

## 6

### Referências Bibliográficas

BENCHIMOL, Jaime Larry. **Pereira Passos: Um Haussmann Tropical**. Rio de Janeiro: Biblioteca Carioca, 1990.

BONAMINO, Alícia e Franco, Creso. **Pesquisa sobre característica de escolas eficazes no Brasil: breve revisão dos principais achados e alguns problemas em aberto**. Educação on line PUC - rio, Rio de Janeiro, n 1, 2005.

BRANDÃO, Zaia. **Pesquisa em Educação: conversa com pós-graduandos**. Rio de Janeiro, RJ: Ed. PUC - Rio, 2002.

BRESSOUX, Pascal(2003). **As pesquisas sobre o efeito-escola e o efeito-professor**. In: Educação e Revista, nº 38. Belo Horizonte

CAMPBELL, D.; STANLEY, J. **Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social**. Buenos Aires : Amorrortu/editores, 2001, 8ª edição.

CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi**. São Paulo: Companhia da Letras, 1998.

\_\_\_\_\_. **A formação das Almas: o imaginário da República no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

CEASM. **A Maré em dados: Censo 2000. Quem somos? Quantos somos? O que fazemos?** Rio de Janeiro[s.n.], 2003.

\_\_\_\_\_. **Ata de fundação**. Rio de Janeiro[s.n.], 1997.

\_\_\_\_\_. **Relatório de Atividades do Programa Criança Petrobras na Maré**. Rio de Janeiro[s.n.],2003.

\_\_\_\_\_. **Relatório de Atividades do Programa Criança Petrobras na Maré**. Rio de Janeiro[s.n.],2004.

\_\_\_\_\_. **Relatório de Atividades do Programa Criança Petrobras na Maré**. Rio de Janeiro[s.n.],2005.

CHALHOUB, Sidney. **Cidade Febril: cortiços e epidemias na Corte imperial**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

COSTA, Mariza Vorraber (org). **O Currículo: nos limites do Contemporâneo**. 3ª. edição. Rio de Janeiro: DP&P, 2003.

CURY, Carlos Roberto Jamil(2003). **A educação Básica no Brasil**. IN: Revista Educação e Sociedade, V23, nº 80. Campinas: CEDES.

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. 14ed, São Paulo, SP: editora Perspectiva, 1996.

ENGELS, Fredrich. **A questão da habitação**. Belo horizonte: Aldeia Global, 1979.

FORQUIM, Jean-Claude. **Escola e cultura: as bases Sociais e Epistemológicas do saber escolar**. Porto Alegre, RS: Arte Médicas, 1993.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da Liberdade**. Rio de Janeiro:Paz e Terra,2003.

FRIGOTTO, Gaudêncio e CIVATTA, Maria(2003). **Educação básica no Brasil na década de 1990: subordinação ativa e consentida à lógica do mercado**. IN: Dossiê Políticas Públicas Educativas em Portugal e no Brasil. Revista Educação e sociedade, V 24, nº 82. Campinas: CEDES.

LAHIRE, Bernard. **Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável**. Tradução: Ramon Américo Vasques & Sônia Goldfeder. São Paulo, 2004.

INEP. **SAEB 2005: Primeiros Resultados: Médias de desempenho do SAEB/2005 em perspectiva comparada**. MEC, Brasília, D.F. 2007.

NEEDELL, Jeffrey d. **Belle Époque Tropical: sociedade e cultura de elite no Rio de Janeiro na virada do século**. Tradução: Celso Nogueira. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

OBSERVATÓRIO DE FAVELAS. Pesquisa: **“Caminhada de crianças, adolescentes e jovens na rede do tráfico de drogas no varejo do Rio de Janeiro, 2004-2006”**. Rio de Janeiro[s.n.], 2006. 83 p.

SANTOS. Lucíola Licínio de C. P.(2002). **Políticas públicas para o Ensino Fundamental: Parâmetros Curriculares Nacionais e Sistema Nacional de Avaliação(SAEB)**. In: Revista Educação e Sociedade, V.23, Nº 80. Campinas: CEDES.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **As Barbas do Imperador: D. Pedro II, um monarca nos trópicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

SILVA & BARBOSA, Jailson de Souza e Jorge Luiz. **Favela Alegria e dor na cidade**. Rio de Janeiro, RJ:Editora Senac Rio; [X]Brasil, 2005.

SILVA, Eliana Sousa. **O movimento comunitário de Nova Holanda: na Busca do encontro entre o político e o pedagógico**. Rio de Janeiro. 146p. Dissertação (mestrado em educação) – Pontífice Universidade Católica, 1995.

SILVA, Jailson de Souza e. **Porque uns e não outros? Caminhada de jovens pobres para a universidade**. Rio de Janeiro, RJ: Sete Letras, 2003.

SILVA, Maria Lais Pereira da. **As favelas Cariocas**,1930-1964. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

SOUZA, Wellen Lyrio Junior de. **Das represent(ações) sobre as favelas às territorialidades dos residentes na Maré**: territórios e identidades na cidade do Rio de Janeiro. 94p. Dissertação de Mestrado( mestrado em Geografia). UFF, 2005.

THIN, Daniel. **Para uma análise das relações entre famílias populares e escola**: confrontação entre lógicas socializadoras. In: Revista Brasileira de Educação. 2006, vol. 11,no.32.

THURLER, Mônica Gather(1998). **A eficácia das escolas não se mede**: ela se constrói, negocia-se, pratica-se e se vive. In: Sistemas de Avaliação Educacional, n<sup>o</sup> 30, p175-192. São Paulo: idéias.

VALLA, Vicent Victor(org). **Educação e Favela**: Política para as favelas do Rio de Janeiro, 1940-1985. Petrópolis: Vozes, 1986.

VAZ, Lílian Fessler. **História dos Bairros da Maré**: espaço, tempo e vida cotidiana no Complexo da Maré. Rio de Janeiro: UFRJ, 1994.

VENTURA, Zuenir. **Cidade Partida**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.