

Bibliografia

ABUL-EL-HAJ, Jawdat. O debate em torno do Capital Social: uma revisão crítica. In: **BIB**, Rio de Janeiro, N.47, Primeiro semestre de 1999, p. 65-79.

AÇÃO AFIRMATIVA NA UNIVERSIDADE: reflexão sobre experiências concretas Brasil-Estados Unidos. Organização: Ângela Rondolpho Paiva. Rio de Janeiro : Ed. PUC-Rio : Desiderata, 2004.

AFIRMANDO DIREITOS. Acesso e permanência de jovens negros na universidade. Organizado por Nilma Lino Gomes e Aracy Alves Martins. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

ANDERSON, Benedict. **Nação e consciência nacional.** Tradução de Lólio Lourenço de Oliveira. São Paulo: Editora Ática, 1989.

ANDREWS, George Reid. Ação afirmativa: um modelo para o Brasil? In: SOUZA, Jessé (Org.). **Multiculturalismo e racismo:** uma comparação Brasil – Estados Unidos. Brasília: Paralelo 15, 1997. p. 137-144.

ARENDT, Hannah. **Origens do totalitarismo.** Tradução de Roberto Raposo. – São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

AVRITZER, Leonardo. Entre o diálogo e a reflexividade: a modernidade tardia e a mídia. In: AVRITZER, Leonardo e DOMIGUES, José Maurício (Orgs). **Teoria social e modernidade no Brasil.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. p. 61-83.

BAIERLE, Sérgio Gregório. A Explosão da Experiência: Emergência de um novo princípio ético-político nos movimentos sociais urbanos em Porto Alegre. In: DAGNINO, E.; ALVARES, S. e ESCOBAR, A. (Orgs.). **Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos. Novas leituras.** Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2000, p. 185-287.

BAQUERO, Marcello. Construindo uma outra sociedade: o capital social na estruturação de uma cultura política participativa no Brasil. In: **Revista de sociologia e política,** Curitiba, 21, p. 83-108, nov. 2003.

BENTO, Maria Aparecida Silva. **Cidadania em preto e branco:** discutindo as relações raciais. Terceira edição. Sétima impressão. São Paulo: Editora Ática, 2003.

BOSHI, Renato Raul. **A arte da associação:** política de base e democracia no Brasil. Tradução de Maria Alice da Silva Ramos. São Paulo: Vértice, Editora Revista dos Tribunais; Rio de Janeiro: Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro, 1987.

BOUDON, Raymond. **Efeitos perversos e ordem social.** Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1977.

BOURDIEU, Pierre. **Escritos e educação.** Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani (organizadores) – 7 edição. Petrópolis, RJ : Vozes, 2005.

_____. **A miséria do mundo.** Vários tradutores. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

_____. Compreender. In: **A miséria do mundo.** Vários tradutores. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998, p.693 – 713.

_____. **Sociologia**. Organizador : Renato Ortiz. Tradução de Paula Monteiro e Alicia Auzmendi. Série Grandes Cientistas Sociais 39. São paulo : Atica, 1994.

_____. & Passeron, Jean-Claude. **A Reprodução**: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Terceira edição. Tradução de Reynaldo Bairão. Revisão de Pedro Benjamim Garcia e Ana Maria Baeta. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1992.

_____. Le capital social: notes provisoires. In: **Actes de la recherche en science sociales**, n. 31, janvier 1980.

_____. O Poder simbólico. Tradução de Fernando Tomaz. 7. edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

BRANDÃO, Zaia e ALTMAN, Helena. **Algumas hipóteses sobre a transformação do habitus**.

www.maxwell.ele.puc-rio.br/cgi-hiv/PRG_0599.EXE/5915.PDF. acessado em 21/01/2007.

BRAUDEL, Fernand. **Reflexões sobre a história**. Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

_____. **Escritos sobre a história**. Segunda edição. São Paulo: Editora Perspectiva, 1992b.

BRITO, Jadir Anunciação de. **A igualdade na lei e a desigualdade pela raça. Pluralismo jurídico e constitucionalismo comunitário**: a ação afirmativa no Brasil. Dissertação de Mestrado; PUC-Rio, 1999.

CANDAU, Vera Maria & ANHORN, Carmen Tereza Gabriel. **A questão didática e a perspectiva multicultural**: uma articulação necessária. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2001. <http://www.anped.org.br/reunioes/23/textos/0413t.PDF>. acessado em 30/03/2007.

_____. Universidade e Diversidade Cultural: alguns desafios a partir da experiência da PUC-Rio. IN: **Ação afirmativa na universidade**: reflexão sobre experiências concretas Brasil-Estados Unidos. Organização: Ângela Rondolpho Paiva. Rio de Janeiro : Ed. PUC-Rio : Desiderata, 2004, p. 87 – 108.

CARDOSO, Ruth. Fortalecimento da sociedade civil. In: **Terceiro Setor**: desenvolvimento Social Sustentado. Segunda edição. IOSCHPE, E. B. (Org.). São Paulo: Editora Paz e Terra, 2000, p. 7 – 12.

CARVALHO, José Jorge. As ações afirmativas como resposta ao racismo acadêmico e seu impacto nas ciências sociais brasileira. **Série antropologia**, 358, Brasília, 2004.

CASTELLS, Manuel. **O poder da identidade**. Tradução de Klauss Brandini Gehardt. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CITTADINO, Gisele. **Pluralismo, direito e justiça distributiva**: elementos da filosofia constitucional contemporânea. Rio de Janeiro: Editora Lumen Júris, 1999.

COLEMAN, J. Social Capital in the Creation of Human Capital. In: **American journal of sociology**, v. 94, Supplement, p. S95-S120, 1988.

CONTINS, Márcia. Estratégia de Combate à Discriminação Racial no Contexto da Educação Universitária no Rio de Janeiro. In: **Ação afirmativa na universidade**:

reflexão sobre experiências concretas Brasil-Estados Unidos. Organização: Ângela Rondolpho Paiva. Rio de Janeiro : Ed. PUC-Rio : Desiderata, 2004, p. 109 – 148.

COSTA, Maria Alice Nunes. Sinergia e capital social na construção de políticas sociais: A Favela da Mangureira no Rio de Janeiro. In: **Revista de sociologia e política**, Curitiba, 21, p. 147-163, nov. 2003.

COSTA, Sérgio & WERLE, Denílson Luís. Reconhecer as diferenças: liberais, comunitaristas e as relações raciais no Brasil. In: AVRITZER, Leonardo e DOMIGUES, José Maurício (Orgs). **Teoria social e modernidade no Brasil**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

COSTA, Sérgio. Esferas públicas e as mediações entre cultura e política: para uma leitura sociológica da democracia brasileira. In: **Travessias**. Revista da Associação de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa. N.1, 2000, p. 57 – 71.

