



Luciléia Pereira

JUVENTUDE, PARTICIPAÇÃO E DIREITOS
Um olhar para as percepções de jovens do Rio de Janeiro
sobre sua participação no PROJOVEM (Programa Nacional
de Inclusão de Jovens: Educação Qualificação e Ação
Comunitária)

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada como requisito parcial
para obtenção do grau de Mestre pelo
Programa de Pós-Graduação em Serviço
Social do Departamento de Serviço Social da
PUC-Rio.

Orientadora: Profa. Irene Rizzini

Rio de Janeiro
Maio de 2007



Luciléia Pereira

JUVENTUDE, PARTICIPAÇÃO E DIREITOS
Um olhar para as percepções de jovens do Rio de Janeiro
sobre sua participação no PROJOVEM (Programa Nacional
de Inclusão de Jovens: Educação Qualificação e Ação
Comunitária)

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Serviço Social do Departamento de Serviço Social do Centro de Ciências Sociais da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Profa. Irene Rizzini

Orientadora

Departamento de Serviço Social – PUC-Rio

Profa. Ilda Lopes Rodrigues da Silva

Departamento de Serviço Social – PUC-Rio

Profa. Maria Isabel Mendes de Almeida

Departamento de Sociologia – PUC-Rio

Prof. João Pontes Nogueira

Vice-Decano de Pós-graduação do
Centro de Ciências Sociais – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 17 de maio de 2007

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador.

Luciléia Pereira

Graduou-se e licenciou-se em Psicologia pela Universidade Santa Úrsula, Rio de Janeiro. Atuou como pesquisadora do CIESPI entre 2002-2005 em projetos voltados aos segmentos infantil e juvenil. Participou de pesquisas, elaboração e publicação de artigos e relatórios, seminários e congressos com enfoque nos direitos e participação destes segmentos. Possui formação em Psicologia Clínica, área que atua desde 2003.

Ficha Catalográfica

PEREIRA, Luciléia

Juventude, Participação e Direitos: Um olhar para as percepções de jovens do Rio de Janeiro sobre sua participação no PROJOVEM (Programa Nacional de Inclusão de Jovens: Educação. Qualificação e Ação Comunitária / Luciléia Pereira; orientador: Rizzini, Irene. - 2007.

129 f.; 30 cm

Dissertação (Mestrado em Serviço Social) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007.

Inclui bibliografia

1. Serviço Social – Teses. 2. Jovem. 3. Juventude. 4. PROJOVEM. 5. Participação. 6. Direitos. I. Rizzini, Irene. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Serviço Social. III. Título.

CDD: 361

Dedico este trabalho à minha querida e jovem filha Sibila Manoela.

Amo-te muito!

A Deus que através de seus anjos me permitiu superar obstáculos que me levaram a uma maior elevação espiritual passando, assim, à consciência de que na vida somos os únicos responsáveis por nossas escolhas e realizações. Considero um grande privilégio estar viva e feliz.

À minha grande família,
Meus queridos pai e mãe; irmãs e irmãos; cunhados e cunhadas; meus jovens sobrinhos e sobrinhas.

Em especial lembrança à memória das minhas queridas irmãs que partiram deste mundo.

Minha querida irmã Ires A. Binhara, falecida em outubro de 2001 e minha querida irmã Lucinéia P. Trapp, falecida em agosto de 2006. Obrigada por terem existido e terem compartilhado sua existência, seus sonhos e expectativas comigo. Vocês sempre farão parte de minha história.

Agradecimentos

À minha filha pela paciência, compreensão e carinho durante este processo e pelo crédito e confiança que deposita em mim. Você é um exemplo de que a juventude deve ser ouvida e que suas colocações são sempre um estímulo a reflexões no sentido de criar um mundo mais justo para todos.

À minha orientadora pela amizade de anos, por suas colocações sempre estimulantes e pela simplicidade como encara os desafios. Aprendi muito com você Irene!

À Professora Ilda Lopes Rodrigues da Silva por partilhar seu tempo e conhecimentos, por sua amizade e apoio incondicional.

À Professora Sueli Bulhões por suas colocações sempre tão pertinentes, por sua amizade, pela sua confiança e crédito que sempre depositou em mim.

À minha querida amiga Mariza Guzzo, por sua amizade e apoio incondicional.

Aos coordenadores e técnicos do PROJOVEM, no Rio de Janeiro, por disporem de boa vontade, no seu escasso tempo, à colaboração nesta pesquisa; pela consciência de que é urgente e necessário promover estudos e debates que permitam conhecer a juventude carioca.

