8.
Referências bibliográficas

ABENGE. Proposta de diretrizes curriculares para os cursos de engenharia. Brasília: ABENGE,1997.

ALMEIDA, N.N.; BORGES, M.N. A pós-graduação em engenharia no Brasil: uma perspectiva histórica no âmbito das políticas públicas. **Revista Ensaio**. Rio de Janeiro, v. 15, n. 56, p. 323-340, jul./set. 2007.

ALVES, G. Trabalho e sindicalismo no Brasil: um balanço crítico da "década neoliberal" (1990-2000). **Revista de Sociologia e Política**. Curitiba, n. 19, p.71-94, nov. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br>. Acesso em: 29 de ago. 2006.

ARQUIVO NACIONAL. Centro de informação de acervos dos presidentes da república. Disponível em: <http://www.arquivonacional.gov.br/memoria>. Acesso em: 7 de set. 2006.

BARROS, J.G.M. et al. Reforma curricular do curso de engenharia de produção na faculdade de tecnologia de Resende: uma experiência inovadora. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Anais...**Rio de Janeiro: IME, 2003. 1 CD-ROM.

BAZZO, W. A. A pertinência de abordagens CTS na educação tecnológica. In: VON LINSINGEN, L., PEREIRA, L. T. V., CABRAL, C. G. e BAZZO, W. A. (org.). **Formação do engenheiro**. Florianópolis, SC: Editora da UFSC, 1999, p. 89-104.

BRASIL. Decreto nº 23.569, de 11 de dezembro de 1933. Regula o exercício das profissões de engenheiro, de arquiteto e de agrimensor. Disponível em: <http://legislacao.planalto.gov.br/>. Acesso em: 16 fev. 2008.

BRASIL. Lei nº 5.194, de 24 de dezembro de 1966. Regula o exercício das profissões de engenheiro, de arquiteto e de agrimensor. Disponível em: <http://legislacao.planalto.gov.br/>. Acesso em: 16 fev. 2008.

BRASIL. Resolução nº CFE 48, de 27 de abril de 1976. Fixa os números de conteúdos e de duração do curso de graduação em Engenharia, e, define suas áreas de habilitações. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 21 de jun. de 1976.

BRASIL.Portaria MEFP nº 123, de 27 de fevereiro de 1991. Aprovação do programa de competitividade industrial – PCI. Disponível em: <http://www.mct.gov.br/index.php/content/view/19329.html>. Acesso em: 7 de set. 2006.

BRASIL. Lei nº 9131/95, de 24 de novembro de 1995. Altera dispositivos da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/L9394.htm>. Acesso em: 14 de fev. 2008.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

BRASIL. Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/L9394.htm>. Acesso em: 14 de fev. 2008.

BRASIL. Parecer nº CNE/CES 776/97, de 3 de dezembro de 1997a. Relata orientações para as diretrizes curriculares dos cursos de graduação. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0776.pdf>. Acesso em: 9 de fev. 2008.

BRASIL. Edital 4/97, de 10 de dezembro de 1997b. Torna público e convoca as Instituições de Ensino Superior a apresentar propostas para as novas diretrizes curriculares dos cursos superiores. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/e04.pdf>. Acesso em: 10 de fev. 2008.

BRASIL. Portaria nº SESu/MEC 146/98, de 10 de março de 1998. Designa professores para as Comissões de Especialistas de Ensino. Disponível em: < http://www.abmes.org.br/_Download/Associados/Legislacao/1998/Portarias/Port146_100398.htm >. Acesso em: 23 de fev. 2008.

BRASIL. Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001a. Aprova o plano nacional de educação e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/LEIS_2001/L10172.htm>. Acesso em: 9 de fev. 2008.

BRASIL. Parecer nº CNE/CES 583/2001, de 4 de abril de 2001b. Relata sobre a orientação para as diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0583.pdf>. Acesso em: 9 de fev. 2008.

BRASIL. Parecer nº CNE/CES 1362/2001, de 12 de dezembro de 2001c. Relata sobre as diretrizes curriculares nacionais dos cursos de engenharia. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES1362.pdf>. Acesso em: 9 de fev. 2008.

BRASIL. Resolução nº CNE/CES 11/2002, de 11 de março de 2002. Institui as diretrizes curriculares do curso de graduação em engenharia. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES112002.pdf>. Acesso em: 14 de fev. 2008.

BRASIL. Parecer nº CNE/CES 67/2003, de 11 de março de 2003a. Relata sobre o referencial para as diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0067.pdf>. Acesso em: 9 de fev. 2008.

BRASIL. Parecer nº CNE/CES 108/2003, de 7 de maio de 2003b. Relata sobre a duração de cursos presenciais de bacharelado. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0108.pdf>. Acesso em: 9 de fev. 2008.

BRASIL. Parecer nº CNE/CES 0136/2003, de 4 de junho de 2003c. Solicita esclarecimentos sobre o parecer CNE/CES 776/97. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0136.pdf>. Acesso em: 9 de fev. 2008.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

BRASIL. Parecer nº CNE/CES 210/2004, de 8 de julho de 2004a. Aprecia a indicação CNE/CES 1/2004, referente à adequação técnica e revisão dos pareceres e/ou resoluções das diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pces210_04.pdf>. Acesso em: 9 de fev. 2008.

BRASIL. Parecer nº CNE/CES 329/2004, de 11 de novembro de 2004b. Relata sobre a carga horária mínima dos cursos de graduação e bacharelado. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pces329_04.pdf>. Acesso em: 9 de fev. 2008.

BRASIL. Portaria nº 4059/2004, de 10 de dezembro de 2004c. Autoriza a modalidade semipresencial nos cursos de presenciais de graduação. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/DOU/port4059.pdf>. Acesso em: 17 de fev. 2008.

BRASIL. Resolução nº CNE/CES 2/2007, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf>. Acesso em: 16 de fev. 2008.

BURINI, E.R.V.; PINHEIRO, A.C.F.B**.** Aprendizado baseado em problemas como metodologia de ensino nos cursos de engenharia. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Anais...**Rio de Janeiro: IME, 2003. 1 CD-ROM.

CAPDEVILLE, G. **A percepção dos engenheiros agrônomos, sobre a adequação de sua formação às exigências do mercado de trabalho, em três estados brasileiros**. Rio de Janeiro, 1977. 257p. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação.

CONFEA. Resolução nº 218, de 29 de junho de 1973. Regulamenta as atribuições profissionais inseridos nos sistema Confea/Crea. Disponível em: <http://www.confea.org.br/>. Acesso em: 10 de fev. 2008.

CONFEA. Resolução nº 1010, de 22 de agosto de 2005. Regulamenta as atribuições profissionais inseridos nos sistema Confea/Crea. Disponível em: <http://www.confea.org.br/>. Acesso em: 10 de fev. 2008.

DA SILVEIRA, M. A. Conceitos, sentidos e competências: aplicando o ensino concorrente. **Revista de Ensino de Engenharia - ABENGE**, Brasília, v. 20, n. 2, p. 15-26, 2001.

DA SILVEIRA, M. A. ; GAMA, S.Z. Definindo competências para engenharia: a visão do mercado de trabalho. **Revista de Ensino de Engenharia - ABENGE**, Brasília, v. 21, n. 2, 2003a.

DA SILVEIRA, M.A. Credenciamento internacional: as limitações decorrentes dos diferentes perfis de formação. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Anais...**Rio de Janeiro: IME, 2003b. 1 CD-ROM.

DA SILVEIRA, M. A. Planificação de conteúdos e de problemas: um ensaio sobre a didática do conceito de estabilidade. **Revista de Ensino de Engenharia - ABENGE**, Brasília, v. 22, n. 1, p. 33-48, 2003c.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

DA SILVEIRA, M.A. **A formação do engenheiro inovador**. Rio de Janeiro: PUC-Rio, Sistema Maxwell, 2005. 207p.

DA SILVEIRA, M.A.; PARISE, J.A.R. O tempo do aprendizado: considerações sobre estruturas curriculares para engenharia**.** In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 32., 2004, Distrito Federal. **Anais...**Distrito Federal: UnB, 2004. 1 CD-ROM.

