7

Referências bibliográficas

A EDUCAÇÃO E O ESTADO MODERNO. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1934, n. 1, p.7-8.

A EDUCAÇÃO SEGUNDO OS PRINCÍPIOS DO NACIONAL-SOCIALISMO. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, maio de 1935, n. 33, p. 616.

A ESCOLA A SERVIÇO DA NAÇÃO. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, abril de 1935, ano I, n. 1, p. 2-3.

A ESCOLA, A FAMÍLIA E A NAÇÃO. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, maio de 1935, n. 33, p. 616.

A FAMÍLIA E A MULHER. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, novembro de 1939, n. 266, p. 129-130.

A FORMAÇÃO NACIONALISTA DA MOCIDADE ALEMÃ. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, julho de 1935, ano I, n. 41, p. 745.

A GUERRA CIVIL DE ESPANHA E A ESCOLA PORTUGUESA. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, novembro de 1936, ano III, n. 109, p. 58.

ACERCA DA ORGANIZAÇÃO DA JUVENTUDE. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, outubro de 1935, ano II, n. 52, p. 14-15.

ACKER, Leonardo Van. Os católicos acolhem favoravelmente qualquer método capaz de aumentar a eficiência do ensino conforme as exigências modernas. Declara, no entanto, que tais métodos além de não serem essencialmente novos, só podem ser prejudicados pelo naturalismo pedagógico. In: CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, dia 17/10/1931. Anais, São Paulo: Centro Dom Vital, p. 80-102.

_____. Crônica Pedagógica. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, setembro-outubro de 1934, vol. II, p. 371-377.

_____. De Hôvre e a filosofia da educação. *Revista A Ordem*, ano XI, n. 14, abril de 1931, p. 263-269.

_____. Educação progressiva, hoje e ontem. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, setembro de 1934, n. 8, p. 167-172.

_____. Filosofia e política Panamericana. In: *Revista A Ordem*. Rio de Janeiro, julho de 1939, p. 30-41.

_____. O plano nacional de educação no Centro Dom Vital de S. Paulo. In: *Revista A Ordem*. Rio de Janeiro, julho-dezembro de 1936, vol. XVI, vol. XVI, p. 316-319.

_____. Um estudo sobre a educação nova. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, 6-10, 1934, vol. II, p. 90-98.

_____. Vários Métodos no Estudo da “Escola Nova”. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, março de 1934, n. 2, p. 65-70.

ADMISSÃO ÀS UNIVERSIDADES. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, abril de 1935, n. 27, p. 508.

AFIRMAÇÕES CLARAS. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, dezembro de 1934, ano I, n. 10, p. 170.

AGGIO, Alberto. **Gramsci: A vitalidade de um pensamento**. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998.

ALMEIDA, João de. Editorial. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, maio de 1935, ano I, n. 32, p. 589-590.

ALMODÔVAR, António. Editorial. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, outubro de 1935, ano II, n. 55, p. 33-34.

ALVES, Isaias. O ensino normal no PNE. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, julho e agosto de 1936, n. 26-27, p. 24-42.

AMARAL, Áurea Judite do. Os alunos da escola primária e o espírito colonial. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, novembro de 1934, ano I, n. 8, p. 130-134.

AMARAL, Azevedo. Educação do regime autoritário. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, dezembro de 1938, n. 222, p. 174.

_____. Pelo Ensino, lições de Pernambuco. In: *Revista Educação*. São Paulo, julho-setembro de 1929, vol. VIII, p. 122-123.

ANDRÉS, Maria Del Mar e BRASTER. J.F.A. **The Reinvention of the New Education Movement in the Franco Dictatorship (Spain, 1936-1976)**. In: *Paedagogica Historica*, vol. 42, n. 1-2, February, 2006.

ANISIO, Pedro. A Escola Nova. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, 1934, vol. II, n. 6-10, p. 205-209.

Apresentação. *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, julho de 1932, n. 1, p. 1.

_____. *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1934, n. 1. p. 1.

ASPECTOS EDUCATIVOS DE UMA GRANDE TRAGÉDIA. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, agosto de 1936, n. 98, p. 335.

ASSEMBLEA NACIONAL. *Escola Portuguesa*, Lisboa, dezembro 1934, ano I, n. 9, p. 149-150.

AZEVEDO, Fernando de. **A Cultura Brasileira**. São Paulo: Melhoramentos, Vol. I, II, III, 1958.

BACKHEUSER, Everardo. A luz da religião e da ciência. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, julho de 1932, n. 1. p. 9.

_____. A psicologia estruturalista e a “Escola Nova”. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, maio-junho de 1933, n. 7, p. 37-40.

_____. A sindicalização do professorado católico. Fins e organização das Associações de Professores Católicos. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, setembro-outubro de 1933, n. 9, p. 77-82.

