

Bibliografia

ACHKAR, S. Educación em derechos humanos em Venezuela 1983-1999. *In*: CUELLAR, R. (Ed.). **Experiencias de educación en derechos humanos en América Latina**. San José: IIDH, USAID, F.Ford, 2000.

AGUIRRE, A. Baztán (Ed.) **Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural**. Barcelona: Boixareu Universitaria, Marcombo, 1995.

ALVES, L. **A arquitetura internacional dos direitos humanos**. São Paulo: FTD, 1997.

_____. **Os direitos humanos como tema global**. São Paulo: Perspectiva, 2003.

_____. **Os direitos humanos na pós-modernidade**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

ARQUIDIOCESE DE SÃO PAULO. **Brasil nunca mais**. Petrópolis: Vozes, 1985.

ANDRÉ, M. **Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional**. Brasília: Líber Livro, 2005.

ARENDT, H. **As origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 1979.

AYLWIN, P. Verdad, justicia y reconciliación. *In*: LIRA, E. e MORALES, G. **Derechos humanos y reparación: una discusión pendiente**. Santiago: LOM, 2005.

BALDI, C. A. As múltiplas faces do sofrimento humano: os direitos humanos em perspectiva intercultural. *In*: BALDI, C. A. (Org). **Direitos humanos na sociedade cosmopolita**. Rio de Janeiro: Renovar, 2004.

BARLOW, M. **GATS: a última fronteira da globalização**. Disponível em: http://resistir.info/ambiente/balow_gats.html, acessado em 17/2/2007.

BASOMBRÍO, C. **Educación y ciudadanía. La educación en derechos humanos en América Latina**. Santiago: CEAAL, 1991.

BRASIL. **Programa Nacional de Direitos Humanos**. Brasília: Ministério da Justiça, 1996.

_____. **Programa Nacional de Direitos Humanos II**. Brasília: Ministério da Justiça, 2002.

_____. **Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.** Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2003.

_____. **Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.** Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2007.

BENEVIDES, M. V. **Educação em direitos humanos: de que se trata?** Disponível em: www.dhnet.org.br, acessado em 29/1/2008.

BORÓN, A. Sobre mercados y utopías: la victoria ideológico-cultural del neoliberalismo. Disponível em: http://www.lainsignia.org/2002/marzo/econ_010.htm, acessado em 2/2/2008.

BOTANA, N. Dimensiones históricas de las transiciones a las democracias en América Latina. *In*: PNUD. **La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Contribuciones para el debate.** Buenos Aires: PNUD, 2004.

BOURDIEU, P. *et al.* **A Miséria do Mundo.** Petrópolis: Vozes, 1998.

CANCIAN, R. **Comissão Justiça e Paz de São Paulo.** Gênese e atuação política (1972-1985). São Carlos: Edufscar, 2005.

CANDAU, V. M. Qualidade da educação: questões e desafios. *In*: **Revista Novamerica/Nuevamerica**, nº 114. Rio de Janeiro: Novamerica, 2007.

_____. (Org.). **Sociedade, educação e cultura(s).** Petrópolis: Vozes, 2002.

_____. **Educação em direitos humanos: principais desafios.** Rio de Janeiro: 2005 (mimeo).

_____ *et alii.* **Oficinas pedagógicas de direitos humanos.** Petrópolis: Vozes, 1995.

_____ *et alii.* Experiências de educação em direitos humanos na América Latina: o caso brasileiro. *In*: CUELLAR, R. (Ed.). **Experiencias de educación en derechos humanos en América Latina.** San José: IIDH, USAID, F. Ford, 2000.

CARVALHO, J. M. de **Cidadania no Brasil. O longo caminho.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

CARVALHO, J. S. (Org.). **Educação, cidadania e direitos humanos.** Petrópolis: Vozes, 2004.

CEAAL. **Democracia, pedagogía y derechos humanos.** Lima: CEAAL, 1995.

CEAS, CEAPAZ. **Educación en derechos humanos. Reflexiones a partir de la experiencia.** Lima: CEAS, CEAPAZ, 1991.

CERDA, A. M. *et alii*. **El complejo camino de la formación ciudadana. Una mirada a las prácticas docentes.** Santiago: PIIE, 2004.

COMPARATO, F. K. **A afirmação histórica dos direitos humanos.** São Paulo: Saraiva, 2004.

CONSEJO DE EDUCACION DE ADULTOS DE AMERICA LATINA. Disponível em: www.ceaal.org, acessado em 18/5/2007.

CUNHA, J. R. Direitos Humanos numa perspectiva Pós-Moderna? *In*: Autores Vários. **Direitos humanos, democracia e senso de justiça.** Rio de Janeiro: KroArt e Fundação Bento Rubião, 1999.

DAGNINO, E. Cultura, Cidadania e Democracia. A transformação dos discursos e práticas na esquerda latino-americana. *In*: ALVAREZ, S. *et al*. **Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.

_____ *et alli*. (org) **A disputa pela Construção Democrática na América Latina.** São Paulo: Paz e Terra, 2006.

DAGNINO, E., OLVERA, A., PANFICHI, A. **La disputa por la construcción democrática en América Latina.** México: Fondo de Cultura Económica, 2006.

DALLARI, D. de A. O Brasil rumo à sociedade justa. *In*: SILVEIRA, R. M. G. *et al*. **Educação em direitos humanos: fundamentos teórico-metodológicos.** João Pessoa: Editora Universitária, 2007.

DE LA FUENTE, M. y HUFTY, M. (Ed.) **Movimientos sociales y ciudadanía.** La Paz: Plural, 2007.

ELIAS, A. **Los gobiernos progresistas em debate. Argentina, Brasil, Chile, Venezuela y Uruguay.** Buenos Aires: CLACSO, 2006.

ELIZALDE, A. e OSORIO, J. **Ampliando el arco iris. Nuevos paradigmas en educación, política y desarrollo.** Santiago: Universidad Bolivariana, 2005.

FESTER, A. C. R. **Justiça e Paz. Memórias da Comissão de São Paulo.** São Paulo: Loyola, 2005.

FLOWERS, N. Como definir Direitos Humanos em Educação? Uma resposta complexa para uma pergunta simples. *In*: GIORGI, V. e SEBERICH, M. (Eds.). **Perspectivas internacionais em educação em direitos humanos.** Gütersloh: Bertelsmann Foundation Publishers, 2004.

FRASER, N. **Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición "post-socialista"**. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, Universidad de los Andes, 1997.

FRITZSCHE, P. K. O que significa educação em direitos humanos. 15 teses. *In*: GIORGI, V. e SEBERICH, M. (Eds.). **Perspectivas internacionais em educação em direitos humanos**. Gütersloh: Bertelsmann Foundation Publishers, 2004.

GALEANO, E. **Las palabras andantes**. Madri: Siglo XXI, 1993.

GARCES, M. e NICHOLLS, N. **Para una historia de los derechos humanos en Chile. Historia institucional de la Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas - FASIC (1975-1991)**. Santiago: LOM, 2005.

GARRETON, M.A. **América Latina en el siglo XXI. Hacia una nueva matriz sociopolítica**. Santiago: LOM, 2004.

GOMEZ, J. M. **Política e democracia em tempos de globalização**. Petrópolis: Vozes/CLACSO, LPP, 2000.

_____. Direitos humanos, desenvolvimento e democracia na América Latina. *In*: **Revista Praia Vermelha. Estudos de Política e Teoria Social**. nº 11. Rio de Janeiro: UFRJ, segundo semestre, 2004.

HURTADO, O. Cultura y democracia, una relación olvidada. *In*: PNUD. **La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Contribuciones para el debate**. Buenos Aires: PNUD, 2004.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS. Disponível em: www.iidh.ed.cr, acessado em 10/5/2007.

_____. **Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Un estudio en 19 países**. Parte I: Desarrollo Normativo. San José: IIDH, 2002.

_____. **Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Un estudio en 19 países**. Parte II: Desarrollo en el currículo y textos escolares. San José: IIDH, 2003.

_____. **Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Un estudio en 19 países**. Parte III: Desarrollo en la formación de educadores. San José: IIDH, 2004.

_____. **Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Un estudio en 19 países**. Parte IV: Desarrollo en la planificación nacional. San José: IIDH, 2005.

_____. **Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Un estudio en 19 países.** Parte V: Desarrollo en los contenidos y espacios curriculares: 10-14 años. San José: IIDH, 2006.

_____. **Elecciones, democracia y derechos humanos en las Américas. Balance analítico 2006.** San José: IIDH, 2007.

KLAINER, R. Estudio para el análisis de experiencias de educación en derechos humanos Argentina. *In*: CUELLAR, R. (Ed.). **Experiencias de educación en derechos humanos en América Latina.** San José: IIDH, USAID, F. Ford, 2000.