DA SILVEIRA, M. A.; SCAVARDA DO CARMO, L. C. Sequential and Concurrent Teaching: Structuring Hands-On Methodology. **IEEE Transactions Education**, v. 42, n. 2, p. 103-108, May 1999.

DA SILVEIRA, M.A.; SILVA, E.M. Perfil dos engenheiros eletricistas egressos da PUC-Rio e da UERJ. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 35., 2007, Paraná. **Anais...**Paraná: UnicenP, 2007. 1 CD-ROM.

DA SILVEIRA, M.A.; PARISE, J.A.R.; CAMPOS, R.C. **Aprendizado baseado em projetos (abp) na Puc-Rio e no Brasil**. Proposto ao Symposium on Research on Engineering Education at Davos, Switzerland, jul. 2008.

DEPRESBITERIS, L. Competências na educação profissional – é possível avaliá-las? **Boletim Técnico do Senai**, v. 31, n. 2, 2005. Disponível em: <http://www.senac.br/informativo/BTS/>. Acesso em: 10 fev. 2006.

DIEESE. **A crise mexicana e a economia da américa latina**. Disponível em: <http://www.dieese.org.br/esp/real/cjufev95.xml>. Acesso: 7 de set. 2006a.

DIEESE. **O efeito da desvalorização cambial sobre os trabalhadores**. Disponível em: <http://www.dieese.org.br/esp/real/desdolar.xml>. Acesso em: 7 set. 2006b.

FILHO, J.F.G. Novo paradigma produtivo e implicações para o processo e a organização do trabalho. In: ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDOS DO TRABALHO – ABET, 3., 2000, Recife. **Anais...**Recife, 2000. Disponível em: <http://www.race.nuca.ie.ufrj.br/abet/3reg/>. Acesso em: 25 de ago. 2006.

FIRMINO, C.A.B.; CUNHA, A.M.O. Educação Profissional no contexto da reforma educacional dos anos 90. **Boletim Técnico do Senai**, v. 32, n. 1, 2006. Disponível em: < http://www.senac.br/informativo/BTS/>. Acesso em: 22 Ago 2006.

FRANCISCO, A.C. et al. Aquisição de competência no estágio curricular de engenharia**.** In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Anais...**Rio de Janeiro: IME, 2003. 1 CD-ROM.

GAMA, S.Z. **Novo perfil do engenheiro eletricista no início do século XXI**. Rio de Janeiro, 2002. 621p. Tese (Doutorado) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Engenharia Elétrica.

HABIBE, F.; LOBÃO, D. C.; Fontes, M. A. S. A mudança dos referenciais. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 33., 2005, Paraíba. **Anais...**Paraíba: Universidade de Campina Grande, 2005. 1 CD-ROM.

HOUAISS;A. **Dicionário eletrônico de língua portuguesa**. Objetiva, 2004. 1 CD-ROM.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

IEL (Instituto Euvaldo Lodi). Inova engenharia: propostas para a modernização da engenharia no Brasil. Brasília: IEL.NC/SENAI.DN, 2006. Disponível em <http://www.cni.org.br >. Acesso em: 16 fe. 2008.

JÚNIOR, O.A.; SARAIVA, J.F. Modelo de ensino para mudanças cognitivas: fundamentação e diretrizes de pesquisa. **Ensaio – pesquisa em educação em Ciência**, v. 1, n. 1, set. 1999. Disponível em: < http://www.fae.ufmg.br/ensaio>. Acesso em: 22 ago. 2006.

JUNIOR, P.R.O.B. **Elicitação de requisitos de software através da utilização de questionários.** Rio de Janeiro, 2005. 88p. Dissertação (Mestrado) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Informática.

LAIER, J.E. Exame de ordem para engenharia. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Anais...**Rio de Janeiro: IME, 2003. 1 CD-ROM.

LAUDARES, J.B. In: BRUNO, L.; LAUDARES, J.B. A qualificação/requalificação do engenheiro na fábrica globalizada: a necessidade de novos processos de trabalho (org). **Trabalho e formação do engenheiro**. Belo Horizonte: FUMARC/PUC-MG,2000. p.155-186.

LONGO, W.P. O desenvolvimento científico-tecnológico e seus reflexos na educação. **CREA-RJ em revista,** Rio de Janeiro, p.10-13, out. 2004.

MANFREDI, S. M. Trabalho. Qualificação e competência profissional - das dimensões conceituais e políticas. **Educação e Sociedade**, v.19, n.64, p.13-49, set 1998. Disponível em: < http://www.scielo.br>. Acesso em: 9 de fev. 2008.

MATTAR, F.N. **Pesquisa de Marketing**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2001. 276p.

MTE.Classificação brasileira de ocupações. Brasília: 2002. Disponível em <http://www.mtecbo.gov.br >. Acesso em: 18 fev. 2008.

MEIRELES, M.; SANCHES, C.; YAMAMOTO, E. Engenheiro Administrador. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 33., 2005, Paraíba. **Anais...**Paraíba: Universidade de Campina Grande, 2005. 1 CD-ROM.

MENESTRINA, T.C., BAZZO, W.A. Ciência, tecnologia e sociedade e formação do engenheiro: análise da legislação vigente. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 35., 2007, Paraná. **Anais...**Paraná: UnicenP, 2007. 1 CD-ROM.

MORETO, V. P. **Construtivismo: a produção do conhecimento em aula**. 2 ed. Rio de Janeiro: DPA, 2000. 128p.

MOURA, M.L.S.; FERREIRA, M.C. **Projetos de pesquisa: elaboração, redação e apresentação**. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2005. 144p.

NOSE, M.M.; REBELATTO, D.A.N. O perfil do engenheiro segundo as empresas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Anais...**Rio de Janeiro: IME, 2003. 1 CD-ROM.

OGLOBO. **Entenda a polêmica sobre a hidrelétrica do rio madeira**. 2007. Disponível em:<http://oglobo.globo.com/pais/mat/2007/07/10/296723025.asp>. Acesso em: 21 fev. 2008.

OLIVEIRA, J.P; SOUTO, M.S.M.L. A predominância das competências de gestão frente às novas demandas profissionais do engenheiro civil:o caso das

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

empresas de construção civil do Ceará. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 35., 2007, Paraná. **Anais...**Paraná: UnicenP, 2007. 1 CD-ROM.

PANOSSO, G.C.; AMARAL, D.C.; SANTOS, F.C.A. **Requisitos de um sistema computacional baseado em competências para relacionamento entre professores, estagiários e ex-alunos**. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 32., 2004, Distrito Federal. **Anais...**Distrito Federal: UnB, 2004. 1 CD-ROM.

PARDAL, P. **Brasil, 1972:Início do ensino de engenharia civil e da escola de engenharia da UFRJ**. Rio de Janeiro: Fundação Emílio Odebrecht, 1985. 110p.

PERRENOUD, P. La transposition didactique à partir de pratiques: des savoirs aux competénces. **Revue des sciences de l´educacion** (Montreal), v. 3, n. 3, p. 487-514. 1998.

PERRENOUD, P. **Construir as Competências Desde a Escola**. Porto Alegre: Artmet, 1999. 91p.

PERRENOUD, P. **As 10 Novas competências para ensinar: convite a viagem**. Tradução Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artes Médica Sul, 2000. 192p.

PERRENOUD, P. **Construindo Competências: Entrevista com Philippe Perrenoud**.Disponível em: http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud . Acesso em: 19 de set. 2006.

PINTO, D.P.; PORTELA, J. C. S.; OLIVEIRA, V. F. Diretrizes curriculares e mudança de foco no curso de engenharia. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Anais...**Rio de Janeiro: IME, 2003. 1 CD-ROM.

PINTO, S.R.R. **A Educação profissional de nível técnico à luz do modelo de competências: uma análise comparativa da implantação de três propostas institucionais**. Rio de Janeiro, 2002. 351p. Tese (Doutorado) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação.

