

6

Referências bibliográficas

AMORIM, Marília. *O pesquisador e seu outro: Bakhtin nas Ciências Humanas*. São Paulo: Musa, 2001.

_____. *Ato versus objetivação e outras oposições fundamentais no pensamento bakhtinian*. In: CD-Room Proceedings of the eleventh International Bakhtin Conference: Curitiba, 2003.

ARIÈS, Philippe. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

BAKHTIN, Mikhail. *Toward a Philosophy of the Act*. Austin: University of Texas Press, 1993.²²⁰

_____. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1992. 1ª edição.

_____. *Estética da criação verbal*. (tradução: Paulo Bezerra). São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BARBOSA, Maria Carmem. Fragmentos sobre a rotinização da Infância. *Educação e Realidade*. Porto Alegre, v. 25, n 1, ano 2000, p. 93-113.

BARBOSA, Maria Carmem. *Por amor e por força: rotinas na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.

BARBOSA, Silvia Néli F.; KRAMER, Sonia; SILVA, Juliana Pereira da. Questões metodológicas da pesquisa com crianças. *Revista Perspectiva*. Florianópolis, v.23, n.01, jan./jul. 2005, p.41-64.

BARBOSA, Tatagiba Ana Paula. *O que os olhos não vêem ... práticas e políticas em Educação Infantil no Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: UFF, 2006. Dissertação de Mestrado em Política Social (mimeo).

BARROS Manoel de. *O livro das Ignorâncias*. Rio de Janeiro: Record, 1997.

BARROS Manoel de. *Memórias Inventadas: a infância*. São Paulo: Planeta, 2003.

BARTHES, Roland. *A Câmara clara*. São Paulo: Nova Fronteira, 1984.

BENJAMIN, Walter. *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação*. São Paulo: Summus, 1984.

²²⁰Aqui, usamos uma tradução feita por Carlos Alberto Faraco para uso didático e acadêmico.

BOFF, Leonardo. *Saber Cuidar: ética do humano – compaixão pela Terra*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

BONDIOLI, Anna & MANTOVANI, Susanna (orgs). *Manual de Educação Infantil – de 0 a 3 anos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

BOVE, Chiara. Inserimento: uma estratégia para delicadamente iniciar relacionamentos e comunicações In: GANDINI, Lella & CAROLYN, Edwards (ogs). *Bambini: a abordagem italiana à Educação Infantil*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002, p. 134-149.

BUJES, Maria Isabel E. O fio e a trama: as crianças nas malhas do poder. *Revista Educação e Realidade*. Porto Alegre, v. 25, n.1, jan/jun, 2000, p. 25-44.

BUJES Maria Isabel E. *O pedagógico na educação infantil - uma releitura*. In: www.educacaoonline.com, 2001 (mimeo). Acesso em Novembro/2007.

BUJES, Maria Isabel E. *Infância e Maquinarias*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

BURGOS, Marcelo B. *A utopia da comunidade: Rio das Pedras, uma favela carioca*. Rio de Janeiro, PUC-Rio: Loyola, 2002.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*, 1988.

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB n. 9394/1996*.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF, 1998, (Vol. I, II, III).

BRASIL. Conselho Nacional de Educação/Câmara de Ensino Básico. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*. Brasília, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental, *Política Nacional de Educação Infantil*. Coordenação de Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF/COEDI, 1994.

CAMPOS, Maria Malta; FULGRAFF, Jodete; WIGGERS, Verena. A qualidade da Educação Infantil brasileira: alguns resultados de pesquisa. *Cadernos de Pesquisa*, v.36, n.127, jan/abr, 2006, p.87-128.

CASTRO, Lúcia R. Da invisibilidade à ação: crianças e jovens na construção da cultura In: CASTRO Lúcia. R. (org). *Crianças e jovens na construção da cultura*. Rio de Janeiro: NAU, FAPERJ, 2001, p. 19-46.

CERISARA, Ana Beatriz. *Professoras de educação infantil: entre o feminino e o profissional*. São Paulo: Cortez, 2002.

CERISARA, Ana Beatriz. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil no contexto das reformas. *Revista Educação e Sociedade*, v. 23, n. 80. Campinas, Setembro, 2002.

CIVILETTI, Maria Vitória P. O cuidado às crianças pequenas no Brasil escravista. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo n.76. Fevereiro de 1991.