KEIL, I., ALBUQUERQUE, P. e VIOLA, S. (Orgs.). **Direitos humanos. Alternativas de justiça social na América Latina.** São Leopoldo: Editora Unisinos, 2002.

KUMAR, K. **Da sociedade pós-industrial à pós-moderna. Novas teorias sobre o mundo contemporâneo.** Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

LAGOS, R. Discurso de Ricardo Lagos, Ministro de Educación de Chile en la presentación del libro. *In*: BASOMBRÍO, C. **Educación y ciudadanía. La educación en derechos humanos en América Latina.** Santiago: CEAAL, Tarea, IDI, 1991.

LARRAIN, J. **Identidad chilena.** Santiago: LOM, 2001.

LATINOBAROMETRO. **Informe Latinobarómetro 2006.** Disponible em: <http://www.perucompite.gob.pe/Documentos/latinobarometro2006.pdf>.

LECHNER, N. **Modernización y democratización: un dilema del desarrollo chileno.** Santiago: 1996. Acessado em 10/1/2008.

_____. **Obras escogidas 1.** Santiago: LOM, 2004.

LIRA, E. e LOVEMAN, B. **Políticas de reparación. Chile 1990-2004.** Chile: LOM, 2005.

LIRA, E. e MORALES, G. **Derechos humanos y reparación: una discusión pendiente.** Santiago: Universidad Alberto Hurtado/LOM, 2005.

MAGENDZO, A. **Educadores para los derechos humanos un desafío para muchos.** Ponencia apresentada no VII Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos. San José: IIDH, 1989.

_____. **Educación en derechos humanos: apuntes para una nueva práctica.** Santiago: Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación/PIIE, 1994.

_____. Introducción. La Educación en Derechos Humanos em América Latina: una mirada de fin de siglo. *In*: CUELLAR, R. (Ed.). **Experiencias de educación en derechos humanos en América Latina.**

San José: IIDH, USAID, F. Ford, 2000.

_____. Educación en derechos humanos en América Latina: temas, problemas y propuestas. Una síntesis analítica de la reunión de Lima. In: CUELLAR, R. (ed.). **Experiencias de educación en derechos humanos en América Latina**. San José: IIDH, USAID, F. Ford, 2000.

_____. **Propuesta hacia el nunca más desde la educación en derechos humanos**. Santiago: 2003. Disponível em: http://www.lanacion.cl/p4_lanacion/antialone.html?page=http://www.lanacion.cl/prontus_noticias/site/artic/20030707/pags/20030707120820.html. Acessado em 13/1/2008.

_____. **Educadores en derechos humanos: sujetos de su propia historia**. Santiago: 2004. (mimeo)

_____ *et alli*. **El complejo camino de la formación ciudadana. Una mirada a las prácticas docentes**. Chile: LOM, 2004.

_____. Educar en derechos humanos: ¿Si no los educadores quién, y si no es ahora cuándo? In: **Revista Futuros**, nº 11, vol III, 2005. Disponível em: <http://www.revistafuturos.info>, acessado em 30/1/2008.

_____. **La Educación un tema de país**. Santiago: 2006. Disponível em: http://mt.educarchile.cl/mt/amagendzo/archives/derechos_humanos. Acessado em 13/1/2008.

_____. **El derecho a una educación de calidad con equidad para todos: el ejercicio de un derecho humano**. Santiago: 2006. Disponível em: http://mt.educarchile.cl/mt/amagendzo/archives/derechos_humanos. Acessado em 13/1/2008.

MARTINS, C. E. O Brasil e a dimensão econômico-social do governo Lula: resultados e perspectivas. **Rev. Katálisis**. v. 10, n. 1. Florianópolis, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php>, acessado em 14/12/2007.

MEJIA, M. R. **Los Movimientos Pedagógicos em tiempos de Globalización y Contra Reforma Educativa**. Bogotá: 2004. (fotocópia)

_____. **Educación(es) en la(s) globalización(es) I**. Bogotá: Ediciones Desde Abajo, 2006.

MESQUITA NETO, P. Programa Nacional de Direitos Humanos: continuidade ou mudança no tratamento dos direitos humanos no Brasil? Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulomesquita/mesquita_pndh.html, acessado em 17/11/2007.

CHILE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS. **Los derechos humanos en la educación formal**. Santiago: 1993.

MONTEIRO, A. **A Educação em Direitos Humanos no Brasil**. Duque de Caxias, 2005. (fotocópia de artigo)

MUJICA, R. M. Estudio para el análisis de experiencias de educación en derechos humanos en Perú. *In*: CUELLAR, R. (Ed.). **Experiencias de educación en derechos humanos en América Latina**. San José: IIDH, USAID, F. Ford, 2000.

_____. **Educación no Formal y educación en derechos humanos. Retos, objetivos, sectores y estrategias**. Lima: IPEDEHP, 2001.

MOULIAN, T. **En la brecha. Derechos humanos, críticas y alternativas**. Santiago: LOM, 2002.

_____. (Coord.). **Construir el futuro. Vol. 1. Aproximaciones a proyectos de país**. Santiago: LOM, 2002.

NASCIMENTO, L., MAIDANA, J, ZENAIDE, M. N. **Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Homem e do Cidadão da Paraíba**. Programa de Educação em Direitos Humanos para a Polícia Militar de Paraíba. Disponível em: www.dhnet.org.br.

NOVAMERICA. **Para una nueva ciudadanía en América Latina. Aportes desde la educación em derechos humanos**. Santo Domingo: CCP, 2000.

NUNES, J.A. Um novo cosmopolitismo? Reconfigurando os direitos humanos. *In*: BALDI, C. A. (Org.). **Direitos humanos na sociedade cosmopolita**. Rio de Janeiro: Renovar, 2004.

O'DONNELL, G. Poliarquias e a (In)efetividade da Lei na América Latina; uma conclusão parcial. *In*: MENDEZ, J., O'DONNELL, G. e PINHEIRO, P. S. (Orgs.). **Democracia, violência e injustiça. O não Estado de Direito na América Latina**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

_____. La irrenunciabilidad del Estado de Derecho. *In*: **Instituciones y Desarrollo**. Mayo, 2001. Disponível em: www.iigov.org/revista/print.php.

_____. Acerca del Estado en América Latina contemporánea: diez tesis para discusión. *In*: **La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. Contribuciones para el debate**. Buenos Aires: PNUD, 2004.

_____. Notas sobre la democracia en América Latina. *In: La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. El debate conceptual sobre la democracia.* Buenos Aires: PNUD, 2004.

OLIVEIRA, I. B. de. **Boaventura & a Educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

ONU. Declaração e Programa de Ação de Viena. Conferência Mundial dos Direitos Humanos. *In: ALVES, J. A. L. Os Direitos Humanos como tema global.* São Paulo: Perspectiva, 2003.

_____. **Declaração e Programa de Ação adotados na III Conferência Mundial de Combate ao Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Correlata.** Disponível em: http://www.adami.adv.br/site_iara/pesquisa/Declaracao_Durban.pdf, acessado em 31/1/2008.

_____. Asamblea General. **Proyecto revisado del plan de acción para la primera etapa (2005-2007) del Programa Mundial para la educación en derechos humanos.** Distribución general, marzo 2005.

OSORIO, J. **La Educación de los Derechos Humanos en Chile durante los 90.** San José: IIDH, 2000.

OSORIO, J. e WEINSTEIN, L. **La fuerza del arco iris. Movimientos sociales, derechos humanos y nuevos paradigmas culturales.** Santiago: CEAAL, 1988.

_____. **El corazón del arco iris: Lecturas sobre nuevos paradigmas en educación y desarrollo.** Santiago: CEAAL, 1993.

OSORIO, J. e RUBIO, G. **El tiempo de los sujetos: pedagogía de la memoria y democracia.** Santiago: s/d. (mimeo)

PANIKKAR, R. Seria a noção de direitos humanos uma concepção ocidental? *In: BALDI, C. A. (Org.). Direitos humanos na sociedade cosmopolita.* Rio de Janeiro: Renovar, 2004.

PEREZ, L. A. Educación para los derechos humanos. El gran desafío contemporáneo. *In: Paz y Justicia*, nº 8, oct-dic. Montevideo: Serpaj, 1986.

PEREZ AGUIRRE, L. Educar para os direitos humanos: o grande desafio contemporâneo. Disponível em: www.dhnet.org.br, acessado em 29/1/2008.

PINHEIRO, P. S. Programa Nacional de Direitos Humanos. Disponível em: <http://www.mre.gov.br/cdbrasil/itamaraty/web/port/polsoc/dirhum/prognac/>, acessado em 17/11/2007.

