7
Bibliografia

ABBAGNANO, N.; VISALBERGHI, A. *Historia de la pedagogía*. México-DF: Fondo de Cultura Economica, 1990.

ABI-SÁBER. O que é Jardim da Infância. Rio de Janeiro-GB: Editora Nacional de Direito, 1963.

ABRAMOVAY, M. e KRAMER, S. O rei está nu: um debate sobre as funções da pré-escola. *CEDES,* Campinas, n. 9, pp. 27-38, 1984.

ABREU, A.A. O nacionalismo de Vargas ontem e hoje. In: D'ARAÚJO, M.C. (org.) *As instituições brasileiras da era Vargas.* Rio de Janeiro: EdUERJ; FGV, 1999.

ABREU, A.A. *O ISEB e o desenvolvimento*. Disponível em <htpp://www.cpdoc.fgv.br/nav_jk/htm/o Brasil de JK>. Acesso em 29/02/2004.

ADORNO, S.M.R. *Leituras escolanovistas para a formação de normalistas*. Disponível em <http://www.sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe4/20%Soraya Adorno/texto.pdf>. Acesso em 12/12/2007.

AGUIAR, A. e MARTINS, R.M. *História da pediatria brasileira*. Rio de Janeiro: Repoarte, 1996.

ANDRADE FILHO, O.; BARROS FILHO, S. e HIRTH, M.B.P. *Creches. Organização e funcionamento*. Ministério da Saúde. Coleção DNCr, n. 151, 1956.

ARCE, A. Compre o kit neoliberal para a educação infantil e ganhe grátis os dez passos para se tornar um professor reflexivo. *Educação e Sociedade, CEDES*, Campinas, n. 74, pp. 251-284, abr. 2001.

_____. Documentação oficial e o mito da educadora nata na educação infantil. *Cadernos de Pesquisa,* n. 113, pp.167-184, jul. 2001.

_____. *Jardineira, tia e professorinha*: a realidade dos mitos. Campo Grande-MS: UFMS, 1997. Dissertação de mestrado.

_____. A formação de professores sob a ótica construtivista: primeiras aproximações e alguns questionamentos. In: DUARTE, N. (org.) *Sobre o construtivismo*. Campinas: Autores Associados, 2000, pp. 41-62.

_____. *A pedagogia na "era das revoluções": uma análise do pensamento de Pestalozzi e Froebel*. Campinas: Autores Associados, 2002.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

ARENDT, H. The crises of education. In: *Between past and future. Six exercises in political thought*. New York: The Viking Press, 1961, pp. 173-196.

ARIÈS, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

ARQUIVOS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO. V. II, Dezembro, 1945.

ARROYO, M. O significado da infância. In: *Anais do Seminário Nacional de Educação Infantil.* Brasília, MEC/SEF/COEDI, 1994.

AZEVEDO, F. *As técnicas de produção do livro e as relações entre mestres e discípulos.* Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1945.

BARROS, J.D'A. *O campo da história*: especialidades e abordagens. Petrópolis-RJ: Vozes, 2004.

BARRETO, A.M.R.F. Situação atual da educação infantil no Brasil. In: BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Subsídios para credenciamento e funcionamento de instituições de educação infantil*. Volume II. Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI, 1998. pp. 23-33.

BASE DE DADOS BIBLIOGRÁFICOS sobre infância e adolescência no Brasil da Colônia à República (CD-CESPI) – Rio de Janeiro: CESPI / FINEP, 1997.

BAZÍLIO, L.C. e outros. *Infância tutelada e educação*: história, política e legislação. Rio de Janeiro: Ravil/Escola de Professores, 1998.

BENEVIDES, M.V.M. *O governo Kubitschek: desenvolvimento econômico e estabilidade política, 1956-1961*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

BENEVIDES, M.V.M. *O governo Kubitschek: desenvolvimento econômico e estabilidade política.* 3ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

_____. O governo Kubitschek: a esperança como fator de desenvolvimento. In: GOMES, A.C. (org.); Clovis de Faro e outros. *O Brasil de JK*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2002.

BOBBIO, N. *A era dos direitos*. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

_____. *Estado, governo e sociedade*. Para uma teoria geral da política. 10ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

BOBBIO, N. e BOVERO, M. *Sociedade e estado na filosofia política moderna*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

BOJUNGA, C. *O artista do impossível*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

BOLTANSKI, L. *Puericultura y moral de clase*. Barcelona: Laia, 1974.

BOMENY, Helena. Utopias de cidade: as capitais do modernismo. In*: O BRASIl de JK*. Ângela de Castro Gomes (Org.). Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getulio Vargas, 1991. p.144-161.

BOMENY, H. Três decretos e um ministério: a propósito da educação no Estado Novo. In: PANDOLFI, Dulce (Org.). *Repensando o Estado Novo.* Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1999.

BONAMINO, A. e LEITE FILHO, A. *Elementos para uma reconstrução da gênese das políticas sociais e das políticas de educação infantil.* Rio de Janeiro. 1995. (mimeo)

BONILHA, L.R.C. e RIVORÊDO, C.R.S.F. Puericultura: duas concepções distintas. *Jornal de Pediatria,* Rio de Janeiro, Sociedade Brasileira de Pediatria, v. 81, n. 1, pp. 7-13, 2005.

BORGES, V.P. *O que é história*. São Paulo: Brasiliense, 2003.

BOSCO, A.P.W. Políticas de proteção à maternidade e à infância no Paraná: o Departamento Estadual da Criança (1947). In: *Anais do VII Seminário Fazendo Gênero*. 28, 28 e 30 de agosto de 2006.

BRAIBANT, C., BAUTIER, R.-H. Les musées d´archives et les expositions temporaires. In: *Une table ronde utile a l´histoire*. Paris: Direction des Archives de France, 1958, pp. 13-25.

BRASIL. Ministério da Educação e Saúde. Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. *Organização do Ensino Primário e Normal. VII.* Estado da Paraíba. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Boletim n. 8, 1940.

BRASIL. Ministério da Educação e Saúde. Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. *Organização do Ensino Primário e Normal. XX*. Estado do Rio Grande do Sul. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Boletim n. 28, 1945.

BRASIL. Ministério da Educação e Saúde. Regimento do Departamento Nacional da Criança: decreto n. 26.690, 23-05-1949.

BRASIL. Diário do Congresso Nacional de 31 de março de 1953.

BRASIL. Diário do Congresso Nacional de 14 de agosto de 1954.

BRASIL. Diário do Congresso Nacional de 20 de outubro de 1954.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

BRASIL. Ministério da Saúde. O Departamento Nacional da Criança. *Objetivo e Prática da Colocação Familiar*. Coleção DNCr n. 150. Rio de Janeiro, 1956.

BRASIL. Ministério da Saúde. O Departamento Nacional da Criança. *Creches Organização e Funcionamento.* Coleção DNCr n. 151. Rio de Janeiro, 1956.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Serviço de Estatística da Educação e Cultura. *Sinopse Retrospectiva do Ensino no Brasil – 1871-1954.* Rio de Janeiro, 1956.

BRASIL. Presidência da República – *Conselho do Desenvolvimento. Programas de metas. Tomo I* – Introdução. Rio de Janeiro, 1958.

BRASIL. Presidência da República – *Conselho do Desenvolvimento. Programas de metas. Tomo III* – Introdução. Rio de Janeiro, 1958.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. *Principais Resultados do Ensino Primário Geral 1958*.

BRASIL. *Relatório Qüinqüenal. 1956-1960*. Ministério da Educação e Cultura. MEC. Brasília, 1960.

BRASIL. *Simpósio Educação para o Brasil.* MEC. INEP. Centro Regional de Pesquisas do Recife, 1960.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Serviço de Estatística da Educação e Cultura. *Principais Resultados do Ensino Primário Fundamental Comum 1957*. Rio de Janeiro, 1959.

BRASIL. Ministério da Saúde. O Departamento Nacional da Criança. *Livro Clubes de Mães da Campanha Educativa*. Coleção DNCr n. 161. Rio de Janeiro, 1960.

BRASIL. Ministério da Saúde. O Departamento Nacional da Criança. *Livro das mães.* Coleção DNCr n. 143. Rio de Janeiro, 1962.

BRASIL. Ministério da Saúde. O Departamento Nacional da Criança. *Relatório do Diretor Geral do DNCr 1961-1962*.

BRASIL. Ministério da Saúde. O Departamento Nacional da Criança. *Álbum do Jubileu de Prata do DNCr 1940/1965.*

BRASIL. Ministério da Saúde. O Departamento Nacional da Criança. Normas técnicas especiais: do código nacional de saúde, para assistência e proteção à maternidade, à infância e à adolescência, 1966.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura*. Estatísticas Educacionais 1960-71*.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Serviço de Estatística da Educação e Cultura. *Ensino Pré-Primário 1969 e 1970*.

BRASIL. LDB – *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 4024/61, MEC, Brasília, DF.

BRASIL*. A Educação nas mensagens presidenciais* (1890-1986). Brasília, INEP, 1987. 2 vol.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Anais do I Simpósio Nacional de Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI, 1994.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, 1988.

BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Brasília, 1990.

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. *Proinfantil: Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil: diretrizes gerais*. Brasília: MEC, 2005.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. *Resolução n. 3, de 3 de agosto de* 2005. Brasília: MEC/CNE/CEB, 2005.

BUARQUE DE HOLANDA, S. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

CAMBI, F. *História da pedagogia*. Trad. de Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

CAMPOS, R.H.F. Helena Antipoff (1892-1974). *Psicol. cienc. prof.,* vol. 20, n. 1, pp. 73-73, mar. 2000.

CÂNDIDO, A. *A Revolução de 1930 e a cultura.* São Paulo: Cebrap, 1984.

_____. *O Significado de "Raízes do Brasil".* São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

CARDOSO, C.F.S. *Uma introdução à história*. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1983.

CARVALHO, J.M. *Cidadania no Brasil*. 9ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

CASTRO, M.H.G. A política de educação infantil no âmbito do estado brasileiro. In: BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Anais do I Simpósio Nacional de Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI, pp. 32-35, 1994.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

CECCIM, R.B. Pediatria, puericultura, pedagogia...: imagens da criança e o devir-criança. *Boletim da Saúde,* vol. 15, n. 1, pp. 87-103, 2001.

CEVASCO, M.E*. Para ler Raymond Williams*. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

_____. Prefácio. In: WILLIANS, R. *Palavras-chave: um vocabulário de cultura e sociedade*. São Paulo: Boitempo, 2007.

CHAMON, C.S. *Maria Guilhermina Loureiro de Andrade: a trajetória profissional de uma educadora (1869-1913)*. FaE/UFMG. Tese, 2005.

CHANEL, E. *Grandes temas da pedagogia*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

CHARTIER, R. *A história cultural - entre práticas e representações*. São Paulo: Difel, 1990.

_____. O mundo como representação. *Estudos Avançados*, v. 11, n. 5, pp. 173-191, 1991.

_____. *A ordem dos livros*: leitores, autores e bibliotecas na Europa entre os séculos XIV e XVIII. Trad. Mary del Priore. Brasília: Universidade de Brasília, 1994.

_____. *Práticas de Leitura*. São Paulo: Estação Liberdade, 1996.

CIVILETTI, M.V.P. *A creche e o nascimento da nova maternidade*. Rio de Janeiro: Fund. Getúlio Vargas, 1988. (Dissertação de Mestrado)

_____. O cuidado às crianças pequenas no Brasil escravista. *Cadernos de Pesquisa,* São Paulo: Fundação Carlos Chagas (76): 31-40 fev. 1981.