_____. As linhas mestras da Reforma na Áustria. In: *Revista Escola Nova*, vol. I, n. 1., p.53-65.

_____. Iniciativa do Professor. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, 1934, vol II, n. 6-10, p. 99-104.

_____. O experimento pedagógico. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, julho e agosto de 1936, n. 26-27, vol. VI, p.364-365.

_____. Os grandes problemas educacionais. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, março-abril de 1933, n. 6, p. 29-31.

_____. Símbolos religiosos nas escolas. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, julho e agosto de 1936, n. 26-27, vol. VI, p. 215-216.

BALANÇO DO PRIMEIRO ANO. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, outubro-novembro de 1934, n. 9-10, p. 241-242.

BALHANA, C. A. F. **Idéias em confronto**. Curitiba: Grafipar, 1981.

BARTHES, Roland. **Mitologias**. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

BASBAUM, Leoncio. **História sincera da República: de 1930 a 1960.** São Paulo: Edaglit, 1962.

BENÇÃO DO EPISCOPADO A CCBE. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal.* Rio de Janeiro, novembro-dezembro de 1933, n. 10, p. 97-98.

BERGSTRÖM, Lourenço Filho. **Introdução ao estudo da Escola Nova.** 6. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1948.

BIBLIOTECA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES. In: *Revista Schola.* Rio de Janeiro, 1930, n. 1-9, p. 46-53.

BOMEMY, Helena. **Os intelectuais da educação.** 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.

_____ (org.). **Constelação Capanema: intelectuais e política.** Rio de Janeiro: Editora FGV, 2001.

_____; COSTA, V. M. R.; SCHWARTZMAN, S. **Tempos de Capanema.** São Paulo: Paz e Terra: Fundação Getúlio Vargas, 2000.

BOUTIER, Jean; JULIA, Dominique (org.). **Passados Recompuestos: Campos e canteiros da história.** Rio de Janeiro: Editora UFRJ: Editora FGV, 1998.

BRANDÃO, Zaia. **A Intelligentsia Educacional: Um Percorso com Paschoal Lemme por entre as Memórias e as Histórias da Escola Nova no Brasil.** Bragança Paulista, SP: IFAN-CDAPH. Editora da Universidade de São Francisco/Edusf, 1999.

BRITO, Jader de Medeiros; FÁVERO, M. L. A. (org.). **Dicionário de Educação no Brasil: Da Colônia aos dias atuais.** 2. ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ/ MEC-Inep-Comped, 2002.

BUYSE, Raymond. Tendências Atuais de Educação. In: *Revista Brasileira de Educação.* Rio de Janeiro, março de 1934, n. 2, p. 71-79.

CALAMIDADES. In: *Escola Portuguesa,* Lisboa, julho de 1935, n. 42, p. 762.

CAMARA, Helder. Metodologia do Ensino de Catecismo na Escola Nova. In: Anais ¹ Anais do I Congresso de Educação, promovido pela CCBE, Rio de Janeiro, 1935. p.294-317.

_____. John Dewey e o problema religioso. In: *Revista Brasileira de Pedagogia.* Rio de Janeiro, julho e agosto de 1937, n. 36-37, vol. VII, p. 5-12.

_____. O ensino primário no PNE. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, julho e agosto de 1936, n. 26-27, vol. VI, p. 43-50.

CAMARA, Helder. Construção objetiva dos programas de ensino. In: *Revista Educação*. Rio de Janeiro, janeiro de 1940, n. 5, p.21-23.

CAMARA, Maria Helena; CATANI, Denice Bárbara. **Educação em revista: a imprensa periódica e a história da educação**. São Paulo: Escrituras Editora, 2002.

CAMPOS, Francisco. Ensino religioso nas escolas. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, setembro e outubro de 1936, n. 28-29, vol. VI, p. 124-129.

CANDEIAS, A; FIGUEIRA, M. H.; NÓVOA, A. **Sobre a Educação Nova: Cartas de Adolfo Lima a Álvaro Viana de Lemos – (1923-1941)**. Lisboa: Educa, 1995.

CARTA PASTORAL DE SUA EMINÊNCIA O CARDIAL PATRIARCA DE LISBOA. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, outubro de 1939, ano IV, n. 259, p. 13-16.

CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas: O imaginário da república no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CARVALHO, Marta Maria Chagas de. **Molde Nacional e Fôrma Cívica: Higiene, Moral e Trabalho no Projeto da Associação Brasileira de Educação (1924 – 1931)**. Bragança Paulista, SP: EDUSF, 1998.

_____. **A Escola e a República**. 1. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

_____; VIDAL, Diana Gonçalves (org.). **Biblioteca e formação docente: percursos de leitura**. Belo Horizonte/São Paulo: Autêntica Editora/Centro de Memória da Educação – FEUSP, FINEP, 2000.

CASASANTA, Mario. Ensaio sobre a disciplina. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, junho de 1934, n. 6, vol. II, p. 1-11.