_____ e MESQUITA NETO, P. Programa Nacional de Direitos Humanos: avaliação do primeiro ano e perspectivas. **Estudos avançados**, vol. 11, nº 30, São Paulo: May/Aug. 1997.

_____. Direitos Humanos no Brasil: perspectivas no final do século. *In*: **Cinquenta Anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos**. São Paulo: Pesquisas, n. 11, 1998.

PERRUCI, A. **Ciladas da Diferença**. São Paulo: Editora 34, 1999.

PETTITI, L. E. e MEYER-BISH, P. Os direitos humanos e a pobreza extrema. *In*: SYMONIDES, J. (Org.). **Direitos humanos: novas dimensões e desafios**. Brasília: Unesco/Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2003.

PIOVESAN, F. **Democracia, direitos humanos e globalização econômica: desafios e perspectivas para a construção da cidadania no Brasil**. Disponível em: www.nave.net/sites/iedc/500anos/flavia.htm, 1999.

_____. A universalidade e a indivisibilidade dos direitos humanos: desafios e perspectivas. *In*: BALDI, C. A. (Org.). **Direitos humanos na sociedade cosmopolita**. Rio de Janeiro: Renovar, 2004.

PNUD. **Desarrollo humano en Chile 1998**. Santiago: 1998.

_____. **Desarrollo humano en Chile. El poder: para qué y para quién?** Santiago: 2004.

_____. **Desarrollo humano en Chile. Las nuevas tecnologías: un salto al futuro?** Santiago: 2006.

_____. **Relatório da democracia na América Latina 2004**. Disponível em: www.pnud.org.br/publicacoes/democracia/index.php, acessado em 29/1/2008.

_____. **Relatório do Desenvolvimento Humano 2004: liberdade cultural num mundo diversificado**. Lisboa: Mensagem Serviço de Recursos Editoriais, 2004.

Programa Nacional de Ações Afirmativas. Disponível em: <http://www.cascavel.pr.gov.br/appis/legislacao/lf4228decreto.htm>, acessado em 17/11/2007.

QUINTANA, F. **La ONU y la exégesis de los derechos humanos. Una discusión teórica de la noción**. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris/Unigranrio, 1999.

RAVELA, P. Educación para la democracia y los derechos humanos. *In*: OSORIO, J. e WEINSTEIN, L. (Ed.) **La fuerza del arco iris. Movimientos**

sociales, derechos humanos y nuevos paradigmas culturales. Santiago: CEAAL, 1988.

REIS, F. W. e O'DONNELL, G. (Org.). **A democracia no Brasil. Dilemas e perspectivas.** São Paulo: Vértice, 1988.

RIOS, R. Relações raciais no Brasil: desafios ideológicos à efetividade do princípio jurídico da igualdade e ao reconhecimento da realidade social discriminatória entre negros e brancos. *In*: BALDI, C. (Org.) **Direitos humanos na sociedade cosmopolita.** Rio de Janeiro: Renovar, 2004.

RODAS, F. C. **De la política de la libertad a la política de la igualdad. Un ensayo sobre los límites del liberalismo.** Bogotá: Siglo del Hombre, 1999.

RODINO, A. M. **El Informe Interamericano de la EDH: un estudio del desarrollo de la EDH en América Latina desde 1990 a la fecha.** *In*: VI Reunião de Altas Autoridades em Direitos Humanos e Chancelarias do Mercosul e Estados Associados. Brasil, 6 a 7 de dezembro de 2006. (mimeo)

ROJO, G. **Globalización e identidades nacionales y postnacionales... De qué estamos hablando?** Santiago: LOM, 2006.

RONIGER, L. e SZNAJDER, M. **O legado de violações dos direitos humanos no Cone Sul.** São Paulo: Perspectiva, 2004.

ROSA, M. V. e ARNOLDI, M. A. **A entrevista na pesquisa qualitativa. Mecanismos para validação dos resultados.** Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

ROUANET, S. P. **Mal-estar na Modernidade.** São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

SACAVINO, S. Educação em direitos humanos e democracia. *In*: CANDAU, V. M. e SACAVINO, S. (Orgs.) **Educar em direitos humanos. Construir democracia.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000a.

_____. Empoderamento e poder local. *In*: **Revista Novamerica/Nuevamerica.** Nº 85. Rio de Janeiro: 2000b.

_____. Democracia e cidadania na nova ordem mundial globalizada. *In*: CANDAU, V. M. e SACAVINO, S. (Orgs.) **Educar em direitos humanos. Construir democracia.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000c.

SALVAT, P. Réquiem para la educación actual: aprontes para una profundización de la democracia? *In*: Salvat et alii. **Me gustan los estudiantes.** Santiago: LOM, 2006.

SANTOS, B. S. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade.** São Paulo: Cortez, 1995.

_____. Para uma pedagogia do conflito. *In*: SAILVA, L. H., AZEVEDO, J. C. e SANTOS, E. S. (Orgs.). **Novos mapas culturais: novas perspectivas educacionais**. Porto Alegre: Sulina, 1996.

_____. Uma concepção multicultural dos direitos humanos. *In*: **Lua Nova**, revista de cultura e política. São Paulo: CEDEC, 1997.

_____. (Org.). **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. (Org.). **Democratizar a democracia. Os caminhos da democracia participativa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

_____. (Org.). **Reconhecer para libertar. Os caminhos do cosmopolitismo multicultural**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

_____. **Los derechos humanos y el Foro Social Mundial**. XXXV congreso de la Federación Internacional de los Derechos Humanos. Quito: 2004.

SECRETARIA ESPECIAL DOS DIREITOS HUMANOS. Programa Nacional de Direitos Humanos II. Disponível em: http://www.presidencia.gov.br/estrutura_presidencia/sedh/sobre/historico/, acessado em 18/11/2007.

SECRETARIA ESPECIAL DE POLÍTICAS PARA AS MULHERES. Disponível em: http://www.presidencia.gov.br/estrutura_presidencia/sepm/sobre/, Acessado em 18/11/2007.

SECRETARIA ESPECIAL DE POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL. Disponível em: http://www.presidencia.gov.br/estrutura_presidencia/seppir/sobre/, acessado em 18/11/2007.

SIME, L. Derechos humanos y educación. *In*: **Educar en derechos humanos: reflexiones a partir de la experiencia**. Lima: Comisión Episcopal de Acción Social y otros, 1991.

_____. **Hacia una pedagogía de la convivencia**. Lima: Fondo Editorial, PUCP, 2002.

SUBERCASEAUX, B. **Nación y Cultura en América Latina. Diversidad cultural y globalización**. Santiago: LOM, 2002.

SYMONIDES, J. (Org.). **Direitos humanos: novas dimensões e desafios**. Brasília: Unesco/Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2003.

TIRONI, E. **El sueño chileno. Comunidad, familia y nación en el Bicentenario**. Santiago: Taurus, 2005.

TOSI, G. **Por que Educar aos Direitos Humanos?** Brasil, 2001. (fotocópia de artigo)

_____. (Org.). **Direitos humanos: história, teoria e prática**. João Pessoa: Editora Universitária, 2005.

UGARTE, C. A. **Las Naciones Unidas y la educación en derechos humanos**. Madri: Eunsa, 2004.

UNESCO. **Declaração do México sobre Educação em Direitos Humanos na América Latina e no Caribe**. Cidade de México, 28 de novembro a 1 de dezembro de 2001.

VALDIVIESO, P. **Capital social, crisis de la democracia y educación ciudadana. La experiencia chilena**. Santiago: 2003. (mimeo)

VANNUCHI, P. **Educação em Direitos Humanos**. VI Reunião de Altas Autoridades em Direitos Humanos e Chancelarias do Mercosul e Estados Associados. Brasil, 2006.

_____. Educação em direitos humanos é olhar para o futuro. Disponível em: www.direitos.org.br, acessado em 29/1/2008.

VAN ZANTEN, A. Comprender y hacerse comprender: como reforzar la legitimidad interna y externa de los estudios cualitativos. **Revista Educação e Pesquisa**, USP, São Paulo, ano/vol. 30, nº 2, maio/ago 2004.

VELHO, G. **Observando o familiar. Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

VIEIRA, L. **Cidadania e globalização**. Rio de Janeiro: Record, 1997.

WARBRICK, C. O terrorismo e os direitos humanos. In: SYMONIDES, J. (Org.). **Direitos humanos: novas dimensões e desafios**. Brasília: Unesco/Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2003.

VILLELA, H. Contar las cosas de outro modo... In: GARCES, M. e NICHOLLS, N. **Para una historia de los derechos humanos en Chile. Historia institucional de la Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas FASIC 1975-1991**. Santiago: LOM, 2005.

VIOLA, S. **Direitos humanos e democracia no Brasil**. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2008.

