

7.

Referências bibliográficas

ABRAMOVICH, Fanny. Por uma arte de contar histórias. In: _____. *Literatura infantil: gostosuras e bobices*. São Paulo: Scipione, 1989.

AQUINO, Francisca T. Montenegro de; CABRAL, Benedita E. da Silva. O idoso e a família. In: FREITAS, Elizabete Viana et al. *Tratado de geriatria e gerontologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

ARENDT, Hannah. *A condição humana*. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

_____. *Sobre a violência*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1994.

_____. *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 1992.

BALLESTEROS, Rocio F. *Gerontologia social*. Madrid: Pirâmide, 2000.

BARROS, Myriam Lins de. *Autoridade e afeto: avós, filhos e netos na família brasileira*. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.

BEAUVOIR, Simone de. *A velhice*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1990.

BOBBIO, Norberto. *O tempo da memória: de senectude e outros escritos autobiográficos*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

BOSI, Ecléa. *Memória e sociedade*. São Paulo: EDUSP, 1987.

BOTH, Agostinho. *Gerontogogia: educação e longevidade*. Passo Fundo: Imperial, 1999.

_____. *Educação Gerontológica: posições e proposições*. Erechim: São Cristóvão, 2001.

_____. *Identidade existencial na velhice: mediações do Estado e da universidade*. Passo Fundo: Universidade Passo Fundo, 2000.

BRANDÃO, Lenisa et al. Narrativas intergeracionais. *Psicologia: reflexão e crítica*, Porto Alegre, v. 19, n. 1, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79722006000100014&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 16 jan. 2007.

BRASIL. *Estatuto da criança e do adolescente*: Lei federal nº 8069, de 13 de julho de 1990. Rio de Janeiro: Imprensa Oficial, 2002.

_____. *Estatuto do idoso*: lei federal nº 10.741, de 01 de outubro de 2003. Brasília, DF: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2004.

_____. Ministério da Justiça. *Política nacional do idoso*. Brasília, DF: Imprensa Nacional, 1998.

_____. Ministério da Previdência e Assistência Social. *Lei nº. 8742, de 7 de dezembro de 1993*. Dispõe a organização da assistência social e dá outras providências. Brasília, DF, ago. 2001.

BUZ DELGADO, José; BUENO MARTÍNEZ, Belén. Las relaciones intergeracionales. *Informes Portal Mayores*, Lecciones de Gerontologia, Madrid, n. 66, 16 out. 2006. Disponível em: <<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/buz-relaciones-01.pdf>>. Acesso em: 8 nov. 2006.

CAMARANO, Ana Amélia et al. *Idosos brasileiros*: indicadores de vida e de acompanhamento de políticas. Brasília: Presidência da República, Subsecretaria de Direitos Humanos, 2005.

_____. (Org.). *Muito além dos sessenta*: os novos idosos brasileiros. Rio de Janeiro: IPEA, 1999.

_____. (Org.). *Os novos idosos brasileiros*: muito além dos 60? Rio de Janeiro: IPEA, 2004.

CAPONI, Sandra. *Da compaixão piedosa à solidariedade*: uma genealogia da assistência médica. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2000.

CARNEIRO, Terezinha Feres. *Família e casa*: efeitos na contemporaneidade. Rio de Janeiro: PUC, 2005.

CASTRO, Alba T. B. de. Espaço público e cidadania: uma introdução ao pensamento de Hannah Arendt. *Serviço Social & Sociedade*, a. 20, n. 59, mar. 1999.

CENTRO LATINO AMERICANO Y CARIBEÑO DE DEMOGRAFIA. División de Población. *Manual sobre indicadores de calidad de vida em la vejez*. Santiago de Chile, 2006.

CHARLES, C. M. *Piaget ao alcance dos professores*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1975.

CUNHA, Maria Antonieta Antunes. *Literatura infantil*: teoria & prática. São Paulo: Ática, 1991.

COSTA, Neidil Espínola et al. Políticas de assistência ao idoso: a construção da política nacional de atenção à pessoa idosa no Brasil. In: FREITAS, Elizabete Viana et al. *Tratado de geriatria e gerontologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

DEMO, Pedro. *Metodologia científica em ciências sociais*. São Paulo: Atlas, 1989.

DUMAZEDIER, Joffrer. Criação e transmissão dos saberes. Tradução de Vera Ribeiro. *Revista Gerontologia et société*, n. 16, jul. 1992.

FALEIROS, Vicente de Paula. *Violência contra a pessoa idosa ocorrências, vítimas e agressores*. Brasília: Universa, 2007.

FARIAS, José Fernando de Castro. *Espaço público e reconstrução da solidariedade*. Disponível em: <http://www.puc-rio.br/direito/revista/online/rev11_josefer.html>. Acessado em: 18 maio 2006.

