



Glória Maria Teles

Do Saber Acadêmico à Sabedoria Existencial

***A Trans-disciplinaridade
como missão-dialógica da Cultura Religiosa
na Pontifícia Universidade Católica-Rio de Janeiro***

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada como requisito parcial para
obtenção do título de Mestre pelo programa de Pós-
Graduação em Teologia da PUC-Rio

Orientadora: Tereza Cavalcanti

Rio de Janeiro
Julho de 2007



Glória Maria Teles

Do Saber Acadêmico à Sabedoria Existencial
A Trans-disciplinaridade como missão-dialógica da
Cultura Religiosa na Pontifícia Universidade Católica-Rio
de Janeiro

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do título de Mestre pelo programa de Pós-Graduação em Teologia da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Tereza Cavalcanti

Orientadora

Departamento de Teologia – PUC-Rio

Alfonso García Rúbio

Departamento de Teologia – PUC-Rio

José Luiz Jansen de Mello Neto

Departamento de Teologia – PUC-Rio

Paulo Fernando Carneiro de Andrade

Coordenador Setorial do Centro de
Teologia e Ciência Humanas – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 31 de Julho de 2007

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e da orientadora.

Glória Maria Teles

Graduou-se em Física na Fundação Técnico Educacional Souza Marques e em Teologia pela Universidade Santa Úrsula com complementação na PUC-Rio. Leciona disciplinas na área de Cultura Religiosa no Departamento de Teologia da PUC-Rio.

Ficha Catalográfica

Teles, Glória Maria

Do saber acadêmico à sabedoria existencial : a transdisciplinaridade como missão-dialógica da cultura religiosa na Pontifícia Universidade Católica-Rio de Janeiro / Glória Maria Teles ; orientadora: Tereza Maria Pompéia Cavalcanti. – 2007.

170 f. : il. (col.) ; 30 cm

Dissertação (Mestrado em Teologia)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007.

Inclui bibliografia

1. Teologia – Teses. 2. Transdisciplinaridade. 3. Ciência teológica. 4. Revelação. 5. Teologia da revelação. 6. Teologia da criação. 7. Sabedoria. 8. Diálogo. 9. Práxis pedagógica cristã. I. Cavalcanti, Tereza Maria Pompéia. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Teologia. III. Título.

CDD: 200

Aos meus sobrinhos,
Matheus, Paula, Isabela, Daniela, Mariana e Pedro
como incentivo às suas vidas acadêmicas.

Meus agradecimentos

A Deus, por se fazer presente nesse trabalho durante minhas orações e por ter colocado nessa minha trajetória acadêmica a Professora Tereza Cavalcanti.

À minha orientadora e amiga Professora Tereza Cavalcanti que aceitou o desafio de me orientar no período mínimo de quatro meses num tema novo e desafiante.

Ao professor José Luiz (Zeca) que possibilitou a realização da pesquisa sobre a juventude na PUC-Rio elaborada pelo CERIS. Sem ela esse trabalho estaria comprometido. A ele o meu muito obrigado!

À minha amiga Irmã Leíza, que pacientemente leu e releu comigo essa dissertação.

À minha família que me estimulou e me apoiou em toda a minha existência mostrando-me que o desafio de vivê-la num mundo individualista é o nosso último milagre.

À minha mãe, Malvina e aos meus irmãos, Antônio, Edson e Márcio, que sempre foram minha razão de viver e compreenderam minha “ausência” nesse período.

Às minhas cunhadas, Lúcia, Lúbia e Alexsandra pelo amor dedicado aos meus irmãos e por ter muitas vezes suprido de um modo ou outro essa minha “ausência” na família.

A todos, sem nenhuma exceção, professores da Cultura Religiosa do Departamento de Teologia da PUC-Rio, por ter me apoiado durante todos esses anos de convívio por meio do trabalho.

À Vera, secretária da Cultura Religiosa, que me incentivou nesse desafio se portando como amiga e mãe.

A todos que deixei de atender pessoalmente nesses dois anos, às pastorais, a teologia à distância, às assessorias, aos trabalhos ecumênicos, etc...