PRADO, E.A. et al. A química básica na engenharia. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 33., 2005, Paraíba. **Anais...**Paraíba: Universidade de Campina Grande, 2005. 1 CD-ROM.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. Informações histórias: galeria dos presidentes. Disponível em: <http://www.presidencia.gov.br/info_historicas>. Acesso em: 7 de set. 2006.

RIBEIRO, L.R.C.; ESCRIVÃO FILHO, E.; MIZUKAMI, M.G.N. Uma experiência com a pbl no ensino de engenharia sob a ótica dos alunos. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Anais...**Rio de Janeiro: IME, 2003. 1 CD-ROM.

ROCHA, L. Construção do projeto pedagógico para a engenharia. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Anais...**Rio de Janeiro: IME, 2003. 1 CD-ROM.

ROPÉ, F.; TANGUY, L. **Saberes e competências: o uso de tais noções na escola e na empresa**. 3 ed. São Paulo: Papirus, 2002. 207p.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

Secretaria executiva de saúde pública do Paraná. O que é IDH? Disponível em: <http://www.sespa.pa.gov.br/ >. Acesso em: 4 de abr. 2006.

SILVA, M.P. **As competências propostas pelas novas diretrizes curriculares e as IES: o caso CEFET/RJ**. Rio de Janeiro, 2004. 100p. Dissertação (Mestrado) – Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio de Janeiro.

TELLES, P.C.S**. História da Engenharia no Brasil: Século XX**.Rio de Janeiro: Clavero, 1993a.754p.

TELLES, P.C.S. **História da Engenharia no Brasil: Séculos XVI a XIX**. 2 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Clavero, 1993b. 650p.

VALLIM, M. B. R. **Um modelo reflexivo para a formação de engenheiros**. Santa Catarina, 2008. Tese (Doutorado) – Universidade Federal de Santa Catarina, Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica.

VERGARA, S.C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2000. 92p.

VIANNA,S.B. Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) na Cidade do Rio de Janeiro. **Caderno da Controladoria Geral do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, n.3, jun. 2005. Disponível em: <http://www7.rio.rj.gov.br/cgm/comunicacao/publicacoes/cadernos/?2005/06>. Acessado em: 29 de mar. 2006.

VIEIRA, M.; VIEIRA, M.J. O projeto pedagógico nos processos de inovações e reformulações curriculares. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 31., 2003, Rio de Janeiro. **Anais...**Rio de Janeiro: IME, 2003. 1 CD-ROM.

SPINKS, N., SILBURN, N., BIRCHALL, D. **Educating engineers for the 21st century: the industry view (Heilein Report)**. London: Royal Academy of Engineering, 2006. Disponível em <http://www.henleymc.ac.uk>. Acesso em: 16 fev. 2008.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

Prezado ex-aluno de Engenharia da UERJ,

Desejamos conhecer você, ex-aluno do Curso de Engenharia, e a formação recebida na UERJ. Consideramos que você é a pessoa mais credenciada para avaliar o nosso Curso de Engenharia, pois no desempenho de sua função no mercado de trabalho tem podido perceber qualidades e possíveis problemas na formação que teve nesta Instituição. Com esse objetivo, estamos lhe apresentando o questionário abaixo.

Você pode responder este questionário usando o computador e enviá-lo por e-mail para ex-alunoeng@uerj.br. Para isto, basta baixar o arquivo que está na página: http://www.exalunoeng.uerj.br

Ao respondê-lo, você estará contribuindo para definir o perfil dos profissionais formados pela UERJ, objetivo principal da pesquisa de doutoramento do professor Evandro Mendes da Silva, do Departamento de Eletrônica e Telecomunicações desta Universidade. Assim, poderemos fazer possíveis modificações no Curso, de forma a adequá-lo melhor às necessidades do mercado de trabalho.

Ressaltamos ainda que as informações são confidenciais (não serão divulgadas individualmente); serão utilizadas apenas para avaliação e estudos institucionais. Assim, por favor, **NÃO** coloque nome. Contamos com sua participação. Maiores esclarecimentos podem ser obtidos preferencialmente com o professor Evandro Mendes da Silva, telefones (21)xxxx-xxxx ou (21)yyyy-yyyy(UERJ) e e-mail:**ex-alunoeng@uerj.br**

Solicitamos, por favor, que o questionário preenchido seja colocado no envelope, em anexo, pré-selado, endereçado, e devolvido preferencialmente até o dia ***dia*** de ***mês*** de ***ano***. Ou, se preferir, envie o questionário anexado por e-mail.

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO:

1. *Use preferencialmente lápis, já que isto lhe permitirá fazer as correções necessárias.*

2. Preencha, por favor, considerando o último emprego (ou trabalho), caso não esteja trabalhando (ex. aposentado, desempregado, etc.).

3. Responda como responsável pelo empreendimento, se for dono de empreendimento próprio.

4. Considere a atividade de maior remuneração, caso tenha mais de um emprego.

Obs.: Existem questões que aceitam mais de uma resposta.

1. Ano de conclusão da graduação em Engenharia Elétrica: □□□□

2. Ênfase(s) em Engenharia Elétrica concluída(s):

1□ Eletricidade Industrial.
2□ Sistemas de Potência.
3□ Eletrônica.
4□ Telecomunicações.
5□ Sistemas e Computação.
6□ Outra. Especificar:

3. Estado Civil:

1 □Solteiro. 2□ Casado. 3□ Separado. 4□ Outros.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

4. Idade: _____ anos.

5. Sexo:
1 Masculino. 2 Feminino.

6. Qual é, ***atualmente***, a sua principal situação ocupacional?
1 Estou trabalhando. A formação em engenharia **teve** alguma contribuição nas atividades que exerço.
2 Estou trabalhando. A formação em engenharia **não** teve contribuição nas atividades que exerço.
3 **Não** estou trabalhando. Sou aposentado.
4 **Não** estou trabalhando. Mas estou procurando emprego.
5 **Não** estou trabalhando. Vivo de outros rendimentos (não considerar aposentadoria).

7. Em quantas empresas diferentes você trabalha atualmente? (Coloque zero se não estiver trabalhando) Resposta: ____.

8. Levando em consideração os dados da empresa de maior salário (caso tenha mais de um emprego) ou do último emprego (se não estiver trabalhando), preencha o quadro abaixo:

a)Nome da empresa:		
b)Porte da empresa:	1☐ Micro (até 19 pessoas). 2☐ Pequeno (de 20 a 99 pessoas).	3☐ Médio (de 100 a 499 pessoas). 4☐ Grande (maior que 500 pessoas).
c)Nacionalidade:	1 ☐ Brasileira 2 ☐ Outra	
d)Capital:	1 ☐ Pública. 2 ☐ Privada. 3☐ Mista. 4 ☐ Outro.	
e)Ramo de atividade:	1☐ Indústria (transformam matéria-prima produzindo mercadorias). 2☐ Comércio (vendem mercadorias diretamente ao consumidor). 3☐ Financeira. 4☐ Pesquisa e ensino. 5☐ Consultoria. 6☐Prestação de serviço (oferecem o próprio trabalho ao consumidor). 7☐ Outro. Especifique:	
f) Cargo/função: 1☐ Diretor. 2 ☐ Gerente. 3☐ Assessor. 4☐ Supervisor. 5☐ Analista. 6 ☐ Pesquisador 7☐ Consultor. 8☐Engenheiro (sem cargo/função específica). 9☐Professor 10☐ Outro. Especifique:		
g) Vínculo com a empresa: 1☐ Servidor público. 2☐ Dono da empresa. 3☐ Contratado com carteira assinada. 4☐ Contratado como pessoa jurídica – PJ. 5☐ Autônomo. 6☐ Cooperado. 7☐ Outro. Especifique:		

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

9. Marque com "**X"** a freqüência que **você** realiza as atividades abaixo na empresa em que está trabalhando ou na última trabalhada (caso não esteja trabalhando), conforme escala abaixo:

Nunca (1)	**Baixa (2)**	**Média (3)**	**Alta (4)**

	1	2	3	4
1. Faz estudos para orientar a empresa na solução de problemas de engenharia.				
2. Participa de planejamento de sistemas e/ou equipamentos.				
3. Participa de projetos de sistemas e/ou equipamentos.				
4. Executa e/ou fiscaliza projetos e/ou planejamentos.				
5. Faz orçamento e/ou analisa custo.				
6. Elabora propostas técnico-comerciais.				
7. Supervisiona e/ou gerencia equipe.				
8. Cria soluções e as coloca em prática respeitando as limitações fiscais, financeiras e técnicas buscando melhores custos para a operação.				
9. Escreve relatórios.				
10. Escreve em língua estrangeira.				
11. Conversa em língua estrangeira.				
12. Gerencia pessoas e recursos para que o projeto aconteça conforme o custo, qualidade e prazo esperados.				
13. Realiza vendas.				
14. Usa o computador.				
15. Introduz inovações dentro da empresa.				
16. Desenvolve produtos novos.				
17. Participa nas decisões gerenciais da empresa.				
18. Analisa tendências de mercado.				
19. Participa de trabalhos ou equipes que envolvam conhecimentos e profissionais de áreas diferentes da engenharia.				
20. Participa de trabalhos em que há a preocupação com o impacto no meio ambiente e com a sociedade.				
21. Apresenta palestras.				
22. Viaja para o exterior.				
23. Atende diretamente ao cliente.				
24. Realiza consultoria.				
25. Participa da seleção e contração de pessoal.				
26. Ensina ou treina pessoas.				
27. Outro. Especifique:				

10. A soma mensal de seu salário bruto, ***considerando todos os salários caso tenha mais de um,*** *(se não estiver trabalhando, coloque a média mensal do último ano trabalhado) está* na média de:

1□ Menor que R$ 1.999
2□ De R$ 2.000 a R$ 2.999
3□ De R$ 3.000 a R$ 3.999
4□ De R$ 4.000 a R$ 4.999
5□ De R$ 5.000 a R$ 5.999
6□ De R$ 6.000 a R$ 8.999
7□ De R$ 9.000 a R$ 12.999
8□ De R$ 13.000 a R$ 16.999
9□ De R$ 17.000 a R$ 20.999
10□ Acima de R$ 21.000

11. Sua remuneração, em relação à média do mercado, para funções semelhantes a sua, encontra-se: *(se não estiver trabalhando considere o último período trabalhado)*

1□ Abaixo da média. 2□ Na média. 3□ Acima da média.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

12. ***Em relação às suas atividades*** na empresa em que está trabalhando, ou trabalhou (caso não esteja trabalhando), marque com "**X**" até **3 (três) opções** para cada tipo de conhecimento, de competências e de atitudes que **você** considera as mais importantes para o **bom desempenho** de **suas** atividades.

12.1 Conhecimentos complementares: (marque com "X" até 3 opções)	
1) Língua estrangeira.	
2) Estratégia empresarial.	
3) Marketing.	
4) Administração financeira.	
5) Vendas.	
6) Gestão de projetos.	
7) Outro. Especifique:	
12.2 Conhecimentos básicos: (marque com "X" até 3 opções)	
1) Básicos como matemática, física, química, Informática, etc.	
2) Gerais como administração, economia, etc.	
3) Técnicos básicos como circuitos elétricos, eletromagnetismo, etc.	
4) Técnicos específicos de cada ênfase em engenharia elétrica.	
5) Outro. Especifique:	
12.3 Competências pessoais: (marque com "X" até 3 opções)	
1) Gerencial e administrativa.	
2) Pessoais. Exemplos: raciocínio lógico, visão espacial, criatividade, síntese, raciocínio analítico, etc.	
3) Comunicar-se na forma padrão escrita e oral em português.	
4) Interpessoais. Exemplo: liderança, sociabilidade, responsabilidade, trabalho em equipe, etc.	
5) Comunicar-se na forma padrão escrita e oral em língua estrangeira.	
6) Trabalhar sob pressão.	
7) Tomar decisões.	
8)Outra. Especifique:	
12.4 Competências técnicas: (marque com "X" até 3 opções)	
1) Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia.	
2) Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados.	
3) Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos.	
4) Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia.	
5) Identificar, formular e resolver problemas de engenharia.	
6) Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	
7) Supervisionar e/ ou avaliar a operação e a manutenção de sistemas.	
8) Outra: Especifique:	
12.5 Atitudes: (marque com "X" até 3 opções)	
1) Postura ético-profissional.	
2) Abertura para diálogo.	
3) Abertura para mudança.	
4) Interagir com pessoas.	
5) Ter iniciativa, ser empreendedor.	
6) Compromisso com o auto-gerenciamento e formação continuada.	
7) Responsabilidade social e ambiental.	
8) Outra. Especifique:	

13. **Hoje**, qual a *sua* expectativa de salário para um engenheiro recém-formado? R$_____ . **Hoje**, qual a *sua* expectativa de salário para um engenheiro no mercado há três anos? R$_____ .

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

14. No quadro a seguir, deseja-se saber *a sua opinião* sobre 2 (dois) aspectos *diferentes*: 1) Na coluna da **esquerda** marque com "**X**" os itens que *foram ou são* úteis (importantes) na sua vida profissional; 2) Na coluna da **direita** marque com "**X**" os itens que foram desenvolvidos/aprendidos durante a graduação da UERJ.*Você pode marcar as duas colunas, direita e esquerda, quando você considerar que o item é ou foi útil para você e ao mesmo tempo foi desenvolvido/aprendido na UERJ*.

É ou foi útil (importante)		Foi desenvolvido/aprendido
	14.1 Conhecimentos complementares:	
	1) Língua estrangeira.	
	2) Estratégia empresarial.	
	3) Marketing.	
	4) Administração financeira.	
	5) Vendas.	
	6) Gestão de projetos.	
	7) Outros. Especifique:	
	14.2 Conhecimentos básicos:	
	1) Básicos como matemática, física, química, informática, etc.	
	2) Gerais como administração, economia, etc.	
	3) Técnicos básicos como circuitos elétricos, eletromagnetismo, etc.	
	4) Técnicos específicos de cada ênfase em engenharia elétrica.	
	5) Outros. Especifique:	
	14.3 Competências pessoais:	
	1) Gerencial e administrativa.	
	2) Pessoais. Exemplos: raciocínio lógico, visão espacial, criatividade, síntese, raciocínio analítico, etc.	
	3) Comunicar-se na forma padrão escrita e oral em português.	
	4)Interpessoais. Exemplo: liderança, sociabilidade, responsabilidade,trabalho em equipe, etc.	
	5) Comunicar-se na forma padrão escrita e oral em língua estrangeira.	
	6) Trabalhar sobre pressão.	
	7) Tomar decisões.	
	8)Outra. Especifique:	
	14.4 Competências técnicas:	
	1) Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia.	
	2) Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados.	
	3) Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos.	
	4) Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia.	
	5) Identificar, formular e resolver problemas de engenharia.	
	6) Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	
	7) Supervisionar e/ ou avaliar a operação e a manutenção de sistemas.	
	8) Outra: Especifique:	
	14.5 Atitudes:	
	1) Postura ético-profissional.	
	2) Abertura para diálogo.	
	3) Abertura para mudança.	
	4) Interagir com pessoas.	
	5) Ter iniciativa, ser empreendedor.	
	6) Compromisso com o auto-gerenciamento e formação continuada.	
	7) Responsabilidade social e ambiental.	
	8) Outras. Especifique:	

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

15. Na sua opinião, a formação recebida na escola onde você cursou ***o nível médio (segundo grau)*** podia ser considerada:
1 □Ruim. 2□ Regular. 3□ Boa. 4□ Muito boa.

16. Quando você se matriculou no 1º ano de Engenharia, a situação econômica de seus pais era:
1 □Ruim. 2□ Regular. 3□ Boa. 4□ Muito boa.

17. Durante a graduação, você exerceu alguma atividade remunerada (não considerar as atividades vinculadas à universidade como monitoria, estágio e outros)?
1□ **Não**.
2□ **Sim**, com carga horária semanal até 20h.
3□ **Sim**, com carga horária semanal maior que 20h e abaixo de 40h.
4□ **Sim**, com carga horária semanal integral, ou seja, com 40h ou mais.