CULTURA E POLÍTICA NO MOVIMENTOS SOCIAIS LATINO-AMERICANOS. Sonia E. Alvarez, Evelina Dagnino, Arturo Escobar (organizadores). Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

CURSOS PRÉ-VESTIBULARES COMUNITÁRIOS: espaços e mediações pedagógicas. Organização: José Carmelo Braz de Carvalho, Hélcio Alvim Filho e Renato Pontes Costa. Rio de Janeiro : Ed. PUC-Rio, 2005.

DAGNINO, Evelina, ALVARES, Sonia E. ESCOBAR, Arturo. O Cultural e o político nos movimentos sociais latino-americanos. In: **Cultura e política no movimentos sociais latino-americanos**. Sonia E. Alvarez, Evelina Dagnino, Arturo Escobar (organizadores). Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000, pp. 15 - 57.

_____. Cultura, cidadania e democracia: a transformação dos discursos e práticas na esquerda latino-americana. In: **Cultura e política no movimentos sociais latino-americanos**. Sonia E. Alvarez, Evelina Dagnino, Arturo Escobar (organizadores). Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000, pp. 61 -102.

DAUSTER, Tânia. **Bolsistas e elite** – tensão e mediação na construção diferencial de identidades de estudantes universitários.
http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/docdigital/tania_dauster/page4.html. Acessado em 09/03/2007.

DIAS JUNIOR, Cláudio Santiago. **Capital social e violência:** uma análise comparada em duas vilas de Belo Horizonte. Dissertação de Mestrado. UFMG, 2001.
www.crisp.ufmg.br/capital_social_violencia.html. Acessado em 3/02/2004.

DESIGUALDADE RACIAL NO MERCADO DE TRABALHO. Boletim DIEESE. Edição especial. Novembro de 2002.
<http://www.dieese.org.br/esp/negro2002.pdf>. acessado em 31/11/2006

DOMINGUES, José Maurício. **Criatividade social, subjetividade coletiva e a modernidade brasileira contemporânea**. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria, 1999.

_____. **Teorias sociológicas no século XX**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

_____. Desencaixes, abstrações e identidades. In: AVRITZER, Leonardo e DOMIGUES, José Maurício (Orgs). **Teoria social e modernidade no Brasil**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. pp.38-60.

DURHAM, Eunice Ribeiro. **Movimentos sociais:** a construção da cidadania. Novos Estudos 10, 1984.

ELIAS, Norbert. **Os estabelecidos e os outsiders:** sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Tradução de Vera Ribeiro. Tradução do posfácio à edição de Pedro Sússekind; Apresentação e revisão técnica de Federico Neiburg. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2000.

FERNANDES, Rubem César. O que é Terceiro Setor?. In: IOSCHPE, E. B. (Org), **Terceiro Setor:** desenvolvimento Social Sustentado. Segunda edição. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2000, p. 25- 33.

FERREIRA, Ricardo Franklin. **Afro-descendente:** identidade em construção. São Paulo : EDUC; Rio de Janeiro : Pallas, 2000.

_____. O brasileiro, o racismo silencioso e a emancipação do afro-descendente. In: **Psicologia & Sociedade**. V. 14 n. 1, Porto Alegre, jan/jun, 2002. p. 1 – 13. <http://www.scielo.br/scielo.php>, consultado em 10/10/2006.

FILHO, Rodrigo de Souza. Sociedade civil: Gramsci e o debate contemporâneo de inspiração habermasiana. **Praia Vermelha**, vol.2, n.4, segundo semestre de 2001.

FISCHER, Rosa Maria Bueno. Foucault e a análise do discurso em educação. In: **Cadernos de pesquisa**. N.14 , São Paulo, nov, 2001.

FONSECA, Denise. “Identidade cultural e desenvolvimento sustentável: uma experiência Comunitária de Sucesso”. In: FONSECA, D.P.R. e Siqueira, Josafá Carlos de (Orgs.). **Meio Ambiente, cultura e desenvolvimento sustentável:** somando esforços, aceitando desafios. Rio de Janeiro: Sette Letras, Historia y Vida, 2002, p. 169-184.

_____. “Discutindo os termos de uma equação de congruência: cultura e desenvolvimento sustentável”. In: GOMES, Maria de Fátima Cabral Marques PELEGRINO, Ana Izabel de Carvalho (Orgs.) **Política de habitação popular e trabalho social**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2005. pp. 115-128.

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça na era pós-socialista. In : SOUZA, Jessé. **Democracia hoje:** Novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Tradução de Márcia Prates. Brasília: Editora da UNB, 2000. p. 245-282.

FREIRE, Nilcéa. “A Experiência da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) na Implantação de Cotas para o Ingresso na universidade”. In: **Ação afirmativa na universidade:** reflexão sobre experiências concretas Brasil-Estados Unidos. Organização: Ângela Rondolpho Paiva. Rio de Janeiro : Ed. PUC-Rio : Desiderata, 2004, 187-196.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1982.

FREY, Klaus. Desenvolvimento Sustentável Local na Sociedade em Redes: o potencial das novas tecnologias de informação e comunicação. In: **Revista de sociologia e política**, Curitiba, 21, p. 165-185, nov. 2003.

GARCIA CANCLINI, Nestor. **Culturas híbridas:** estratégias para entrar e sair da modernidade. Tradução Heloísa Pezza Cintrão, Ana Regina Lessa. 2.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, (Ensaio Latino-americanos, 1), 1998.

GIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. Tradução de Raul Fiker. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1991.

_____. **A Constituição da Sociedade**. Tradução de Álvaro Cabral. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

_____. **Modernidade e identidade pessoal**. Tradução de Miguel Vale de Almeida. Portugal: Oeiras; Celta Editora, 1999.

GOFFMAN, Erving. **Estigma**: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4.ed. Rio de Janeiro: Editora Koogan, 1988.

GONÇALVES, Luiz Alberto Oliveira. **O jogo das diferenças**: o multiculturalismo e seus contextos. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

GRIN, Mônica. Descompassos simbólicos e representações raciais. In: **Interseções**: Revista de estudos interdisciplinares. Ano 2, n.1, 2000.

_____. **O desafio do multiculturalismo no Brasil**: a economia política das percepções raciais. Tese de doutorado. Rio de Janeiro: IUPERJ, 2001.

GRUPPI, Luciano. **Conceito de hegemonia em Gramsci**. Tradução de Carlos Nelson Coutinho; Apresentação de Luiz Werneck Vianna. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1978.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. **Racismo e anti-racismo no Brasil**. São Paulo: Fundação de Apoio à Universidade de São Paulo, Ed.34, 1999.

GUIMARÃES, Marco Antonio Chagas. **A rede de sustentação**: um modelo de intervenção em saúde pública. Tese de Doutorado. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2001.

GUIMARÃES, Reinaldo da Silva. **A dimensão afirmativa das ações**: uma articulação possível entre igualdade de oportunidades e valorização social. Dissertação de mestrado. Rio e Janeiro: IUPERJ, 2001.