CLAPARÈDE, E. *A educação funcional.* 4ª ed. Trad. e notas J. B. Damasco Penna. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1954.

_____. *A escola e a psychologia experimental.* 2ª ed. Trad. e prefácio de Lourenço Filho. São Paulo: Comp. Melhoramentos de S. Paulo, s/d.

_____. *A escola sob medida.* Trad. de Maria Lúcia do Eirado Silva. Rio de Janeiro: Ed. Fundo de Cultura, 1959.

COMENIOS, J.A. *Didática Magna*. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian, 1985.

COUTINHO, L. In: MARTINS, Ivan. 100 anos de JK: 5 anos em cinco. *Revista Isto É* de 11/01/2002.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

CURY, C.R.J. *Ideologia e educação brasileira – católicos e liberais*. São Paulo: Cortez, 1988.

_____. A educação infantil como direito. In: BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Subsídios para Credenciamento e Funcionamento de Instituições de Educação Infantil*. Vol. II. Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI, pp. 9-15, 1998.

DAHLBERG G., MOSS, P. e PENCE, A. *Qualidade na educação da primeira infância*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

DAMÁZIO, R.L. *O que é criança*. 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.

DAUSTER, T. Uma infância de curta duração: trabalho e escola. *Cadernos de Pesquisa,* São Paulo, n. 82, pp. 31-36, ago. 1992.

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *O que é filosofia?* Trad. Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.

DEL PRIORE, M. (org.) *História da criança no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1992.

_____. *História das crianças no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1999.

DEMO, P. A política de educação infantil no contexto da política da infância no Brasil. In: BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Anais do I Simpósio Nacional de Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI, pp. 22-27, 1994.

DEWEY, J. *Democracia e educação*: introdução à filosofia da educação. 3ª ed. Trad. de Godofredo Rangel e Anísio Teixeira. São Paulo: Nacional, 1959 a.

_____. *Reconstrução em filosofia*. 2ª ed. Trad. de António Pinto de Carvalho. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1959 b.

_____. *Liberalismo, liberdade e cultura*. Trad. de Anísio Teixeira. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1970.

_____. Experiência e educação. Trad. de Anísio Teixeira. São Paulo: Companhia Editora Nacional, s/d.

DIAS, R.C. Luta, movimento, creche: a história da conquista de um direito. In: SILVA, Isa T. F. Rodrigues (org.) *Creches comunitárias: histórias e cotidiano*. Belo Horizonte: AMEPPE, 1997, pp. 19-44.

DICIONÁRIO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – Gerth e Mills, Fundação Getúlio Vargas -MEC - Fundação de Assistência ao Estudante, 1986.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

DICIONÁRIO HISTÓRICO-BIOGRÁFICO BRASILEIRO – Alzira Alves de Abreu, Israel Beloch, Fernando Lattman-Weltman e Sérgio Tadeu de Niemeyer Lamarão (coords.), 2001.

DICIONÁRIO DE POLÍTICA – Norberto Bobbio, Nicolla Metteucci e Gianfranco Pasquino, 2000.

DICIONÁRIO DE POLÍTICA. Norberto Bobbio. Trad. Carmen C. Varrialle e outros (coord.) Trad. João Ferrreira. 12ª ed. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2004.

DICIONÁRIO ETIMOLÓGICO NOVA FRONTEIRA DA LÍNGUA PORTUGUESA. CUNHA, A.G.. 2ª edição. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996.

DICIONÁRIO ETIMOLÓGICO RESUMIDO. NASCENTES, A. Instituto Nacional do Livro. Ministério da Educação e Cultura, 1966.

DICIONÁRIO DA LÍNGUA PORTUGUESA. HOUAISS, A. e VILLAR, M.S.. 2ª ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.

DICIONÁRIO DE EDUCADORES NO BRASIL – Maria de Lourdes de Albuquerque Fávero e Jader de Medeiros Britto (orgs.).

DIDONET, V. Creche: a que veio... para onde vai. *Em Aberto*, Brasília, v. 18, n. 73, pp. 11-27, jul. 2001.

DISTRITO FEDERAL. *Instituto de Educação 1965-1966*. Rio de Janeiro, 1966.

DONZELOT, J. *A política das famílias*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 1986.

DRAIBE, S.M. *Rumos e metamorfoses: Estado e industrialização (1930-1960).* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

_____. As políticas sociais brasileiras: diagnósticos e perspectivas. In: *Para a década de 90*: prioridades e perspectivas de políticas públicas - políticas sociais e organização do trabalho. Brasília: IPEA, vol. 4, 1989.

_____. A política brasileira de combate à pobreza. In: VELLOSO, J.P.R. (coord.) *O Brasil e o mundo no limiar do novo século*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1998 a. (v. 2)

_____. *Avaliação da descentralização das políticas sociais no Brasil:* saúde e educação fundamental. Santiago: CEPAL, 1998 b. (Série Reformas de Política Pública)

_____. *A reforma dos programas sociais brasileiros:* panoramas e trajetórias. XXIV Encontro Anual da Associação Nacional de

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

Pós-Graduação em Ciências Sociais (ANPOCS), GT12: Política e Economia. Petrópolis, 2000.

ENCICLOPÉDIA BARSA – Encyclopaedia Britannica Editores Ltda. Rio de Janeiro, Guanabara, Brasil, 1965.

ENCICLOPÉDIA DAS LÍNGUAS. Disponível em: <http://www.labeurb.unicamp.br/elb/europeias/nacionalismo.htm>. Acesso em 06/09/2007.

FALEIROS, V.P. Estado, sociedad y políticas sociales. In: FLEURY, S. (org.) *Estado y políticas sociales em América Latina*. Xochimilco: Iniversidad Autônoma Metropolitana, 1992.

_____. *Que é política social*. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Coleção Primeiros Passos)

_____. Políticas para a infância e adolescência e desenvolvimento. *Políticas Sociais - acompanhamento e análise* IPEA (11), pp. 171-177, ago 2005.

FARIA, A.L.G. *Direito à infância*: *Mario de Andrade e os Parques Infantis para crianças de famílias operárias da Cidade de São Paulo (1935-1938)*. São Paulo: USP, 1993. (Tese de Doutorado)

_____. *Educação pré-escolar e cultura: para uma pedagogia da educação infantil*. Campinas: Edunicamp, São Paulo: Cortez, 1999.

_____. *Educação pré-escolar*: para uma pedagogia da educação infantil. 2ª ed. Campinas: Edunicamp, São Paulo: Cortez, 2002.

_____. Políticas de regulação, pesquisa e pedagogia na educação infantil, primeira etapa da educação básica. *Educação e Sociedade: Revista de Ciência da Educação,* São Paulo: Cortez; Campinas: CEDES, vol. 26, n. 92, 2005.

FARO, C. e SILVA, S.L.Q. *A década de 1950 e o Programa de Metas*. In: GOMES, A.C. (org.); Clovis de Faro et al. O Brasil de JK. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2002.

FERNANDO PESSOA. Cancioneiro. Ciberfil Literatura Digital. Disponível em: www.dominiopublico.gov.br. Acesso em 22/10/2006.

FERRIÈRE, A. *A Escola Activa.* Trad. Jorge Babo. Prefácio de Émile Planchard. Lisboa: Ed. Aster, 1965.

FIGUEREDO, L. Carta do Editor. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, Ano 1, n. 4, p. 1, out. 2005.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

FREITAS, M.C. *História social da infância no Brasil*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1999 a.

_____ e KUHLMANN, M. (orgs.) *Os intelectuais na história da infância*. São Paulo: Cortez, 2002.

FREY, K. Políticas Públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. *Planejamento e Políticas Públicas,* n. 21, pp. 211-259, jun. 2000.

Freyre, Gilberto. *Casa-Grande e Senzala.* Rio de Janeiro: Editora Record, 1992. Primeira edição, 1933.

GESTEIRA, M. *Puericultura* (Higiene alimentar e social da criança). 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Pan-Americana S.A., 1945.

GOMES, A.C. *Capanema*: *o Ministro e o seu Ministério*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2000.

_____ (org.); Clovis de Faro e outros. *O Brasil de JK*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2002.

GRANDE ENCICLOPÉDIA LAROUSSE CULTURAL – São Paulo: Editora Nova Cultural, 1998.

HAMAIDE, A. *O Methodo Decroly***.** F. Briguiet & Cia. Editores R.S. José, 38 – Rio de Janeiro, 1929.

HEYWOOD, C. *Uma história da infância*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

HOBSBAWM, E. *Era dos extremos:* o breve século XX – 1914-1991. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

_____ . *Sobre história*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. *.A educação nas mensagens presidenciais.* Brasília: MEC/INEP, 1987.

JOBIM E SOUZA, S. Re-significando a psicologia do desenvolvimento uma crítica à pesquisa da infância. In: KRAMER, S. e LEITE, I. *Fios e desafios da pesquisa*. Campinas: Papirus, 1996, pp. 39-55.

KISHIMOTO, T.M. *A pré-escola em São Paulo (das origens a 1940).* São Paulo: FEUSP, 1983. (Tese de Doutorado)

_____. *A pré-escola em São Paulo (1877-1940).* São Paulo: Edições Loyola, 1988. (Coleção Educar n. 9)

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

_____. *Froebel e a brincadeira***.** Caxambu-Minas Gerais, 19ª Reunião Anual da Anped, 1996. (mimeo)

_____. *A pré-escola na República*. *Pro-Posições.* São Paulo, n. 3, pp. 55-56, dez 1990.

KOHAN, W.O. *Infância*: entre educação e filosofia. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

KOSSELECK, R. Champs d'expérience et horizon d'attent. Deux caregories historiques. In: *Le future passé*. Paris: Ehesc, 1990. pp. 307-329.

_____. Uma história dos conceitos: problemas teóricos e práticos. *Estudos Históricos,* Rio de Janeiro, vol. 5, n. 10, pp.134-146, 1992.

_____. *Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos.* Trad. do original alemão Wilma Parícia Mass, Carlos Almeida Perreira; revisão da tradução César Benjamin. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006.

KRAMER, S. *A política do pré-escolar no Brasil*: A arte do disfarce. Rio de Janeiro: Achiamé, 1982.

_____. O papel social da pré-escola. *Caderno de Pesquisa,* São Paulo: Fundação Carlos Chagas, n. 58, pp. 77-81, ago. 1985.

_____ e LEITE, I. *Fios e desafios da pesquisa*. Campinas: Papirus, 1996.

_____. Autoria e autorização: questões éticas na pesquisa com crianças. *Caderno de Pesquisa,* São Paulo: FCC, n. 116, jul. 2002.

_____. As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil: educação infantil e/é fundamental. *Educação e Sociedade: Revista de Ciência da Educação,* São Paulo: Cortez; Campinas: CEDES, vol. 27, n. 96, 2005.

KUBITSCHEK, J. *Mensagem ao Congresso Nacional*. Rio de Janeiro, 1956.