18.Marque a(s) atividade(s) que você fez durante o seu período de graduação, oferecida(s) ou não pela universidade:
1 □ Iniciação científica ou monitoria.
2 □ Projetos de pesquisa ou atividades de extensão.
3 □ Atividades culturais.
4 □ Empresa júnior.
5 □ Visitas técnicas.
6 □ Estágio.
7□ Não desenvolvi nenhuma atividade acadêmica, além das obrigatórias.
8□ Outra atividade. Especifique:_____

19. Quantos estágios supervisionados em empresas diferentes você fez durante a graduação?

a)□ Nenhum.	b)□1(um) estágio.	c)□ 2 (dois) ou 3(três) estágios.	d)□ 4 (quatro) estágios ou mais.

20. Qual foi a importância do estágio supervisionado realizado durante a graduação para a sua formação como engenheiro?

1□ Não se aplica	2□ Insignificante.	3□ Pouco importante.	4□ Importante.	5□ Muito importante.

21. Com relação ao(s) estágio(s) supervisionado(s) realizado(s) durante a graduação, a maior contribuição foi (*marque uma única opção*):
1□ Não houve contribuição.
2□ O aperfeiçoamento técnico-profissional.
3□ O conhecimento do mercado de trabalho.
4□ A remuneração e benefícios oferecidos durante o estágio.
5□ Outra. Especifique:_____.
6□ Não se aplica (se não fez estágio) .

22. Considerando a formação que você teve na universidade e as necessidades do mercado de trabalho, qual a sua opinião sobre o curso feito:
1□ Ofereceu formação ***adequada*** para o mercado de trabalho.
2□ Ofereceu formação ***parcial*** para o mercado de trabalho.
3□ Ofereceu formação ***inadequada*** para o mercado de trabalho.

23. Ao concluir o Curso de Graduação em Engenharia Elétrica, com os conhecimentos adquiridos, como você se sentia?
1 ☐ **Inseguro** para atuar sozinho.
2 ☐ **Pouco seguro** para atuar sozinho.
3 ☐ **Seguro** para atuar sozinho.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

24. Qual foi a sua primeira atividade **depois** de formado?
1 Fui contratado pela mesma empresa do estágio.
2 Fui contratado por uma empresa diferente do estágio.
3 Criei minha própria empresa.
4 Entrei em programa de *trainee*.
5 Iniciei um programa de pós-graduação (extensão, mestrado, doutorado, etc.).
6 Trabalhei no exterior.
7 Outro. Especifique:_____.

25. Depois de formado, como você classificaria o porte da primeira empresa em que trabalhou:
1 Micro (até 19 pessoas).
2 Pequeno (de 20 a 99 pessoas).
3 Médio (de 100 a 499 pessoas).
4 Grande (maior que 500 pessoas).

26. Assinale o(s) curso(s) que tenha concluído após a graduação:

1 Especialização (curso realizado após a graduação).	5 Pós-doutorado.
2 MBA *(Master of Business Administration).*	6 Cursos pela/na empresa em que trabalha
3 Mestrado.	7 Não fiz nenhum desta relação.
4 Doutorado.	

27. Assinale o(s) curso(s) que pretende fazer ou concluir (se tiver já estiver cursando):

1 Especialização (curso realizado após a graduação).	5 Pós-doutorado.
2 MBA *(Master of Business Administration).*	6 Cursos pela/na empresa em que trabalha
3 Mestrado.	7 Não se aplica.
4 Doutorado.	

28. **Se você fez, está fazendo ou pretende fazer outros cursos**, marque **o principal** motivo que influenciou sua decisão (marque uma única opção):
1 Não se aplica.
2 Exigência do empregador.
3 Facilidade oferecida: bolsa, licença remunerada.
4 Possibilidade de salários mais altos.
5 Necessidade de melhorar a qualificação para o trabalho.
6 Possibilidade de mudar de emprego.
7 Desejo de fazer o curso.
8 Outro. Especificar:_____.

29. Marque com "**X**" a freqüência com que realiza as atividades abaixo para atualizar seus conhecimentos na área de engenharia.

Nunca (1)	**Pouco (2)**	**Regularmente (3)**	**Muito (4)**

	1	**2**	**3**	**4**
1. Lê revistas técnicas e/ou científicas.				
2. Faz cursos.				
3. Participa de seminários e/ou congressos e/ou simpósios.				
4. Usa a Internet.				
5. Lê livros e/ou revistas especializadas.				
6. Participa de reuniões ou visitas técnicas.				
7. Realiza treinamentos dentro do local de trabalho.				
8. Outro (especifique):				

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

30. Assinale com "**X"** a freqüência com que realiza atividades, conforme escala abaixo.

Nunca (1)	Pouco (2)	Regularmente (3)	Muito (4)

	1	2	3	4
1. Ir ao cinema.				
2. Ir ao teatro.				
3. Ler jornal ou revista.				
4. Participar de trabalhos voluntários.				
5. Viajar nas férias.				
6. Ir à praia.				
7. Praticar esportes.				
8. Outro (especifique):				

Se quiser fazer alguma sugestão, use este espaço:

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

Prezado professor de Engenharia da UERJ,

Desejamos conhecer você, professor do Curso de Engenharia. Consideramos que você é a pessoa mais credenciada para avaliar o nosso Curso de Engenharia, pois, sendo professor da universidade, pode perceber qualidades e possíveis problemas na formação dos alunos. Com esse objetivo, estamos lhe apresentando o questionário abaixo.

Você pode responder este questionário usando o computador e enviá-lo por e-mail para profeng@uerj.br. Para isto, basta baixar o arquivo que está na página http://www.profeng.uerj.br

Ao respondê-lo, você estará contribuindo para definir o perfil dos profissionais formados pela UERJ, objetivo principal da pesquisa de doutoramento do professor Evandro Mendes da Silva, do Departamento de Eletrônica e Telecomunicações desta Universidade. Assim, poderemos fazer possíveis modificações no Curso, de forma a adequá-lo melhor às necessidades do curso.

Ressaltamos ainda que as informações são confidenciais (não serão divulgadas individualmente); serão utilizadas apenas para avaliação e estudos institucionais. Assim, por favor, **NÃO** coloque nome. Contamos com sua participação. Maiores esclarecimentos podem ser obtidos preferencialmente com o professor Evandro Mendes da Silva, telefones (21)xxxx-xxxx ou (21)yyyy-yyyy(UERJ) e e-mail: ***profeng@uerj.br***

Solicitamos, por favor, que o questionário preenchido seja recolocado no envelope, que deve ser fechado e depositado em uma das urnas que se encontram nas secretarias dos departamentos de Eletrônica (5036A, bloco A), Elétrica (5029A, bloco A) e Sistemas de Computação (5014D, bloco D) preferencialmente até o dia ***dia*** de ***mês*** de ***ano***. Ou, se preferir, envie o questionário anexado por e-mail.

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO:

1. *Use preferencialmente lápis, já que isto lhe permitirá fazer as correções necessárias.*
2. *Considere a atividade de maior remuneração, caso tenha mais de um emprego.*

Obs.: Existem questões que aceitam mais de uma resposta.

1. Estado Civil:
1 □Solteiro. 2□ Casado. 3□ Separado. 4□ Outros.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

2. Idade: _____ anos.

3. Sexo:
1□ Masculino. 2□ Feminino.

4. Em relação a sua graduação, responda:

1. Universidade em que se graduou:	
2. Graduação em:	
3. Ano de conclusão:	

5. Quantos anos leciona na UERJ? _____ anos.
Departamento: 1□Eletrônica. 2□Elétrica. 3□Computação.

6. Atua em outro setor de trabalho diferente do universitário? (ex. indústria, empresa do setor elétrico ou outros)?

1□ **Sim**. Há quanto tempo na empresa? ____ anos.

2□ **Não.** Mas já trabalhei (Não considerar estágio obrigatório). Por quantos anos trabalhou? ____ anos.

3□ **Não**. Nunca trabalhei.