WEERAMANTRY, C. G. Os direitos humanos e o progresso científico e tecnológico. *In*: SYMONIDES, J. (Org.). **Direitos humanos: novas dimensões e desafios**. Brasília: Unesco/Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2003.

WEFFORT, F. **Qual Democracia?** São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

WOLFRUM, R. Discriminação, xenofobia e racismo. *In*: SYMONIDES, J. (Org.). **Direitos Humanos: novas dimensões e desafios**. Brasília: Unesco/Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2003.

ZAGO, N. **Itinerários de pesquisa**. Rio de Janeiro: DP&A, 2007.

ZAOUAL, H. **Globalização e diversidade cultural**. São Paulo: Cortez, 2003.

ZENAIDE, M. N. T. (Org.). **Relatório experiências de educação em direitos humanos na Paraíba**. Programa Nacional de Direitos Humanos, Secretaria de Segurança Pública do Estado de Paraíba, Conselho Estadual de Defesa dos Direitos do Homem e do Cidadão. João Pessoa, sem data.

ANEXOS

Anexo 1

Perfil dos Profissionais Entrevistados do Chile e do Brasil

CURRICULO

DADOS PESSOAIS	
Nome	ABRAHAM MAGENDZO KOLSTREIN
Década de Nascimento	1930 - 1939
Nacionalidade	Chilena

FORMAÇÃO ACADÊMICA	
1985	• Postdoctorado en Currículo (Instituto de Educación Universidad de Londres, Inglaterra)
1966 - 1969	• Doctorado en Educación (Universidad de California – UCLA, USA)
1960 - 1963	• Master en Educación e Historia (Universidad Hebrea Jerusalem, Israel)
1956 - 1960	• Profesor de Estado en Educación (Universidad de Chile)
1956 - 1960	• Consejero Educacional y Vocación (Universidad de Chile)

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO ⁸⁶	
2007	• Coordinador de los Objetivos Fundamentales Transversales. Integrante de la Unidad de Currículo y Evaluación del Ministerio de Educación de Chile
2007	• Director coordinador del Programa de Doctorado en Educación (Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación PIIE/UAC)
2007	• Investigador adjunto de la Fundación Idea
2007	• Miembro fundador de la Cátedra Unesco en Educación y Derechos Humanos coordinada desde la Universidad Academia de Humanismo Cristiano
2007	• Asesorías Pedagógicas y en Educación en Derechos Humanos en varios países de América Latina
2007	• Consultor Educacional: Unesco, OEA, Fundación Ford

⁸⁶ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRICULO

DADOS PESSOAIS

Nome	Eduardo Javier Rojas Zepeda
Década de Nascimento	1960 – 1969
Nacionalidade	Chilena

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Profesor de Estado en Filosofía (U. Metropolitana de Ciencias de la Educación, titulado en 1987)
- Licenciado en Ciencias del Desarrollo (Instituto Latinoamericano de Estudios Sociales, Ilades, titulado en 1984)
- Licenciado en Filosofía (Universidad de Chile, egresado en 1982)

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO⁸⁷

2007 a la fecha	• Director de Relaciones Institucionales, Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez
1993 a 2006	• Vicaría de Pastoral Social, Secretario Ejecutivo
2003 a la fecha	• Representante de los Organismos de Refugio de la Región Sur de América ante el Comité Ejecutivo del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR, Ginebra
2000 a la fecha	• Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), Bogotá. Asesor en derechos humanos y materias sociales
1988 - 1992	• Vicaría de la Solidaridad, Jefe del Departamento de Educación. Elaboración de Programas de Educación en Derechos Humanos, Educación en Derechos del Niño, Formación de Agentes Pastorales en Solidaridad

⁸⁷ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRICULO

DADOS PESSOAIS

Nome	JORGE OSORIO VARGAS
Década de Nascimento	1950 –1959
Nacionalidade	Chilena

FORMAÇÃO ACADÊMICA

2005	Diploma Psicología de Jung (Universidad Católica de Chile)
1985	Diploma de Derechos Humanos y Desarrollo (Institute of Social Studies (ISS), La Haya)
1979	Licenciado en Historia (Universidad Católica de Valparaíso)
1975	Bachiller en Historia y Geografía (Universidad Católica de Valparaíso)

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO⁸⁸

1997 - 2007	Secretario Ejecutivo del Fondo de las Américas-Chile
2003 - 2007	Director Ejecutivo de la Fundación Ciudadana para las Américas.
2003 - 2007	Director del Consorcio del Receptor Principal del Fondo Global de Lucha contra el Sida en Chile
1997 - 2000	Presidente del CEAAL (Consejo de Educación de Adultos de América Latina)
1995 - 1997	Presidente de la Fundación IDEAS
1995 - 1997	Coordinador de la Plataforma Latinoamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo-NOVIB
1990 - 1997	Secretario General del Consejo de Educación de Adultos de América Latina, CEAAL (organización no gubernamental internacional que asocia a 202 organizaciones no gubernamentales de América Latina, cuya Secretaría General tiene su sede en Santiago de Chile)
1988 - 1990	Coordinador de Programas del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)
1985 - 1988	Coordinador del Programa de Educación para los Derechos Humanos. Centro El Canelo de Nos
1979 - 1984	Coordinador Ejecutivo del Servicio Paz y Justicia. Santiago de Chile

⁸⁸ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRICULO

DADOS PESSOAIS

Nome	MARCELA TCHIMINO NAHMÍAS
Década de Nascimento	1960 – 1969
Nacionalidade	Chilena

FORMAÇÃO ACADÊMICA

1999 – 2000	Programa de Liderazgo para el Desarrollo Sustentable y Mercosur. PROLIDES – Universidad Bolivariana
1996	Development, Law and Social Justice, Institute of Social Studies. La Haya, Holanda (18 abril al 5 junio)
1995 - 1997	Magíster en Educación con Mención Curriculum y Comunidad Educativa, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
1986 - 1990	Educación Parvularia, Instituto Profesional de Providencia

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO⁸⁹

2003-2004	Coordinadora Red Latinoamericana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos - CEAAL
2003 - 2004	Presidenta del Foro de la Sociedad Civil
2003	Miembro del directorio de la Fundación Ideas
1999-2003	Miembro de la Red Latinoamericana de Derechos Humanos
1994 - 2003	Investigadora y docente del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación - PIIE
DOCÊNCIA	
2004	Tutora de tesis de pre-grado. Universidad Academia de Humanismo Cristiano
2004	Tutora de tesis de post-grado. Universidad Academia de Humanismo Cristiano
2005	Coordinadora Nacional, proyecto Education for Global Citizenship. Comunidad Europea, 2003 - 2006
2005	Coordinadora Proyecto Modelo Metodológico Intersectorial Comunitario. PIIE

⁸⁹ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRICULO	
DADOS PESSOAIS	
Nome	<i>PATRICIO DONOSO FERNÁNDEZ</i>
Década de Nascimento	1940 – 1949
Nacionalidade	Chilena
FORMAÇÃO ACADÊMICA	
1982	• Master en Filosofía (Universidad Uppsala, Suecia)
1971	• Profesor de Filosofía (Universidad Católica de Chile)
EXPERIÊNCIA DE TRABALHO ⁹⁰	
1998 - 2007	• Director de la Escuela de Educación de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, y jefe de la Carrera de Pedagogía en Educación Básica
2007	• Socio del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE)
2007	• Profesor invitado y tutor de tesis en la Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Academia Humanismo Cristiano
2007	• Evaluador de proyectos Fondecyt
2007	• Coordinador de la red RIPU (red de innovación Pedagógica Universitaria) que congrega a las Escuelas de Educación de las siguientes Universidad: U. Central, U. Diego Portales, U. Arcis, U. Católica Silva Henríquez, U. Alberto Hurtado y U. Academia de Humanismo Cristiano)
2007	• Miembro fundador de la Cátedra Unesco en Educación y Derechos Humanos coordinada desde la Universidad Academia de Humanismo Cristiano
1996 - 2007	• Docente universitario de la Universidad Academia Humanismo Cristiano

⁹⁰ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRICULO

DADOS PESSOAIS

Nome	<i>TERESITA MARIBEL GÁLVEZ PARKES</i>
Década de Nascimento	1950 – 1959
Nacionalidade	Chilena

FORMAÇÃO ACADÊMICA

2001 - 2002	Magister en Género (Universidad de Chile)
1998	Estudios Avanzados en Género y Políticas Sociales (Universidad de Chile)
1988 - 1989	Licenciada en Doctrina Social de la Iglesia y Ciencias del Desarrollo (Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales – Ilades)
1983 - 1987	Magister en Historia (Universidad Católica de Valparaíso)
1975 - 1981	Profesora de Estado en Historia y Geografía (Universidad de Chile)