_____. *Mensagem ao Congresso Nacional*. Rio de Janeiro, 1957.

_____. *Mensagem ao Congresso Nacional*. Rio de Janeiro, 1958.

_____. *Mensagem ao Congresso Na*cional. Rio de Janeiro, 1959.

_____. *Mensagem ao Congresso Nacional*. Rio de Janeiro, 1960.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

_____. *Diretrizes gerais do plano de nacional de desenvolvimento*. Rio de Janeiro: s/ed.,1956.

_____. JK *Discursos proferidos no primeiro ano do mandato presidencial, 1956.* Rio de Janeiro: s/ed., 1958.

KUBITSCHEK, J*. 50 anos em 5. Meu caminho para Brasília*. Rio de Janeiro: Bloch Editores, s/d. (vol. III)

KUHLMANN Jr., M. *Educação pré-escolar no Brasil (1899-1922)*: exposições e congressos patrocinando a 'assistência científica'. São Paulo: PUC, 1990. (Dissertação de Mestrado)

_____. Educando a infância brasileira. In: LOPES, E.M. e outros. *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, pp. 469-486.

_____. *Infância e educação infantil - uma abordagem histórica*. Porto Alegre-RS: Mediação, 1998.

_____. Instituições pré-escolares assistencialistas no Brasil (1899-1922). *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo: Fundação Carlos Chagas, (78):17-26, ago. 1991.

_____. Histórias da educação infantil brasileira. *Revista Brasileira de Educação,* Rio de Janeiro, n. 14, pp. 5-18, ago. 2000.

_____. O jardim de infância e a educação das crianças pobres. In: MONARCHA, C. *Educação da infância brasileira 1875-1983.* Campinas-SP: Autores Associados, 2001, pp. 5-30.

_____. A circulação de idéias sobre a educação das crianças: Brasil, início do século XX. In: MARCOS, C.F. e MOYSES, K. (org.) *Os intelectuais na história da infância.* São Paulo: Cortez, 2002.

_____. A educação infantil no século XX. In: STEPHANOU, M.; BASTOS, M.H.C. *Histórias e memórias da educação no Brasil*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2005. (vol. III: Século XX)

LAFER, C. *The planning process and the political system in Brazil*: a study on Kubitschek's target plan. Cornell University, 1970. (PhD Thesis)

LAFER, C. *JK e o Programa de Metas – Processo de Planejamento e Sistema Político no Brasil*. Rio de Janeiro: FGV, 2002.

LARROYO, F. *História geral da pedagogia*. São Paulo: Mestre Jou, 1974. (Tomo II)

LEAL, V.N. *Coronelismo, enxada e voto*. São Paulo: Alfa-Ômega, 1975.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

LE GOFF, J. e outros. *Memória/História. Lisboa*: Imprensa Nacional/Casa da Moeda, 1986. (Enciclopédia Einaudi, vol.1)

_____. *História e memória*. 3ª ed. Campinas: Edunicamp, 1994.

_____. História. *Enciclopédia Einaudi*. Porto: Imprensa Nacional, 1985.

_____ e NORA, P. (orgs.) *História: novos objetos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.

LEITE FILHO, A. *Educadora de educadoras:* trajetória e idéias de Heloísa Marinho. Uma história do jardim de infância no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, PUC, 1997. (Dissertação de Mestrado)

_____ e SANTOS, P.S.M.B. *O INEP no contexto das políticas públicas do MEC nos anos 1950/1960*. Trabalho apresentado no III Congresso Brasileiro de História da Educação. Curitiba, PUC-PR, 2004.

_____ (org.) e outros. *Em defesa da Educação Infantil*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

_____ e BONAMINO, A. *Elementos para uma reconstrução da gênese das políticas sociais e das políticas de educação infantil*. Rio de Janeiro, 1995. (mimeo)

LESSA, C. In: MARTINS, I. 100 anos de JK: 50 anos em cinco. Revista *Isto É*, de 11 de janeiro de 2002.

LESSA, R. *A invenção republicana*. Rio de Janeiro: Topbooks, 1999.

LIMA Jr., Getúlio. Relatório do Diretor do Departamento Nacional da Criança: 1961-1962. Rio deJaneiro: Ministério da Saúde, 1962.

LOPES, K.R., MENDES, R.P. e BARRETO DE FARIA, V.L. (orgs.) Brasília: MEC. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação a Distância, 2005. (*Coleção PROINFANTIL*; Unidade 3)

LOPES, L. *Pestalozzi. O grande educador*. Rio de Janeiro: Paulo Azevedo & Cia, 1943.

LOPEZ, F.A. e CAMPOS Jr., D. (orgs.) *Tratado de Pediatria* – Sociedade Brasileira de Pediatria. São Paulo: Editora Manole, 2007.

LOURENÇO FILHO, M.B. O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos em sete anos de atividades. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, Imprensa Nacional, vol. VI, n. 16, pp. 95-135, 1945.

_____. *Introdução ao estudo da Escola Nova*. São Paulo: Melhoramentos, 1950.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

_____. Aspectos da Educação Pré-primária. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, Imprensa Nacional, vol. 32, n. 75, pp. 79-98, 1959.

_____. Os Jardins de Infância e a organização escolar. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, Imprensa Nacional, vol. XXXVIII, n. 87, pp. 7-20, 1962.

_____. Discurso proferido na abertura da V Semana de Estudos Pré-primários no Rio de Janeiro, promovida pela OMEP-Brasil, no Colégio Bennett, de 1 a 6 de junho de 1965. (mimeo)

_____. *Introdução ao estudo da escola nova*. 12ª ed. São Paulo: Melhoramentos; [Rio de Janeiro]: Fundação de Material Escolar, 1978.

LOWENTHAL, D. Como conhecemos o passado. *Revista Projeto História,* São Paulo: PUC, n. 17, pp. 63-200, 1998.

LUCINDA, E. *A fúria da beleza*. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2006.

LUZURIAGA, L. *História da educação e da pedagogia*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1969. (Atualidades Pedagógicas, vol. 39)

LUZURIAGA, L. HYPERLINK "http://www.inep.gov.br/pesquisa/bbe-online/det.asp?cod=5981&type=M" *Pedagogia*. São Paulo: Nacional, 1970. 352p. (Atualidades pedagógicas; v. 56).

MANACORDA, M.A. *História da educação – da antiguidade aos nossos dias*. São Paulo: Cortez, 1989.

MARANHÃO, R. *O Governo Juscelino Kubitschek*. 5ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1988.

MARCONDES, E. *Ser puericultor. Pediatria na atenção primária*. São Paulo: Sarvier, 1999.

MARINHO, H. e outros. *Vida e educação no jardim de infância*. Programas de atividades. Departamento de Educação Primária. Secretaria Geral de Educação e Cultura. Prefeitura do Distrito Federal. Rio de Janeiro: Ed. A Noite, 1952.

_____. *Vida e educação no jardim de infância*. Programa de Atividades. 2ª ed. Rio de Janeiro: Conquista, 1960.

_____. *Vida e educação no jardim de infância*. Programa de Atividades. 3ª ed. Rio de Janeiro: Conquista, 1966.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

_____. A Missão da educadora no jardim de infância. In: *Educação* - Órgão da Associação Brasileira de Educação - ABE. (83/86): 59-62, 1964.

_____ . Relatório da diretoria do curso de formação de professores para o ensino normal. Rio de Janeiro: IERJ, out. 1965.

_____*. A formação superior do professor de 1º grau - 1966-1972.* Rio de Janeiro: IERJ, 1972. (mimeo)

MARTINS, I. *100 anos de JK: 50 anos em 5.* Disponível em <htpp://www.terra.com.br/isto.../230/especial_jk. Acesso 20/02/2004.

MARTINS, R.M. e Campos Jr., D. In: LOPEZ, F.A. e CAMPOS Jr., D. (orgs.). *Tratado de Pediatria – Sociedade Brasileira de Pediatria*. São Paulo: Ed. Manole, 2007. pp. 1-15.

MENDONÇA, A.W.P.C. O intelectual como dirigente e como educador. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 77, pp. 304-317, 1996.

_____ e BRANDÃO, Z. (org.) *Por que não lemos Anísio Teixeira?* Rio de Janeiro: Ravil, 1997.

_____. O educador: de intelectual a burocrata. *Educação & Sociedade*, n. 58, pp. 156-172, 1997 a.

_____. *Projeto de pesquisa "A formação dos Mestres: a contribuição de Anísio Teixeira para a institucionalização da pós-graduação no Brasil".* Departamento de Educação da PUC-Rio, 1997 b.

_____. O CBPE: um projeto de Anísio Teixeira. In: MENDONÇA, A.W.P.C., BRANDÃO, Z. (org.) *Por que não lemos Anísio Teixeira?* Rio de Janeiro: Ravil, p. 27-46, 1997c.

_____. Anísio Teixeira: um criador de instituições. Apresentação do livro *Educação no Brasil* de Anísio Teixeira. Rio de Janeiro: UFRJ, 1999.

_____. A universidade no Brasil. *Revista Brasileira de Educação,* n. 14, pp. 131-150, 2000.

_____ e outros. A formação dos Mestres: a contribuição de Anísio Teixeira para a institucionalização da pós-graduação no Brasil. In: PÔRTO Jr., G. (org.) *Anísio Teixeira e o ensino superior no Brasil.* Brasília: Bárbara Bela, 2001. pp. 65-95.

_____. *Anísio Teixeira e a Universidade de Educação.* Rio de Janeiro: EDUERJ, 2002.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

_____. *O INEP no contexto das políticas do MEC, anos 1950/1960*. Projeto de Pesquisa PUC-Rio, 2002.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA – Organização do Ministério de Educação e Cultura. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, vol. 34, n. 80, pp. 100-118, 1960.

MONCORVO FILHO, A. Pela infância, tudo! Discurso pronunciado em 14 de março de 1920, na solenidade da inauguração do Instituto de Protecção e Assistência á Infância de Petrópolis (Est. do Rio). Rio de Janeiro: Typ. Besnard Frères, 1920.

_____. *Histórico da protecção á infância no Brasil, 1500-1922.* 2ª ed. Rio de Janeiro: Empresa Gráfica, 1926.

MONTESSORI, M. *A formação do homem*. Rio de Janeiro: Portugália, s/d.

MORAES, M.C.M. Pontos de investigação, teoria e método em uma pesquisa histórica em educação. *Educação & Sociedade,* Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES), Campinas, Papirus, n. 55, pp. 263-281, 1996.

MOTTA, M.S. Apud MIRANDA, C. e NETO, L. Quero Ser Grande. *Revista Aventura na História,* São Paulo, Ed. Abril, n. 29, pp. 28-37, jan. 2006.

MOURA, E.B.B. Infância operária e acidente do trabalho em São Paulo. In: DEL PRIORE, M. (org.) *História da criança no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1992. pp. 112-128.

MÜLLER, F. Infâncias nas vozes das crianças: culturas infantis, trabalho e resistência. *Educação & Sociedade: Revista de Estudos Educação e Sociedade,* São Paulo, Cortez; Campinas, CEDES, vol. 27, n. 95, 2006.

NARODOWSKI, M. *Infância e poder: conformação da pedagogia moderna*. São Paulo: Editora da Universidade São Francisco, 2001.

NASCIMENTO, M.A.E. *A pedagogia Freinet: natureza, educação e sociedade.* Campinas: Unicamp, 1995.

NASCIMENTO, M., Nelito, M. Educação e nacional-desenvolvimentismo no Brasil. Disponível em: <www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/textos_introdutorios_periodos/lntr_nacional-desenvolvimentismo%20Nelito.doc>. Acesso em 25/02/2008.

