

Editorial

O SOCED - Programa de Pesquisas em Sociologia da Educação - vem há cerca de uma década desenvolvendo uma série de pesquisas sobre os processos de escolarização das camadas médias e altas da sociedade. A uma pesquisa sobre os processos de escolarização dos filhos das elites acadêmicas, em uma das mais importantes universidades do Rio de Janeiro, sucedeu-se um *survey* em nove escolas consideradas das melhores do Rio, assim como um trabalho de campo em três delas. Essas investigações permitiram que traçássemos um quadro das principais características dos públicos e das práticas pedagógico-administrativas que contribuíam para que essas escolas consolidassem uma imagem de qualidade no sistema de ensino fundamental e médio do município.

Atualmente o SOCED dá continuidade ao seu programa de pesquisa sobre os processos de produção de qualidade de ensino com base nas referências de desempenho das escolas divulgadas pelas avaliações nacionais (Prova Brasil e ENEM), incorporando estabelecimentos da rede municipal do ensino da cidade. Desta forma serão incluídas quatro escolas municipais que obtiveram as melhores pontuações na Prova Brasil em 2005 e 2007 no novo *survey* que será desenvolvido em 2009. Com elas, foram selecionadas quatro escolas privadas situadas entre as de melhor desempenho nos últimos exames do ENEM (2005, 2006 e 2007), considerando apenas escolas que nunca foram estudadas pelo SOCED. Particularmente no caso das quatro escolas municipais, o nível sócio-econômico (NSE) dos estudantes foi observado, de forma a obter um conjunto de escolas diversificado deste ponto de vista. Nas duas amostras - das escolas públicas e das privadas - a seleção considerou também utilizamos sua localização na cidade.

Nesta nova etapa, optamos por trabalhar com indicadores de desempenho e pretendemos desenvolver recortes mais específicos sobre: (a) as práticas institucionais acionadas para o desenvolvimento de disposições escolares (*habitus*) favoráveis ao bom desempenho dos alunos, e (b) os estilos de gestão institucional responsáveis pelos processos organizacionais e pedagógicos que articulam os agentes escolares na produção do sucesso escolar.

O Boletim SOCED n. 7 é todo dedicado à exposição de questões metodológicas enfrentadas pela equipe SOCED no novo desenho de nosso programa de pesquisas. Mantemos assim a tradição deste periódico de apresentar nosso trabalho, durante o próprio processo de seu desenvolvimento. Convocamos os nossos leitores para debaterem conosco o material de pesquisa que, na maioria das vezes, tem sido apresentado na versão *pré print*, na expectativa de críticas e sugestões que nos permitam re-trabalhar os textos, para posterior publicação em periódicos especializados da área.