CATANI, Denice Bárbara; BASTOS, Maria Helena C. (org.). **Educação em Revista. A imprensa periódica e a História da Educação**. São Paulo: Escrituras Editoras, 2002.

CAUSA DA INQUIETAÇÃO SOCIAL. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, março de 1935, n. 23, p. 436.

CHARTIER, Roger. **À Beira da Falésia: A História entre Certezas e Inquietude**. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2002.

CHAVES, Luiz. As províncias de Além-Mar no folclore português. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, novembro de 1936, n. 110, p. 60-63.

CHAVES, Mirian Waidenfeld. **A escola anisiana dos anos 30: Fragmentos de uma experiência – trajetória pedagógica da Escola Argentina no antigo Distrito Federal.** (1931-1935). Tese de Doutorado, PUC - Rio, 2001.

COMO O ESTRANGEIRO NOS VIU E COMO PASSOU A VER-NOS. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, outubro de 1937, n. 157, p. 23-24.

CONFEDERAÇÃO CATOLICA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1935, n. 11, vol. III, p. 67-68.

_____. Metodologia do Ensino de Catecismo na Escola Nova. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, março de 1935, n. 12, vol. III, p.119-128.

CONGRESSO CATÓLICO DE EDUCAÇÃO. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, março de 1934, n. 2, p. 167-170.

Contextos internacionais da propaganda político-cultural dos anos 30. Filosofia da História, Catolicismo e Estado na política Salazarista
Disponível em: <http://www.revista.brasil-europa.eu/109/Filosofia-e-Salazarismo.htm>. Acesso em 08/02/2008.

CONTRA AS FORÇAS OCULTAS, A DITADURA DEFENDE A LIBERDADE DO HOMEM. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, setembro de 1935, n. 44, p. 889.

CORREIA, Alexandre. Filosofia da Escola Nova. *Revista A Ordem*, ano XI, n. 14, abril de 1931, p. 202-215.

_____. A reconstrução educacional no Brasil. In: *Revista Educação*. São Paulo, janeiro-fevereiro-março de 1932, vol. VI, p. 283-286.

COSTA, Emília de Souza. A timidez na mulher. In: *Escola Nova*, Coimbra, outubro de 1924, ano I, n. 4, p. 50.

COSTA, Marcelo Timotheo da. **Um Itinerário no Século: Mudança, disciplina e ação em Alceu Amoroso Lima.** Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2006.

CUNHA, Marcus Vinicius da (org.). **Ideário e Imagens da Educação Escolar.** Campinas, SP: Autores Associados; Araraquara, SP: Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da Faculdade de Ciências e Letras da Unesp, 2000.

CURSO DE FÉRIAS DA ABE. In: *Revista Educação*. Rio de Janeiro, janeiro de 1940, n. 5, p. 34.

CURSOS DA C.C.B.E. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, maio de 1937, n. 34, vol. VII, p. 431-432.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Ideologia e educação brasileira: Católicos e liberais**. 4. ed. São Paulo: Cortez – Autores Associados, 1988.

_____. O Legado da Era Vargas: Educação e a Igreja Católica. In: *Revista de Educação Pública*, n. 14, 2005, p. 167-183.

D'AVILA, Antonio. Coisas de Educação. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1934, n. 1, p. 25-28.

DARNTON, Robert. **O beijo de Lamourette**. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

DE DOMINGO A SÁBADO. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, ano I, n. 24, p. 449.

_____. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, março de 1935, ano I, n. 25, p. 471.

DEVER POLITICO DOS CATÓLICOS. In: *A Ordem*. Ano XIII, março de 1932, n. 25, p. 161-166.

DIAS, Romualdo. **Imagens de ordem: a doutrina católica sobre autoridade no Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1996.

DIRETORIA GERAL DE INFORMAÇÕES, ESTATÍSTICA E DIVULGAÇÃO, DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE PÚBLICA. O Manifesto Educacional. In: *Revista Educação*. São Paulo, janeiro-fevereiro-março de 1932, vol. VI, p. 286-287.

DOMINGOS, Evangelista. Saber ler... Inútil. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, dezembro de 1938, n. 222, p. 173.

DOMINGUES, Garcia. Editorial. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, dezembro de 1935, ano II n. 61, p. 77-78.

DOMINGUES, José Domingos Garcia. Fundamentos filosóficos da educação nacional. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, fevereiro de 1935, ano I, n.20, p. 353-364.

DUBY, Georges. **A história continua**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1994.

ECOS DO 1º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1935, n. 11, p. 74-80.

_____. In: *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro, julho-agosto de 1935, n. 16-17, vol IV, p. 97-99.

EDITORIAL. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, março de 1935, ano I, n. 23, p. 1.