CORSARO, William. *Friendship and peer culture in the early years*. Norwood: Ablex, 1985.

CORSINO, Patricia. *Infância, linguagem e letramento: Educação Infantil na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: PUC, Departamento de Educação, 2003. Tese de Doutorado (mimeo).

DALBOSCO, Cláudio Almir. O cuidado como conceito articulador de uma nova relação entre filosofia e pedagogia. *Educação e Sociedade*. Campinas, vol. 27, n. 97, set./dez. 2006, p. 1113-1135.

DAUSTER, Tânia. *Um saber de fronteira: entre a Antropologia e a Educação*. Texto Apresentado na 26ª Reunião da ANPED, 2003 (mimeo).

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. A literatura menor In: DELEUZE, Gilles & GUATTARI, Félix. *Kafka: por uma literatura menor*. Rio de Janeiro: Imago, 1977.

DIDONET, Vital. Creche: a que veio? Para onde vai? *Em Aberto*. Brasília, v. 18, n.73, julho, 2001, p 11-27.

DREYFUS, Hubert & RABINOW, Paul. *Michel Foucault uma trajetória filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

ELIAS Norbert. *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

FALK, Judit. *Educar os três primeiros anos: a experiência de Lóczy*. São Paulo: JM, 2004.

FARACO, Carlos Alberto. *Linguagem e Diálogo: as idéias linguísticas do círculo de Bakhtin*. Curitiba: Criar, 2003.

FOUCAULT Michel. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

_____. *Vigiar e Punir : história das violências nas prisões*. Rio de Janeiro: Vozes, 1987(1ª edição)/ 2007 (33ª edição).

_____. *História da Sexualidade 1: a vontade de saber*. Rio de Janeiro: Graal, 1985

_____. *História da Sexualidade 2: o uso dos prazeres*. Rio de Janeiro: Graal, 1994

_____. O sujeito e o poder In: DREYFUS, Hubert & RABINOW, Paul. *Michel Foucault uma trajetória filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

_____. *A hermenêutica do sujeito*. São Paulo: Martins Fontes, 2004a.

_____. A ética do cuidado de si como prática de liberdade (1984) In: FOUCAULT Michel. *Ditos e Escritos volume V*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004b.

GALLO, Silvio. Cuidar de si e cuidar do outro: implicações éticas para a educação dos últimos escritos de Foucault In: GONDRA, José & KOHAN, Walter (orgs) *Foucault: 80_anos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 177-189.

GANDINI, Lella; CAROLYN, Edwards (orgs). *Bambini: a abordagem italiana à Educação Infantil*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.

GRAUE, Elisabeth; WALSH, Daniel J. *Investigação etnográfica com crianças: teorias, métodos e ética*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2003.

GROISMAN, Alberto. Fotografia e fotografar: paradigmas, artefatos e artifícios sociais e relacionais In: LENZI, Lucia Helena C.; ZANATTA, Da ROS Silvia; SOUZA, Ana Maira Alves de; GONÇALVES Marise Matos (orgs). *Imagem: intervenção e pesquisa*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

GUIMARÃES, Daniela; LEITE, Maria Isabel. Pensando a Educação (Infantil) a partir de autores italianos: uma resenha crítica da bibliografia traduzida para o português. *Revista Educação*. Rio de Janeiro, PUC-Rio, n. 43; maio/1999.

JOBIM E SOUZA, Solange. Re-significando a Psicologia do Desenvolvimento: uma contribuição crítica à pesquisa da infância In: KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel (orgs) *Infância: fios e desafios da pesquisa*. São Paulo: Papirus, 1996.

_____. A pesquisa em Ciências Humanas como intervenção nas práticas do olhar In: LENZI, Lucia Helena C.; ZANATTA,

Da ROS Sílvia; SOUZA, Ana Maira Alves de; GONÇALVES, Marise Matos (orgs). *Imagem: intervenção e pesquisa*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

JOBIM E SOUZA, Solange; KRAMER, Sonia. *Educação ou Tutela? A criança de 0 a 6 anos*. São Paulo: Edições Loyola, 1988.

_____. O debate Piaget/Vygotsky e as políticas educacionais. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 77, maio 1991, p. 69-80.