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO⁹¹

1993 - 2007	Vicaria de Pastoral Social (coordinadora de diferentes proyectos de educación en derechos humanos en educación formal y no formal)
1991 - 1993	Vicaría de la Solidaridad (encargada del programa de derechos humanos para la formación en la escuela)
1989 - 1990	Infocap (profesora en los temas de derechos de la mujer y derechos humanos)
1989 - 1991	DIAL – Ilades (monitora de educación popular)
1983 – 1987	PRE-UCIEP (pre-universitario poblacional – coordinadora del área de Historia de Chile)
1980 - 1985	Serpaj (encargada de talleres de educación popular)

CURRICULO⁹²

⁹¹ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

⁹² Informações retiradas do Currículo Lattes

DADOS PESSOAIS

Nome	<i>AIDA MARIA MONTEIRO SILVA</i>
Década de Nascimento	1950 – 1959
Nacionalidade	Brasileira

FORMAÇÃO ACADÊMICA

1995 - 2000	Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo - USP, Brasil
1997 - 1997	Curso para Governantes. (Carga horária: 120h). Escola de Governo - EG, Brasil
1989 - 1989	Curso Interdisciplinar de Direitos Humanos. (Carga horária: 120h). Instituto Interamericano de Derechos Humanos da Costa Rica, IIDH, Costa Rica
1979 - 1982	Mestrado em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC/RJ, Brasil. Ano de Obtenção: 1983
1969 - 1972	Graduação em Licenciatura em Pedagogia. Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO⁹³

Atual	Universidade Federal de Pernambuco, Centro de Educação
	Secretaria Nacional de Direitos Humanos, SNDH, Brasil
2003 - Atual	Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Assessor
07/2003 - Atual	Conselhos, comissões e consultoria, Secretaria Nacional de Educação em Direitos Humanos
	Assessoria à SEDH para implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
05/2004 - 09/2004	Conselhos, Comissões e Consultoria, Unesco
	Elaboração do PRODOC para implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos

⁹³ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRÍCULO⁹⁴

DADOS PESSOAIS

Nome	<i>ANTONIO CARLOS RIBEIRO FESTER</i>
Década de Nascimento	1950 - 1959
Nacionalidade	Brasileira

FORMAÇÃO ACADÊMICA

2000	Formado pela Escola de Governo da Associação Brasileira de Formação de Governantes, SP
1988	Bolsista do VI Curso Interdisciplinar de Direitos Humanos, do Instituto Interamericano de Direitos Humanos, em São José da Costa Rica
1986	Mestre em Letras (Literatura Brasileira) pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo
1977	Licenciado em Letras (Português) pela F.F.L.C.H. – USP
1976	Bacharel em Letras (Português), pela F.F.L.C.H. - USP

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO⁹⁵

1996	Professor de Moral Social, no 2º ano do Curso de Teologia do Instituto Pio XI, filiado à Universidade Pontifícia Salesiana de Roma, em São Paulo
1989 - 1992	Coordenador do Projeto Educação em Direitos Humanos da Secretaria Municipal de Educação, São Paulo/SP, pela CJP/SP, conforme convênio entre as duas entidades
	Coordenador dos 12 Cursos de Educação em Direitos Humanos para S.M.E.
	- Integrante dos seguintes grupos: - no Dptº de Orientação Técnica de 1º e 2º graus; - Grupo de Reorientação Curricular pela via da Interdisciplinaridade; - Grupo de Coordenação dos Núcleos de Ação Educativa-NAEs.

⁹⁴ Informações retiradas do Currículo Lattes

⁹⁵ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRICULO⁹⁶**DADOS PESSOAIS**

Nome	<i>CARLOS ALBERTO PLASTINO</i>
Década de Nascimento	1940 – 1949
Nacionalidade	Argentina

FORMAÇÃO ACADÊMICA

1993 - 1994	Doutorado em Ciências Políticas. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC/RJ, Brasil
1988 - 1991	Mestrado em Teoria Psicanalítica. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil
1975 - 1976	Mestrado em Planejamento de Desenvolvimento. Rijsuniversiteit Antwerpen, R.A., Bélgica
1973 - 1975	Graduação em Ciências Econômicas. Universite Catholique de Louvain, U.C.L., Bélgica. Bolsista do(a): Organisation de Cooperation Developpement Economique, O.C.D.E., Bélgica
1970 - 1973	Mestrado em Ciências Políticas Relações Internacionais. Universite Catholique de Louvain, U.C.L., Bélgica
1960 - 1966	Graduação em Direito. Universidade Nacional de La Plata, U.N.L.P, Argentina

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO⁹⁷

atual	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Centro Biomédico, Departamento de Políticas e Instituições de Saúde
atual	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Brasil
atual	Pesquisa e desenvolvimento , Departamento de Direito, PUC-Rio – Linha de pesquisa: Ética, dignidade humana e construção da subjetividade
1999 - 2000	Colaborador do Ibase
1983 - 1994	Colaborador da Fundação Getúlio Vargas
1987 - 1989	Direção e administração, Centro de Ciências Sociais, Instituto de Relações Internacionais
1983 - 1986	Colaborador da CLACSO

⁹⁶ Informações retiradas do Currículo Lattes

⁹⁷ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRÍCULO⁹⁸**DADOS PESSOAIS**

Nome	<i>JOÃO RICARDO WANDERLEY DORNELLES</i>
Década de Nascimento	1950 – 1959
Nacionalidade	Brasileira

FORMAÇÃO ACADÊMICA

1997 - 2001	Doutorado em Serviço Social. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil
1980 - 1984	Mestrado em Direito. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC/RJ, Brasil
1985 - 1985	Especialização em Interdisciplinário de Derechos Humanos. Instituto Interamericano de Derechos Humanos, IIDH, Costa Rica
1974 - 1979	Graduação em Direito. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Brasil

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO⁹⁹

atual	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Centro de Ciências Sociais, Departamento de Direito
	Associação de Juristas Pela Integração da América Latina, AJIAL, Brasil
	Associação Nacional de Pesquisa Em Direitos Humanos, ANPDR, Brasil
	Instituto Carioca de Criminologia, ICC, Brasil

⁹⁸ Informações retiradas do Currículo Lattes

⁹⁹ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRICULO

DADOS PESSOAIS

Nome	<i>MARGARIDA B. P. GENEVOIS</i>
Década de Nascimento	1920 – 1929
Nacionalidade	Brasileira

FORMAÇÃO ACADÊMICA

1969 -1972	• Ciências Sociais – Escola de Sociologia e Política – São Paulo
1940 -1941	• Biblioteconomia – Rio de Janeiro
1941	• Enfermagem de Guerra – Escola Ana Nery – Rio de Janeiro

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO¹⁰⁰

2004 - atual	• Comissão Nacional de Educação em Direitos Humanos – Secretaria Especial de Direitos Humanos. Governo Federal
2003	• Vice-Presidente da Comissão Municipal de Direitos Humanos – Prefeitura de São Paulo
1984 - 2003	• Conselho Nacional dos Direitos da Mulher – Governo Federal
2002	• Prêmio de Direitos Humanos da Universidade de São Paulo
2001	• Ordem do Rio Branco – Ministério de Relações Exteriores – Brasília
1990 - 2000	• Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos - Fundadora e coordenadora
1999	• Conselho da Comunidade Solidária – Programa de Capacitação Solidária. Governo Federal
1998	• IV Prêmio Nacional de Direitos Humanos - Governo do Brasil
1998	• Medalha da Independência – Governo do Brasil
1998	• IV Prêmio Mundial Comunidade Baha'ái do Brasil – Brasília
1985	• Comissão Teotônio Vilela
1972 - 1992	• Comissão Justiça e Paz de São Paulo - Presidente (1990-1992)
1974 - 1992	• VERITAS Centro de Formação Cultural e Promoção Social - Fundadora e diretora
1974 - 1979	• FEBEM – fundação estadual do Bem Estar do Menor - Assessora técnica da presidência

CURRÍCULO¹⁰¹**DADOS PESSOAIS**

Nome	<i>MARIA DE NAZARÉ TAVARES ZENAIDE</i>
Década de Nascimento	1950 – 1959
Nacionalidade	Brasileira

FORMAÇÃO ACADÊMICA

2006	Aluna do Doutorado em Educação. Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
1982 - 1986	Mestrado em Serviço Social. Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
1982 - 1986	Especialização em Especialização Em Análise Sócio Institucional do S. Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
1980 - 1981	Especialização em Especialização Em Saúde Pública. Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
1975 - 1980	Graduação em Psicologia. Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO¹⁰²

atual	Universidade Federal da Paraíba, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes - Campus I, Departamento de Serviço Social
2005 - Atual	- Secretaria Especial dos Direitos Humanos, SEDH, Brasil. - Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: DAS 1014
2005 - Atual	- Direção e administração, Subsecretaria de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos. - Cargo: Coordenadora-Geral de Educação em Direitos Humanos

¹⁰⁰ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos.