7. Em quantas instituições de ensino superior você trabalha atualmente? R:_____.

8. Assinale o(s) curso(s) que tenha concluído após a graduação até hoje:

1□ Especialização (curso realizado após a graduação).	5 □ Pós-doutorado.
2 □ MBA *(Master of Business Administration).*	6 □ Cursos pela/na empresa em que trabalha
3 □ Mestrado.	7 □ Não fiz nenhum desta relação.
4 □ Doutorado.	

9. Assinale o(s) curso(s) que pretende fazer ou concluir (se já estiver cursando):

1□ Especialização (curso realizado após a graduação).	5□ Pós-doutorado.
2□ MBA *(Master of Business Administration).*	6 □ Cursos pela/na empresa que trabalha
3□ Mestrado.	7 □ Não se aplica.
4□ Doutorado.	

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

10. No quadro a seguir, deseja-se saber *a sua opinião* sobre 2 (dois) aspectos diferentes: 1) Na coluna da **esquerda** marque com "**X**" os itens que são úteis (importantes) na formação do engenheiro em qualquer caso; 2) Na coluna da **direita** marque com "**X**" os itens que são de responsabilidade do curso de engenharia desenvolver/ensinar já durante a graduação da UERJ. *Você pode marcar as duas colunas, direita e esquerda, quando você considerar que o item é útil para o engenheiro e ao mesmo tempo deve ser desenvolvido/ensinado pela UERJ*.

É útil (importante) em qualquer caso.		Deve ser desenvolvido/ensinado na graduação.
	10.1 Conhecimentos complementares:	
	1) Língua estrangeira.	
	2) Estratégia empresarial.	
	3) Marketing.	
	4) Administração financeira.	
	5) Vendas.	
	6) Gestão de projetos.	
	7) Outro. Especifique:	
	10.2 Conhecimentos básicos:	
	1) Básicos como matemática, física, química, informática, etc.	
	2) Gerais como administração, economia, etc.	
	3) Técnicos básicos como circuitos elétricos, eletromagnetismo, etc.	
	4) Técnicos específicos de cada ênfase em engenharia elétrica.	
	5) Outro. Especifique:	
	10.3 Competências pessoais:	
	1) Gerencial e administrativa.	
	2) Pessoais. Exemplos: raciocínio lógico, visão espacial, criatividade, síntese, raciocínio analítico, etc.	
	3) Comunicar-se na forma padrão escrita e oral em português.	
	4) Interpessoais. Exemplo: liderança, sociabilidade, responsabilidade,trabalho em equipe, etc.	
	5) Comunicar-se na forma padrão escrita e oral em língua estrangeira.	
	6) Trabalhar sobre pressão.	
	7) Tomar decisões.	
	8)Outra. Especifique:	
	10.4 Competências técnicas:	
	1) Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia.	
	2) Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados.	
	3) Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos.	
	4) Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia.	
	5) Identificar, formular e resolver problemas de engenharia.	
	6) Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	
	7) Supervisionar e/ ou avaliar a operação e a manutenção de sistemas.	
	8) Outra: Especifique:	
	10.5 Atitudes:	
	1) Postura ético-profissional.	
	2) Abertura para diálogo.	
	3) Abertura para mudança.	
	4) Interagir com pessoas.	
	5) Ter iniciativa, ser empreendedor.	
	6) Compromisso com o auto-gerenciamento e formação continuada.	
	7) Responsabilidade social e ambiental.	
	8) Outra. Especifique:	

11. Na sua opinião, qual é a importância do estágio supervisionado realizado durante a graduação para a formação do engenheiro da UERJ?

1□ Insignificante. 2□ Pouco importante. 3□ Importante. 4□ Muito importante.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

12. Na sua opinião, qual **a maior contribuição** do estágio supervisionado realizado durante a graduação para formação do engenheiro da UERJ (marque uma única resposta)?
1□ Não há contribuição.
2□ O aperfeiçoamento técnico-profissional.
3□ O conhecimento do mercado de trabalho.
4□ A remuneração e benefícios oferecidos durante o estágio.
5□ Outra. Especifique:_____

13. Considerando a formação oferecida pela UERJ e as necessidades do mercado de trabalho, qual a sua opinião sobre o curso em que trabalha?
1□ Está formando engenheiros ***adequadamente*** preparados para o mercado de trabalho.
2□ Está formando engenheiros ***parcialmente*** preparados para o mercado de trabalho.
3□ Está formando engenheiros ***inadequadamente*** preparados para o mercado de trabalho.

14. Na sua opinião, ao concluir o Curso de Graduação em Engenharia Elétrica na UERJ, com os conhecimentos adquiridos, o engenheiro da UERJ termina o curso:
1 □ **Inseguro** para atuar sozinho.
2 □ **Pouco seguro** para atuar sozinho.
3 □ **Seguro** para atuar sozinho.

15. **Hoje**, qual a *sua* expectativa de salário para um engenheiro recém-formado? R$_____ . **Hoje**, qual a *sua* expectativa de salário para um engenheiro no mercado há três anos? R$_____.

16. Na sua opinião, quais são os **3** (três) tipos de mercados de trabalho que recebem a maior parte dos engenheiros formados pela UERJ:
1 □ Indústria (transformam matéria-prima produzindo mercadorias).
2 □ Comércio (vendem mercadorias diretamente ao consumidor).
3 □ Financeira.
4 □ Pesquisa e ensino.
5 □ Consultoria.
6 □ Prestação de serviço (oferecem o próprio trabalho ao consumidor).
7 □ Outro. Especifique:_____.

17. Considerando que o Curso de Engenharia Elétrica da UERJ seja reformulado, preencha o quadro abaixo expressando sua opinião:

1. O perfil do aluno de engenharia e suas necessidades devem ser considerados?		1□ Sim. 2□ Não.
2. O mercado de trabalho deve ser consultado?		1□ Sim. 2□ Não.
3. A formação deve ser voltada principalmente para o mercado:	1 □Regional. 3 □Global.	2 □Nacional. 4□ Não se aplica.
4. A formação deve priorizar a prática?		1□ Sim. 2□ Não.
5. O currículo deve ser flexível permitindo maior poder de escolha do aluno?		1□ Sim. 2□ Não.
6. A formação deve contemplar o desenvolvimento e a avaliação de competências?		1□ Sim. 2□ Não.
7. A formação deve contemplar o aprendizado e a avaliação de matéria (conteúdo)?		1□ Sim. 2□ Não.
8. A valorização do ser humano deve ser considerada na formação do engenheiro?		1□ Sim. 2□ Não.
9. A preservação do meio ambiente deve ser considerada na formação do engenheiro?		1□ Sim. 2□ Não.
10. A integração social e a política profissional devem ser consideradas na formação do engenheiro?		1□ Sim. 2□ Não.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

18. Em 2002 foi publicada a resolução que instituiu as Diretrizes Curriculares do Curso de Engenharia, a qual substituiu a resolução de 1976, regulamentadora do curso de engenharia. Em relação às novas Diretrizes:

1□ Não sabia que existiam. 2□ Sei que existem, mas não as li. 3□ Já as li.

19. Em relação ao projeto pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica:

1□ Não existe. 2□ Não sei se existe. 3□ Sei que existe, mas não o li. 4□ Já o li.

20. Atualmente, a formação do engenheiro tem por objetivo dotar o profissional de conhecimentos que permitam o desenvolvimento de competências. O método de ensino que você aplica nas disciplinas que ministra contribuem para o desenvolvimento da(s) seguinte(s) competência(s):

1 □ aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia.

2 □ projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados.

3 □ conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos.

4 □ planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos de engenharia.

5 □ identificar, formular e resolver problemas de engenharia.

6 □ desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.

7 □ supervisionar a operação e a manutenção de sistemas.

8 □ avaliar criticamente a operação e a manutenção de sistemas.

9 □ comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica.

10 □ atuar em equipes multidisciplinares.

11□ compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissionais.

12 □ avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental.

13 □ avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia.

14 □ assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

15 □ a disciplina não contribui para o desenvolvimento das competências acima.