_____. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, março de 1935, ano I, n. 25, p. 1.

_____. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, novembro de 1934, ano I, n. 7, p. 1.

_____. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, outubro de 1937, ano IV, n. 154, p. 1-2.

_____. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, setembro de 1939, ano V, n. 254, p. 609-610.

EDUCAÇÃO RELIGIOSA. In: *A Ordem*. Ano XI, abril de 1931, n. 14, p. 257-261.

EFEITOS DA CRISE. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, março de 1935, n. 23, p. 436.

EM PLENA MARCHA. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1936, n. 21, vol. V, p. 1.

ESCOLA NOVA – Adolphe Ferrière. In: *O Ensino Primário*, Lisboa, novembro de 1930, ano I, n.23, p. 1.

ESCOLA PORTUGUESA. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, fevereiro de 1935, ano I, n. 17, p. 294.

EVANGELISTA, Domingos. Uma lição de educação nacionalista. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, julho de 1937, n. 143, p. 277-278.

FARIA FILHO, Luciano Mendes (org.). **Modos de ler/formas de escrever: Estudos de história da leitura e da escrita no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

_____. (org.). **Pensadores sociais e história da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FAUSTO, Boris. **A revolução de 1930**. 9. ed. São Paulo: Brasiliense, 1983.

FAVERO, Maria de Lourdes A., BRITTO, Jader de Medeiros. **Dicionário de Educadores no Brasil – Da colônia aos nossos dias**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ/MEC-Inep-Comped, 2002.

FIGUEIRA, Manuel Henrique. **Um Roteiro da Educação Nova em Portugal: Escolas Novas e práticas pedagógicas inovadoras (1882-1935)**. Dissertação Mestrado em Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa, Setembro, 2001.

FIGUEREDO, Parente de. A escola primária e a defesa nacional. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, maio de 1935, ano I, n. 32, p. 590.

FIGUEREDO, Silvestre de. Lições de história de Portugal. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, janeiro de 1938, n. 170, p. 218-220.

FOCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

FRANCA, Leonel. Progresso e tradição em Pedagogia. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, julho de 1932, n. 1. p. 2

_____. Pedagogia social. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, julho-agosto de 1933, n. 8, p. 53-55.

_____. Prefácio de um livro. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, setembro de 1934, n. 8, vol. II, p. 161-167.

_____. Sturm e a pedagogia dos jesuítas. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, julho e agosto de 1936, n. 26-27, vol. VI, p. 5.

_____. Unidade e dispersão em pedagogia. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, setembro de 1932, n. 2. p.1.

FREIRE FILHO, Ernesto de Souza. **A Trajetória da Associação Brasileira de Educação – 1924-2001**. Rio de Janeiro: Editora do Educador, 2002.

FREITAS, Marcos Cezar (org.). **Historiografia brasileira em perspectiva**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

_____. **História, Antropologia e a Pesquisa Educacional. Itinerários Intelectuais**. São Paulo: Cortez, 2001.

GASPAR, José Maria. Os limites na instrução. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, agosto de 1937, n. 145, p. 297-298.

GEOGRAFIA, PSICOLOGIA E FILOSOFIA EDUCACIONAL. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1934, n. 1, p. 50-52.

GINZBURG, Carlo. **Mitos, Emblemas, Sinais: Morfologia e História.** São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

GUEDES, Lilia Alexandra Xavier Afonso. **Escola Portuguesa (1934-1957): sobre a política educativa do Estado Novo.** Dissertação de Mestrado. Braga: Universidade do Minho, 1998.

HERSCHMANN, M. M.; PEREIRA, C. A. M. (ORG.). **A invenção do Brasil moderno: medicina, educação e engenharia nos anos 20 – 30.** Rio de Janeiro: Rocco, 1994.

HOBBSAWN, Eric. **Sobre História.** 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

INQUÉRITO SÔBRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO NO BRASIL. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, março de 1936, n. 76, p. 162.

JARDIM, Renato. Acerca do programa oficial de instrução moral e cívica. In: *Revista Educação*. São Paulo, abril de 1928, vol. III, n. 1, p. 122-131.

JORNAL MINAS GERAIS. 22-30 outubro de 1937.

JUSTIÇA! QUEREMOS JUSTIÇA! In: *O Ensino Primário*, Lisboa, junho de 1930, ano I, n.8, p. 1.

LACOMBE, Laura. Educação. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, julho de 1932, n. 1. p. 14-15.

_____. A vida social nas escolas. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, setembro e outubro de 1936, n. 28-29, vol. VI, p. 144-156.

_____. As Finalidades das A.P.C. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, março de 1934, n. 2, p. 105-108.

_____. A Junior High School. In: *Revista Schola*. Rio de Janeiro, 1930, n. 1-9, p. 184-187.

_____. Um inquérito sobre leituras. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, outubro de 1935, n.19, vol. IV, p. 177-181.

