que falou sobre a pertinência do conceito bourdieusiano de capital cultural nas análises sociológicas.

### XIII Semana da Educação da UERJ

RJ, 5 a 7 de novembro.

No encontro que teve como tema geral "Educação, formação e sociedade: desafios contemporâneos" Andréa Waldhelem (mestranda) e Luiza Helena Lamego (doutoranda) ambas integrantes da equipe do SOCED, apresentaram o trabalho "Redes Sociais e Escolha da Escola".

Resumo: A partir da década de 80, um novo campo de estudos na sociologia da educação se ocupou das trajetórias escolares e das estratégias que as famílias utilizam no decorrer do itinerário escolar de seus filhos. Dentre as estratégias familiares destaca-se a escolha do estabelecimento de ensino.

O presente estudo faz parte da pesquisa "Processos de produção da qualidade de ensino: família, escola e cultura", desenvolvida em nove escolas de prestígio da cidade do Rio de Janeiro pelo grupo da Sociologia da Educação (SOCED) da PUC-Rio. O objetivo é investigar as características sócio-econômicas e culturais das famílias, tendo como hipótese a influência desses atores para a definição da escola dos filhos. A mídia e as redes sociais são normalmente as principais mediadoras e consolidadoras das imagens de qualidade de ensino das escolas com que as famílias norteiam as suas escolhas. Nesse trabalho, procuramos diversificar o universo amostral da pesquisa e, para isso, utilizamos como estratégia a aplicação de um *survey*, no início do segundo semestre de 2008, via correio eletrônico pela internet, para pais cuja prole estuda no ensino fundamental e médio em escolas públicas e privadas da cidade do Rio de Janeiro. A amostra foi crescendo na medida em que os pais que primeiro foram contactados, através da nossa rede de relações, ao responderem o questionário, faziam novas indicações, e esses faziam o mesmo. Nesse trabalho pretendemos apresentar a configuração da amostra, discutindo as possibilidades e limitações do instrumento utilizado na coleta de dados, além dos primeiros resultados do *survey*.

### **Abertura da Semana Pedagógica do Colégio São Bento**

Rio de Janeiro, 9 de dezembro.

Zaia Brandão participou da Semana Pedagógica apresentando uma retrospectiva dos trabalhos que vem sendo realizados no campo da sociologia da educação, destacando a contribuição da pesquisa desenvolvida pela equipe do SOCED.

### **Fórum de Sociologia**

Barcelona, Espanha - 5 de agosto.

O trabalho "Quality of education: the criteria variability in the analysis of the school market" de autoria de Brandão, Z.; Felipe, L.H.L.; Waldhelm, A.P.S.; Paes de Carvalho, C. e Lacerda, P. foi apresentado por Zaia Brandão no *First ISA Forum of Sociology - Sociological Research and Public Debate*.

## **PREMIAÇÕES**

### **XXIII Prêmio Jovem Cientista**

O Prêmio Jovem Cientista instituído pelo CNPq, Grupo Gerdau e Fundação Roberto Marinho que teve como tema deste ano "Educação para Reduzir as Desigualdades Sociais" concedeu a Zaia Brandão a Menção Honrosa como

pesquisadora de valor reconhecido na área. Os vencedores receberam seus prêmios das mãos do Presidente da República, em cerimônia no Palácio do Planalto, em Brasília.

Zaia declarou que: "Em minha vida profissional sempre investi - quer como professora, quer como pesquisadora - em manter viva a chama da curiosidade em meus alunos, em todos os níveis em que ensinei... Divido com a equipe do SOCED-PUC-Rio (grupo de pesquisa que criei há mais de dez anos) este prêmio."

### **Personalidade Educacional 2008**

A Associação Brasileira de Educação - ABE em parceria com a Associação Brasileira de Imprensa - ABI e a Folha Dirigida elegeram Zaia Brandão entre as personalidades e instituições que se destacaram no setor educacional no ano de 2008. A escolha foi feita em votação direta, por um colégio eleitoral integrado por 4.823 figuras das mais representativas da Educação e da Cultura do Estado do Rio. A indicação é o reconhecimento da comunidade aos que trabalham pela valorização da educação.

### **PESQUISA SOCED**

O Projeto de Pesquisa do SOCED sobre "Contextos Institucionais e a Construção da Qualidade do Ensino na Educação Básica" para 2009/2010 foi aprovado na FAPERJ e contará com a importante participação de Maria Lígia Barbosa e Hustana Vargas. O projeto dá continuidade ao Programa de Pesquisas em Sociologia da Educação que já vem sendo desenvolvido há cerca de uma década sobre os processos de escolarização em escolas de prestígio. Nesta nova etapa, o SOCED optou por trabalhar com indicadores de desempenho e pretende desenvolver recortes mais específicos sobre: (a) práticas institucionais acionadas para o desenvolvimento de disposições escolares (*habitus*) favoráveis ao bom desempenho dos alunos, e (b) os estilos de gestão institucional responsáveis pelos processos organizacionais e pedagógicos que articulam os agentes escolares na produção do sucesso escolar.

### **INTERLOCUÇÃO COM TEIXEIRA LOPES**

O sociólogo, professor e pesquisador do Departamento de Sociologia da Universidade do Porto, em Portugal, João Teixeira Lopes foi convidado pelo SOCED-PUC-RJ para participar de um encontro com os professores da pós-graduação do Departamento de Educação da PUC e seus respectivos grupos de pesquisa. No dia 04 de dezembro, tendo como tema "Desafios atuais da

pesquisa em Sociologia da Educação”, Teixeira Lopes discutiu questões como senso de pertencimento, processo de socialização total, construção social das identidades e articulação escola-família-trabalho. Apresentou ainda a pesquisa comparada que vem realizando em espaços públicos de São Paulo e do Porto destacando que “o espaço público é o cerne de uma sociedade democrática”.

Teixeira Lopes trabalha na área de Sociologia da Educação além de Sociologia da Cultura, Sociologia Urbana, Sociologia do Simbólico e Sociologia da Juventude. É autor de vários artigos e livros sobre escola e cultura.

## **ENTREVISTAS**

Zaia Brandão foi entrevistada em outubro pela Globo News e em dezembro pela Folha Dirigida.

## **PUBLICAÇÃO**

Será publicado na Revista Contemporânea de Educação - Publicação *Online* do Programa de Pós-graduação da UFRJ, n. 6, dezembro de 2008, artigo de Maria Cristina da Silva Galvão (SOCED- PUC-Rio) com o título “ Colégio Pedro II - 12 anos de escolaridade. Investigando os alunos que vencem este percurso”.

Resumo: A universalização da conclusão do ensino fundamental é uma etapa ainda a ser vencida em nosso sistema público de ensino. Este texto apresenta um recorte de uma pesquisa de mestrado concluída em 2002, que enfocou os percursos escolares na maior escola pública do Brasil, no atendimento ao ensino fundamental e médio. Apoiando-se nas formulações sociológicas de Pierre Bourdieu sobre a herança familiar e sucesso escolar a partir do conceito de capital cultural, esta etapa da investigação pretendeu detectar empiricamente a seletividade social no Colégio Pedro II.