21.Considerando a sua opinião, indique o grau de importância dos itens que devem ser considerados na preparação das aulas de um curso de engenharia elétrica, conforme escala:

Não deve ser considerado(a). **(1)**	**Pouco importante.** **(2)**	**Importante.** **(3)**	**Muito Importante.** **(4)**

	1	**2**	**3**	**4**
1. Metodologia de ensino.				
2. O conteúdo a ser aprendido na disciplina pelo aluno.				
3. As competências a serem desenvolvidas pelo aluno.				
4. O projeto pedagógico do curso.				
5. Avaliação do conteúdo aprendido pelos alunos.				
6. Avaliação das competências desenvolvidas pelos alunos.				
7. Articulação entre professores da mesma disciplina.				
8. Articulação entre professores de outras disciplinas.				
9. Reunião para assuntos pedagógicos da disciplina e do curso.				
10. Outra. Especifique:				

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

22. Em relação ao método de ensino que aplica em sala de aula, houve alguma mudança após a criação das Diretrizes do Curso de Engenharia em 2002, que permitisse o desenvolvimento e a avaliação de competências além do aprendizado da matéria (conteúdo) da disciplina?

1 **NÃO** e **não** pretendo *desenvolver* ou *avaliar* competências.
2 **NÃO**, mas tenho intenção de *desenvolver* e *avaliar* competências.
3 **NÃO**, pois sempre me preocupei não só com a matéria, mas também em *desenvolver* e *avaliar* competências nos alunos.
4 **Sim**. Qual: _____

23. Marque com "X" a freqüência com que realiza as atividades abaixo para atualizar seus conhecimentos na área de engenharia.

Nunca (1)	Pouco (2)	Regularmente (3)	Muito (4)

	1	2	3	4
1. Lê revistas técnicas e/ou científicas.				
2. Faz cursos.				
3. Participa de seminários e/ou congressos e/ou simpósios.				
4. Usa a Internet.				
5. Lê livros e/ou revistas especializadas.				
6. Participa de reuniões ou visitas técnicas.				
7. Realiza treinamentos dentro do local de trabalho.				
8. Outro (especifique):				

24. Marque com "**X"** a freqüência com que realiza as seguintes atividades, conforme escala abaixo:

Nunca (1).	Pouco (2).	Regularmente (3).	Muito (4).

	1	2	3	4
1. Ir ao cinema.				
2. Ir ao teatro.				
3. Ler jornal ou revista.				
4. Participar de trabalhos voluntários.				
5. Viajar nas férias.				
6.Ir à praia.				
7.Praticar esportes.				
8. Outro (especifique):				

Se quiser fazer alguma sugestão, use este espaço:

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

Prezado aluno de Engenharia da UERJ,

Desejamos conhecer você, aluno do Curso de Engenharia, e a formação que está recebendo na UERJ. Consideramos que você é a pessoa mais credenciada para avaliar o nosso Curso de Engenharia, pois, sendo aluno de nossa universidade, pode perceber qualidades e possíveis problemas na formação que está tendo nesta Instituição. Com esse objetivo, estamos lhe apresentando o questionário abaixo.

Você pode responder este questionário usando o computador e enviá-lo por e-mail para alunoeng@uerj.br.Para isto, basta baixar o arquivo que está na página http://www.alunoeng.uerj.br

Ao respondê-lo, você estará contribuindo para definir o perfil dos profissionais formados pela UERJ, objetivo principal da pesquisa de doutoramento do professor Evandro Mendes da Silva, do Departamento de Eletrônica e Telecomunicações desta Universidade. Assim, poderemos fazer possíveis modificações no Curso, de forma a adequá-lo melhor às necessidades do mercado de trabalho.

Ressaltamos ainda que as informações são confidenciais (não serão divulgadas individualmente); serão utilizadas apenas para avaliação e estudos institucionais. Assim, por favor, **NÃO** coloque nome. Contamos com sua participação. Maiores esclarecimentos podem ser obtidos preferencialmente com o professor Evandro Mendes da Silva, telefones (21)xxxx-xxxx ou (21)yyyy-yyyy(UERJ) e e-mail: ***alunoeng@uerj.br***

Solicitamos, por favor, que o questionário preenchido seja depositado na urna que se encontra no Direção da Faculdade de Engenharia, sala 5019B, bloco B, preferencialmente até o dia **dia** de **mês** de **ano**. Ou, se preferir, envie o questionário anexado por e-mail.

Obrigado pela colaboração, prof. Evandro M. da Silva - Departamento de Engenharia Eletrônica e Telecomunicações - UERJ

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO:

1. *Use preferencialmente lápis, já que isto lhe permitirá fazer as correções necessárias.*
Obs.: Existem questões que aceitam mais de uma resposta.

1. Ano previsto para o término de curso em engenharia elétrica: ☐☐☐☐

2. Ênfase(s) em engenharia elétrica cursando e/ou a escolher:
1 ☐ Eletricidade Industrial.
2 ☐ Sistemas de Potência.
3 ☐ Eletrônica.
4 ☐ Telecomunicações.
5 ☐ Sistemas e Computação.
6 ☐ Outra. Especificar:

3. Estado Civil:
1 ☐Solteiro. 2 ☐ Casado. 3 ☐ Separado. 4 ☐ Outros.

4. Idade: _____anos.

5. Sexo:
1 ☐Masculino. 2 ☐ Feminino.

6. Na sua opinião, a formação recebida na escola onde você cursou ***o nível médio (segundo grau)*** podia ser considerada:
1 ☐Ruim. 2 ☐ Regular. 3 ☐ Boa. 4 ☐ Muito Boa.

7. A situação econômica de seus pais pode ser considerada:
1 ☐Ruim. 2 ☐ Regular. 3 ☐ Boa. 4 ☐ Muito Boa.

8. Marque a(s) atividade(s) que você fez ou está fazendo durante o seu período de graduação, oferecida(s) ou não pela universidade:
1 ☐ Iniciação científica ou monitoria.
2 ☐ Projetos de pesquisa ou atividades de extensão.
3 ☐ Atividades culturais.
4 ☐ Empresa júnior.
5 ☐ Visitas técnicas.
6 ☐ Estágio.
7 ☐ Não desenvolvi nenhuma atividade acadêmica, além das obrigatórias.
8 ☐ Outra atividade. Especifique:_____

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

9. No quadro a seguir, deseja-se saber *a sua opinião* sobre 2 (dois) aspectos diferentes: 1) Na coluna da **esquerda** marque com "**X**" os itens que são úteis (importantes) na formação do engenheiro em qualquer caso; 2) Na coluna da **direita** marque com "**X**" os itens que são de responsabilidade do curso de engenharia desenvolver/ensinar já durante a graduação da UERJ. *Você pode marcar as duas colunas, direita e esquerda, quando você considerar que o item é útil para o engenheiro e ao mesmo tempo deve ser desenvolvido/ensinado pela UERJ*.

É útil (importante) em qualquer caso.		**Deve ser desenvolvido/ensinado na graduação.**
	9.1 Conhecimentos complementares:	
☐	1) Língua estrangeira.	☐
☐	2) Estratégia empresarial.	☐
☐	3) Marketing.	☐
☐	4) Administração financeira.	☐
☐	5) Vendas.	☐
☐	6) Gestão de projetos.	☐
☐	7) Outro. Especifique:	☐
	9.2 Conhecimentos básicos:	
☐	1) Básicos como matemática, física, química, Informática, etc.	☐
☐	2) Gerais como administração, economia, etc.	☐
☐	3) Técnicos básicos como circuitos elétricos, eletromagnetismo, etc.	☐
☐	4) Técnicos específicos de cada ênfase em engenharia elétrica.	☐
☐	5) Outro. Especifique:	☐
	9.3 Competências pessoais:	
☐	1) Gerencial e administrativa.	☐
☐	2) Pessoais. Exemplos: raciocínio lógico, visão espacial, criatividade, síntese, raciocínio analítico, etc.	☐
☐	3) Comunicar-se na forma padrão escrita e oral em português.	☐
☐	4) Interpessoais. Exemplo: liderança, sociabilidade, responsabilidade,trabalho em equipe, etc.	☐
☐	5) Comunicar-se na forma padrão escrita e oral em língua estrangeira.	☐
☐	6) Trabalhar sobre pressão.	☐
☐	7) Tomar decisões.	☐
☐	8)Outra. Especifique:	☐
	9.4 Competências técnicas:	
☐	1) Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia.	☐
☐	2) Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados.	☐
☐	3) Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos.	☐
☐	4) Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia.	☐
☐	5) Identificar, formular e resolver problemas de engenharia.	☐
☐	6) Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	☐
☐	7) Supervisionar e/ ou avaliar a operação e a manutenção de sistemas.	☐
☐	8) Outra: Especifique:	☐
	9.5 Atitudes:	
☐	1) Postura ético-profissional.	☐
☐	2) Abertura para diálogo.	☐
☐	3) Abertura para mudança.	☐
☐	4) Interagir com pessoas.	☐
☐	5) Ter iniciativa, ser empreendedor.	☐
☐	6) Compromisso com o auto-gerenciamento e formação continuada.	☐
☐	7) Responsabilidade social e ambiental.	☐
☐	8) Outra. Especifique:	☐