_____. Cinco semanas nos Estados Unidos. In: *Revista Schola*. Rio de Janeiro, 1930, n. 1-9, p. 90-96.

LAR E CIÊNCIA. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, outubro de 1935, n. 19, p. 209-211.

LAVÔR, Maria Aurélia. Histórico da A.P.C. do Distrito Federal. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, julho de 1932, n. 1. p. 5-7.

LEAL, António. Editorial. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, outubro de 1936, ano III, n. 106, p. 29-30.

LEÃO, Carneiro. Ideais e preocupações de uma época. A obra de um educador. In: *Jornal do Comercio*. Rodrigues & Cia, Rio de Janeiro, 1941, p. 183-189.

LEÃO, Cunha. Editorial. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, agosto de 1935, ano I, n. 47, p. 1.

_____. Editorial. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, maio de 1936, ano II, n. 85, p. 1.

LE MOS, Álvaro V. O património espiritual e a sua internacionalidade. In: *Escola Nova*, Coimbra, setembro de 1924, ano I, n. 2 e 3, p. 39-41.

LEONCIO, Carlos. Jóias Antigas e Relicários novos. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1934, n. 1, p. 22-25.

LIMA, Alceu Amoroso. Princípios Pedagógicos. In: *Revista A Ordem*. Rio de Janeiro, julho-dezembro de 1936, ano XVI, vol. XVI, p. 102-117.

_____. Princípios gerais de pedagogia. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, julho e agosto de 1936, n. 26-27, vol. VI, p. 8-24.

LIMONGI, Papaterra J. O exagero da capacidade educativa escolar é absurdo até para os seus próprios defensores. A escola deve colaborar com a família e a Igreja. In: CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, dia 17/10/1931. Anais, São Paulo: Centro Dom Vital, p. 72-78.

MAGALDI, Ana Maria Bandeira de Mello. **Lições de casa: Discursos pedagógicos destinados à família no Brasil**. Tese de Doutorado. Niterói, RJ: UFF, 2001.

_____. A quem cabe educar? Notas sobre as relações entre a esfera pública e a privada nos debates educacionais dos anos de 1920-1930. In: *Revista Brasileira de História da Educação*. Editora Autores Associados, Campinas: São Paulo, n. 5, janeiro – julho, 2003.

MAGALHÃES, Justino (org.). **Fazer e Ensinar História da Educação**. Portugal, Braga: Lusograf, 1996.

MARTINS, Wilson. **História da Inteligência Brasileira**. Volume VII (1933-1960). 2. ed. São Paulo: T. A. Queiroz, Editor, 1996.

_____. **História da Inteligência Brasileira**. Volume VI (1915-1933). São Paulo: T. A. Queiroz, Editor, 1996.

MATTELART, Armand; MATTELART, Michèle. **História das teorias da comunicação**. 5. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

MATOS, Dom Xavier de. O naturalismo pedagógico perturba os benefícios da convivência racional cristã dos sexos. Necessidades e normas da Ação Católica Feminina no Brasil. In: CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, dia 17/10/1931. Anais, São Paulo: Centro Dom Vital, p. 130-139.

_____. A situação do catolicismo no Brasil. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, dezembro de 1932, n. 4, p. 53-55.

MELILLO, Vicente. Menosprezar a capacidade educativa da família é contrário a verdadeira moral e a sã política e a boa pedagogia. A deficiência educativa da família em nosso tempo provem, sobretudo do naturalismo, devendo ser remediado pela renovação do espírito católico na vida do lar. In: CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, dia 17/10/1931. Anais, São Paulo: Centro Dom Vital, p. 7-18.

MENDONÇA, Ana Waleska. **Anísio Teixeira e a Universidade de Educação**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2002.

MEIRELES, Cecília. **Crônicas de Educação**. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, vol. I, 2001.

METODOLOGIA E CULTURA GERAL. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, março de 1934, n. 2, p.177.179.

MICELI, Sérgio. **Intelectuais e Classe dirigente no Brasil (1920 – 1945)**. Rio de Janeiro – São Paulo: Difel, 1979.

MIGNOT, Ana Chrystina Venâncio. **Baú de Memórias, Bastidores de Histórias: O legado pioneiro de Armanda Álvaro Alberto**. Bragança Paulista, SP: EDUSF, 2002.

MOBILIZEMO-NOS. In: *Revista A Ordem*, ano XII, novembro de 1932, n. 33, p. 403-406.

MOGARRO, Maria João. **A formação de professores no Portugal contemporâneo – a Escola do Magistério Primário de Portalegre**. Tese de doutoramento. Universidade de Lisboa/ Universidade da Extremadura, 2001.

_____. **Os museus pedagógicos em Portugal: história e actualidade**. In V. Peña Saavedra (coord.). I Foro Ibérico de Museísmo Pedagógico – O Museísmo Pedagógico en España e Portugal: itinerarios, experiencias e perspectivas. Actas 2001 (pp. 85-114). Santiago de Compostela: Xunta da Galicia / Mupega – Museu Pedagógico da Galicia.