NEVES, L.A. Trabalhismo, nacionalismo e desenvolvimentismo: um projeto para o Brasil (1945-1964). In: FERREIRA, J. (org.) e outros. *O populismo e sua história: debate e crítica*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001 a. pp. 169-203.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

NEVES, M.S. Paisagens secretas. Memórias da infância. In: NEVES, M.S.; LOBO, Y.L.; e MIGNOT, A.C.V. (orgs.) *Cecília Meireles. A poética da educação*. Rio de Janeiro/São Paulo: Ed. da PUC-Rio/Edições Loyola, 2001 b.

NINA, C.A. *Escolas-maternais e jardins de infância***.** Rio de Janeiro: Departamento Nacional da Criança. Coleção DNCr, n. 147, 1954.

NORA, P. Entre memória e história. *Revista Projeto História,* São Paulo, PUC, n. 10, pp. 7-26, 1993.

ONU. *Convenção dos Direitos da Criança*. 1989.

ORTIZ, R. *Cultura brasileira & identidade nacional*. 5ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

PANDOLFI, D. (org.) *Repensando o Estado Novo*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

PASSETTI, E. Crianças carentes e políticas públicas. In: DEL PRIORE, M. (org.) *História da criança no Brasil.* São Paulo: Contexto, 1992.

PEREIRA, A.R.V.V. A criança no Estado Novo: uma leitura na longa duração. *Revista Brasileira de História,* São Paulo, vol. 19, n. 38, 1999.

_____.*Políticas sociais e corporativismo no Brasil: o Departamento Nacional da Criança no Estado Novo.* Niterói, ICHF/UFF, 1992. (Mestrado em História)

PEREZ, J.R.R. Avaliação do Processo de Implementação: algumas questões metodológicas. In: MELO RICO, E. (org.) *Avaliação de Políticas Sociais: uma questão em debate.* São Paulo: Cortez, 1998. pp. 65-73.

PESAVENTO, S.J. *História & História Cultural*. Belo Horizonte/MG: Autêntica, 2005.

PESTALOZZI, J.H. *Antologia de Pestalozzi*. Trad. Lorenzo Luzuriaga. Buenos Aires: Losada, 1946.

PILETTI, Nelson, *História da Educação no Brasil*. 6. ed. São Paulo: Ática, 1996.

PILOTTI, F. e RIZZINI, I. (orgs.) *A arte de governar crianças*: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. Rio de Janeiro: Instituto Interamericano del Nino / Editora Universitária Santa Úrsula / Amais Livraria e Editora, 1995.

PINTO, M. *A infância como construção social*. In: PINTO, M. e SARMENTO, M.J. (coord.) As crianças: contextos e identidade. Coleção Infans – Centro de Estudos da Criança. Universidade do Minho, 1997, pp. 33-73.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

_____ e SARMENTO, M.J. (coord.) *As crianças: contextos e identidade*. Coleção Infans – Centro de Estudos da Criança. Universidade do Minho, 1997.

RIZZINI, I. *Assistência à infância no Brasil* : uma análise de sua construção. Rio de Janeiro: Ed. Universidade Santa Úrsula, 1993.

RIZZINI, I. e PILOTTI, F. *A arte de governar crianças. A história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil*. Rio de Janeiro: Instituto Interamericano del Nino/editora Universitária Santa Úrsula – CESPI/USU / AMAIS Livraria e Editora, 1995.

RIZZINI, I. *O Século Perdido: raízes históricas das políticas publicas para ainfância no Brasil*. Rio de Janeiro: Petrobras/MinC – USU Ed. Universitária –Amais, 1997.

_____. (org.) *Olhares sobre a criança no Brasil. Séculos XIX e XX.* Rio de Janeiro: Ed. Universitária, 1997a.

_____. *A criança e a lei no Brasil:* revisitando a história (1822-2000). 2ª ed. Brasília-DF: UNICEF; Rio de Janeiro: Ed. Universitária Amais (USU), 2002.

ROCHA, H.H.P. A Higienização da Infância no Século da Criança. In: FARIA, A.L.G. e MELLO, S.A. (orgs.) Campinas / SP: Autores Associados, 2005. pp. 57-84.

ROCHA, R. *Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2007.

ROSEMBERG, F. Educação: para quem? *Ciência e Cultura*, SP, 28 (12), p. 1467, dez. 1976.

_____. A Educação Pré-Escolar brasileira durante os governos militares. *Caderno de Pesquisa,* São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 82, pp. 21-30, ago. 1992.

_____ (org.). *Creches*. São Paulo : Cortez, 1989.

_____. Educação formal e mulher: um balanço parcial. In: COSTA, A.O., BRUSCHINI, C. (org.) *Uma questão de gênero.* Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1992 a.

_____; AMADO, T. Mulheres na escola. *Cadernos de Pesquisa,* São Paulo, n. 80, pp. 62-74, fev. 1992 b.

_____. A Educação Pré-escolar brasileira durante os governos militares. *Caderno de Pesquisa*, Fundação Carlos Chagas e PUC-SP, SP, n. 82, pp. 21-30, ago. de 1992 c.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

_____. *A LBA o Projeto Casulo e a Doutrina de Segurança Nacional.* In: FREITAS, M.C. (org.) História Social da Infância no Brasil. São Paulo: Cortez, 1997. pp.137-157.

_____. A expansão da educação infantil e processos de exclusão*. Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 107, pp. 7-40, jul. 1999 a.

_____. O estado dos dados para avaliar políticas de educação infantil. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, n. 20, pp. 5-57, jul./dez. 1999 b.

ROUSSEAU, J.-J. *Do contrato social*. Trad. Lourdes Santos Machado. São Paulo: Abril Cultural, 1973. pp. 25-151. (Coleção "Os pensadores")

ROUSSEAU, J.-J*. Emílio ou da educação*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.

SANDIN, B. Imagens em conflito: infâncias em mudança e o estado de bem-estar social na Suécia. Reflexões sobre o século da criança. *Revista Brasileira de História,* vol. 19, n. 37, pp. 16-34, set. 1999.

SANTOS, L.A.C. e FARIA, L. O ensino da Saúde Pública no Brasil: os primeiros tempos no Rio de Janeiro. *Educação e Saúde,* Rio de Janeiro: Fiocruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, vol. 4, n. 2, pp. 291-324, set. 2006.

SARMENTO, M.J. & PINTO, M. As crianças e a infância: definindo conceitos, delimitando o campo. In: PINTO, M. e SARMENTO, M.J. (coord.) *As crianças: contextos e identidade.* Coleção Infans – Centro de Estudos da Criança. Universidade do Minho, 1997.

SARMENTO, M.J. A globalização e a infância: impactos na condição social e na escolaridade. In: GARCIA, R.L.; LEITE FILHO, A. (orgs) *Em defesa da educação infantil*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. pp. 13-28.

_____. *As culturas da infância nas encruzilhadas da 2ª modernidade.* Braga, Portugal. Universidade do Minho. Centro de Estudos da Criança, 2002. (mimeo)

SAMPAIO, R.M.W.F*. Freinet: evolução histórica e atualidades*. São Paulo: Scipione, 1989.

SARTOR, C.D., MARTINS, A.C. e SILVA, N.C.R. Seletividade e focalização versus universalização: dilemas presentes nas políticas e programas para a infância e juventude. Rio de Janeiro: PUC-Rio. Programa de Mestrado em Serviço Social. *Revista O Social em Questão,* ano VI, vol. 7, n. 7, pp. 115-138, 2002.

SAVIANI e outros. *O Legado Educacional do Século XX no Brasil*. Campinas: Autores Associados, 2004.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

SCHWARCZ, L.M. Apresentação à edição brasileira. In: BLOCH, *Apologia da História ou ofício de historiador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.

SCHWARTZMAN, S., BOMENY, H.M.B. e COSTA, V.M.R. *Tempos de Capanema*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo e Editora Paz e Terra, 1984.

SCHUELER, A.F. A infância desamparada no asilo agrícola de Santa Isabel: instrução rural e infantil (1880-1886). *Educação e Pesquisa*, São Paulo: USP, vol. 26, n. 1, jan./jun. 2000.

SILVA, V.B. Fazer a pedagogia descer do céu à terra: os manuais especializados para a formação e orientação do trabalho docente (1930-1971). In: *IV Congresso Luso-brasileiro de História da Educação*, 4., 2002, Porto Alegre. Anais... Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002 a.

SILVEIRA, A.B. *História do Instituto de Educação.* Distrito Federal, 1954.

SIMIAND, François. *Método histórico e ciências sociais*. Trad. José Leonardo do Nascimento. Bauru-SP: EDUSP, 2003.

SODRÉ, N.W. *Síntese de história da cultura brasileira*. 29ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

SOUZA, C.P. Saúde, educação e trabalho de crianças e jovens: apolítica de Getúlio Vargas. In: GOMES, A.C. *Capanema: O Ministro e o seu Ministério*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000. pp. 221-49.

SOUZA, S.J. e KRAMER, S. *Educação ou tutela?* A criança de 0 a 6 anos. São Paulo: Edições Loyola, 1988.

TEIXEIRA, A. Discurso de posse do professor Anísio Teixeira no Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos,* Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, vol. XVII, n. 46, pp. 69-79, 1952.

_____. Bases da teoria lógica de Dewey. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, vol. 23, n. 57, pp. 3-27, 1955.

_____. Descentralizar a educação, uma reforma que se impõe. Rio de Janeiro: *O Globo*, 07/12/1956.

_____. A administração pública brasileira e a educação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos,* vol. 25, n. 63, pp. 03-23, 1956 a.

_____. A escola brasileira e a estabilidade social. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos,* vol. 28, n. 67, pp. 03-29, 1957 a.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

_____. Ciência e educação. *Boletim Informativo CAPES,* n. 50, pp. 01-03, 1957 b.

_____.Lei e tradição. *Boletim Informativo CAPES,* n. 54, pp. 01-03, 1957 c.

_____. Reorganização e não apenas expansão da escola brasileira. *Boletim Informativo CAPES,* n. 58, pp. 01-02, 1957 d.

_____.Ciência e Arte de Educar. *Educação e Ciências Sociais,* ano 2, vol. 2, n. 5, ago. 1957 e.

_____. O espírito científico e o mundo atual. Revista *Brasileira de Estudos Pedagógicos,* vol. 23, n. 58, pp. 03-25, 1958.

_____. Variações sobre o tema da liberdade humana. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos,* vol. 29, n. 69, 1958 a.

_____. Educação e nacionalismo. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos,* Rio de Janeiro, vol. 34, n. 80, pp. 205-208, out./dez. 1960.

_____. Diferentes estratégias para a política do desenvolvimento. *Boletim Informativo CAPES*, n. 98, pp. 01-03, 1961.

_____. Educação e desenvolvimento. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos,* vol. 35, n. 81, pp. 71-92, 1961 b.

THOMPSON, E.P. *A formação da classe operária inglesa. I. A árvore da liberdade.* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____. A economia moral revisitada. In: ____**.** *Costumes em comum. Estudos sobre a cultura popular tradicional***.** São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

_____. *Costumes em comum. Estudos sobre a cultura popular tradicional.* São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

_____. La política de la teoria. In: SAMUEL, R. *Historia popular y teoría social***.** Barcelona: Crítica, 1984.

_____. *Miseria de la teoria*. Barcelona : Crítica, 1981.

UNICEF. *A infância dos países em desenvolvimento. Um relatório do UNICEF*. Trad. de Donaldson M. Garschagen. Rio de Janeiro-GB: Edições GRD, 1964.

