Bibliografia

APPLE, Michael W. Para Além da Lógica do Mercado: compreendendo e opondo-se ao neoliberalismo. Rio de Janeiro: Ed. DP&A, 2005.

ARENDT, Hannah. A Condição Humana. Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 5º ed., 1991.

BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. A Cidadania Ativa. São Paulo: Ed. Ática, 3º ed., 2003.

BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1992.

_____. Liberalismo e Democracia. São Paulo: Ed. Brasiliense, 2005.

BOMENY, Helena. Quando os números confirmam impressões: desafios na educação brasileira. Rio de Janeiro: CPDOC, 2003. 29f.

_____. Novos talentos, vícios antigos: os renovadores e a política educacional. **Estudos Históricos - Os anos 20**, Rio de Janeiro, v.6, nº 11, p.24-39, 1993.

BORDONI, Thereza Cristina. Uma postura interdisciplinar, 2002 *in* http://www.forumeducacao.hpg.ig.com.br/textos/textos/didat_7.htm

BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação. (organizadores: Maria Alice Nogueira & Afrânio Catani). Petrópolis: Ed. Vozes, 7º ed., 2005.

BRANDÃO, Adelino. Os Direitos Humanos Antologia de Textos Históricos. São Paulo: Ed. Landy, 2001.

CANDAU, Vera Maria. Educação em direitos humanos no Brasil: realidade e perspectivas *in* **Educar em Direitos Humanos, Construindo Democracia**. (organizadoras: Vera Maria Candau & Susana Sacavino). 2º ed. Rio de Janeiro: Ed. DP&A, 2003.

_____. Multiculturalismo e educação: questões, tendências e perspectivas *in* **Sociedade, Educação e Cultura (s) – Questões e Propostas**. (org. Vera Maria Candau). Petrópolis: Ed. Vozes, 2002.

CARVALHO, José Murilo de. A Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2006.

CENSO ESCOLAR. INEP, 2000 e 2005.

CENSO POPULACIONAL. IBGE, 2000.

CUNHA, Luiz Antônio. Educação, Estado e Democracia no Brasil. Ed. Cortez, 2001.

_____. Roda Viva *in* **O Golpe na Educação**. (orgs. Luiz Antônio Cunha e Moacyr Góes). Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 11^o edição, 2002.

DAGNINO, Evelina. Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania *in* Dagnino (org.) **Anos 90: Política e Sociedade no Brasil**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1994.

DAMATTA, Roberto. A Casa & A Rua. Rio de Janeiro: Rocco, 6^o ed., 2000.

_____. Carnavais, Malandros e Heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro. Rio de Janeiro: Rocco, 6^o ed., 1997.

_____. O livro dos Pobres: Um estudo antropológico de valores, representações e ideologia *ou* Em torno dos Pobres Urbanos no Brasil: Considerações Antropológicas. 1994-1998. Trabalho Inédito.

DURHAM, Eunice. Movimentos sociais, a construção da cidadania. **Novos Estudos Cebrap**, n^o 10, 1984.

FERNANDES, Cláudia Monteiro. Desigualdade de rendimentos e educação no Brasil: alguns indicadores de diferenças regionais. **Revista Econômica**, vol. 3, n^o 2, p. 231-250, dezembro de 2001 – impressa em setembro de 2003.

FORACCHI, Marialice Mencarini (org.). Karl Mannheim, Sociologia. São Paulo: Ed. Ática, 1982.

FRASER, Nancy. Rethinking the Public Sphere, 1997.

FREIRE, Paulo. Educação como Prática da Liberdade. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 29^o ed., 2006.

GENTILLI, Pablo (Org.). Adeus à escola pública: a desordem neoliberal, a violência do mercado e o destino da educação das majorias *in* **Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação**. Petrópolis: Ed. Vozes, 12^o ed., 2005.

GÓES, Moacyr. Voz Ativa *in* **O Golpe na Educação**. (orgs. Luiz Antônio Cunha e Moacyr Góes). Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 11^o edição, 2002.

HABERMAS, Jurgen. Further Reflections on the Public Sphere, 1992.

_____. Mudança Estrutural da Esfera Pública, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2^o ed., 2003. Cap. II e IV.

HADDAD, Sérgio. Apresentação *in* **A Educação Entre os Direitos Humanos**. (orgs. Sérgio Haddad & GRACIANO, Mariângela). Campinas: Ed. Autores Associados; São Paulo: Ação Educativa, 2006.

_____ & CAMPOS, Maria Malta. O direito humano à educação escolar pública de qualidade *in* **A Educação Entre os Direitos Humanos**. (orgs. Sérgio Haddad & GRACIANO, Mariângela). Campinas: Ed. Autores Associados; São Paulo: Ação Educativa, 2006.

HASENBALG, Carlos. Introdução *in* **Origens e Destinos** (orgs.: Carlos Hasenbalg e Nelson do Valle Silva). Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

_____. A transição da escola ao mercado de trabalho *in* **Origens e Destinos** (orgs.: Carlos Hasenbalg e Nelson do Valle Silva). Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

LAFER, Celso. A Reconstrução dos Direitos Humanos. São Paulo: Ed. Companhia das Letras, 1991.