_____. A dimensão afirmativa das ações: uma perspectiva analítica e a experiência do PVNC. In: FONSECA, Denise (Org.). **O social em questão**: Revista do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio. volume 10, número 10, ano VII, segundo semestre de 2003, p. 116-135.

_____. Passado sempre presente: uma análise da configuração do racismo na sociedade brasileira sob uma perspectiva histórica de longa duração. In: **Em Debate**, Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio, número 2, ano 2005.

<http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br>

_____. Considerações sobre um passado presente: o Racismo no Brasil. In: **O social em questão**: Revista do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio. Volume 15, número 15, ano X, primeiro semestre de 2006, p. 28-44.

HALL, Stuart. Quem precisa de identidade? In: **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. Tomaz Tadeu da Silva (org.). Stuart Hall, Kathryn Woodward. 3. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2004, p.103 – 133.

HERINGER, Rosana. **Desigualdades raciais e ação afirmativa no Brasil: reflexões a partir da experiência dos EUA**. Publicado originalmente em inglês com o Título: Addressing race inequalities in Brazil: lessons from the United States. In: Working Papers Series n.237. The American Program. Washington, DC: Woodrow Wilson International Center for Scholars, 1999.

<http://r.heringer.sites.uol.com.br/>

_____. **Mapeamento de ações e discursos de combate às desigualdades raciais no Brasil**. Seminário Políticas Alternativas de Combate à Exclusão. Rio de Janeiro, papers, 2000.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-546X2001000200003

_____. ação afirmativa e Promoção da Igualdade Racial no Brasil: o desafio da prática. In: **Ação afirmativa na universidade: reflexão sobre experiências concretas Brasil-Estados Unidos**. Organização: Ângela Rondolpho Paiva. Rio de Janeiro : Ed. PUC-Rio : Desiderata, 2004. p. 55-86.

HERKENHOFF, João Baptista. **Como funciona a cidadania**. Manaus: Editora Valer, 2001.

HOBSBAWN, Eric. Invenção da Tradição. In: **Invenção das tradições**. HOBSBAWN, Eric & RANGER, Terence (Orgs.). Tradução de Celina Cardin Cavalcante. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

HONNETH, Axel. **The Struggle for recognition: the moral grammar social conflicts**. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 1996.

IOSCHPE, E. B. **Terceiro Setor: desenvolvimento social sustentado**. Segunda edição. In: IOSCHPE, E. B. (Org.). São Paulo: Editora Paz e Terra, 2000.

JACOBI, Pedro Roberto. **Políticas sociais e ampliação da cidadania**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.

JELIN, Elizabeth. cidadania e alteridade: o reconhecimento da pluralidade. In: **Revista do patrimônio histórico e artístico nacional**; número 24 - cidadania. Brasília: IPHAN, 1996.

KLIKSBERG, B. capital social y Cultura: claves esenciales del desarrollo. In: **Revista de la CEPAL**, Santiago de Chile, v.69, p, 85-112, dec. 1999.

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Quarta edição. Campinas, SP : Editora da UNICAMP, 1996.

LEITÃO, Miriam. Conclusão. In: **Ação afirmativa na universidade: reflexão sobre experiências concretas Brasil-Estados Unidos**. Organização: Ângela Rondolpho Paiva. Rio de Janeiro : Ed. PUC-Rio : Desiderata, 2004. p. 211-217.

LIMA, Jacob Carlos. **A teoria do capital social na análise de políticas públicas**. www.geocities.com/ptreview/17-lima.html. Acessado em 3/01/2004

MAGGIE, Yvonne. Aqueles a quem foi negada a cor do dia: análise das categorias de raça e cor na Cultura Brasileira. In: **Boletim do laboratório de pesquisa social**; Universidade Federal do Rio de Janeiro; Instituto de Filosofia e Ciências Sociais, 1992.

_____. Os Novos Bacharéis: a experiência do Pré-Vestibular Para Negros e Carentes. **Novos estudos CEBRAP** 59, 2001.

MARSHALL, Thomas Humprey. **Cidadania, classe e status**. Tradução de Meton Porto Gadelha. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl. O 18 brumário e cartas a Kugelmann. In: **Manuscritos econômicos – filosóficos e outros textos escolhidos**. Seleção de textos José Arthur Giannotti. Tradução de José Carlos Bruni... (et al). 2. edição. São Paulo : Abril Cultural, 1978, p. 323-404.

MELO, Carolina Campos. **Multiculturalismo e a globalização: desafios contemporâneos ao Estado Nacional**. Dissertação de mestrado. Rio de Janeiro : PUC-Rio, 2001.

MELO NETO, Francisco de Paulo de. **Responsabilidade social e cidadania empresarial: a administração do Terceiro Setor**. Rio de Janeiro: Qualitymark Ed, 1999.

MENDES, Luiz Carlos Abreu. Visitando o “Terceiro Setor” (ou parte dele). In: **IPEA. Texto para discussão N.647**, Brasília, 1999.

MIGNOLO, Walter D. **Histórias locais/ Projetos globais: colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar**; Tradução de Solange Ribeiro de Oliveira. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

MONTAÑO, Carlos. **Terceiro setor e questão social: crítica ao padrão emergente de intervenção social**. São Paulo: Cortez, 2002.

MONTEIRO, Jorge Aparecido. **O empresário negro: histórias de vida e trajetória de sucesso em busca de afirmação social**. Rio de Janeiro: OR – Produtor Editorial Independente, 2001.

MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

_____. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. In: **Cadernos PENESB**. Niterói; EdUFF, 2004b, p.17-34.

MYERS, Aaron. O Valor da diversidade racial nas empresas. **Estudos afro-asiáticos**, ano 25, N.3, 2003, p. 482-515.

NASCIMENTO, Abdias. **O genocídio do negro brasileiro**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. [Segunda edição in: **O Brasil na mira do pan-africanismo**. Salvador: Ceao/Edufba, 2002.].

NASCIMENTO, Elisa Larkin. **Sortilégio da cor: identidade, raça e gênero no Brasil**. São Paulo: Summus, 2003.

NOSSO FUTURO COMUM. Comissão Mundial Sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1988.

NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins e NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. In: **Educação & Sociedade**, ano XXIII, n.78, abril/2002. p. 15-36.

<http://www.scielo.br/pdf/es/v23n78/a03v2378.pdf> acessado em 18/03/2005.

OS NEGROS NOS MECADOS DE TRABALHO METROPOLITANOS. In: **Estudos e Pesquisas**. DIEESE. Ano 3 – N. 26 – novembro de 2006, 15p.

PAIVA, Angela Maria Randolpho. **Valores religiosos na construção da cidadania: estudo comparativo Brasil – Estados Unidos**. Tese de doutorado. Rio de Janeiro: IUPERJ, 1999.

_____. **Católico, protestante, cidadão: uma comparação entre Brasil e Estados Unidos**. Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2003.

PAOLI, Maria Célia. **Empresas e responsabilidade social: os enredamentos da cidadania**.

www.ces.fe.uc.pt/emancipa/pt/ft/cidadania. Acessado em 12/03/03.