FERICGLA, Josep M. *Envejecer: uma antropologia de la ancianidad*. Barcelona: Anthropos, 1992.

FERRIGNO, José Carlos. *Co-educação entre gerações*. Petrópolis: Vozes; São Paulo: SESC, 2003.

FOX, Mem. *Guilherme Augusto Araújo Fernandes*. São Paulo: Brinque-Book, 1995.

FRAIMAN, A. *Para ser um bom avô*. São Paulo: Gente, 1996.

FRANÇA, L. H. F. P.; SOARES, N. E. A importância das relações intergeracionais na quebra de preconceitos sobre a velhice. In: VERAS, R. (Org.). *Um envelhecimento digno para o cidadão do futuro*. Rio de Janeiro: UNATI; Relume Dumará, 1995. p. 142-168.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

_____. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

FREITAS, Elizabete Viana et al. *Tratado de geriatria e gerontologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

GATTO, Izilda de Barros. Aspectos psicológicos do envelhecimento. In: PAPALÉO NETTO, Matheus (Org). *Gerontologia*. São Paulo: Atheneu, 2002. p.109–113.

GIGLIO, Zula Garcia. A subutilização da literatura para pré-escolares do ponto de vista da criatividade. In: VIRGOLIM, Angela M. R. (Org.);

ALENCAR, Eunice M. L. Sonano de (Org). *Criatividade: expressão e desenvolvimento*. Petrópolis: Vozes, 1994. p. 99-110.

GOLDMAN, Sara Nigri. *Envelhecimento e gerações*. 13 p. Trabalho apresentado no Ciclo de Palestras e Vivências Para a Terceira Idade, 2004, Sesc Alagoas.

_____ et al. Gerações: notas para iniciar o debate. *Revista GerAção*, Rio de Janeiro, a. 1, n. 1, p. 2-9, dez. 2002.

_____. Velhice e direitos sociais. In: PAZ, Serafim et al. *Envelhecer com cidadania: quem sabe um dia?* Rio de Janeiro: CBCISS-ANG/RJ, 2000.

GORDO, Karen L.; HOLLIS, Ami H.; JENKINS, Mary D. Intergenerational perspective on grandparent roles: views of young parents and middle-age/older adults. *Journal of Intergenerational Relationships: programs, policy, and research*, Binghamton, v. 3, n. 1, p. 35-48, 2005.

GUEDES, Glênio Sabbad. *Da hermenêutica como desvelamento do oculto: breves considerações*. Disponível em: <<http://www.bcb.gov.br/crsfn/doutrina>>. Acesso em: 10 jul. 2006.

GUIMARÃES, Marcelo Rezende. *O conceito de violência em Hannah Arendt e sua repercussão na educação*. Disponível em: <<http://http://www.educapaz.org.br/modules/wfsection/article.php?articleid>>. Acesso em: 11 abr. 2006.

HAGUETTE, Maria Tereza. *Metodologias qualitativas na sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1999.

HOUAISS, Antonio. *Dicionário Houaiss da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

IBGE. *Síntese dos indicadores sociais*. Rio de Janeiro, 2000.

KEHL, Maria Rita. Conflito de gerações: integração X ruptura. *A Terceira Idade*, a. 3, n. 3, dez. 1990.

LAFER, Celso. *Hannah Arendt: pensamento, persuasão e poder*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

_____. *A reconstrução dos direitos humanos: um diálogo com o pensamento de Hannah Arendt*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

LAJOLO, Marisa. Literatura infantil e escola: a escolarização do texto. In: _____. *Do mundo da leitura para a leitura do mundo*. São Paulo: Ática, 1993. p. 66-74.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

MACHADO, Ana Maria. *Ilhas no tempo: algumas leituras*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2004.

_____. *Texturas: sobre leitura e escritos*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

_____. *Bisa Bia, Bisa Bel*. Rio de Janeiro: Salamandra, 2000.

MAGALHÃES, Dirceu Nogueira. Intergeneracionalidade e cidadania. In: PAZ, Serafim. *Envelhecer com cidadania: quem sabe um dia?* Rio de Janeiro: CBCISS-ANG/RJ, 2000.

_____. *O anel mágico: o repasse entre as gerações*. Rio de Janeiro: Razão Cultural, 2000.

MARTINELLI, Maria Lúcia. *Pesquisa qualitativa: um instigante desafio*. São Paulo: Veras Ed., 1999.

MERCADANTE, Elisabeth. Aspectos antropológicos do envelhecimento. In: PAPALÉO NETTO, Matheus (Org). *Gerontologia*. São Paulo: Atheneu, 2002. p. 73-76.

MEIRELLES, Cecília. *Problemas da literatura infantil*. 3. ed. São Paulo: Summus, 1979.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec, 1992.