KOHAN, Walter. *Infância. Entre Educação e Filosofia*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

_____. *Apontamentos filosóficos para uma (nova) política e uma (também nova) educação da infância* Trabalho apresentado no Gt de "Educação Infantil – 0 a 6 anos", 2004 (mimeo).

_____. *Infância, estrangeiridade e ignorância: ensaios de Filosofia e Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

KRAMER Sonia. *A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce*. Rio de Janeiro: Cortez, 1992.

_____. Formação de profissionais de Educação Infantil: questões e tensões In: KRAMER Sonia (et al.) *Relatório de pesquisa; formação dos profissionais de Educação Infantil do Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Ravil, 2001.

_____. Propostas Pedagógicas ou curriculares de Educação Infantil: para retomar o debate In: KRAMER Sonia (et al.) *Relatório de pesquisa; formação dos profissionais de Educação Infantil do Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Ravil, 2001, p. 126-139.

_____. Autoria e autorização: questões éticas na pesquisa com crianças. *Cadernos de Pesquisa*, n.116, São Paulo, Julho, 2002, p.41-59.

_____. Direitos da criança e projeto político-pedagógico de Educação Infantil In: BASÍLIO, Luís C. & KRAMER, Sonia. *Infância, Educação e Direitos Humanos*. São Paulo: Cortez, 2003.

_____. *Crianças e adultos em diferentes contextos: a Infância, a Cultura contemporânea e a Educação*. Projeto de Pesquisa; PUC-Rio/CNPQ, 2004 (mimeo).

_____. (org) *Profissionais de Educação Infantil: gestão e formação*. São Paulo: Ática, 2005.

KUHLMANN, Jr. Moysés. *Infância e Educação Infantil: uma abordagem histórica*. Porto Alegre: Mediação, 1998.

KUHLMANN, Jr. Moysés. Educação Infantil e currículo In: GOULART FARIA, Ana Lucia; PALHARES, Marina (orgs). *Educação Infantil pós-LDB: rumos e desafios*. São Paulo: Editores Associados, 1999.

LANNA, Marcos Nota sobre Marcel Mauss e o Ensaio sobre a Dádiva. *Revista de Sociologia e Política*, número 14, Junho, de 2000, p.173-194.

LARROSA Jorge. Tecnologias do eu e Educação In: SILVA Tomaz Tadeu da *O Sujeito da Educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

LENZI, Lucia Helena C.; ZANATTA, Da ROS Silvia; SOUZA, Ana Maira Alves de & GONÇALVES Marise Matos (orgs). *Imagem: intervenção e pesquisa*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

LOPES, Ana Elisabete R. de C.; JOBIM E SOUZA, Solange. Fotografar e narrar: a produção do conhecimento no contexto da escola. *Cadernos de Pesquisa*, n116, São Paulo, Julho, 2002, p. 61-80.

LOPES, Ana Elisabete R. de C. *Olhares compartilhados: o ato fotográfico com experiência alteritária e dialógica*. PUC-Rio, 2004. Tese de Doutorado em Psicologia (mimeo).

MALINOWSKI, B. Tema, método e objetivo desta pesquisa In: ZALUAR Alba (org). *Desvendando máscaras sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1990.

MAUSS, Marcel As técnicas corporais In: _____ *Sociologia e Antropologia*. Vol II. São Paulo: EDUSP, 1974a.

_____. Ensaio sobre a dádiva. Forma e razão da troca nas sociedades arcaicas In: _____ . *Sociologia e Antropologia*. Vol II. São Paulo, EDUSP, 1974b.

_____. A expressão obrigatória dos sentimentos In: OLIVEIRA, Roberto Cardoso (org) *Mauss*. São Paulo: Ática, 1979.

MOLLO-BOUVIER, Suzzane. Transformações dos modos de socialização das crianças: uma abordagem sociológica. *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 26. n.91, Maio/Ago. 2005, p.391-403.

MONTENEGRO, Thereza. *A educação moral como parte da formação para o cuidado na educação infantil*. São Paulo, PUC, 1999. Tese Doutorado em Psicologia Social (mimeo).

MONTENEGRO, Thereza. Educação Infantil: a dimensão moral da função de cuidar. *Revista Psicologia da Educação*. São Paulo, n. 20, 1º semestre de 2005, p.77-101.