PEREIRA, Luiz Carlos Bresser & GRAU, Nuria Cunill. Entre o estado e o mercado: o público não-estatal. In: PEREIRA, Luiz Carlos Bresser e GRAU, Nuria Cunill (Orgs.). **O público não-estatal na reforma do estado**. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1999. p. 15-50.

PIERUCCI, Antônio Flavio. **Ciladas da diferença**. São Paulo: Ed.34, 1999.

POWER, Timothy J. e GONZÁLES, Júlio. Cultura política, capital social e Percepções Sobre Corrupção: uma investigação quantitativa em nível mundial.. In: **Revista de sociologia e política**, Curitiba, 21, p. 51- 69, nov. 2003.

PLATÃO. **A República**. Tradução de Enrico Corvisieri. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1997.

PUTNAM, Robert. D. **Comunidade e democracia: a experiência da Itália moderna**. Tradução de Luiz Alberto Monjardin. Terceira edição. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.

PVNC. **Carta de princípios**, 1999. <http://www.pvnc.org/>

QUIJANO, Anibal. **Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina**. NEPLANTA Vol.1 N.3:

<http://muse.jhu.edu/journal/replanta/toc/nep1.3.html>, versão em espanhol, 2001.

_____. Colonialidade, poder, globalização e democracia. **Novos Rumos**, ano 17, N.27, p. 1-25, 2002.

_____. Que tal raza!. **Ver. venez. de economia y ciencias**. Vol.6, N1, (ene-abr), p.37-45, 2000.

www.revele.com.ve/pdf/revista_venezolana. acessado em 10/05/2005.

REILLY, Charles A - Redistribuição de direitos e responsabilidades – cidadania e capital social. In: PEREIRA, Luiz Carlos Bresser e GRAU, Nuria Cunill (Orgs.). **O público não-estatal na reforma do estado**. Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1999.

RENNÓ, Lucio R. Estrutura de Oportunidade Política e Engajamento em Organizações da sociedade civil. In: **Revista de sociologia e política**, Curitiba, 21, p. 71-82, nov. 2003.

REIS, Bruno Pinheiro W. capital social e Confiança: questões de teoria e método. In: **Revista de sociologia e política**, Curitiba, 21, p. 35-49, nov. 2003.

RIBEIRO, Carlos Antonio Costa. Dois Estudos de Mobilidade Social no Brasil. In: **Revista brasileira de ciências sociais**. Volume 15, número 44. São Paulo, outubro de 2000.

RIFKIN, Jeremy. Identidade e natureza do Terceiro Setor. In: IOSCHPE, E. B. (Org.). **Terceiro setor: desenvolvimento Social Sustentado**. Segunda edição. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2000.

SANTOS, Myriam Sepúlveda dos. Teoria da memória, teoria da modernidade. In: **Teoria social e modernidade no Brasil**. AVRITZER, Leonardo e DOMINGUES, José Mauricio (Orgs). Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000, pp. 84 – 105.

SANTOS, Renato Emerson Nascimento dos. Agendas X agências: a construção do movimento PVNC. In: OLIVEIRA, Iolanda de e SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves (Orgs.). **Identidade negra: pesquisa sobre o negro e a educação no Brasil**. Rio de Janeiro: Anped; São Paulo: Ação Educativa, 2003.

SCALON, Maria Celi. **Mobilidade social no Brasil: padrões e tendências**. Rio de Janeiro: Revan: IUPERJ-UCAM, 1999.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. Falando de um preconceito retroativo: o tímido mercado editorial brasileiro e as falácias de uma frágil linha de cor. In: **Resistência e Inclusão: história, cultura e cidadania afro-descendentes**. Organizadora: Denise Pini Rosalem da Fonseca. – Rio de Janeiro : PUC-Rio : Consulado Geral do Estados Unidos, 2003, p. 213 – 247.

SEMERARO, G. **Gramsci e a sociedade civil**. 2ª. Edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

SILVA, Irismar Nascimento & BOMFIM, Washington Luis de Sousa. Instituições políticas, cidadania e participação. A mudança social ainda é possível? In: **Revista de sociologia e política**, Curitiba, 21, p. 109-123, nov. 2003.

SILVA, Nelson do Valle. Diferenças Raciais de Rendimento. In: **Cor e estratificação social**. Carlos Hasenbalg, Nelson do Valle Silva, Márcia Lima. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria, 1999.

SILVA, Tomaz Tadeu da. A produção social da identidade e da diferença. In: **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. Tomaz Tadeu da Silva (org.). Stuart Hall, Kathryn Woodward. 3. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2004, p.73 – 102.

_____. **Documentos de identidade: uma introdução das teorias do currículo**. 2.ed. 9 reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

SOUZA, Jessé et alii (Orgs.). **Multiculturalismo e racismo: uma comparação Brasil – Estados Unidos**. Brasília: Paralelo 15, 1997.

_____. A dimensão política do reconhecimento. In: AVRITZER, Leonardo e DOMIGUES, José Mauricio (Orgs). **Teoria social e modernidade no Brasil**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000a.

_____. **A modernização seletiva: uma reinterpretação do dilema brasileiro**. Brasília : Editora Universidade de Brasília, 2000b.

_____. **Democracia hoje:** novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Tradução de Márcia Prates. Brasília: Editora da UNB, 2000c.

_____. (Não) Reconhecimento e Subcidadania, ou o que é “ser gente”?. In: **Lua Nova**, São Paulo, 59, p. 51-73, 2003.

_____. **A construção social da subcidadania:** para uma sociologia política da modernidade periférica. Belo Horizonte : Editora UFMG, Rio de Janeiro : IUPERJ, 2006.

SOUZA, Neusa Santos. **Tornar-se negro:** as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social. Rio de Janeiro : Edições Graal, 1983.

SOUZA E SILVA, Jailson de. **“Por que uns e não outros”, a caminhada de jovens pobres para a universidade.** Rio de Janeiro: Sette Letras, 2003.

_____. As Práticas afirmativas do Centro de Estudos e Ações Solidárias da Maré – CEASM. In: **Ação afirmativa na universidade:** reflexão sobre experiências concretas Brasil-Estados Unidos. Organização: Ângela Rondolpho Paiva. Rio de Janeiro : Ed. PUC-Rio : Desiderata, 2004. p. 197-210.

TAYLOR, Charles. **El multiculturalismo y la política del reconocimiento.** Tradução de Mônica Utrilla de Neria. México: Fondo de Cultura Económica, 1993.

TAYLOR, Charles. **Multiculturalism:** examining the politics of recognition. Edited and introduced by Amy Gutmann. Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1994.

THOMPSON, Andrés A. Do Compromisso à Eficiência? Os caminhos do Terceiro Setor na América Latina. In: IOSCHPE, E. B. (Org.). **Terceiro setor:** desenvolvimento Social Sustentado. Segunda edição. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2000.