VEIGA, C.G. HYPERLINK "http://www.inep.gov.br/PESQUISA/BBE-ONLINE/det.asp?cod=11963&type=M" *História da Educação na História*: Povo, Professor, Trabalhadores: Entre o Imaginário e Real. Belo

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 1987. (Dissertação de Mestrado em Educação)

VEIGA, C.G. e GOUVEA, M.C.S. Comemorar a Infância, Celebrar Qual Criança? Festejos Comemorativos nas Primeiras Décadas Republicanas. *Educação E Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da USP*, São Paulo, vol. 26, n. 1, pp. 135-160, jan./jun. 2000.

VEIGA, C. e GOUVEA, M.C.S. Comemorar a infância nas primeiras décadas republicanas. *Educação e Pesquisa,* São Paulo, vol. 26, n.1, pp. 135-160, jan./jun. 2000.

_____. *Uma contribuição para a história da Infância*: Festejos comemorativos da criança. Caxambu: 24ª RA ANPED, 2001.

VELHO, G. *Projeto e Metamorfose*: antropologia das sociedades complexas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.

VENANCIO, G.M. Lugar de mulher é... na fábrica; estado e Trabalho feminino no Brasil (1910-1934). *História: Questões & Debates*, Curitiba: Editora da UFPR, n. 34, pp. 175-200, 2001.

VIANA, A.L. Abordagens Metodológicas em Políticas Públicas. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, vol. 30, n. 2, pp. 5-43, 1996.

VIANNA, M.L.T.W. A Emergente Temática da Política Social na Bibliografia Brasileira. *BIB*, Rio de Janeiro, n. 28, pp. 3-41, 1989.

VIDAL, D.G. *O exercício disciplinado do olhar:* livros, leituras e práticas de formação docente no Instituto de Educação do Distrito Federal (1932-1937). Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2001.

VIEIRA, L.M.F. *Creches no Brasil*: de mal necessário a lugar de compensar carências – rumo à construção de um projeto educativo. Belo Horizonte: UFMG, 1986. (Dissertação de Mestrado)

_____. *Mal necessário*: creche no Departamento Nacional da Criança (1940-1970). *Revista Caderno de Pesquisa,* São Paulo: Fundação Carlos Chagas, n. 67, 1988.

VIEIRA, M.P.A. e outros. *A Pesquisa em história*. São Paulo: Ática, 1989.

VILARINHO, L.R.G. *A Educação pré-escolar no mundo ocidental e no Brasil* - Perspectivas históricas e crítico-pedagógica. Rio de Janeiro: UFRJ, 1987. (Tese de Doutorado. 272 p.)

WERNECK VIANNA, L. O Estado Novo a "ampliação" autoritária da República. In: CARVALHO, M.A.R. (org.) e outros. *República no Catete*. Rio de Janeiro: Museu da República, 2001 a. pp. 112-153.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

WILLIANS, R. *Problems in materialism and culture: selected essays.* Londres: Verso, 1980.

_____. *Cultura*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

_____. *Palavras-chave: um vocabulário de cultura e sociedade.* São Paulo: Boitempo, 2007.

XAVIER, L.N. Educação, Raça e Cultura em Tempos de Desenvolvimento. In: MAGALDI, A. A., ALVES, C. e GONDRA, J. (orgs.) *Educação no Brasil:* História, Cultura e Política. Bragança Paulista: EDUSF, 2003. pp. 487-504.

_____. *O Brasil como laboratório* - educação e ciências sociais no projeto do centro brasileiro de pesquisas educacionais. CBPE/INEP/MEC (1950-1960). Bragança Paulista/SP: IFAN/CDAPH/EDUSF, 1999.

YYATES, M.P.A. . A arte da memória. Campinas: Unicamp, 2007.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

Anexos

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

Anexo I

Legislação

Lei / Decreto	Data	Especificação
Decreto nº 16.027	30 de abril de 1923	Cria o Conselho Nacional do Trabalho
Decreto nº 16.300	31 de dezembro de 1923	Reorganiza e regulamenta o Serviço de Saúde Pública.
Decreto n° 4.867	5 de novembro de 1924	Fica instituído o dia 12 de outubro, em todo o território nacional, a festa da criança.
Decreto nº 19.444	01 de dezembro de 1930	Dispõe sobre os serviços que ficam a cargo do Ministério da Educação e Saúde Pública.
Decreto nº 19.518	22 de dezembro de 1930	Desliga do Ministério da Justiça e Negócios Interiores repartições que passam a ser subordinadas ao Ministério da Educação e Saúde Pública.
Decreto nº 19.433	26 de novembro de 1930	Cria o Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio.
Decreto nº 19.850	11 de abril de 1931	Cria o Conselho Nacional de Educação.
Decreto nº 21.417-A	17 de maio de 1932	Prevê no trabalho da mulher dois intervalos diários em caso de amamentação nos seis primeiros meses de vida do bebê; proíbe o trabalho das mulheres grávidas durante quatro semanas antes do parto e quatro depois e creches em locais onde trabalhavam mais de 30 mulheres com mais de 16 anos de idade.
Decreto nº 24.278	25 de maio de 1934	Extingue a Inspetoria de Higiene Infantil da Saúde Pública e cria a Diretoria de Proteção à Maternidade e à Infância e dá outras providências.
Decreto nº 378	13 de janeiro de 1937	Dá nova organização ao Ministério da Educação e Saúde Pública.Cria o Instituto Nacional de Pedagogia (art.39) e o Instituto Nacional de Puericultura (art. 54)

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

Decreto nº 525		Cria o Conselho Nacional de Serviço Social.
Decreto nº 580	30 de julho de 1938	Dispõe sobre a organização do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.
Decreto lei nº 2.024	17 de fevereiro de 1940	Fixa as bases da organização da proteção à maternidade, à infância e à adolescência em todo o país. Será comemorado, em todo o país, a 25 de março de cada ano, o Dia da Criança. Constituirá objetivo principal dessa comemoração avivar na opinião pública a consciência da necessidade de ser dada a mais vigilante e extensa proteção à maternidade, à infância e à adolescência". Fica criado, no Ministério da Educação e Saúde, o Departamento Nacional da Criança, diretamente subordinado ao Ministro de Estado. Parágrafo único. Fica criado, no quadro I do Ministério da Educação e Saúde, o cargo em comissão, padrão P, de diretor do Departamento Nacional da Criança.
Decreto lei nº 3.775	30 de maio de 1941	Passam a incorporar ao DNCr O Instituto Nacional de Puericultura, o Hospital Artur Bernardes e o Instituto Nacional de Puericultura da Universidade do Brasil e é instituída a Conferência Nacional de Proteção da Infância.
Decreto lei nº 5.452	01 de maio de 1943	Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho e dispõe especificamente sobre creches nos seguintes artigos: art.389, §1º e 2º, art. 397, art. 399 e art. 400.
Decreto lei nº 8.529	02 de janeiro de 1946	Lei Orgânica do Ensino Primário.
Decreto lei nº 8.535	02 de janeiro de 1946	As Divisões de Ensino Superior, Ensino Secundário, Ensino Comercial e Ensino Industrial do Departamento Nacional de Educação transformadas em Diretorias subordinadas diretamente ao Ministro da Educação e Saúde.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

Decreto lei nº 8.529	02 de janeiro de 1946	Lei Orgânica do Ensino Primário
Decreto lei nº 8.530	02 de janeiro de 1946	Lei Orgânica do Ensino Normal
Decreto lei nº 9018	25 de fevereiro de 1946	Extingue a Divisão do Ensino Primário, do Departamento Nacional de Educação do Ministério de Educação e Saúde, passando seus encargos para o INEP.
Decreto lei nº 5.452	01de maio de 1943	Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho e dispõe especificamente sobre creches nos seguintes artigos: art.389, §1º e 2º, art. 397, art. 399 e art. 400.
Lei n° 282	24 de maio de 1948	Reorganiza o DNCr.
Lei nº 1.920	25 de julho de 1953	Cria o Ministério da Saúde e dá outras providências. O Ministério da Educação - MEC passou a denominar-se Ministério da Educação e Cultura.
Decreto n° 34.596	16 de novembro	Regulamenta o Ministério da Saúde
Lei 4.024	20 de dezembro de 1961	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
Decreto-lei n° 200,	25 de fevereiro de 1967	O Ministério da Educação - MEC passou a ter por definição a seguinte área de competência: educação, ensino, exceto ensino militar, e magistério; cultura, letras e artes; patrimônio histórico e arqueológico; patrimônio científico, cultural e artístico; e desportos.
Decreto n° 60.731	17 de maio de 1967	Todos os estabelecimentos de ensino mantidos pelo Ministério da Agricultura passaram a integrar a estrutura básica do Ministério da Educação e Cultura.
Portaria n° 1	15 de janeiro de 1969	O Departamento Nacional de Segurança e Higiene e do Trabalho do Ministério do Trabalho, expede normas para a instalação de creches em locais de trabalho e para convênios com creches distritais.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

Anexo II

CRONOLOGIA

1875 Jardim de Infância no Colégio Menezes Vieira no Rio de Janeiro

1887 Jardim de Infância ma Escola América em São Paulo

1988 Abolição da Escravatura

1889 Proclamação da República

Governo de Marechal Deodoro da Fonseca

1891 Sistema federativo de governo é instituído pela Constituição de 1891

Governo de Marechal Floriano Peixoto

1897 Decreto nº 52, que regula o ensino municipal no Rio de Janeiro, que previa que o ensino primário fosse dado em jardins-de-infância e escolas primárias

1894 Governo Prudente de Morais

1898 Fim do primeiro governo civil - Prudente de Morais até 1902

Governo Campos Sales

1899 Fundação do Instituto da Proteção e Assistência à Infância do Rio de Janeiro (IPAI)

Inauguração da creche da Companhia de Fiação e Tecidos Corcovado no Rio de Janeiro

1900

1901 Anália Franco cria a Associação Feminina Beneficente e Instructiva, com o objetivo de organizar escolas maternais e creches

1902 Governo Francisco Alves

1904 Reforma Oswaldo Cruz cria a Diretoria Geral de Saúde Pública no Ministério da Justiça e Negócios Interiores.

Revolta da Vacina

1906 Afonso Pena toma posse na Presidência

1909 Criação do jardim-de-infância público no Distrito Federal: Campos Sales

Governo Nilo Peçanha

1910 Marechal Hermes da Fonseca é eleito presidente

Funcionavam, agregadas a asilos para órfãos, 18 escolas maternais e 17 creches-asilos em todo o estado de São Paulo

Criação do jardim-de-infância público no Distrito Federal:Marechal Hermes

É fundada a Sociedade Brasileira de Pediatria

1914 Venceslau Brás assume a Presidência

1918 Governo Delfim Moreira

Foi criado o Departamento Nacional do Trabalho

1919 Epitácio Pessoa assume a Presidência

Departamento da Criança no Brasil (DCB) pela iniciativa privada

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

1920

Reforma Carlos Chagas reorganiza os Serviços de Saúde Pública

É criado o Departamento Nacional de Saúde Pública

1922 Artur Bernardes toma posse na Presidência da República

Semana de Arte Moderna

Criação do Partido Comunista

Criação do jardim-de-infância público no Distrito Federal:Bárbara Otoni

Inauguração da nova sede do Instituto da Proteção e Assistência à Infância - IPAI

Congresso Brasileiro de Proteção à Infância

1923 Foi criado o Conselho Nacional do Trabalho

Regulamentação sobre o trabalho da mulher: previa a instalação de creches

e salas de amamentação próximas ao ambiente de trabalho

1924 Criação da Associação Brasileira de Educação – ABE

1926 Início do governo Washington Luís

1929 Quebra da Bolsa de Nova York

1930 Final do governo Washington Luís

3 de outubro – Revolução de 30

Criação do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio

Criação do Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública

Serviços relacionados com a saúde pública são transferidos para o Min.