MORAL CRISTÃ. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, abril de 1935, n. 27, p. 508.

MOURA, J. Francisco de Moura. As lições de Salazar na escola primária. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, novembro de 1940, n. 318, p. 136.

MÚRIAS, Manuel. A semana das Colônias. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, maio de 1935, n. 30, p. 556-557.

NA ITÁLIA. CURSO DE PREPARAÇÃO POLÍTICA. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, julho de 1935, ano I, n. 42, p. 763.

NAGLE, Jorge. **Educação e Sociedade na Primeira República**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

NASCIMENTO, Alba Canizares. Haverá uma ciência da educação? (resumo de uma conferencia do Dr. Lourenço Filho). *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, setembro de 1932, n. 2.p. 21-23.

NECESSIDADE DA CONFEDERAÇÃO. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, setembro-outubro de 1933, n. 9, p. 82.

NOTÍCIAS DO ESTRANGEIRO. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1936, vol. V, n. 21, p.59-63.

NÓVOA, António. **Evidentemente – Histórias da Educação**. Lisboa: Edições Asa, 2005.

_____. **Dicionário dos educadores portugueses**. Porto: ASA Editores, 2003.

_____. **Le Temps des Professeurs - Analyse socio-historique de la profession enseignante au Portugal (XVIIIe-XXe siècle)**. Lisboa, Instituto Nacional de Investigação Científica, 1987.

NUNES, Clarice. **Anísio Teixeira: A Poesia da Ação**. Bragança Paulista, SP: EDUSF, 2000.

O 6º CONGRESSO DE EDUCAÇÃO LEIGA. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, março de 1934, n. 2, p. 173-174.

O ANO DO II CONGRESSO. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1937, n. 31, vol. VII, p. 1-2.

O CANHENHO DUM INSPECTOR. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, novembro de 1940, n. 315, p. 82.

O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO NO BRASIL. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, novembro de 1936, n. 110, p. 64.

OLIVEIRA E SILVA, Arlette Pinto de. **Páginas da História: Notícias da II Conferência Nacional de Educação da ABE**. Brasília: INEP/MEC, 2004.

OLIVEIRA, Barbosa. O ensino especializado no PNE. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, julho e agosto de 1936, n. 26-27, vol. VI, p. 293.

_____. O problema educativo e a regeneração social. In: *Revista Educação*. São Paulo, janeiro-fevereiro-março de 1932, vol. VI, p. 287-291.

OLIVEIRA, Felismina de. As nossas emissões radiofônicas. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, abril de 1935, ano I, n. 26, p. 490-491.

ORLANDI, Eni Puccinelli (org.). **Gestos de leitura: Da História no Discurso**. 2. ed. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1997.

_____. (org.). **Discurso Fundador**. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2001.

O ENSINO EM MINAS. In: *Revista Educação*. São Paulo, novembro-dezembro de 1928, vol. V, n. 2-3, p. 308-310.

O ENSINO RELIGIOSO E O ENSINO LEIGO. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, setembro-outubro de 1933, n. 9. p. 93.

O IDEAL CULTURAL E PEDAGÓGICO DO CATOLICISMO EM FACE DAS TEORIAS MODERNAS. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, 1938, n. 41-45, vol. X, p. 4-8.

O MÉTODO DECROLY - EDITORIAL. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, fevereiro de 1938, ano IV, n. 171, p. 225-227.

O NACIONALISMO NA LITERATURA. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, agosto de 1935, n. 45, p. 804.

O PROBLEMA EDUCATIVO NA CONSTITUINTE. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, junho de 1934, n. 5, p. 257-262.

OS PROBLEMAS DA EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, JANEIRO DE 1933, N. 5, P. 1-7.

O SENTIDO DA EDUCAÇÃO FEMININA DEFINIDO POR S. EX. ^a O MINISTRO DA EDUCAÇÃO NACIONAL. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, dezembro de 1937, ano IV, n. 163, p. 119-120.

OZÓRIO, Miguel. A missão do intelectual brasileiro. In: *Revista Educação*. Órgão da Associação Brasileira de Educação. Agosto de 1939, n. 3, p. 22.

PACHECO, Carneiro. O sentido da presença do Crucifixo na escola. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, junho de 1936, ano II, n. 89, p. 255-256.

PADELARO, Nazareno. A nova escola. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, outubro de 1935, ano II, n. 55, p. 36.

PAIXÃO, Braga. Editorial. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, outubro de 1934, ano I, n. 1, p. 1.

_____. Serviços de orientação pedagógica e aperfeiçoamento do ensino primário. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, agosto de 1935, ano I, n. 43, p. 778.

PEQUENA NOTA. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, setembro de 1932, n. 2. p. 19-20.