MUSATTI, Tulia. Modalidades e problemas do processo de socialização entre crianças na creche In: BONDIOLI, Anna; MANTOVANI, Suzanna

(orgs). *Manual de Educação Infantil – de 0 a 3 anos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

NUNES, Deise. *Da Roda à Creche: proteção e reconhecimento social da infância de 0 a 6 anos*. Rio de Janeiro, UFRJ, 2000. Tese de Doutorado (mimeo).

NUNES, Maria Fernanda R. & CORSINO, Patrícia. Educação Infantil no contexto das políticas atuais: um desafio para os sistemas educacionais In: KRAMER (et al.) *Relatório de pesquisa; formação dos profissionais de Educação Infantil do Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Ravil, 200, p. 74-89.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de. *Educação do corpo na escola brasileira*. São Paulo: Autores Associados, 2006.

OLIVEIRA, Renata Guimarães de. *Infância, Cidadania e Educação: um estudo sobre a integração das creches comunitárias ao sistema municipal de ensino do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro, UFF, 2007. Dissertação de Mestrado (mimeo).

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de (org.). *Mauss*. São Paulo: Ática, 1979.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir e escrever. *Revista de Antropologia – USP*, vol 39 (1), 1996.

ONGARI, Bárbara & MOLINA, Paola. *A educadora de creche: construindo suas identidades*. São Paulo: Cortez, 2003.

PENCE, Alan; DAHLBERG, Gunilla; MOSS, Peter. *Qualidade na Educação da primeira infância*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

PINO, Angel. *As marcas do humano: as origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev S. Vigotski*. São Paulo: Cortez, 2005.

PINTO, Manuel; SARMENTO Manuel. J. As Crianças e a infância, definindo conceitos e delimitando o campo In: PINTO, M. & SARMENTO, M. J. (coord). *As crianças: contextos e identidades*. Minho, Universidade do Minho, 1997. Coleção Infans – Centro de Estudos da Criança.

RANCIÈRE, Jaques. *O mestre ignorante*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
REVEL, Judith. Nas origens do biopolítico: de Vigiar e Punir ao pensamento da atualidade In: GONDRA, José; KOHAN, Walter (orgs). *Foucault: 80 anos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

ROCHA, Eloisa A. C. *A pesquisa em Educação Infantil no Brasil: trajetória recente e perspectiva de consolidação de uma Pedagogia da Educação Infantil*. Florianópolis: UFSC, Centro de Ciências da Educação, Núcleo de Publicações, 1999.

_____. Criança e Educação: caminhos da pesquisa In: SARMENTO, Manuel Jacinto; CERISARA, Ana Beatriz (orgs). *Crianças e Miúdos: perspectivas sócio pedagógicas da infância e da Educação*. Portugal: Edições ASA, 2004.

ROSEMBERG, Fulvia. Avaliação de programas, indicadores e projetos em Educação Infantil. *Revista Brasileira de Educação*, n. 16, jan-abr 2001, p 19- 26.

SAMAIN, Etienne & MENDONÇA, João Martinho de. Entre a escrita e a imagem: diálogos com Roberto Cardoso de Oliveira *Revista de Antropologia*. vol.43 n.1 São Paulo, 2000.

SOBRAL, Adail. Ato/atividade e evento In: BRAIT, Beth. *Bakhtin: conceitos chaves*. São Paulo: Contexto, 2005.

SOUZA Pedro de. A foto como modo de intervenção In: LENZI, Lucia Helena C.; ZANATTA, Da ROS Silvia; SOUZA, Ana Maira Alves de & GONÇALVES, Marise Matos (orgs). *Imagem: intervenção e pesquisa*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006.

TIRIBA, Lea. *Crianças, Natureza e Educação Infantil*. Rio de Janeiro, PUC-Rio, 2005. Tese de Doutorado.

TRISTÃO, Fernanda Carolina Dias. *Ser professora de bebês: uma profissão marcada pela sutileza*. Florianópolis, Faculdade de Educação: Universidade Federal de Santa Catarina, 2004. Dissertação de Mestrado (mimeo).

VEIGA- NETO, Alfredo. *Foucault e a Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

VELHO, Gilberto. O desafio da proximidade In: VELHO, Gilberto; KUSCHNIR, Karina (orgs.). *Pesquisas urbanas: desafios do trabalho antropológico*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

_____. *Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

VIGOTSKI L.S. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.