TOMÉ, Gerusa de Fátima. Racismo: o negro e as condições de sua inserção no mercado de trabalho brasileiro no final da década de 90. In: **Revista Urutágua** – revista acadêmica multidisciplinar do Departamento de Ciências Sociais. Maringá/PR. Universidade Estadual de Maringá (UEM), 2004.

<http://www.urutagua.uem.br/006/06tome.htm> acessado em 27/09/2006

VIEIRA, Litz. Cidadania e controle social. In: PEREIRA, Luiz Carlos Bresser e GRAU, Nuria Cunill (Orgs.). **O público não-estatal na reforma do estado.** Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1999, p. 213-256.

_____. Cidadania global e estado nacional. **DADOS.** Revista de Ciências Sociais. Rio de Janeiro, Vol. 42, n. 3, 1999. p. 395 - 419.

WACQUANT, Loïc. Esclarecer o “habitus”.
<http://sociology.berkeley.edu/faculty/wacquant/wa>.
Consultado em 31/01/2007.

WALTERS, Ronald. Racismo e ação afirmativa. In : SOUZA, Jessé et alli (Orgs.). **Multiculturalismo e racismo:** uma comparação Brasil – Estados Unidos. Brasília: Paralelo 15, 1997.

WEBER, Max. A objetividade do conhecimento nas ciências sociais. In: **Sociologia.** Organizador: Gabriel Cohn. 5. edição. São Paulo: Editora Ática, 1991, p. 79-127.

Websites consultados

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação
<http://www.anped.org.br/reunioes/23/textos/0413t.PDF>

Centro de Estudos de Criminalidade e Segurança Pública
www.crisp.ufmg.br/capital_social_violencia.html

Centro de Estudos Sociais Faculdade de Economia Universidade de Coimbra
www.ces.fe.uc.pt/emancipa/pt/ft/cidadania

Department of Sociology, University of Califórnia, Berkeley
<http://sociology.berkeley.edu/faculty/wacquant/wa>

DIEESE
http://www.dieese.org.br/esp/estpesq26negros_2006.pdf

Divisão de Bibliotecas e Documentação PUC-Rio
http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/docdigital/tania_dauster/page4.html

GeoCities: Get a free web site whit easy-to-use site building tools
www.geocities.com/ptreview/17-lima.html

Maxwell – PUC-Rio
<http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br>

Maxwell – PUC-Rio
www.maxwell.ele.puc-rio.br/cgi-hiv/PRG_0599.EXE/5915.PDF

Núcleo Interdisciplinar de Reflexão e Memória Afrodescendentes - NIREMA
<http://sphere.rdc.puc-rio.br/sobrepuc/depto/nirema>

Página Pessoal de Rosana Henriger para divulgação de seus trabalhos
<http://r.henriger.sites.uol.com.br/>

Pré-Vestibular para Negros e Carentes - PVNC
<http://www.pvnc.org/>

Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro – Plano Estratégico da Cidade do Rio de Janeiro
<http://www.rio.rj.gov.br/planoestrategico/>

Programa Universidade Para Todos
<http://prouni-inscricao.mec.gov.br/prouni/Oprograma.shtm>

Project MUSE
<http://muse.jhu.edu/journal/replanta/toc/nep1.3.html>

REVELE – Revistas Eletrônicas de la Universidad Central de Venezuela
www.revele.com.ve/pdf/revista_venezolana

Revista Urutágua – revista acadêmica multidisciplinar (CESI_MT/DCS?UEM)
<http://www.urutagua.uem.br/006/06tome.htm>

Scielo Brasil – Cadernos de Saúde Pública

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2002000700007&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

Scientific Electronic Library online

<http://www.scielo.br/scielo.php>

Universidade do Estado do Rio de Janeiro – DSEA – Departamento de Seleção Acadêmica

<http://www.vestibular.uerj.br>

Viet-Studies.org

www.viet-studies.org/Bourdieu_capital.htm

Wikipédia – A enciclopédia livre

<http://pt.wikipedia.org/wiki/IDH>

9

Anexos

Tabela I – Distribuição dos bolsistas por curso e por ano de ingresso

Legenda das colunas

(A)	Curso	(G)	CR médio dos bolsistas formados
(B)	Ano da formatura	(H)	Bolsistas “acima da média” do curso
(C)	Total de alunos ingressados neste ano	(I)	Bolsistas “na média” do curso
(D)	Total de bolsistas formados ingressados neste ano	(J)	Bolsistas “abaixo da média” do curso
(E)	CR médio do curso	(K)	Sexo
(F)	CR médio dos alunos ingressados		

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
							<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	m <i>f</i>
CAD	1996	178	3	6.86	7.49	7.27	3	-	-	3 -
	1997	183	3	6.75	7.35	8.28	3	-	-	3 -
	1998	180	2	6.90	7.19	7.53	2	-	-	2 -
	1999	182	3	7.11	7.27	7.83	2	1	-	2 1
Total (96-99)		723	11 1.52%	6.90	7.32	7.72	10 90%	1 10%	-	10 90% 1 10%
CAM	1998	162	1	7.34	8.52	7.04	-	1	-	- 1
Total (98)		162	1 0.62%	7.34	8.52	7.04	-	1 100%	-	- 1 100%
CCM	1994	277	1	7.59	8.12	7.74	-	1	-	- 1
	1995	280	3	5.92	7.99	7.90	3	-	-	1 2
	1996	255	5	7.61	8.02	8.36	3	2	-	2 3
	1997	258	3	7.69	7.89	7.73	2	1	-	- 3
	1998	261	3	7.84	8.01	7.63	1	2	-	- 3
	1999	364	1	7.88	7.99	8.00	1	-	-	1 -
Total (94-99)		1645	16 0.97%	7.42	8.00	7.89	10 44%	6 56%	-	4 25% 12 75%
CDD	1994	232	4	7.55	7.98	7.60	2	1	1	1 3
	1995	246	2	8.22	7.71	7.53	-	2	-	1 1
	1996	235	2	7.59	7.80	8.65	2	-	-	- 2
	1997	239	4	7.78	8.00	8.27	2	2	-	2 2
	1998	226	3	7.83	7.85	8.00	1	2	-	- 3
	1999	242	1	7.84	7.94	8.18	1	-	-	- 1
Total (94-99)		1420	16 1.13%	7.80	7.88	8.03	8 50%	7 44%	1 6%	4 25% 12 75%
CDI	1997	159	2	7.45	7.54	8.10	1	1	-	- 2
	1998	153	1	7.49	7.63	8.49	1	-	-	- 1
Total (97-98)		312	3 0.96%	7.47	7.58	8.29	2 67%	1 33%	-	- 3 100%
CDN	1994	180	3	6.82	7.61	7.23	-	3	-	3 -
	1995	160	7	7.93	7.53	7.47	1	4	2	4 3
	1996	119	10	7.41	7.57	7.49	-	9	1	6 4
	1997	155	5	7.13	7.54	8.19	4	1	-	2 3
	1998	132	3	7.19	7.55	8.42	3	-	-	2 1
	1999	146	1	7.38	7.44	8.13	1	-	-	- 1
Total (94-98)		892	29 3.25%	7.31	7.54	7.82	9 31%	17 59%	3 10%	17 59% 12 41%