_____. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, novembro de 1932, n. 3, p. 35.

PINHEIRO, J. E, Moreirinhas. **Elementos para o Estudo da Escola Normal Primária de Lisboa**. Escola Superior de Educação de Lisboa, 1995.

PINHEIRO, Paulo Sérgio et al. **O Brasil Republicano, volume 2: Sociedade e Instituições (1889 – 1930)**. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

PINTASSILGO, Joaquim. **República e Formação de Cidadãos. A Educação Cívica nas Escolas Primárias da Primeira República Portuguesa**. Lisboa: Edições Colibri, 1998.

_____; FREITAS, M.C.; MOGARRO, M.J.; CARVALHO, M.C. **História da Escola em Portugal e no Brasil – Circulação e apropriação de modelos culturais**. Portugal, Lisboa: Edições Colibri, 2006.

_____. et al. **História da escola em Portugal e no Brasil: Circulação e apropriação de modelos culturais**. Portugal, Lisboa: Edições Colibri; Centro de Investigação em Educação Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 2006.

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, março de 1937, n. 32, vol. VII, p. 105-106.

POLÍTICA, ESCOLA E FAMÍLIA. In: *Revista A Ordem*, Rio de Janeiro, outubro de 1937, p. 567-570.

PRIMEIRA SEMANA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. In: *Revista Educação*. São Paulo, setembro de 1928, n. 2-3, p. 274-276.

PRIMEIRO CONGRESSO CATÓLICO DE EDUCAÇÃO RIO DE JANEIRO. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, outubro-novembro de 1934, n. 9-10, vol. II, p. 281-331.

PROFESSORES BRASILEIROS EM EXCURSÃO AOS ESTADOS UNIDOS. In: *Revista Schola*. Rio de Janeiro, 1930, n. 1-9, p. 56-57.

PROFESSOR JOSÉ PIRAGIBE. In: *Revista Educação. Órgão da Associação Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro, abril de 1940, n. 6., p. 26.

PROGRAMA DAS DISCIPLINAS DAS ESCOLAS DO MAGISTÉRIO PRIMÁRIO. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, maio de 1935, ano I, n. 32, p. 598-605.

RACISMO E EDUCAÇÃO. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, julho e agosto de 1938, n. 46-47, vol. X, p. 1-2.

RAPOSO, Matias Lopes. Didáctica da história na escola primária. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, janeiro de 1935, ano I, n. 15, p. 249-252.

RELATÓRIO DA REUNIÃO EDUCACIONAL. In: *Revista de Educação*. ABE baiana, dezembro de 1931, n. 4, p. 106-110.

RESENDE, Beatriz (org.). **Cronistas do Rio**. Rio de Janeiro: José Olympio: CCBB, 1995.

REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

REZENDE, Manuel Marcondes. O absolutismo pedagógico do Estado Liberal ou Comunista é prejudicial ao bom Governo além de injusto e anti-pedagógico. Posição dos católicos Brasileiros em face da Escola Oficial. In: CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, dia 17/10/1931. Anais, São Paulo: Centro Dom Vital, p. 65.

RODRIGUÊS, Cândido Moreira. **A Ordem – Uma revista de intelectuais católicos (1934 – 1945)**. Belo Horizonte: Autêntica/Fapesp, 2005.

SALAZAR, António de Oliveira. Palavras dirigidas por Salazar. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, abril de 1937, ano III, n. 131, p. 183-185.

SANTOS, Sydney M. G. dos. **A cultura opulenta de Everardo Backheuser: conceitos e leis básicas de geopolítica**. Rio de Janeiro: Ed. Carioca de Engenharia S.A., 1989.

SCHWARTZMAN, Simon (org.). **Universidades e instituições científicas no Rio de Janeiro**. Brasília: CNPq, 1982.

_____. BOMENY, Helena Maria; RIBEIRO COSTA, Vanda Maria. **Tempos de Capanema**. São Paulo: Paz e Terra: Fundação Getulio Vargas, 2000.

SEABRA, Gil. O espírito científico em pedagogia. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, maio de 1937, n. 34, vol. VII, p. 351-353.

SERRANO, Jonathas. Aspectos da disciplina na “Escola Nova”. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, março-abril de 1933, n. 6, p.25-27.

_____. Escola Normal - Centro de pesquisa pedagógica e de irradiação educativa. In: *Revista Educação*. São Paulo, abril de 1928, vol. III, n. 1., p.274-287.

SERVA, Mario Pinto. A miserável situação do ensino nacional. In: *Revista A Educação*. Rio de Janeiro, agosto de 1923, ano II, n. 13, p. 62-65.

SEVCENKO, Nicolau. **Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

SGARBI, Antônio D. **Igreja, educação e modernidade na década de 30. Escolanovismo católico: Construído na CCBE, divulgado pela Revista brasileira de pedagogia**. Dissertação de mestrado, São Paulo: Faculdade de Educação PUC/SP, 1997.