¹⁰¹ Informações retiradas do Currículo Lattes.

¹⁰² Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRÍCULO¹⁰³**DADOS PESSOAIS**

Nome	<i>MARIA VICTORIA DE MESQUITA BENEVIDES SOARES</i>
Década de Nascimento	1940 – 1949
Nacionalidade	Brasileira

FORMAÇÃO ACADÊMICA

1982 - 1983	• Pós-Doutorado. Social Sciences Research Council, SSRC, Estados Unidos. Bolsista do(a): Social Sciences Research Council, SSRC, Estados Unidos. Grande área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Estado e Governo / Especialidade: Instituições Governamentais Específicas
1976 - 1980	• Doutorado em Sociologia. Universidade de São Paulo - USP, Brasil
1972 - 1975	• Mestrado em Sociologia. Universidade de São Paulo - USP, Brasil
1969 - 1971	• Graduação em Ciências Sociais. Universidade de São Paulo - USP, Brasil
1962 - 1963	• Graduação em Sociologia e Política. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC/Rio, Brasil

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO¹⁰⁴

atual	• Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, Departamento de Filosofia da Educação e Ciência da Educação
-------	---

¹⁰³ Informações retiradas do Currículo Lattes

¹⁰⁴ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos

CURRICULO¹⁰⁵

DADOS PESSOAIS

Nome	<i>SOLON EDUARDO ANNES VIOLA</i>
Década de Nascimento	1950 - 1959
Nacionalidade	Brasileira

FORMAÇÃO ACADÊMICA

2000 - 2005	Doutorado em História. Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, Brasil
1994 - 1996	Mestrado em História. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil
1982 - 1982	Especialização em História do Rio Grande do Sul. Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
1976 - 1981	Graduação em História. Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO¹⁰⁶

atual	Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Centro de Ciências Humanas, Área de Conhecimento e Aplicação de Sociologia, Ciência Política e Antropologia
1998 - 1999	Direitos Humanos: um estudo comparado de culturas políticas dEC – Projeto de pesquisa
1991 - 1991	Desemprego e Alternativas do Movimento Sindical: caso dos Sinuras políticas dEC – Projeto de pesquisa

¹⁰⁵ Informações retiradas do Currículo Lattes

¹⁰⁶ Fizemos uma seleção dos dados da experiência de trabalho destacando o mais significativo ao nosso critério sobre o tema da Educação em/para os Direitos Humanos.

Anexo 2

Roteiro de entrevista

EIXOS	PERGUNTAS
1. Trajetória profissional e social e envolvimento com a educação em direitos humanos.	1) Quando começou seu interesse pelo tema da educação em direitos humanos? Qual foi sua trajetória? Quais as principais questões enfrentadas? Tensões e conflitos? Conquistas? 2) No momento atual, qual é sua relação com a educação em direitos humanos? Quais são suas atividades nessa perspectiva?
2. Concepções e evolução da educação em direitos humanos.	3) Que significa, para você, educar em direitos humanos? 4) Houve mudanças na concepção e características da educação em direitos humanos em seu país nas diferentes décadas: 1980, 1990, 2000? Como ela tem sido caracterizada? Qual evolução houve no seu país? Em relação a temáticas privilegiadas? Objetivos? Sujeitos implicados? 5) Que atores, organizações e produções você considera especialmente importantes para o desenvolvimento da educação em direitos humanos no seu país? 6) E na América Latina? 7) Os organismos internacionais tiveram incidência? Por exemplo, a Unesco? Outros? E o IIDH? Que papel teve a rede de educação para a Paz e os DDHH do CEAAL?
3. Relação entre educação em direitos humanos e processos de democratização.	8) Que relação houve entre a educação em direitos humanos e os diferentes cenários sociopolíticos, econômicos e educacionais nos diferentes momentos históricos? 9) Que papel têm tido o Estado e as políticas públicas no desenvolvimento da educação em direitos humanos? 10) E as organizações da sociedade civil, movimentos, ONGs etc.? 11) Como você vê a relação entre educação em direitos humanos e a construção da democracia no seu país? Estão inter-relacionadas? Em que medida? 12) E no continente latino-americano? 13) Entre educação em direitos humanos e cultura política, existe alguma aproximação?
4. Desafios para a educação em direitos humanos no mundo atual.	14) Quais são os principais desafios para a educação em direitos humanos hoje em seu país? E no continente latino-americano? 15) Quais são as prioridades, os temas, as questões, os sujeitos que deveriam ser privilegiados? 16) Como você hoje a questão da universalidade dos direitos humanos? Que relação ela tem com a questão das diferenças culturais? 17) Na sua sociedade, os direitos de igualdade e os direitos da diferença, se manifestam? De que forma? Quais são suas principais expressões? 18) As questões dos direitos da igualdade e dos direitos da diferença se manifestam no âmbito educacional em geral? E na escola? De que modo?
5. Outros.	19) Você indicaria alguma outra pessoa que seria importante entrevistar para este tema em seu país? Qual seu e-mail? 20) Você gostaria de fazer algum outro comentário ou acréscimo à nossa entrevista?

Anexo 3

Cronologia da Educação em Direitos Humanos na América Latina 1983 - 1991¹⁰⁷

ANO	PAÍS ¹⁰⁸	ATIVIDADE	ORGANIZADOR	PARTICIPANTES
1984	Chile	I Seminario Chileno sobre Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)	Participaram 33 representantes de organizações de direitos humanos e projetos educativos
	Venezuela	I Seminario Latinoamericano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)	Assistem representantes de diversos projetos de educação popular da América Latina
	Costa Rica	II Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem representantes de governos e organizações da sociedade civil de toda América
1985	Costa Rica	Taller sobre la situación de los derechos humanos en Costa Rica	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA) y Colectivo Centroamericano de Educación Popular (ALFORJA)	
	Costa Rica	I Seminario de Capacitación en Derechos Humanos de Asesores del Ministerio de Educación Pública	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 48 funcionários de todo o país
	Costa Rica	II Seminario de Capacitación en Derechos Humanos de Asesores del Ministerio de Educación Pública	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 33 funcionários de diferentes lugares do país
1985	Argentina	Seminario Internacional Educación para la Comprensión Internacional, la Paz y los Derechos Humanos en América Latina	Federación Mundial de Asociaciones por las Naciones Unidas	
	Costa Rica	Seminario Interamericano sobre Enseñanza de los Derechos Humanos	Instituto Blaustein e Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem representantes de Ministérios de Educação e especialistas no tema

¹⁰⁷ Fonte; BASOMBRÍO, C. **Educación y ciudadanía. La educación en derechos humanos en América Latina**. Santiago: CEAAL, 1991.

¹⁰⁸ Nas colunas referentes ao país, atividade e organização mantivemos os nomes na língua original, na coluna de participantes colocamos em português.

1985	Costa Rica	III Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 75 pessoas de diferentes países da América
	Costa Rica	I Taller Centroamericano de Metodología Educativa en Derechos Humanos	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA) y Colectivo Centroamericano de Educación Popular (ALFORJA)	Participam 18 representantes de organizações de direitos humanos da região
	Chile	Segundo Encuentro Nacional de Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)	Assistem educadores e membros de organizações de direitos humanos de todo o país
	Costa Rica	III Seminario de Capacitación en Derechos Humanos de Asesores del Ministerio de Educación Pública	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 55 assessores regionais de todo o país
	Bélice	Taller sobre la situación de los Derechos Humanos en Bélice	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA)	Assistem representantes de organizações de trabalhadores, sociais, cívicas e educadores
	Argentina	II Seminario Latinoamericano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Programa de Educación para los Derechos Humanos y la Paz del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL) y el Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE)	Assistem representantes de Bolivia, México, Ecuador, Colômbia, Chile, Argentina, Brasil, Costa Rica e Uruguai
1986	México	Primer Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos	Academia Mexicana de Derechos Humanos	
	Panamá	I Seminario de Derechos Humanos en la Enseñanza Universitaria	Universidad de Panamá e Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 53 pessoas
	Costa Rica	IV Seminario de Capacitación en Derechos Humanos de Asesores del Ministerio de Educación Pública	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 30 assessores regionais de todo o país
	Argentina	Seminario Educación y Derechos Humanos en la Enseñanza Universitaria	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam especialistas de diferentes disciplinas
	Uruguay	Primer Seminario Taller sobre la Enseñanza de los Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	
	Venezuela	Taller Subregional para la Paz y los Derechos Humanos	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)	Assistem representantes de México, Costa Rica, Guiana, Venezuela e Colômbia