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
CEC							<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	m	f
	1996	119	1	7.04	7.08	8.24	1	-	-	-	1
	Total (96)	119	1	7.04	7.08	8.24	1	-	-	-	1
			0.84%				100%				100%
CEG	1995	73	1	6.70	s.i.	5.80	-	-	1	1	-
	1996	33	3	6.67	s.i.	8.00	3	-	-	2	1
	1997	31	2	6.83	s.i.	6.87	1	-	1	1	1
	1998	19	1	6.89	s.i.	6.62	-	2	-	-	1
	1999	15	1	6.91	s.i.	8.45	1	-	-	1	-
Total (95-99)		171	8	6.80	s.i.	7.14	5	2	1	5	3
			4.68%	(a)			63%	25%	12%	62%	38%
CFL	1997	28	3	7.94	8.26	7.86	1	2	-	1	2
Total (97)		28	3	7.94	8.26	7.86	1	2	-	1	2
			10.71%				33%	67%			
CGG	1995	28	1	7.08	7.83	6.83	-	1	-	1	-
	1996	28	7	6.91	7.54	7.89	7	-	-	2	5
	1997	26	1	6.72	7.57	9.03	1	-	-	1	-
	1998	39	10	7.09	7.20	7.02	4	5	1	4	6
	1999	29	6	7.31	7.57	6.28	3	-	3	3	3
Total (95-99)		150	25	7.02	7.54	7.53	15	6	4	11	14
			16.67%				60%	24%	16%	44%	56%
CHS	1994	29	1	7.48	8.18	7.11	-	1	-	1	-
	1996	38	4	7.00	8.04	8.20	3	1	-	-	4
	1997	50	14	7.85	8.36	7.55	3	10	1	7	7
	1998	44	8	7.78	8.43	7.40	2	6	-	2	6
	1999	31	4	7.81	9.08	7.66	1	2	1	3	1
Total (94-99)		192	31	7.58	8.56	7.59	9	20	2	13	18
			16.15%				29%	65%	6%	42%	58%
CLN	1994	s.i.	1	7.20	7.69	7.58	-	1	-	-	1
Total (94)		s.i.	1	7.20	7.69	7.58	-	1	-	-	1
			-				100%			100%	
CPD	1995	45	3	8.05	8.29	7.37	1	-	2	-	3
	1996	45	4	7.84	8.23	8.21	3	1	-	1	3
	1997	35	9	7.94	8.35	7.98	3	6	-	-	9
	1998	44	5	7.82	8.57	8.12	4	1	-	-	5
	1999	31	3	8.08	8.38	7.80	1	1	1	-	3
Total (95-99)		200	24	7.94	8.40	7.90	12	9	3	1	23
			12%				50%	37%	13%	4%	96%
CSC	1995	62	6	8.32	8.23	7.95	3	3	-	2	4
	1996	51	6	7.19	s.i.	6.80	-	3	2	4	2
	1997	61	12	6.81	s.i.	7.38	3	4	5	5	7
	1998	55	9	7.10	8.33	7.50	-	7	3	7	2
	1999	39	3	7.01	8.00	8.03	1	2	-	1	2
Total (95-99)		268	36	7.28	8.18	7.53	7	19	10	19	17
			13.43%				19%	53%	28%	53%	47%
CSS	1994	3	1	7.66	8.29	7.78	-	1	-	-	1
	1995	44	31	7.52	8.07	8.03	20	8	3	5	26
	1996	23	16	7.97	7.93	7.95	10	6	-	2	14
	1997	32	22	7.64	7.31	7.90	8	14	-	-	22
	1998	37	24	7.86	8.35	8.23	18	6	-	1	23
	1999	35	24	7.90	8.09	8.09	16	8	-	1	23

Total (94-99)		174	118	7.76	8.00	8.00	72	43	3	9	109
			67.82%				61%	36%	3%	7%	93%
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
							<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>m</i>	<i>f</i>
CTL	1996	24	1	8.28	8.63	9.29	1	-	-	1	-
Total (96)		24	1	8.28	8.63	9.29	1	-	-	1	-
			4.16%				100%			100%	
TPD	1994	251	2	5.98	6.74	6.00	1	1	-	2	-
	1995	262	3	5.68	6.91	6.74	2	1	-	-	3
	1996	250	8	5.79	6.67	6.50	6	2	-	5	3
	1997	235	6	5.81	6.67	7.09	6	-	-	1	5
	1998	197	4	5.75	6.65	6.30	2	2	-	1	3
Total (94-98)		1195	23	5.80	6.72	6.52	17	6	-	9	14
			1.92%				74%	26%		40%	60%
Total Geral		7675	347	7.35	7.87	7.76	179	141	27	104	243
		(b)	4.52%				51.6%	40.6%	7.8%	30%	70%

Fonte: Vice-reitorias para Assuntos Comunitários e Acadêmica da PUC-Rio, 2004.

Observações:

(a) Não há informação sobre CR médio dos alunos ingressados no Ciclo básico do Curso de Engenharia. Para efeito de cálculo do CR médio dos ingressados expresso na linha Total Geral, utilizou 16 como quociente.

(b) O total geral de 7.675 alunos ingressados no período (Coluna C) não inclui os estudantes do Curso de Letras, para o qual não se tem informação.

Tabela II – Resumo da distribuição dos bolsistas por cursos da PUC-Rio

Curso	Centro	Alunos ingressados	Presença dos bolsistas no curso		Distribuição dos bolsistas na PUC
			<i>f</i>	%	%
CAD	CCS	723	11	1.52	3.17
CAM	CCS	162	1	0.62	0.30
CCM	CCS	1645	16	0.97	4.61
CDD	CCS	1420	16	1.13	4.61
CDI	CCS	312	3	0.96	0.86
CDN	CCS	892	29	3.25	8.36
CEC	CCS	119	1	0.84	0.30
CEG	CTC	171	8	4.68	2.30
CFL	CTCH	28	3	10.71	0.87
CGG	CCS	150	25	16.67	7.20
CHS	CCS	192	31	16.15	8.93
CLN	CTCH	s.i.	1	s.i.	0.30
CPD	CTCH	200	24	12.00	6.92
CSC	CCS	268	36	13.43	10.37
CSS	CCS	174	118	67.82	34.00
CTL	CTCH	24	1	4.16	0.30
TPD	CTC	1195	23	1.92	6.63
Total		7675	347	4.52	100

Fonte: Vice-reitorias para Assuntos Comunitários e Acadêmica da PUC-Rio, 2004.