LDB. Lei de Diretrizes e Bases da Educação, 1996 *in*
<http://www.planalto.gov.br/CCIVIL/leis/L9394.htm>

LIMA, Júlio César França & NEVES, Lúcia Maria Wanderley (orgs.). Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.

MATTOS, Wagner. Educação Nacional: pobreza do direito e (não) direito dos pobres *In* **Para compreender a pobreza no Brasil** (organizadores: Victor Vicente Valla, Eduardo Navarra Stotz, Eveline Bertino Algebaile). Rio de Janeiro: Contraponto: ENSP, 2005.

MARSHALL, T. H. Cidadania, Classe Social e Status, Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1967.

PAIVA, Ângela Randolpho. Direitos e Cidadania no contexto autoritário e conservador do Brasil. Dissertação de Mestrado, 1994.

PCN. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Ciências Humanas e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, 1999.

PERRENOUD, Philippe. Escola e Cidadania: o papel da escola na formação para a democracia. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2005.

PIERUCI, A.F. As Ciladas da Diferença. São Paulo: Ed. 34, 1999.

PNAD. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. IBGE, 2005.

PNEDH. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. – Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2006.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil. Petrópolis: Ed. Vozes, 29^o ed., 2005.

SACAVINO, Susana. Democracia e cidadania na nova ordem mundial globalizada *in* **Educar em Direitos Humanos, Construindo Democracia**. (organizadoras: Vera Maria Candau & Susana Sacavino). 2^o ed. Rio de Janeiro: Ed. DP&A, 2003.

_____. Educação em direitos humanos e democracia *in* **Educar em Direitos Humanos, Construindo Democracia**. (organizadoras: Vera Maria Candau & Susana Sacavino). 2^o ed. Rio de Janeiro: Ed. DP&A, 2003.

SAEB. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica. INEP, 2003 e 2005.

SANTOS, Boaventura de Souza (org.) e ALVRITZER, Leonardo. Introdução: para ampliar o cânone democrático *in* **Democratizar a democracia: Os caminhos da democracia participativa**. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2002.

_____. (org.) e NUNES, João Arriscado. Introdução: para ampliar o cânone do reconhecimento, da diferença e da igualdade *in*. **Reconhecer para libertar: os caminhos do cosmopolitismo multicultural**. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2003.

SANTOS, Wanderley Guilherme dos. Cidadania e Justiça: A política social na ordem brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 2^o ed., 1987. Cap. IV e V.

SCHWARTZMAN, Simon. As Causas da Pobreza. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004.

_____. Educação e Pobreza no Brasil *in* **Educação e Pobreza na América Latina**, Cadernos Adenauer, Ano VII, 2006.

SEN, Amartya. Desigualdade Reexaminada. Rio de Janeiro: Record, 2001.

_____. Desenvolvimento Como Liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

SOUZA, Jessé. A Construção Social da Subcidadania, Belo Horizonte: UFMG, 2003.

_____. A Modernização Seletiva. Brasília: Ed. UNB, 2000.

SOUZA, Marcelo Gustavo Andrade de. Educar para a tolerância e o respeito à diferença, uma reflexão à partir da proposta da Escola Plural *in* **Sociedade, Educação e Cultura (s) – Questões e Propostas** (org. Vera Maria Candau). Petrópolis: Ed. Vozes, 2002.

_____. Direito à educação: entre anúncios, denúncias e violações *in* CANDAU, Vera Maria & SACAVINO, Susana (orgs.). **Educar em Direitos Humanos, Construindo Democracia**. 2^o ed. Rio de Janeiro: Ed. DP&A, 2003.

SILVA, Aida Maria Monteiro. Escola Pública e a Formação da Cidadania: Possibilidades e Limites. Tese de Doutorado. USP, 2000.

SILVA, Nelson do Valle. Expansão escolar e estratificação educacional no Brasil *in* **Origens e Destinos** (orgs.: Carlos Hasenbalg e Nelson do Valle Silva). Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

_____. O esquema analítico e a classificação ocupacional *in* **Origens e Destinos** (orgs.: Carlos Hasenbalg e Nelson do Valle Silva). Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

_____. & HASENBALG, Carlos. Tendências da Desigualdade Educacional no Brasil. Revista Dados, v.43, n.3, Rio de Janeiro, 2000.

SUÁREZ, Daniel. O princípio educativo da nova direita: neoliberalismo, ética e escola pública *in* **Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação** (org. Pablo Gentili). Petrópolis: Ed. Vozes, 12^o ed., 2005.

TELLES, Vera da Silva. Cidadania e Pobreza. São Paulo: Ed. 34, 2001.

_____. Sociedade Civil e a construção de espaços públicos. *in* Dagnino (org.) **Anos 90: Política e Sociedade no Brasil**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1994.

THOMPSON, E. P. A Formação da Classe Operária Inglesa, Vol. I, A Árvore da Liberdade. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 4^o ed., 2004.

TORRES, Carlos Alberto. Democracia, Educação e Multiculturalismo. Petrópolis: Ed. Vozes, 2001.

VIANNA, Luiz Werneck. A Revolução Passiva: Iberismo e Americanismo no Brasil. Rio de Janeiro: Revan, 1997.

VIANNA, Oliveira. Instituições Políticas Brasileiras. BH: Itatiaia; SP: Ed. Universidade de São Paulo; Niterói, RJ: EDUFF, 1987.