1986	Honduras	Primer Seminario de Educación en Derechos Humanos para Profesores de Educación Media	Comisión de Derechos Humanos	
	Costa Rica	I Seminario Taller Centroamericano para la Defensa de los Derechos Humanos	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA) y Colectivo Centroamericano de Educación Popular (ALFORJA)	
	Perú	Taller Andino de Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), Instituto de Pedagogía Popular e Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDHEP)	Participam representantes de organizações de educação em direitos humanos de Equador, Bolívia, Chile e Peru
	Costa Rica	IV Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 180 participantes de todos os países da América
	Costa Rica	II Taller de Metodología Educativa en Derechos Humanos	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA)	
	México	Taller Preparatorio del Taller Regional México Centroamericano para la promoción de estrategias que vinculen la educación popular y las prácticas de denuncia y promoción de los derechos humanos y la paz	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), Academia Mexicana de Derechos Humanos, CLAIP y Praxis	
	Uruguay	II Seminario Taller sobre Enseñanza de los Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 202 pessoas
	Chile	III Encuentro Nacional de Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), y Centro el Canelo de Nos	Assistem 60 representantes de organizações chilenas
	Venezuela	III Encuentro Venezolano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos		
	Costa Rica	I Taller Elaboración y Uso de Medios Informativos para los Derechos Humanos	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA) y Colectivo Centroamericano de Educación Popular (ALFORJA)	Participam 20 membros de organizações de direitos humanos de Centro América encarregados desta área de trabalho

	Panamá	I Seminario de Derechos Humanos en la Enseñanza Universitaria	Universidad de Panamá e Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 36 especialistas
	México	II Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos	Academia Mexicana de Derechos Humanos con la colaboración de la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México	
1986	Uruguay	Taller Subregional de Educación en Derechos Humanos para el Cono Sur	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL) y el Servicio de Paz y Justicia de Uruguay (Serpaj)	Assistem delegados de Argentina, Chile, Paraguay, Brasil e Uruguay
1987	Colombia	Primer Encuentro Colombiano de Educación en Derechos Humanos	CODECAL y CINEP	Assistem representantes de diferentes regiões do país
	Ecuador	Primer Encuentro Ecuatoriano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Comisión Ecuménica de Derechos Humanos (CEDHU) y al comisión por la Defensa de los Derechos Humanos (CDDH)	Participam 35 representantes de organizações do país
	Brasil	Seminário de Direitos Humanos e Universidade	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 36 pessoas representantes de instituições tais como: Comissão Justiça e Paz de São Paulo, Gajop (Recife), Universidade Federal da Paraíba
	Chile	Primer Curso Latinoamericano de Educación para los Derechos Humanos	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)	Participam educadores de Honduras, Costa Rica, Colômbia, Equador, Bolívia, Brasil, Paraguai, República Dominicana, Peru, Panama e Chile
	Honduras	Segundo Seminario de Educación en Derechos Humanos para Profesores de Educación Primaria y Media	Comisión de Derechos Humanos	
	Perú	I Encuentro de Participantes a Cursos en Derechos Humanos	Instituto de Defensa Legal	Assistem 60 pessoas
	Chile	I Encuentro Nacional de Servicios Legales Populares	Quercus con el apoyo del Instituto Latinoamericano de Servicios Legales (ILSA)	
	Costa Rica	IV Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 100 participantes de todos os países da América
	Argentina	Primer Curso de Postgrado en Derechos Humanos	Instituto Argentino de Derechos Humanos y de los Pueblos	Assistem 50 profissionais

	Perú	I Encuentro Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz	Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDHEP) con apoyo del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)	Participam 40 pessoas e criam a Red Peruana de Educación en Derechos Humanos y la Paz
	Brasil	Primeiro Seminário Educação e Direitos Humanos	Secretaria de Educação da Prefeitura de Recife, a Secretaria do Governo de Pernambuco e o Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	
1987	Brasil	Seminário Educação em Direitos Humanos para professores	Comissão Justiça e Paz de São Paulo, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e o Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 14 pessoas
	Uruguay	Tercer Seminario Taller sobre Enseñanza de los Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	
	Costa Rica	Taller La Denuncia y al elaboración de los medios informativos	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA)	
	Costa Rica	I Jornada de Sistematización de Experiencias Educativas en Derechos Humanos	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA)	
	Chile	Taller Educación Formal y Derechos Humanos	Programa Interdisciplinario (PIIE) y el Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)	
	México	III Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos	Academia Mexicana de Derechos Humanos	
	México	Taller de Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Programa Interdisciplinario (PIIE) y el Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)	
	Chile	IV Encuentro Nacional de Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Programa Interdisciplinario (PIIE) y el Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL) y El Canelo de Nos	

	Chile	III Encuentro Nacional de Educación popular del SERPAJ	Servicio de Paz y Justicia (Serpaj)	Participam 10 representantes de equipes regionais de Serpaj
1988	Chile	Primer Programa de Formación em Derechos Humanos para el Cono Sur	Programa Interdisciplinario de Investigación Educativa (PIIE) y el Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), Servicio de Paz y Justicia América Latina (SERPAJ) y el Instituto de Estudios Sociales de La Haya	Assistem delegados de Brasil, Bolívia, Paraguai, Uruguai, Argentina, Peru e Chile
	Brasil	Seminário de Capacitação em Educação e Direitos Humanos	Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e o Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 405 pessoas
	Brasil	Seminário sobre Direitos Humanos na Educação	Movimento Justiça e Direitos Humanos, a Secretaria do Estado do Rio Grande do Sul e o Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 492 pessoas
1988	Brasil	Seminário Internacional sobre o Ensino Jurídico dos Direitos Humanos	Faculdade de Direito da Universidade de Santa Maria e o Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 237 pessoas
	Argentina	I Seminario Taller Nacional para la Formación de Coordinadores	Sub Comisión de Educación de la Asamblea Permanente de los Derechos Humanos	Participam 37 professores
	Costa Rica	III Taller Centroamericano de Metodología Educativa para los Derechos Humanos	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA) y Colectivo Centroamericano de Educación Popular (ALFORJA)	Assistem 14 membros das unidades de educação da Comisión Nacional de Derechos Humanos
	Peru	Semana de los Derechos Humanos	Polo coordinador de la Red Peruana de Educación para la Paz y los Derechos Humanos	
	Brasil	Seminário sobre Educação e Directos Humanos	Universidade Federal de Paraíba (Extensão universitária) e o Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 150 pessoas

	Argentina	Seminario de Derechos Humanos Interfacultades Universitarias	Universidad de Rosario y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 120 especialistas
	Uruguay	I Seminario Taller de Elaboración de Experiencias Educativas en Derechos Humanos		
	Chile	III Seminario Latinoamericano de Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Red de Educación en Derechos Humanos y la Paz del Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)	Assistem 35 representantes de organizações de educação em direitos humanos de 13 países da região
	Costa Rica	VI Curso Interdisciplinario em Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 132 pessoas de todos os países da América
	Bolivia	Taller Nacional sobre el Perfil del Educador Popular en Derechos Humanos	Asamblea Permanente de Derechos Humanos	Assistem educadores das diferentes regiões do país
	Paraguay	I Taller de Educación en Derechos Humanos	Coordinadora de Derechos Humanos del Paraguay	Participam 40 pessoas
	Perú	II encuentro Peruano de Educación en Derechos Humanos	Red Peruana de Educación en Derechos Humanos y la Paz	Assistem 50 pessoas de diferentes regiões do país
	Brasil	Seminário sobre Direitos Humanos, Violência e Educação em Direitos Humanos	Universidade de Caxias do Sul e o Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 105 pessoas
1988	Perú	II Encuentro Nacional de Participantes a Cursos em Derechos Humanos	Instituto de Defensa Legal	Assistem 120 pessoas de diferentes regiões do país
	Argentina	Seminario Educación en Libertad y Derechos Políticos y Protección del medio ambiente	Colegio Nicolás Avellaneda y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 53 pessoas
	Bolivia	Reunión Nacional de las comisiones Departamentales de Educación popular de la Asamblea Permanente	Asamblea Permanente de los Derechos Humanos de Bolivia	
	Venezuela	I Taller de Educación en Derechos humanos para Maestros de la Asociación Venezolana de Educación Católica	Provea y Paz Presente (ONGs)	
	México	IV Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos	Academia Mexicana de Derechos Humanos	
	Chile	II Escuela de Derechos Humanos de la Zona Norte	Servicio de Paz y Justicia Antofagasta (Serpaj)	