Tabela III – Distribuição dos bolsistas por ordem decrescente da relação candidato/vaga por curso

<i>Ordem</i>	<i>Relação candidato/vaga</i>	<i>Curso/Centro</i>	<i>Bolsistas formados no curso</i>
1	5.6	CDD-CCS	16
2	4.7	CCM-CCS	16
3	4.2	CEC-CCS	1
4	3.4	CAD-CCS	11
5	3.4	CDN-CCS	29
6	3.3	CAM-CCS	1
7	3.2	CDI-CCS	3
8	3.0	CEG-CTC	8
Sub-total: cursos mais procurados			85
			24.49%
9	1.5	CSS-CCS	118
10	1.2	CHS-CCS	31
11	1.1	CGG-CCS	25
12	1.1	CPD-CTCH	24
13	1.1	TPD-CTC	23
14	1.1	CSC-CCS	36
15	0.9	CLN-CTCH	1
16	0.8	CFL-CTCH	3
17	0.9	CTL-CTCH	1
Sub-total: cursos menos procurados			262
			75.51%
Total Geral			347
			100%

Fonte: Vice-reitorias para Assuntos Comunitários e Acadêmica da PUC-Rio, 2004.

Tabela IV – Comparação dos perfis da população e das amostras

<i>Critério</i>		<i>População</i>	<i>Amostra imaginada</i>	<i>Amostra realizada</i>
Desempenho acadêmico	“acima da média”	179	27	7
		51.6%	69.2%	50.0%
	“na média”	141	6	7
		40.6%	15.4%	50.0%
	“abaixo da média”	27	6	-
		7.8%	15.4%	
Sub-total		347	39	14
Cursos	Mais procurados	85	19	5
		24.5%	48.7%	35.7%
	Menos procurados	262	20	9
Sexo		75.5%	51.3%	64.3%
	Feminino	243	27	11
		70%	69.2%	78.6%
Região urbana de origem	Masculino	104	12	3
		30%	30.8%	21.4%
	Centro	16	1	-
		4.61%	2.57%	
	Baixada Fluminense	118	10	8
		34.00%	25.64%	57.14%
	Zona Norte	70	8	2
		20.17%	20.51%	14.29%
	Zona Sul	64	9	1
		18.44%	23.07%	7.14%
	Zona Oeste	63	9	1
		18.15%	23.07%	7.14%
	Niterói	6	1	-
		1.73%	2.57%	
	Outros	10	1	2
		2.88%	2.57%	14.29%

Tabela V – Distribuição dos bolsistas por regiões urbanas de origem e por cursos

<i>Curso</i>	<i>Bolsistas</i>	<i>Centro</i>	<i>Baixada Fluminense</i>	<i>Zona Norte</i>	<i>Zona Sul</i>	<i>Zona Oeste</i>	<i>Niterói</i>	<i>Outros</i>
	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>
CAD	11	1 9.10%	1 9.10%	2 18.20%	2 18.20%	5 45.40%	-	-
CAM	1	-	-	-	-	1 100%	-	-
CCM	16	1 6.25%	4 25.00%	5 31.25%	1 6.25%	2 12.50%	2 12.50%	1 6.25%
CDD	16	2 12.50%	3 18.75%	5 31.25%	1 6.25%	4 25.00%	-	1 6.25%
CDI	3	-	1 33.33%	-	-	1 33.33%	-	1 33.34%
CDN	29	-	14 48.28%	4 13.79%	5 17.24%	4 13.79%	1 3.45%	1 3.45%
CEC	1	-	-	1 100%	-	-	-	-
CEG	8	-	-	4 50.00%	1 12.50%	2 25.00%	-	1 12.50%
CFL	3	-	-	-	1 33.33%	2 66.67%	-	-
CGG	25	2 8.00%	8 32.00%	3 12.00%	7 28.00%	5 20.00%	-	-
CHS	31	2 6.46%	11 35.48%	4 12.90%	8 25.80%	4 %	-	2 6.46%
CLN	1	-	1 100%	-	-	-	-	-
CPD	24	-	4 16.67%	2 8.34%	10 41.67%	8 33.32%	-	-
CSC	36	1 2.78%	11 30.55%	5 13.89%	10 27.78%	6 16.66%	1 2.78%	2 5.56%
CSS	118	6 5.08%	54 45.76%	26 22.04%	17 14.41%	15 12.71%	-	-
CTL	1	-	-	1 100%	-	-	-	-
TPD	23	1 4.35%	6 26.09%	8 34.78%	1 4.35%	4 17.39%	2 8.69%	1 4.35%
Total	347 100%	16 4.61%	118 34.00%	70 20.17%	64 18.44%	63 18.15%	6 1.73%	10 2.88%

Fonte: Vice-reitoria para Assuntos Comunitários, 2004.

Tabela VI – Distribuição racial e IDHs dos municípios do Rio de Janeiro, Niterói e Baixada Fluminense

<i>Município</i>	<i>População total</i>	<i>Pretos e pardos</i>	<i>População negra %</i>	<i>IDH renda</i>	<i>IDH educação</i>	<i>IDH total</i>
Belford Roxo	434.477	260.313	59,91	0,642	0,873	0,742
Duque de Caxias	775.451	447.128	56,67	0,678	0,873	0,753
Nilópolis	153.719	78.110	50,81	0,724	0,933	0,788
Nova Iguaçu	920.589	508.624	55,25	0,686	0,884	0,762
Queimados	121.987	73.206	60,01	0,642	0,865	0,732
São João de Meriti	449.483	260.356	57,92	0,683	0,895	0,774
Baixada Fluminense	3.288.487	1.867.638	56,79	0,632	0,817	0,703
Rio de Janeiro	5.857.913	2.356.483	40,23	0,840	0,933	0,842
Niterói	459.452	138.928	30,24	0,891	0,960	0,886

Fontes: IBGE – Censo Demográfico, 2000; CIDE em 03/02/2004.

Observação: Estão listados apenas os municípios da Baixada Fluminense dos quais a PUC-Rio tem estudantes.

Tabela VII – Distribuição racial estimada dos bolsistas da PUC-Rio por municípios de origem

<i>Município</i>	<i>Número de bolsistas da PUC-Rio</i>	<i>População negra no município</i>	<i>Distribuição racial estimada dos bolsistas em base à porcentagem da população negra no município de origem</i>	
	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	
			População negra	Outras populações
Belford Roxo	9	59,91	5	4
Duque de Caxias	43	56,67	24	19
Nilópolis	3	50,81	2	1
Nova Iguaçu	12	55,25	7	5
Queimados	4	60,01	3	1
São João do Meriti	39	57,92	23	16
Niterói	6	30,24	2	4
Rio de Janeiro	213	40,23	86	127
Total	329	-	152	177
			46,20%	53,80%
Outros municípios	10	-	-	-
Sem informação	8	-	-	-
Total	347	-	-	-

Fontes: Vice-reitoria Comunitária e IBGE – Censo Demográfico, 2000.