MINUCHIN, Patrícia. *Trabalhando com famílias pobres*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

MORAGAS, Ricardo. *Gerontologia social: envelhecimento e qualidade de vida*. São Paulo: Paulinas, 1997.

MOTTA, Alda Brito da. Sociabilidades possíveis: idosos e tempo geracional. In: PEIXOTO, Clarice Ehlers. *Família e envelhecimento*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004. 144 p.

NERI, Anita L. (Org.). *Idosos no Brasil: vivências, desafios e expectativas na terceira idade*. São Paulo, 2007.

_____. *Velhice e sociedade*. Campinas: Papyrus, 1999.

NOVAES, Maria Helena. *Psicologia da terceira idade: conquistas possíveis e rupturas necessárias*. 2. ed. Rio de Janeiro: NAU, 1997.

OLIVEIRA, Adriana Alvim de. *Memorialismo e autobiografia: a reconstrução da infância na literatura brasileira*. 1991. Dissertação (Mestrado em Letras) - PUC/RJ, Rio de Janeiro, 1991.

OLIVEIRA, Paulo de Salles. *Cultura e co-educação de gerações nas classes populares*. Set. 2005. Datilografado.

_____. *Vidas compartilhadas: cultura e co-educação de gerações na vida cotidiana*. São Paulo: Hucitec, 1999.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE. *Envelhecimento ativo: uma política de saúde*. Brasília, 2005. 60 p.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *Plano de ação internacional para o envelhecimento, Madrid 2002*. Brasília: Secretaria dos Direitos Humanos, 2003.

OSÓRIO, Luiz Carlos. *Casais e famílias uma visão contemporânea*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PAPALÉO NETTO, Matheus. *Gerontologia*. São Paulo: Atheneu, 2002.

PAZ, Serafim Fortes. Espelho... espelho meu! Ou das imagens que povoam o imaginário social sobre a velhice e o idoso. In: PAZ, Serafim et al. *Envelhecer com cidadania: quem sabe um dia?* Rio de Janeiro: CBCISS-ANG/RJ, 2000.

SALGADO, Marcelo Antônio. *Aspectos da problemática social do idoso no Brasil e a ação do SESC de São Paulo*. São Paulo: SESC/DR/SP, 1978. 24 p.

_____. *Velhice, uma nova questão social*. São Paulo: SESC/DR/SP, 1982. 121 p. (Biblioteca científica SESC. Série Terceira idade, 1).

SALLES, Jerusa Fumagalli de; PARENTE, Maria Alice de Mattos Pimenta. Processos cognitivos na leitura de palavras em crianças: relações com compreensão e tempo de leitura. *Psicologia: reflexão e crítica*, Porto Alegre, v. 15, n. 2, p. 321-331, 2002.

SESC. DN. *Anuário estatístico do SESC*. Rio de Janeiro, v.45, p.1-1052, 2006.

_____. *Diretrizes para o quinquênio 2006-2010*. Rio de Janeiro, 2006. 16 p.

_____. *Projeto de plano geral de ação do SESC*. Rio de Janeiro, 1961. 17 p.

_____. *Plano geral de ação do SESC*. Rio de Janeiro, 1961. 22 p.

SESC. DR. SP. *Trabalho social com idosos de 1963/1999: 36 anos de realizações*. São Paulo, 1999. 240 p.

SILVA, Ilda Lopes Rodrigues da. Uma visão pioneira no desafio da inclusão social. *Debates Sociais*, Rio de Janeiro, a. 31, n. 57, p. 81-92, 1999.

SILVEIRA, Teresinha Melo da. Convívio de gerações: ampliando possibilidades. *Textos sobre Envelhecimento*. Rio de Janeiro, v.4, n.8, 2002. Disponível em

http://www.unati.uerj.br/tse/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-59282002000200002&lng=pt&nrm=iso acesso em: 11.set.2007.

STEPANSKY, Daizy Valmorbida; GIANI, Luiz Antônio Afonso. *Texto base sobre a história do SESC*. Rio de Janeiro: SESC/DN, 1978. 29 p.

_____; VELLOSO, Henrique Eduardo Antony. *Origens e criação do Serviço Social do Comércio*. Rio de Janeiro: SESC/DN, 1979. 83 p.

TELLES, Vera da Silva. Espaço público e espaço privado na constituição do social: notas sobre o pensamento de Hannah Arendt. *Tempo Social*, São Paulo, v.2, n.1, p.23-48, 1º sem.1990.

THIOLLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez, 1985.

UNITED NATIONS. *The world ageing situation: exploring a society for all ages*. New York, 2001.125 p.