Resumo

*Teles, Glória Maria; Cavalcanti, Tereza. **Do Saber Acadêmico à Sabedoria Existencial. A Transdisciplinaridade como missão-dialógica da Cultura Religiosa na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro, 2007, 170p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Teologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.*

A transdisciplinariedade desafia hoje o saber unidimensional, marcado pela racionalidade empírica. Desejosa de abrir uma nova atitude metodológica circunscreve-se um diálogo humilde com todas as formas de conhecimento dentro do meio acadêmico visando uma formação integral do aluno. Sendo essa dissertação uma reflexão teológica sobre a práxis da Cultura Religiosa na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro diante da metodologia transdisciplinar, procuramos ao longo dessa reflexão discernir caminhos para uma maior abertura a esse diálogo. A pós-modernidade desafiada diante das novas formas de conhecimento se depara com a complexidade dos fenômenos a serem estudados, dos níveis de realidade nos quais os conhecimentos podem ser adquiridos e da inclusão de um terceiro que desafia a educação cerceada pela razão aristotélica baseada no dualismo. A abertura ao diálogo implica buscar novas linguagens para que a ciência teológica possa humildemente se abrir à transdisciplinaridade. A reflexão teológica está aqui fundamentada em três ângulos relevantes para a teologia diante da metodologia transdisciplinar: a Revelação, a Contemplação e a própria ciência teológica visando uma práxis mais eficaz da Cultura Religiosa na PUC-Rio. Além da reflexão contamos com uma pesquisa realizada pelo CERIS, para a obtenção dos universitários que chegam a nós na CRE. Esse perfil facilitou discernir caminhos e luzes pedagógicas em vista da superação de uma pedagogia marcada pela racionalidade empírica e se abrir à transdisciplinaridade. Finalmente percebemos que a pedagogia de Jesus de Nazaré ao revelar um Deus de Amor já se insere numa metodologia transdisciplinar. Essa dissertação deseja ser um serviço à práxis da fé cristã nessa Universidade.

Palavras-chave

Transdisciplinaridade; Ciência Teológica; Revelação; Contemplação; Saber; Sabedoria; Diálogo; Práxis pedagógica da Fé.

Résumé

Teles, Glória Maria ; Cavalcanti, Tereza. Du Savoir Académique à la Sagesse Existentielle La Trans-disciplinarité comme mission dialogique de la Culture Religieuse dans l'Université Catholique de Rio de Janeiro. Dissertation de Maîtrise. Rio de Janeiro, juillet 2007, 170p. Dissertation présentée pour l'obtention du titre de Maître en Théologie de la PUC de Rio de Janeiro.

La pos-modernité, défiée par les nouvelles formes de connaissance, se voit devant la complexité des phénomènes à être étudiés et les différents niveaux de réalité dans lesquels les connaissances peuvent être acquises. En même temps, en face des dualismes hérités des courants philosophiques anciens et modernes, le défi de l'inclusion du « troisième exclu » se pose inévitablement. Dans ce contexte, la Culture Religieuse de la PUC de Rio de Janeiro cherche une nouvelle attitude méthodologique de dialogue transdisciplinaire, en vue d'une formation intégrale de l'élève. Cette Dissertation propose une réflexion théologique sur la *praxis* de la Culture Religieuse dans la PUC de Rio de Janeiro moyennant la méthodologie transdisciplinaire. En ce sens, un premier chapitre est dédié à la description des différents paradigmes du savoir au long de l'histoire, vus à la lumière critique de l'attitude transdisciplinaire. Le deuxième chapitre étudie la question du savoir théologique en sa relation avec la transdisciplinarité. La réflexion théologique est ici fondée sur trois angles importants au point de vue de la méthodologie transdisciplinaire: la Révélation, la Contemplation et la Science Théologique elle-même. Finalement, au troisième chapitre, la transdisciplinarité est abordée comme mission-dialogique de la Culture Religieuse dans l'Université Catholique de Rio de Janeiro. Ici nous avons l'apport d'une recherche réalisée par le CERIS (Centro de Estudos Religiosos e Investigações Sociais), pour obtenir le profil des étudiants universitaires qui arrivent à la Culture Religieuse. Ce profil nous a permis de discerner des chemins et des lumières pédagogiques en vue de la supériorité d'une pédagogie marquée par la rationalité empirique et de l'ouverture à la transdisciplinarité.

Mots clefs:

Transdisciplinarité; Science Théologique; Révélation; Contemplation; Savoir; Sagesse; Dialogue; Práxis pédagogique de la Foi.