Negócios da Educação e Saúde Pública

É constituído o Ministério do Trabalho

1931 Reforma Francisco Campos

Criação do Conselho Nacional de Educação

1932 Regulamentação do trabalho da mulher, tornando-se obrigatórias

as creches em estabelecimentos com pelo menos 30 mulheres

com mais de 16 anos

Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova

1934 Assembléia Constituinte votou nova Constituição e elegeu Vargas presidente

É criada a Diretoria de Proteção à Maternidade e à Infância vinculada

ao Ministério da Educação e Saúde Pública.

É criado o Centro de Estudos da Criança por Lourenço Filho, primeiro diretor do IERJ

1935 Mário de Andrade dirige o recém-criado Departamento de Cultura do município de

São Paulo e estrutura os Parques Infantis

Anísio Teixeira, Secretário de Educação do DF, cria a Universidade do Distrito Federal

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

1937 Estado Novo. Golpe de Vargas, apoiado pelos militares, inaugura
um período ditatorial que vai durar até 1945
Ministério dos Negócios da Educação e Saúde Pública passou a denominar-se
Ministério da Educação e Saúde
É criado o Instituto Nacional de Pedagogia
É criado o Instituto Nacional de Puericultura
O Instituto Nacional de Pedagogia passa a se chamar Instituto Nacional
de Estudos Pedagógicos – INEP
A Diretoria de Amparo à Maternidade e à Infância passa a ser a Divisão de
Amparo à Maternidade e à Infância.
Criação do jardim-de-infância no Distrito Federal:Rubem Braga
Criação da Universidade do Brasil

1938 Criação do Conselho Nacional de Serviço Social, instituído pelo Decreto-lei nº 525.
Esse Conselho era um órgão vinculado à Divisão de Proteção à Maternidade e à Infância

1940 As atividades relativas à proteção da maternidade, da infância e
da adolescência, anteriormente pertencentes ao Departamento Nacional de Saúde
Pública, passaram a constituir o Departamento Nacional da Criança (DNCr)
Olinto de Oliveira é o primeiro diretor do Departamento Nacional da Criança,
no Mistério da Educação e Saúde
Criação do jardim-de-infância público no Distrito Federal, Barão de Itacuruçá

1941 É criado o Serviço de Assistência a Menores - SAM
É criada a Companhia Siderúrgica Nacional
É criada a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos do INEP

1942 É criada a Legião Brasileira de Assistência - LBA
Reforma Capanema

1945 Fim da Primeira Guerra Mundial
É criada a ONU
É fundada a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura
– UNESCO, como órgão da ONU

1946 Presidente Dutra promulga Nova Constituição
Consolidação das Leis trabalho - CLT
A ONU cria o Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF
O Governo Federal extingue a Divisão do Ensino Primário, do Departamento Nacional
de Educação do Ministério de Educação e Saúde, passando seus encargos para o INEP

1948 Através da Lei nº 282, o Departamento Nacional da Criança - (DNCr) é reorganizado
É criado o primeiro Conselho de Saúde

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

1949 É criado no Instituto de Educação o curso de Especialização em Educação Pré-Primária. Coordenado por Heloísa Marinho
É criada a Escola Superior de Guerra - ESG

1950 Getúlio Vargas vence as eleições presidenciais
Criação do j jardim-de-infância público no Distrito Federal:Vicente Licínio Cardoso

1951 Vargas toma posse

1952 O DNCr desenvolve ações de educação sanitária que incluem cursos populares e exposições, além dos Clubes de Mães, criados a fim de valorizar o trabalho da mulher no lar e seu papel na educação dos filhos

1953 É fundada a Petrobrás
O UNICEF tornou-se uma instituição permanente de ajuda e proteção a crianças de todo o mundo
É criado o Ministério da Saúde, regulamentado pelo Decreto nº 34.596
Início do funcionamento da OMEP - Organização Mundial para a Educação Pré-Escolar no Brasil

1954 Criação do jardim-de-infância público no Distrito Federal:Sarmiento
Getulio Vargas se suicida, Café Filho assume

1955 Criação do ISEB
JK vence as eleições

1956 JK assume a Presidência
É criado por Anísio Teixeira o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CBPE
O presidente Juscelino Kubitschek apresentou, na primeira reunião de seu ministério, o Plano de Metas com 30 propostas

1959 A Assembléia Geral das Nações Unidas proclamou a Declaração dos Direitos da Criança

1960 Brasília é inaugurada

1961 É aprovada a LDB
Jânio Quadros assume a Presidência e no mesmo ano renuncia
João Goulart assume a Presidência

1965 DNCr registra a existência de 3.320 jardins-de-infância no Brasil, sendo 1.535 públicos e 1.785 particulares. Esses atendiam cerca de 199.200 crianças de 5 e 6 anos, de uma população estimada em 12.175.294 crianças de 2 a 6 anos

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

Anexo III – Sites Consultados

Sites de Bibliotecas:

http://www.minerva.ufrj.br
http://www.sibi.ufrj,br
http://www.dbd.puc-rio.br
http://risirus.uerj.br
http://www.ndc.uff.br
http://www.bibvirt.futuro.usp.br
http://www.unicamp.br/unicamp/servicos/servico_arquibl.html
http://www.bibliotecas.unesp.br
http://www2.ufcar.br
http://www.ufsc.br
http://biblio.pucsp.br
http://www.biblioteca.ufrgs.br
http://sabix.ufrgs.br
http://bu.ufsc.br
http://www.ufpr.br
http://www.unb/fau/guia/biblioteca central.htm
http://www.bc.ufg.br/page.php
http://bu.ufmg

Outros Sites consultados:

www.sbp.com.br

www.unicef.org.br

www.onu-brasil.org.br

www.pnud.org.br

www.ipee.org.br

www.ipea.gov.br

www.desafios.org.br

www.ced.ufsc.br/~nee0a6

www.anped.org.br

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

www.sbhe.org.br

www.fonteseducacaoinfantil.org.br

http//www.centrorefeducacional.com.br

www.cobra.pages.nom.br

http://dominiopublico.mec.gov.br

www.e-biografias.net

http://www.releituras.com

www.brasilescola.com/biografia/

www.aprendaki.com.br

http://www.historianet.com.b

www.suapesquisa.com

www.fcc.org.br

www.scielo.br

www.fiocruz.br

www.ensp.fiocruz.br

www.planalto.gov.br

www.mec.gov.br

www.saude.gov.br

www.cpdoc.fgv.br

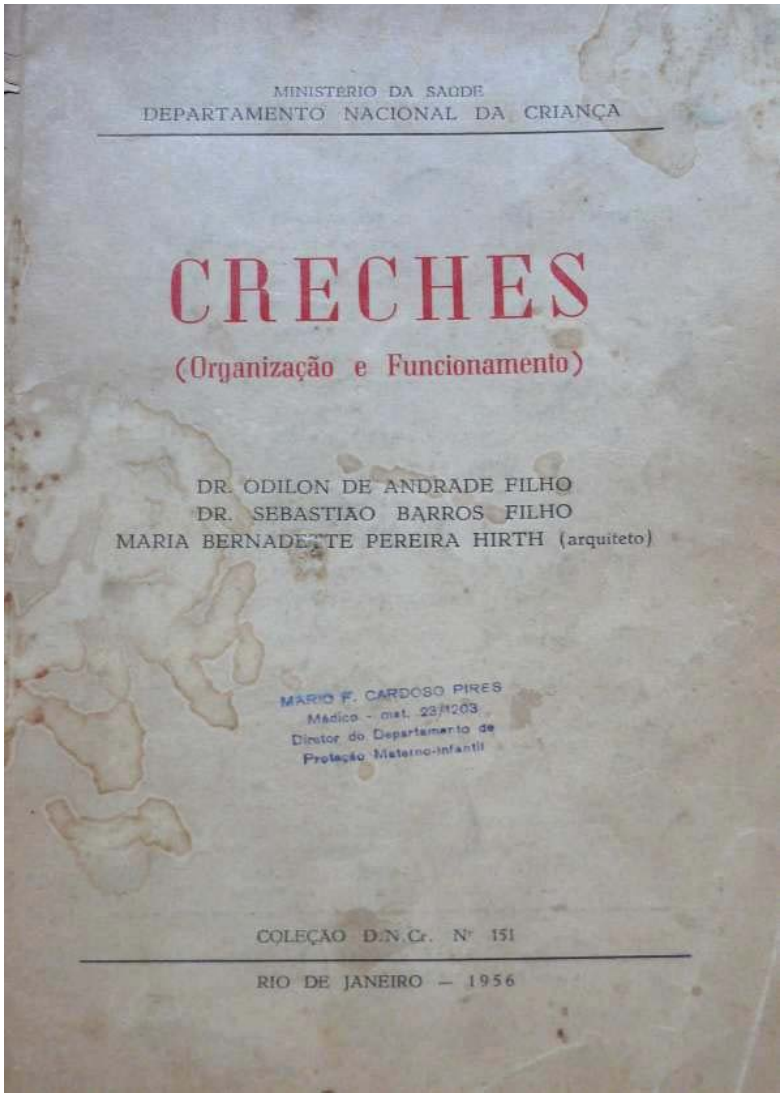
www.anpuh.org

www.abe1924.org.br

www.ee.usp.br. USP/CINDEDI

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA


MINISTÉRIO DA SAÚDE
DEPARTAMENTO NACIONAL DA CRIANÇA

CRECHES

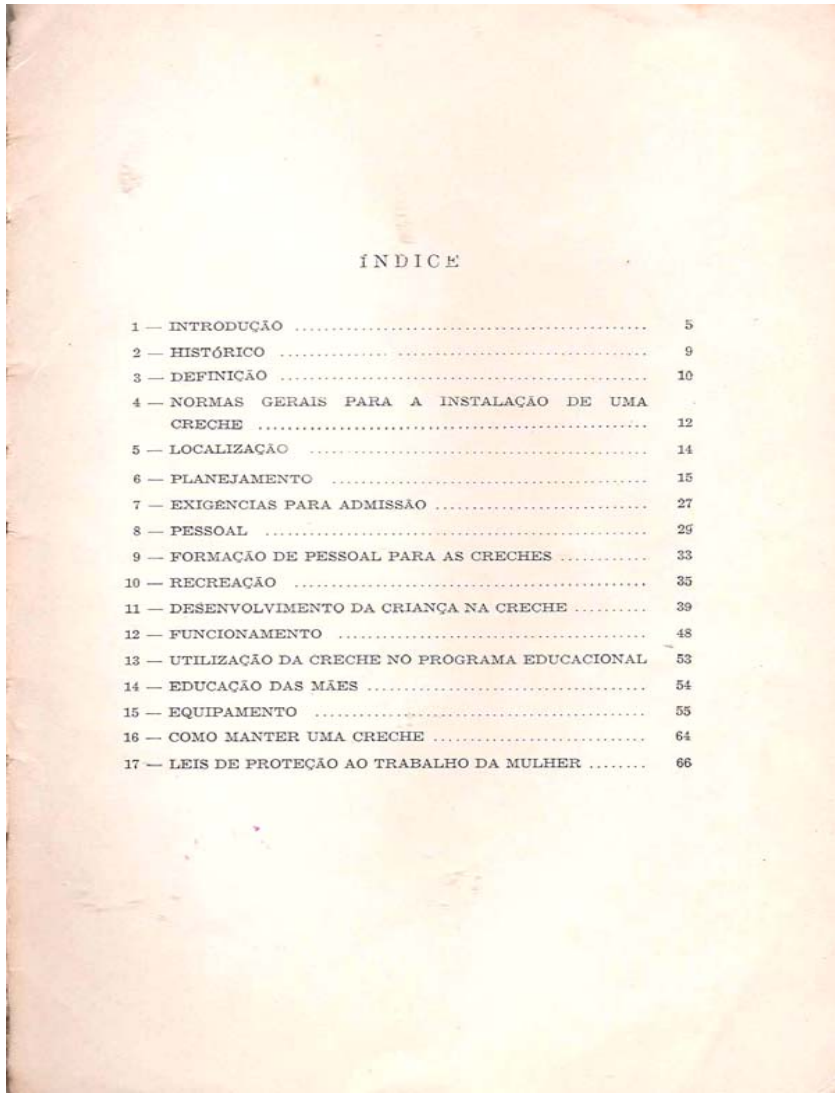
(Organização e Funcionamento)