Aos jovens participantes nesta pesquisa por sua disposição e desejo em colaborar e por terem demonstrado que se os jovens tiverem espaço terão muito a dizer.

Ao CNPQ pelo apoio concedido durante o curso.

Por último, mas não com menos importância, aos meus colegas de mestrado pelos debates e embates, além da amizade que, cada um à sua maneira, me concedeu durante este processo.

Resumo

Pereira, Luciléia; Irene Rizzini; **JUVENTUDE, PARTICIPAÇÃO E DIREITOS - Um olhar para as percepções de jovens do Rio de Janeiro sobre sua participação no PROJOVEM (Programa Nacional de Inclusão de Jovens: Educação, Qualificação e Ação Comunitária).** Rio de Janeiro, 2007. 129 p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Esta dissertação aborda as percepções de jovens sobre sua participação no PROJOVEM. O estudo foi realizado em seis estações da juventude na cidade do Rio de Janeiro onde o programa foi implantado. A reflexão é acerca do direito à participação da juventude nas políticas públicas de promoção da cidadania, conforme proposto pela Constituição Federal de 1988, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990 e pelo Estatuto da Juventude de 2004, nos quais as políticas públicas para este segmento são concebidas como um direito. A análise da participação e direitos à juventude brasileira da atualidade, se impõe como necessidade perante o grande contingente jovem e à situação de vulnerabilidade que se encontra grande parte desse contingente. A pesquisa demonstra que o PROJOVEM é percebido pelos jovens entrevistados não somente como um direito, mas também como um favor. Em alguns aspectos os jovens reconhecem benefícios nesta iniciativa do governo, no entanto, não acreditam que venha promover uma mudança em sua condição de vida, pois não atende suas expectativas de direitos igualitários. Os jovens demonstram estar conscientes de seus direitos, participação e responsabilidades.

Palavras-chave

Jovem, juventude, PROJOVEM, participação, direitos.

Abstract

Pereira, Luciléia; Rizzini, Irene. **YOUTH PARTICIPATION and RIGHTS - Youth Perceptions about their Participation on the Federal Government Project PROJOVEM (National Program of Inclusion of Young: Education, Qualification and Communitarian Action)**. Rio de Janeiro, 2007. 129p. MSc. Dissertation – Departamento de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

This dissertation explores the perception of youth about their participation on the Federal Government Project known as PROJOVEM. The research took place in six different establishments where the project was implemented in the city of Rio de Janeiro. The main focus is on the right to participation for youth guaranteed in the Brazilian Constitution of 1988, in the National Statute for Children and Youth created in 1990 and also by the Youth Statute from 2004. The analyses of youth participation and their rights have a particular importance considering the number of youth in Brazil living in vulnerable situations. The research has demonstrated that the youth interviewed perceives PROJOVEM as a right but at the same time as a favor. Even though they recognize that this federal project offer alternatives in general they feel that it won't change their life conditions. The youth demonstrated to have a good understanding of their rights and responsibilities.

Keywords

Youth, PROJOVEM, participation, rights.

SUMÁRIO

1. Introdução: o lugar da juventude no Brasil da atualidade	10
1.1. A Pesquisa	18
2. Sobre a juventude	23
2.1. Juventudes; diferentes enfoques sobre uma mesma temática	23
2.2. Juventude enquanto condição histórica	32
2.3. Questão social: um mundo para os jovens	36
2.4. PROJOVEM: o que é e o que pretende	42
3. Direitos e participação como promoção da cidadania	46
3.1. A igualdade sob a perspectiva dos direitos	46
3.2. Participação, cidadania e direitos	52
3.3. A participação popular no Brasil	56
3.4. Juventude, participação e políticas públicas	61
4. Metodologia	66
4.1. Percurso metodológico	66
4.2. A aproximação com o campo da pesquisa	68
4.3. Estudo Etnográfico com 12 jovens	76
4.4. Descrição do Perfil	78
5. Percepções sobre a participação no PROJOVEM	80
5.1. Juventude e condição juvenil: vantagens e desvantagens	81
5.2. Direito e participação: motivações e expectativas	92
5.3. A visão dos coordenadores pedagógicos	110
6. Considerações finais	117
7. Bibliografia	122

Nosso corpo, ao crescer, não ganha apenas volume e músculos; o tempo expande-se, e a par, também, se alarga o espírito e a alma com seu culto interior. É bem possível que te ame agora, sem que fraude alguma lhe macule a virtude do alvedrio. Mas deves ter cautela, que os de sua posição não são donos de si mesmos.

Hamlet, Shakespeare.