Sumário

Introdução Geral	11
1. Os paradigmas do Saber no conhecimento e na fé	
Introdução	16
1.1. O Saber multidimensional: paradigma da epistemologia tradicional	19
1.2. O Saber bidimensional: paradigma da epistemologia racional	26
1.3. O Saber unidimensional: paradigma da epistemologia empirista	34
1.4. O Saber transdisciplinar: paradigma da epistemologia holística	36
1.4.1. Transdisciplinaridade e a nova física	37
1.4.2. Transdisciplinaridade e holismo	38
1.4.3. Transdisciplinaridade e unidade do conhecimento	39
1.4.4. Crise da sociedade atual e a crise do conhecimento	43
1.4.5. A transdisciplinaridade e seus postulados	48
1.4.5.1. A <i>complexidade</i> dos fenômenos	50
1.4.5.2. Os <i>níveis de realidade</i> para o conhecimento	51
1.4.5.3. A existência do <i>outro</i> : a lógica do terceiro incluído	55
1.4.6 A Transdisciplinaridade é uma atitude diante da diversidade de saberes	57
Conclusão	59
2. O Saber Teológico e a Transdisciplinaridade	
Introdução	61
2.1. O saber teológico ante os desafios de uma atitude transdisciplinar	63
2.2. Algumas questões teológicas relevantes para o diálogo transdisciplinar: Teologia da Revelação – Teologia da Criação – Reflexão Teológica	65
2.2.1. Transdisciplinaridade e Teologia da Revelação	67
2.2.1.1. A Revelação de um Deus Criador-Salvador	70
2.2.1.2. A Revelação de um Deus Criador-Salvador em Jesus de Nazaré	72
2.2.1.3. Revelação como encontro numa pós-modernidade	74
2.2.1.4. Revelação como experiência	76
2.2.2. Transdisciplinaridade e a Teologia da Criação	80
2.2.2.1. Deus e o Ser Humano na Criação	88
2.2.2.2. Teologia da Criação e Sabedoria Existencial	94
2.2.2.3. Teologia da Criação e Sabedoria Existencial Escatológica	97

2.2.3. Transdisciplinaridade e a Reflexão Teologia	101
Conclusão	103
3. A Transdisciplinaridade como missão-dialógica da Cultura Religiosa na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	
Introdução	106
3.1. A Transdisciplinaridade e a PUC-Rio	108
3.1.1. A Universidade e a Catolicidade	109
3.1.2. A Transdisciplinaridade e a Cultura Religiosa	113
3.2. A Transdisciplinaridade e a Ciência Teológica na PUC-Rio	116
3.2.1. A missão da Cultura Religiosa diante dos jovens universitários na PUC- Rio	118
3.2.2. A realidade dos jovens universitários na CRE – contribuição da pesquisa do CERIS	123
3.2.3. De volta a missão da Cultura Religiosa: uma nova pedagogia a partir de Jesus	130
3.3 Abrindo janelas para a transdisciplinaridade	133
Conclusão	137
Conclusão Geral	140
Referências Bibliográficas	143
Bibliografia	149
Anexo I – A Carta da Transdisciplinaridade	163
Anexo II – Gráficos da pesquisa do CERIS trabalhados nessa dissertação	166

Ecouniversidade

*Vivo fazendo vestibular,
Alargando o olhar...
Piso a terra, freqüento a natureza
E sigo aprendendo da pobreza:
Os verdes se completam,
Nunca vi o pau d'arco
A acácia invejar
O alecrim, a rosa, o jasmim
Perfumam, sem humilhar o capim.
As carnes do caju, da manga,
Do sapoti não se violentam
Nem se condenam entre si.
O sol brilha e esquentam
E sem ressentimento dá lugar
À lua amorosa, à chuva a jorrar.
A rocha dura, a macia areia
Oferecem um colar de beleza cheia
E a mesma praia enfeitam.
O milho e o feijão
Sobem do mesmo roçado,
Não disputam a dianteira
Nem o preço na feira.
Na horta o alho, o coentro,
A pimenta do reino,
Cada qual no seu canteiro,
Não temem, um dia, dar gosto
Ao mesmo tempero,
No olho d'água observo
Uma cristalina irmandade
Com o rio, a lagoa, o mar;
(se deixam suas águas puras)
São uma corrente a fertilizar.
Nunca surpreendi cajueiro
Ou mangueira lutando
Pelo primeiro lugar na safra,
Na sombra ou sabor.
Não desejam troféus,
Se entregam em doçura e vigor.
Rolinha, beija-flor, bem-te-vi
Usam o ar e o vento
Sem fazer zombaria do grilo,
Da lagartixa, do camaleão.*

*Dessa universidade não arredo pé
No dia-a-dia da sabedoria...
Piso a terra, freqüento a natureza,
Vou longe, freqüento a natureza,
Vou longe, faço verso
Do chão do quintal para o universo.*

Agostinha Vieira de Melo