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

10. Considerando a formação que você está tendo na universidade e as necessidades do mercado de trabalho, qual a sua opinião sobre o curso que faz:

1 ☐ Está preparando você ***adequadamente*** para o mercado de trabalho.
2 ☐ Está preparando você ***parcialmente*** para o mercado de trabalho.
3 ☐ Está preparando você ***inadequadamente*** para o mercado de trabalho.

11. Na sua opinião, ao concluir o Curso de Graduação em Engenharia Elétrica, com os conhecimentos adquiridos, como você estará ao entrar no mercado de trabalho?
1 ☐ **Inseguro** para atuar sozinho.
2 ☐ **Pouco seguro** para atuar sozinho.
3 ☐ **Seguro** para atuar sozinho.

12. Você exerce alguma atividade remunerada?
1 ☐ **NÃO.**
2 ☐ **SIM**, com carga horária semanal até 20h.
3 ☐ **SIM**, com carga horária semanal maior que 20h e abaixo de 40h.
4 ☐ **SIM**, com carga horária semanal integral, ou seja, com 40h ou mais.

13. A atividade remunerada que exerce está vinculada a sua condição de estudante universitário (ex.: estágio, monitoria ou outros)?
1 ☐ Não se aplica (se não desenvolve atividade remunerada).
2 ☐ **SIM**, a atividade é vinculada à condição de estudante universitário.
3 ☐ **NÃO**, a atividade **não** é vinculada à condição de estudante universitário**.**

14. Se você exerce alguma atividade remunerada (vinculada ou não à universidade), preencha o quadro abaixo:

a)Nome da empresa:		
b)Porte da empresa:	1 ☐ Micro (até 19 pessoas). 2 ☐ Pequeno (de 20 a 99 pessoas).	3☐ Médio (de 100 a 499 pessoas). 4☐ Grande (maior que 500 pessoas).
c)Nacionalidade:	1 ☐ Brasileira. 2 ☐ Outra.	
d)Capital:	1 ☐ Pública. 2 ☐ Privada. 3 ☐ Mista. 4 ☐ Outro.	
e)Ramo de atividade.	1 ☐ Indústria (transformam matéria-prima produzindo mercadorias). 2 ☐ Comércio (vendem mercadorias diretamente ao consumidor). 3 ☐ Financeira. 4 ☐ Pesquisa e ensino. 5 ☐ Consultoria. 6 ☐ Prestação de serviço (oferecem o próprio trabalho ao consumidor). 7 ☐ Outro. Especifique:	
f) Cargo/função: 1☐ Estagiário. 2☐ Trainee. 3☐ Assessor. 4 ☐ Supervisor. 5 ☐ Diretor. 6☐ Analista. 7☐ Pesquisador 8☐ Consultor. 9 ☐ Técnico. 10☐ Gerente. 11☐ Outro. Especifique:		
g) Vínculo com a empresa: 1☐ Servidor público. 2☐ Dono da empresa. 3☐ Contratado com carteira assinada. 4☐ Contratado como pessoa jurídica – PJ.	5 ☐ Autônomo. 6 ☐ Cooperado. 7 ☐ Contratado sem vínculo empregatício (ex. estágio). 8 ☐ Outro. Especifique:	

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

15. A soma mensal de seu salário bruto, ***considerando todos os salários caso tenha mais de um,*** *está* na média de:

1 ☐ Não se aplica
2 ☐ Menor que R$ 499
3 ☐ De R$ 500 a R$ 999
4 ☐ De R$ 1.000 a R$ 1.499
5 ☐ De R$ 1.500 a R$ 1.999
6 ☐ De R$ 2.000 a R$ 2.999
7 ☐ De R$ 3.000 a R$ 3.999
8 ☐ De R$ 4.000 a R$ 4.999
9 ☐ De R$ 5.000 a R$ 5.999
10 ☐ De R$ 6.000 a R$ 8.999
11 ☐ De R$ 9.000 a R$ 12.999
12 ☐ De R$ 13.000 a R$ 16.999
13 ☐ De R$ 17.000 a R$ 20.999
14 ☐ Acima de R$ 21.000

16. **Hoje**, qual a *sua* expectativa de salário para um engenheiro recém-formado? R$ _____. **Hoje**, qual a *sua* expectativa de salário para um engenheiro no mercado há três anos? R$ _____.

17. Na sua opinião, qual é a importância do estágio supervisionado para a sua formação como engenheiro?

1 ☐ Insignificante.	2 ☐ Pouco importante.	3 ☐ Importante.	4 ☐ Muito importante.

18. Na sua opinião, com relação ao estágio supervisionado a maior contribuição é (*marque uma única opção*):

1 ☐ Não há contribuição.
2 ☐ O aperfeiçoamento técnico-profissional.
3 ☐ O conhecimento do mercado de trabalho.
4 ☐ A remuneração e benefícios oferecidos durante o estágio.
5 ☐ Outra. Especifique: _____ .

19. Assinale o(s) curso(s) que pretende fazer ou concluir (se tiver já estiver cursando):

1☐ Especialização (curso realizado após a graduação).	5 ☐ Pós-doutorado.
2☐ MBA *(Master of Business Administration).*	6 ☐ Cursos pela/na empresa que trabalha.
3 ☐ Mestrado.	7 ☐ Não se aplica.
4 ☐ Doutorado.	

20. **Se você pretende fazer outros cursos**, marque **o principal** motivo (*assinale uma única opção*):

1☐ Não se aplica.
2☐ Poderá facilitar a entrada no mercado de trabalho.
3☐ Possibilidade de ter salários mais altos.
4☐ Desejo de fazer o curso.
5☐ Outro. Especificar:_____ .

21. Assinale a freqüência com que realiza as atividades abaixo para atualizar seus conhecimentos na área de engenharia.

Nunca (1)	**Pouco (2)**	**Regularmente (3)**	**Muito (4)**

	1	**2**	**3**	**4**
1. Lê revistas técnicas e/ou científicas.	☐	☐	☐	☐
2. Faz cursos.	☐	☐	☐	☐
3. Participa de seminários e/ou congressos e/ou simpósios.	☐	☐	☐	☐
4. Usa a Internet.	☐	☐	☐	☐
5. Lê livros e/ou revistas especializadas.	☐	☐	☐	☐
6. Participa de reuniões ou visitas técnicas.	☐	☐	☐	☐
8. Outro (especifique):	☐	☐	☐	☐

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA

22. Assinale a freqüência com que realiza atividades, conforme escala abaixo:

Nunca (1)	Pouco (2)	Regularmente (3)	Muito (4)

	1	2	3	4
1. Ir ao cinema.	☐	☐	☐	☐
2. Ir ao teatro.	☐	☐	☐	☐
3. Ler jornal ou revista.	☐	☐	☐	☐
4. Participar de trabalhos voluntários.	☐	☐	☐	☐
5. Viajar nas férias.	☐	☐	☐	☐
6. Ir à praia.	☐	☐	☐	☐
7. Praticar esportes.	☐	☐	☐	☐
8. Outro (Especifique):	☐	☐	☐	☐

Se quiser fazer alguma sugestão, use este espaço:

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310441/CA