DR. ODILON DE ANDRADE FILHO
DR. SEBASTIÃO BARROS FILHO
MARIA BERNADETTE PEREIRA HIRTH (arquiteto)

MÁRIO F. CARDOSO PIRES
Médico - mat. 23/1203
Diretor do Departamento de
Proteção Materno-Infantil

COLEÇÃO D.N.Cr. Nº 151

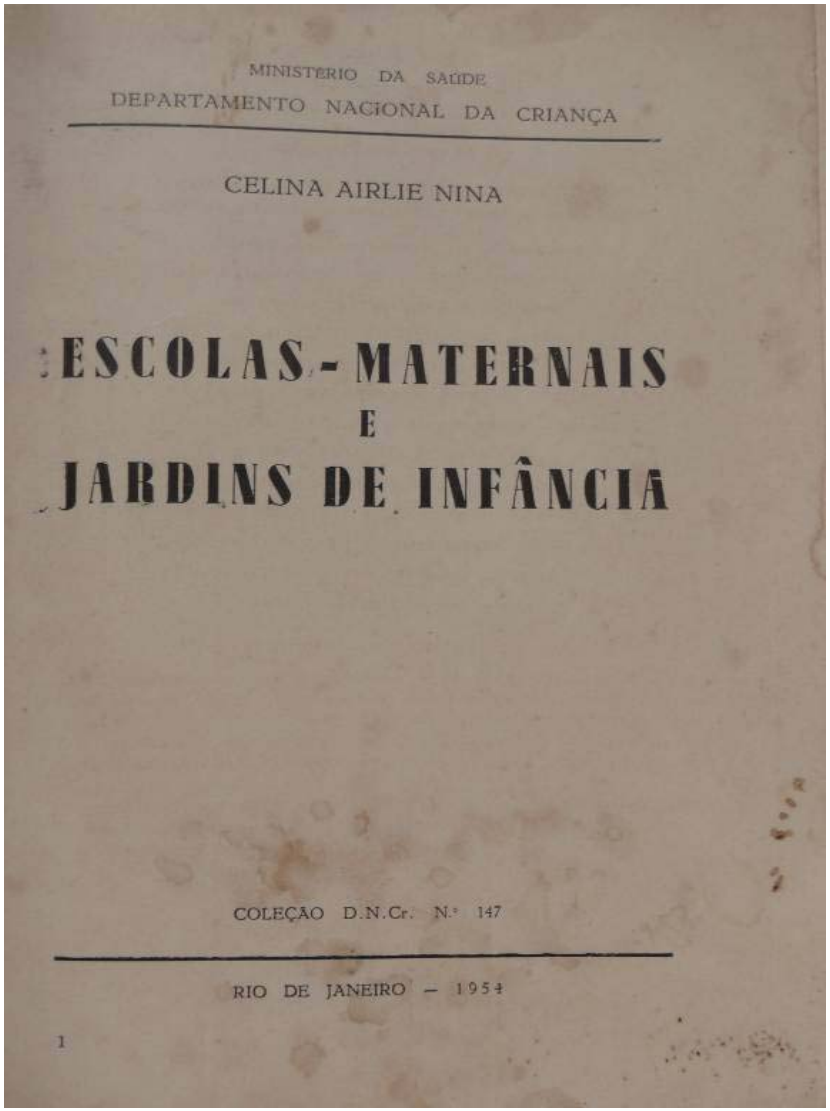
RIO DE JANEIRO — 1956


ÍNDICE

1 — INTRODUÇÃO 5
2 — HISTÓRICO 9
3 — DEFINIÇÃO 10
4 — NORMAS GERAIS PARA A INSTALAÇÃO DE UMA CRECHE 12
5 — LOCALIZAÇÃO 14
6 — PLANEJAMENTO 15
7 — EXIGÊNCIAS PARA ADMISSÃO 27
8 — PESSOAL 29
9 — FORMAÇÃO DE PESSOAL PARA AS CRECHES 33
10 — RECREAÇÃO 35
11 — DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA CRECHE 39
12 — FUNCIONAMENTO 48
13 — UTILIZAÇÃO DA CRECHE NO PROGRAMA EDUCACIONAL 53
14 — EDUCAÇÃO DAS MÃES 54
15 — EQUIPAMENTO 55
16 — COMO MANTER UMA CRECHE 64
17 — LEIS DE PROTEÇÃO AO TRABALHO DA MULHER 66

A creche como solução para as mães que trabalham e para àquelas que querem enfeitar a vida - 1956

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA



MINISTERIO DA SAÚDE
DEPARTAMENTO NACIONAL DA CRIANÇA

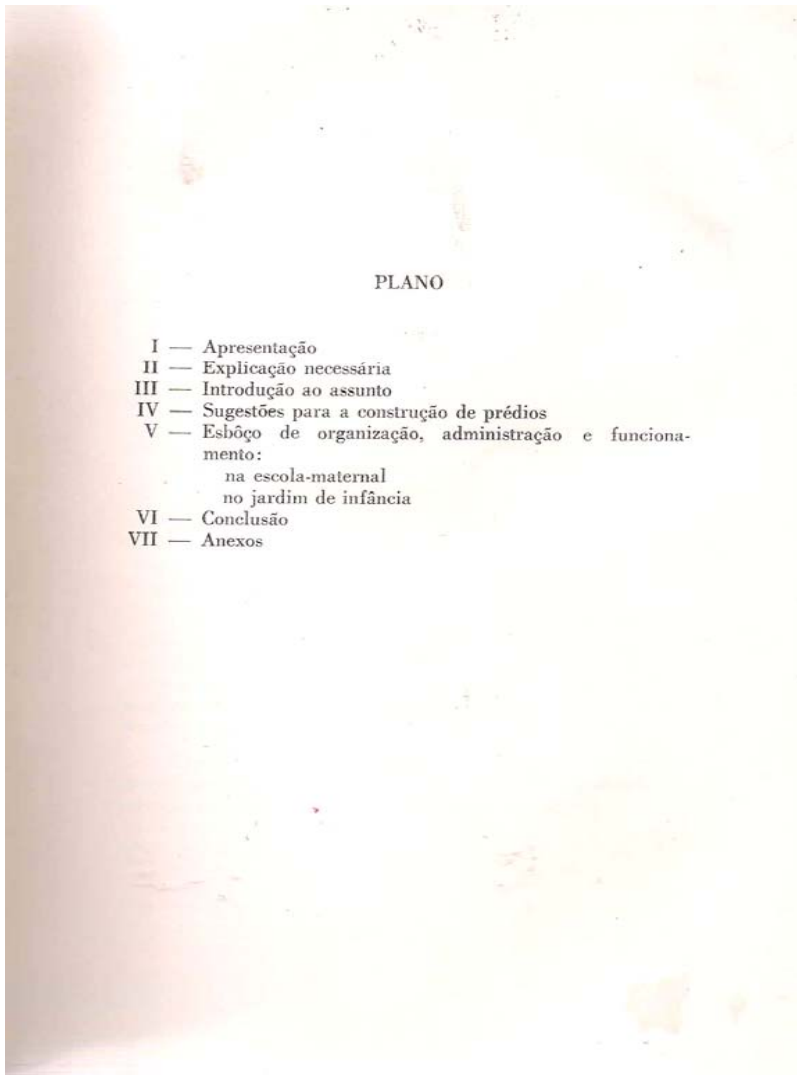
CELINA AIRLIE NINA

ESCOLAS-MATERNAIS E JARDINS DE INFÂNCIA

COLEÇÃO D.N.Cr. N.º 147

RIO DE JANEIRO — 1954

1

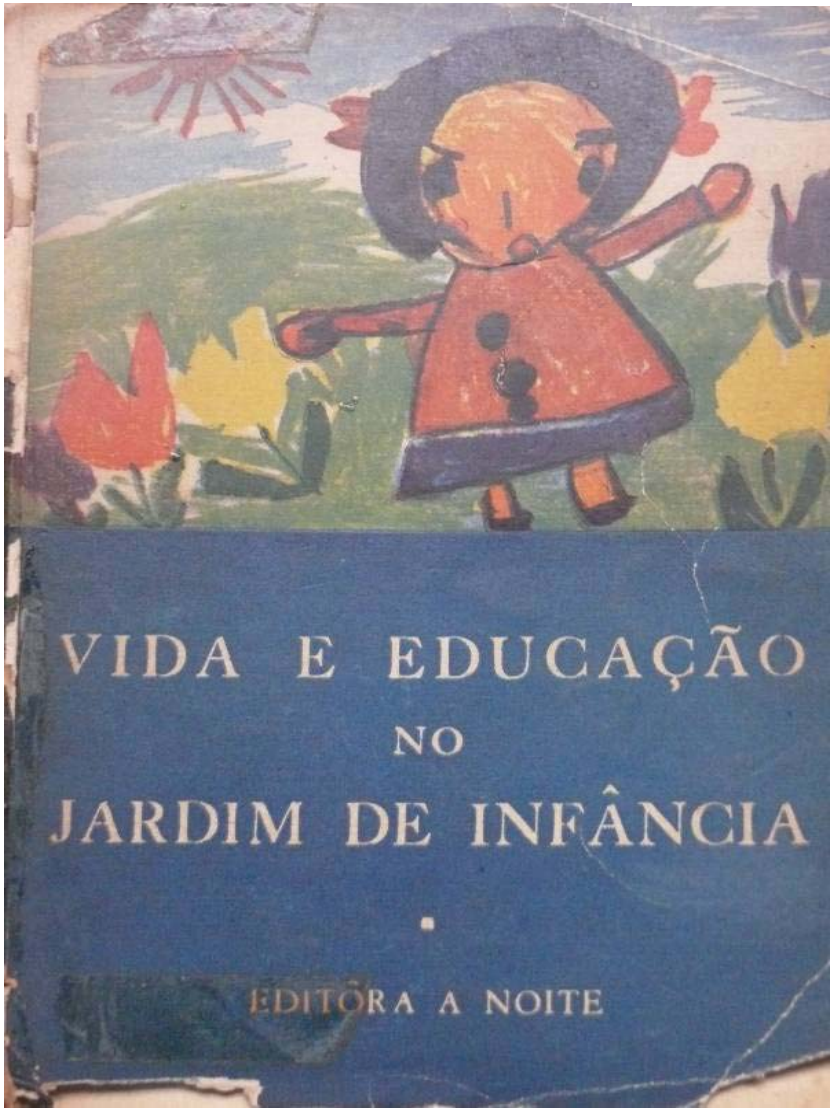


PLANO

I — Apresentação
II — Explicação necessária
III — Introdução ao assunto
IV — Sugestões para a construção de prédios
V — Esbôço de organização, administração e funcionamento:
na escola-maternal
no jardim de infância
VI — Conclusão
VII — Anexos