1989	Perú	Taller Técnicas Participativas para la Educación en Derechos Humanos	Red Peruana de Educación en Derechos Humanos y la Paz	
	Brasil	Segundo Seminário Educação em Direitos Humanos na Escola	Movimento Justiça e Direitos Humanos, Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul e o Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 150 educadores
	Bolivia	Primer Colectivo Nacional de Educación Popular	Asamblea Permanente de los Derechos Humanos	
	Perú	I Taller Nacional de Formación de Promotores en Educación en Derechos Humanos	Red Peruana de Educación en Derechos Humanos y la Paz	Participam 120 pessoas
	Brasil	Seminário Interamericano Pedagogia e Didática da Educação em Direitos humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 34 representantes de organizações não governamentais de 10 países da região
	Brasil	II Seminário Educação em Direitos Humanos na Escola	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 146 pessoas
	Chile	Segundo Curso Taller de Formación em Derechos Humanos para América Latina	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), Servicio Paz y Justicia América Latina y el Instituto de Estudios Sociales de La Haya	Participam 26 pessoas de toda América Latina
1989	Panamá	Primer Taller sobre Técnicas de Investigación	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA), el Centro de Capacitación Social y la Comisión Nacional de Derechos Humanos de Panamá	
	México	Segundo Curso Taller Regional para Representantes de Organizaciones Indígenas de México e Centroamérica	Academia Mexicana de Derechos Humanos	Assistem representantes das principais étnias da região: maias, nahuas, mazahuas, miskitos etc.
	Bolivia	II Colectivo Nacional de Educación popular	Asamblea Permanente de Derechos Humanos de Bolivia	
	Costa Rica	VII Curso Interdisciplinario de Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	

	Costa Rica	Seminario La Radio como instrumento educativo para la educación en derechos humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 32 representantes de 14 países
	Perú	III Encuentro Peruano de Educación en Derechos Humanos	Red Peruana de Educación en Derechos Humanos y la Paz	Assistem 60 educadores de diferentes regiões do país
	Bolivia	III Colectivo Nacional de Educación popular	Asamblea Permanente de Derechos Humanos de Bolivia	
	Costa Rica	Segundo Taller Seminario de Defensa Jurídica	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA)	
	Perú	I encuentro de Experiencias Universitarias de Educación en Derechos Humanos	Comisión Andina de Juristas	
	Ecuador	Segundo Encuentro Latinoamericano de Organismos Ecuménicos de Derechos Humanos	Consejo Mundial de Iglesias y la conferencia de Iglesias del Caribe	
	Bolivia	Seminario Diagnóstico de la Educación en Derechos Humanos en Bolivia. Situación actual y perspectivas	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	
	Guatemala	Seminario La Educación en Derechos Humanos en Guatemala	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 20 delegados de organizações não-governamentais do país
	México	V Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos	Academia Mexicana de Derechos Humanos	
	Uruguay	Seminario Educación para las Nuevas Generaciones: un encuentro por sus derechos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 80 especialistas
1989	Perú	III Encuentro Nacional de Participantes a Cursos de Derechos Humanos “Manuel Soto y Víctor Lozano”	Instituto de Defensa Legal	Participam 180 pessoas de todo o país
	Argentina	Seminario Presente y Futuro de los Derechos Económicos de América Latina	Ministerio de Relaciones Exteriores, Subsecretaría de Derechos Humanos y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 52 especialistas
	Guatemala	Seminario La Educación en Derechos Humanos en Guatemala	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 20 pessoas de diferentes regiões do país

	Peru	Primer Taller Nacional sobre Educación en Derechos humanos en Zonas de Emergencia	Red Peruana de Educación en Derechos Humanos y la Paz	Assistem 30 pessoas
	Costa Rica	II Jornada de Sistematización de Experiencias Educativas	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA) y el Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)	
1990	Bolivia	IV Colectivo Nacional de Educación Popular	Asamblea Permanente de los Derechos Humanos de Bolivia	
	Chile	Primer Reencuentro de Participantes al Programa de Formación en Derechos Humanos	Servicio Paz y Justicia	
	Perú	III Taller Nacional de Formación de Promotores de Educación en Derechos Humanos	Red Peruana de Educación en Derechos Humanos y la Paz	
	Bolivia	Seminario Taller Democracia Formal y Educación en Derechos Humanos	Asamblea Permanente de los Derechos Humanos de Bolivia	Participam 70 educadores de todo o país
	Costa Rica	Foro Latinoamericano de Diagnóstico de la Capacitación en Derechos Humanos	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA)	
	Chile	Seminario sobre Educación en Derechos Humanos y Democracia	Programa Interdisciplinario de Investigación Educativa (PIIE) y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	
	Bolivia	II Seminario sobre Educación para la Paz, la Democracia y los Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 91 pessoas
1990	Guatemala	II Seminario La Educación en Derechos Humanos en Guatemala	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	
	Perú	Taller Regional de Derechos Humanos en Iquitos	Um grupo de ONGs peruanas	
	Brasil	Seminário A Educação em Direitos Humanos em Minas Gerais: situação atual e perspectivas	Faculdade de Direitos da Universidade do Estado de Minas Gerais e o Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 57 especialistas
	Colombia	Seminário Por uma Cultura de Derechos Humanos: el papel protagónico de la escuela	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 127 pessoas

	Perú	IV Encuentro Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz	Grupo de ONGs peruanas (CAAAP, CAJ, CEAS, IDL, CEAPAZ e IPEDHEP)	
	Chile	Tercer Curso Taller para formadores em Derechos Humanos em América Latina	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), Servicio Paz y Justicia América Latina y el Instituto de Estudios Sociales de La Haya	
	Panamá	Seminario La Educación en Derechos Humanos en Panamá: análisis y perspectivas	Ministerio de Educación y Cultura y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 62 especialistas
	Costa Rica	VIII Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	
	Nicaragua	Seminario Los Derechos Humanos en la Educación de Hoy	Ministerio de Educación Pública y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 61 especialistas
	Ecuador	II Curso Taller en Derechos Humanos para Dirigentes Indígenas	Comisión Andina de Juristas	
	Uruguay	II Seminario Educación para las Nuevas Generaciones: un encuentro por sus derechos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) y el Instituto Interamericano del Niño	Participam 39 especialistas
	Costa Rica	Foro Evolución, Perspectivas y Retos de la Educación Popular en América Latina	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA)	
	Costa Rica	III Jornada de sistematización de Experiencias Educativas en Derechos Humanos	Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA)	
1991	Panamá	Seminario Taller para la Implementación de los Derechos Humanos en el Currículum, Pedagogía y Textos Escolares	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 40 especialistas
1991	Bolivia	VII Colectivo de Educación popular	Comisión de Educación de la Asamblea Permanente de Derechos Humanos Bolivia	
	Perú	IV Encuentro Nacional de Participantes a Cursos en Derechos humanos	Instituto de Defensa Legal	Participam 80 pessoas
	Bolivia	Seminario Nuestros Pueblos en la Escuela	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 76 educadores

	Bolivia	Seminario Derechos Humanos y Derecho Penal. Nuevas perspectivas y alcance	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	
	Costa Rica	I Seminario Latinoamericano sobre Discapacidad y Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 83 especialistas
	Brasil	I Encontro de Educadores em Direitos Humanos	Comissão Justiça e Paz de São Paulo	Participam professores de 10 escolas piloto com as que já estavam trabalhando
	Costa Rica	Taller Subregional sobre Capacitación en Derechos Humanos	Servicio Universitario Mundial y Comisión de Derechos Humanos de Centroamérica (CODEHUCA)	
	Perú	Semana de los Derechos Humanos de Huacho	Grupo de ONGs (CODEH HUACHO, CAJ, CEAS, IDL, CEAPAZ e IPEDEHP)	
	Costa Rica	III Congreso Infantil de Informática Educativa “Los niños, las niñas y los derechos humanos”	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Participam 500 pessoas
	Guatemala	Seminario Taller El Estado y la Enseñanza de los Derechos humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	Assistem 72 pessoas
	Brasil	Curso de Educação em Direitos Humanos para Professores da Rede Pública do Estado de São Paulo	Comissão Justiça e Paz de São Paulo e Secretaria de Educação do Estado de São Paulo	
	Costa Rica	IX Curso Interdisciplinario de Derechos Humanos	Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	
	Perú	IV Taller Nacional de formación de Promotores en Derechos Humanos	Grupo de ONGs (CAJ, IDL e IPEDHEP)	
	Chile	VI Seminario para estudiantes de Derecho hacia el uso Alternativo del Derecho	Quercum	
	Perú	V Encuentro Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz	Grupo de ONGs (CAAAP, CAJ, CEAS, IDL, CEAPAZ e IPEDHEP)	
	Paraguay	Reencuentro del Tercer Curso Taller para Formadores em Derechos humanos em América Latina	Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL), Servicio Paz y Justicia América Latina y Instituto de Estudios Sociales de La Haya	