_____. **Bibliotecas Pedagógicas Católicas: Estratégias construir uma “civilização cristã” e conformar o campo pedagógico através do impresso (1929 – 1938)**. Tese de doutorado, São Paulo: Faculdade de Educação PUC/SP, 2001.

SILVA, Elvira Nazinska. Atividades da Escola Bárbara Otoni durante o 2º semestre de 1937. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, 1938, n. 41-45, vol. X, p. 199-207.

SILVEIRA, Alceu. O Lobato de sempre. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, fevereiro de 1937, n. 31, vol. VII, p. 78-79.

SILVEIRA, Noemy. Semana de Educação. In: *Revista Educação*. São Paulo, novembro-dezembro de 1928, n. 2-3, p. 87-88.

_____. A nova literatura brasileira. In: *Revista Brasileira de Pedagogia*. Rio de Janeiro, julho e agosto de 1936, n. 26-27, vol. VII, p. 211-214.

SOBRAL, Artur de Albuquerque. O professor perante o problema da família. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, abril de 1936, n. 79, p. 176-177.

SODRÉ, Nelson Werneck. **História da Imprensa no Brasil**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Mauad, 1999.

STRANG, Bernadete de L. S. **Sob o Signo da Reconstrução – Os ideais da escola nova divulgados pelas crônicas de educação de Cecília Meireles**. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Paraná, 2003.

TRISTÃO DE ATHAYDE. A repercussão do catolicismo na ciência. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, dezembro de 1932, n. 4., p.56.

_____. A família e a escola. In: *Boletim da Associação de Professores Católicos do Distrito Federal*. Rio de Janeiro, novembro-dezembro de 1933, p. 101-102.

_____. Absolutismo pedagógico. In: *Revista Educação*. São Paulo, janeiro-fevereiro-março de 1932, vol. VI, p. 280-283.

UM ANO DE TRABALHO. In: *Revista Schola*. Rio de Janeiro, 1930, n. 1-9, p. 25-29.

UMA OPINIÃO A RESPEITO DE SALAZAR. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, maio de 1936, n. 83, p. 211-212.

VELHO, Gilberto. **Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

VELLOSO. Mônica Pimenta. **Projeto Brasileira**, 1978 (CPDOC). Arquivos do Centro Dom Vital. Rio de Janeiro.

VIANA, Abel. O professor em face da política. In: *Escola Portuguesa*, Lisboa, julho de 1936, ano II, n. 90, p. 264.

XAVIER, Libânia Nacif. **Para além do campo educacional: um estudo sobre o manifesto dos pioneiros da educação nova (1932)**. Bragança Paulista, SP: EDUSF, 2002.

Anexos

Fontes Documentais:

1. Revista Brasileira de Pedagogia: 1934-1938
2. Revista A Ordem: 1927-1940
3. Revista A Educação: 1923
4. Revista Educação (São Paulo): 1927-1940
5. Revista Escola Portuguesa: 1934-1940

Arquivos ABE:

6. Boletim da ABE: 1925-1929
7. Revista Schola: 1930
8. Revista Educação (ABE): 1939

- Congresso Católico de Educação, setembro de 1934, Rio de Janeiro – Anais. 1935.

- Congresso Centro Dom Vital de São Paulo, realizado em 17/10/1931. Anais. 1934.

- Documentos Pontifícios: Encíclica Non abbiamo bisogno; Divini illius magistri (Pio XI); Encíclica Miranda Prorsus (Pio XII)

- Carta Pastoral de Dom Lemme (1916) – Arquivos Biblioteca Cardeal Câmara – Arquidiocese do Rio de Janeiro; Carta Pastoral e Mandamentos: Comunismo Ateu.

Fontes Documentais Secundárias

ANISIO, Pedro. *Tratado de Pedagogia*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Edição da “Organização Simões”, 1955.

BACKHEUSER, Everardo. *Manual de Pedagogia Moderna*. 5º ed. Rio de Janeiro/Porto Alegre/São Paulo: Editora Globo, 1954.

_____. *O professor*. Rio de Janeiro: Agir, 1946.

FRANCA, Padre Leonel. *A crise do mundo moderno*. Rio de Janeiro: Livraria José Olympio Editora, 1941.

_____. *A Igreja, a Reforma e a Civilização*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Livraria Agir Editoras, 1952.

_____. *A psicologia da fé*. 5ª. ed. Rio de Janeiro/Belo Horizonte/São Paulo: Livraria Agir Editora, 1946.

_____. *Noções de história da filosofia*. 10ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1944.

_____. *O protestantismo no Brasil*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora ABC, 1937.

LIMA, Alceu Amoroso. *Humanismo Pedagógico*. Rio de Janeiro, 1944.

LUZURIAGA, Lorenzo. *Pedagogia*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1953.