VENÂNCIO, Beatriz Pinto. *Uma experiência em cena: diálogo entre serviço social e teatro*. Rio de Janeiro: Dois Pontos Ed., 1986.

VERAS, Renato P. *País jovem com cabelos brancos: a saúde do idoso no Brasil*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1994.

_____. (Org). *Terceira idade: um envelhecimento digno para o cidadão do futuro*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1995.

_____. (Org). *Terceira idade: desafios para o Terceiro Milênio*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997.

_____. A longevidade da população: desafios e conquistas. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, a.24, n.75, p.5-18, out. 2003.

VILHENA, Junia. A família como base de apoio. *O Social em Questão*, Rio de Janeiro, a. 6, n. 7, 2002.

ZIMERMAN, David et al. *Como trabalhamos com grupos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Anexos

Anexo 1

Roteiro do questionário.

1. O que é ser criança?
2. O que é ser idoso?
3. Você tem contato com avós / com netos?
4. O que vocês acham do convívio nesse grupo?
5. O livro ajudou no convívio no grupo? Como?
6. Vocês conversam com outras pessoas sobre o projeto?
7. Qual palavra define sua experiência no grupo?

Anexo 2

Carta de consentimento livre e informado

Eu, Maria Clotilde Barbosa Nunes Maia de Carvalho, cursando o Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC – RJ vou desenvolver uma pesquisa no SESC junto ao Projeto “Era Uma Vez... Atividades Intergeneracionais”, do qual você é um dos integrantes. Convido-o (a) a participar, mas não é obrigado (a) a isso. A sua recusa não mudará nada na sua integração no Projeto e, caso consinta em participar, a qualquer momento poderá desistir e se retirar sem problemas.

A pesquisa tem o objetivo de compreender a relação intergeracional e a percepção dos idosos e crianças sobre a velhice, bem como perceber o papel da literatura infantil no diálogo entre as gerações.

Essas informações serão obtidas através de um questionário, que será gravado e ocorrerá em sala reservada.

Esta pesquisa não oferece qualquer risco para a sua relação social e familiar, sua segurança e nem para sua saúde. Mas como benefício, poderá contribuir para o aperfeiçoamento do atendimento a outros idosos, uma vez que esta camada da população cresce aceleradamente no Brasil e carecemos de pesquisa sobre o tema para subsidiar os trabalhos desenvolvidos com os idosos.

Esclareço que as informações obtidas nesta pesquisa serão confidenciais e asseguro total sigilo sobre seus dados pessoais.

Como responsável pela pesquisa, estarei disponível para esclarecer suas dúvidas sobre o projeto e sua participação no SESC.

Anexo 3

Declaração e consentimento

Declaro ter entendido os objetivos, riscos e benefícios da pesquisa e concordo em participar.

Local:

Data:

Assinaturas:

Participante	Maria Clotilde B.N. Maia de Carvalho

Anexo 4

Sugestão bibliográfica do Projeto “ Era Uma Vez ...”

- AIZEDAN, Naumin. *Era uma vez duas avós*. Editora Brasil América.
- ALVARENGA, Therezinha. *A mãe da mãe de minha mãe*. Editora Miguilin.
- AZEVEDO, Ricardo. *A casa do meu avô*. Editora Melhoramentos.
- _____. *Chega de saudade*. Editora Moderna.
- _____. *Tá vendo uma velhota de óculos, chinelo e vestido azul de bolinha branca no portão daquela casa?* Editora FTD S.A .
- BOLTON, Janet. *A colcha de retalho da boneca da vovó*. Editora Ática.
- BORTONE, Heleninha. *Precisa-se de um avô*. Editora Moderna Ltda.
- BUSCAGLIA, Leo. *O presente de tino*. Record.
- CAPARELLI, Sérgio. *Vovó fugiu de casa*. Editora L& PM.
- FOX, Mem. *Guilherme Augusto Araújo Fernandes*. Brinque Book.
- GANEM, Eliane. *O outro lado do tabuleiro*. Editora Record.
- GOMES, Donizete André. *Ai que medo, coisa nova!* Belo Horizonte: Armazém das Idéias, 1998.
- KRIEGER, Maria de Lourdes. *Vovó quer namorar*. Editora F.T.D. S.A .
- MACHADO, Ana Maria. *Bisa Bia, Bisa Bel*. Editora Salamandra.
- _____. *Ponto a Ponto*. Berledis & Vertecchia. 1998.
- MARTINEZ, Marina. *Casa de vó é sempre domingo*. Editora Nova Fronteira.
- NUNES, Lygia Bojunga. *Corda bamba*. Editora Agir.
- PINTO, Zivaldo Alves. *Vovó delícia*. São Paulo: Melhoramentos, 1997.
- RYLANT, Cynthia. *A velhinha que dava nome as coisas*. Brinque-Book.