Escolas Maternais e Jardins-de-Infância como prolongamento do lar e, não, a ante-sala da escola primária - 1954

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

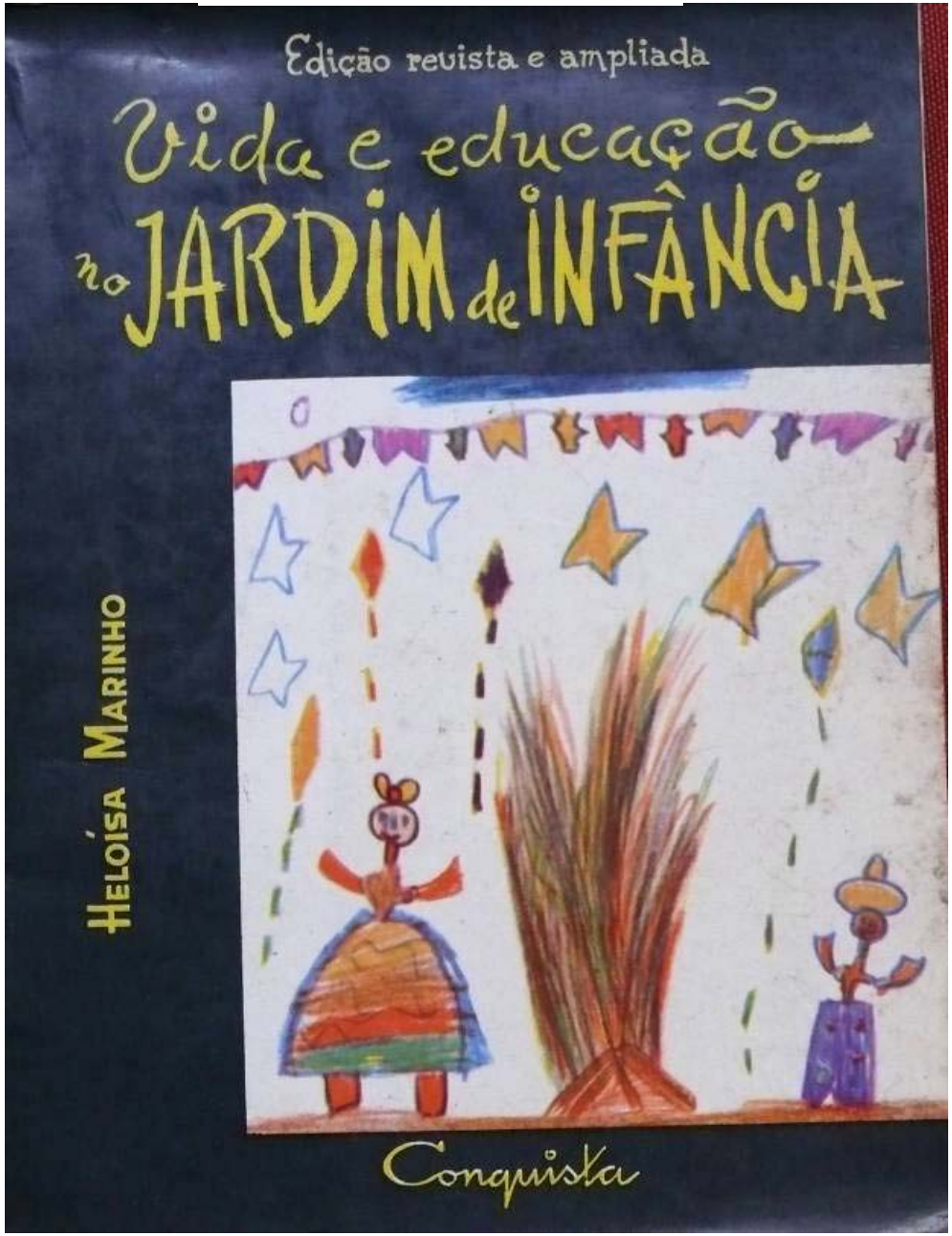


ÍNDICE

Prefácio 11
Os objetivos do Moderno Jardim da Infância 15
As Condições Materiais 33
As Atividades Iniciais 71
O Ambiente 75
A Matrícula 83
Número de alunos em cada Sala de Aula 91
O Começo das Aulas 95
Um dia no Jardim da Infância 103
Relatórios, Boletins e Fichas de Avaliação 174
Bibliografia 179
O que é o PABAEE 183

Educação no Jardim-de-Infância:
a pré-escola como espaço de vida - 1952

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA



1960

1966

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA

ÍNDICE

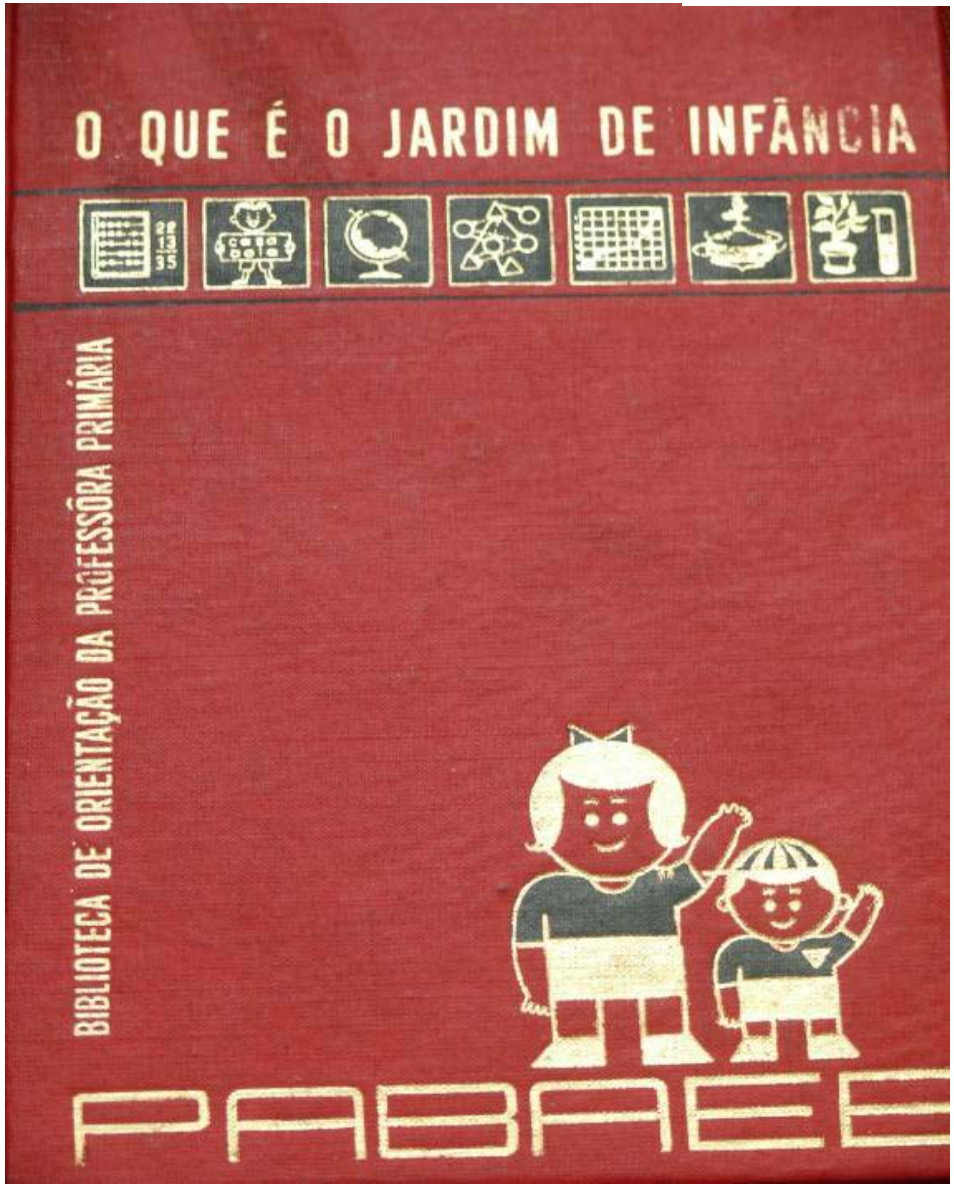
	Págs.
Prefácio da primeira edição	7
Prefácio da segunda edição	9
Vida e educação	11
A formação de hábitos	22
O lar e o Jardim de Infância	30
A professôra	36
Atividades de livre escolha	43
O mundo da criança	53
Linguagem e literatura infantil	61
Jogos e atividaes rítmicas	73
Música	88
O horário	102
Material e técnicas	104 a 139
Atividades manuais	104
Ciências naturais e sociais	119
Linguagem e literatura infantil	128
O ambiente	140
O Jardim de Infância e a primeira série	148
Da prontidão para a escola primária	154
Prontidão para a leitura	163
Prontidão para a aritmética	173
Biblioteca	179
Bibliografia	181
Subsídios da segunda edição	189

ÍNDICE

Nôvo prefácio (Prof. Juracy Silveira)	7
Introdução (Prof. Lourenço Filho)	13
Colaboradores da Terceira Edição	17
Vida e educação	19
O currículo	31
A criança	33
A criança no Jardim de Infância	43
Organização das atividades	51
A professôra	65
O lar e o Jardim de Infância — Everilde F. Lemos Bonfim.	71
As emoções da criança	77
Vida e saúde	87
A criança e a natureza	97
Vida e linguagem	121
Música e atividades rítmicas — Duhília F. G. Madeira	141
Expressão criadora	153
Técnicas de arte (Maria de Lourdes Pereira da Silva)	156
Vida Social	181
Jogos	201
Jardim de Infância e Primeira Série	209
Fundamentos da Educação Primária	215
A Missão da Educadora	219
O prédio	223
O terreno	227
Biblioteca (Everilde Faria Lemos Bonfim)	239
Bibliografia	243
Índice alfabético remissivo	253

260

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0410334/CA



ÍNDICE

Prefácio 11
Os objetivos do Moderno Jardim da Infância 15
As Condições Materiais 33
As Atividades Iniciais 71
O Ambiente 75
A Matrícula 83
Número de alunos em cada Sala de Aula 91
O Comêço das Aulas 95
Um dia no Jardim da Infância 103
Relatórios, Boletins e Fichas de Avaliação 174
Bibliografia 179
O que é o PABAEE 183

O que é o Jardim-de-Infância: a pré-escola como remédio - 1962