Tabela VIII – Dados demográficos e *lôcus* na PUC dos entrevistados

<i>Ent</i>	<i>Idade</i>	<i>Sexo</i>	<i>“Raça”</i>	<i>Lôcus na PUC-Rio</i>	<i>Pré-vestibular</i>	<i>Ingresso</i>	<i>Formatura</i>
1	31	F	Negra	CCS-CCS	PVNC	1999	2002
2	29	F	Negra	TPD-CTC	Não cursou	1997	2000
3	41	F	Negra	CDD-CCS	Não cursou	1994	1998
4	37	F	Negra	CDN-CCS	PVNC	1995	2000
5	28	F	Negra	CHS-CCS	PVNC	1996	2000
6	30	M	Morena	CDD-CCS	Não cursou	1997	2000
7	28	M	Branca	CAM-CCS	Comunitário	1999	2003
8	31	F	Negra	CSS-CCS	PVNC	1995	2000
9	31	F	Negra	CLN-CTCH	PVNC	1994	1997
10	29	F	Negra	CSS-CCS	PVNC	1996	1999
11	s.i.	F	Negra	CLN-CCS	PVNC	1994	2001
12	29	F	Negra	CCM-CCS	PVNC	1997	2001
13	s.i.	F	s.d. *	CLN-CCS	PVNC	1997	2001
14	27	M	s.d.	CGG-CCS	PVNC	1997	2000

* s.d. - Sem definição

Tabela IX – Resumo dos dados demográficos e *lôcus* dos entrevistados

<i>Perguntas</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>Respostas</i>
Idade	10	71.44	Menos de 35 anos
	2	14.28	Mais de 35 anos
	2	14.28	s.i.
Sexo	11	78.57	Feminino
	3	21.34	Masculino
Auto-definição de “raça”	10	71.44	Negra
	2	14.28	Sem auto-definição de “raça”
	1	7.14	Branca
	1	7.14	Morena
Centro	12	85.72	Ciências Sociais
	1	7.14	Ciências Tecnológicas
	1	7.14	Ciências Humanas e Teologia
Pré-vestibular	10	71.44	PVNC
	3	21.43	Não cursou pré-vestibular
	1	7.14	Pré-vestibular comunitário
Tempo de formação	7	50.00	4 anos
	7	50.00	5 anos

Tabela X – Mobilidade espacial e profissional dos entrevistados

<i>Entrevistado</i>	<i>Lócus de origem</i>	<i>Residência atual</i>	<i>Profissão anterior</i>	<i>Profissão atual</i>
1	Baixada Fluminense Duque de Caxias	Baixada Fluminense Duque de Caxias	Costureira	Pesquisadora
2	Zona Norte Deodoro	Zona Norte Méier	Estudante	Analista de sistemas
3	Baixada Fluminense São João de Meriti	Baixada Fluminense São João de Meriti	Professora do Estado	Professora do Estado
4	Baixada Fluminense Nilópolis	Baixada Fluminense Nilópolis	Professora do Estado	Professora do Estado
5	Baixada Fluminense Duque de Caxias	Baixada Fluminense Duque de Caxias	Professora do Estado	Professora do Estado
6	Zona Oeste Campo Grande	Zona Sul Flamengo	Estudante	Professor da PUC-Rio
7	Zona Sul Rocinha	Zona Oeste Jacarepaguá	Carteiro	Analista de marketing
8	Baixada Fluminense São João de Meriti	Baixada Fluminense São João de Meriti	Estudante	Técnica de ONG
9	Baixada Fluminense Duque de Caxias	Baixada Fluminense Duque de Caxias	Estudante	Coordenadora de ONG
10	Zona Norte Realengo	Zona Norte Realengo	Estudante	Gerente de ONG
11	Baixada Fluminense Duque de Caxias	Baixada Fluminense Duque de Caxias	Estudante	Secretária na PUC-Rio
12	Baixada Fluminense Nova Iguaçu	Baixada Fluminense Nova Iguaçu	Estudante	Âncora de telejornal
13	Outros Pavuna	Zona Sul Copacabana	Estudante	Pesquisadora
14	Outros Imbariê	Centro Centro da cidade	Estudante	Professor universitário

Tabela XI – Percepção de “raça” e “racismo”, posição na esfera do trabalho e impacto social da formatura para os entrevistados

	<i>CRA</i>	<i>“Raça” e percepção de “racismo”</i>		<i>Ingresso e posição na esfera do trabalho</i>		<i>Vida material e atividades comunitárias atuais</i>	
1	“média”	Negra	Não	Não	Não condizente	Melhorou pouco	Contribui
2	“acima”	Negra	Sim	Sim com estágio	Condizente	Melhorou	Afastada
3	“média”	Negra	Sim	Não	Não condizente	Melhorou pouco	Não contribui
4	“acima”	Negra	Sim	Não	Não condizente	Melhorou pouco	Contribui
5	“média”	Negra	Sim	Sim	Condizente	Melhorou bastante	Contribui
6	“acima”	Morena	Não	Sim com estágio	Condizente	Melhorou pouco	Não contribui
7	“acima”	Branca	Não	Sim com estágio	Condizente	Melhorou bastante	Não contribui
8	“média”	Negra	Não	Sim com estágio	Condizente	Melhorou	Não contribui
9	“média”	Negra	Não	Sim *	Condizente	Melhorou	Contribui
10	“média”	Negra	Sim	Sim com estágio	Condizente	Melhorou	Não contribui
11	“média”	Negra	Não	Sim com estágio	Condizente	Melhorou	Contribui
12	“acima”	Negra	Sim	Sim	Condizente	Melhorou bastante	Contribui
13	“acima”	s.d.	Sim	Não	Condizente**	Melhorou	Afastada
14	“acima”	s.d.	Não	Sim	Condizente	Melhorou pouco	Afastado

* Não trabalha na área para a qual se formou. Fundou e trabalha em ONG que presta serviço a sua comunidade de origem na área da Educação.

** Exerce atividades ligadas a sua área, sem vínculo empregatício. Está cursando doutorado com bolsa de estudo.

Tabela XII – Resumo das respostas dos entrevistados

<i>Perguntas</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>Respostas</i>
Desempenho acadêmico (CRA)	7	50	“Acima da média”
	7	50	“Na média”
Auto-definição de “raça”	10	71.44	Negra
	2	14.28	Sem auto-definição de “raça”
	1	7.14	Branca
	1	7.14	Morena
Percepção de “racismo”	7	50	Sim
	7	50	Não
Ingresso na esfera do trabalho	6	42.87	Através de estágios
	4	28.57	Não ingressaram após a formatura
	2	14.28	Antes da formatura
	1	7.14	Imediatamente após a formatura
	1	7.14	Não trabalham na área de formação
Posição ocupacional	11	78.57	Condizente com a formação
	3	21.43	Não-condizente com a formação
Vida material familiar	6	42.87	Melhorou
	5	35.70	Melhorou pouco
	3	21.43	Melhorou bastante
Atividades comunitárias	6	42.87	Contribuem
	5	35.70	Não contribuem
	3	21.43	Estão atualmente afastados