

7. Referências Bibliográficas

AGUERRE, Tabaré F. *Clima Organizacional en las escuelas: un enfoque comparative para México e Uruguai*. Revista Electronica Iberoamericana sobre Calidad Eficácia y Cambio em Educacion. 2004. Vol 2 no. 2

ALBERNAZ, A.; FRANCO, C. ; ORTIGÃO, M. I. *Características escolares que melhoram o desempenho dos alunos da 4ª série do Ensino Fundamental: evidências a partir dos dados do SAEB-2001*. - Rio de Janeiro, PUC - 2004. (1)

BABBIE, EARL R. *Métodos de pesquisa de Survey*. Belo Horizonte: Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, 2001.

BARBOSA, M. E. F. e FERNANDES, C. *A escola brasileira faz diferença? Uma investigação dos efeitos da escola na proficiência em Matemática dos alunos da 4ª série*. In: FRANCO, C. 'Promoção, ciclos e avaliação educacional', Porto Alegre: ArtMed Editora, p. 155-172, 2001. (5)

BARROSO, JOÃO. *O Estudo da escola*. Portugal: Porto, 1996.

FRANCO, C. e BONAMINO, A. (2005) *A Pesquisa sobre Característica de Escolas Eficazes no Brasil Breve Revisão dos Principais Achados e Alguns Problemas em Aberto*. Revista Eletrônica: Educação On line: Puc Rio. N 01.

BOLIVAR, A. (2005). *¿Dónde situar los esfuerzos de mejora?: Política educativa, escuela y aula*. Educação e Sociedade, vol. 26, nº 92 (Oct.) pp. 859-888.

BONAMINO, A. (2004). *Colaboração entre metodologias quantitativas e qualitativas na pesquisa sobre características intra-escolares promotoras de aprendizagem*. Projeto de pesquisa apresentado e aprovado pelo CNPq . Rio de Janeiro: Puc-Rio.

BRESSOUX, PASCAL (2003) *As pesquisas sobre o efeito escola e o efeito professor*. In: Educação em Revista n 38 pp 17-88.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. *Referenciais para Formação de Professores*. Documento Técnico, Brasília, 103 pp., 1998.

MOLENAAR, I. W. (1997) *Nonparametric models dor polyomous responses*. In: W. J. Van der Linden & R K Hambleton (eds) *Handbook of Modern Item Response Theory*, New York: Springer.

PERRENOUD, PH. (1993). *Práticas pedagógicas, profissão docente e formação : perspectivas sociológicas*. Lisboa : Dom Quixote.

RACZYNSKI, D.; MUÑOZ, G. *Factores que desafian los buenos resultados educativos de escuelas em sectores de pobreza*. Santiago de Chile, Preal, 2004.

SAEB (2003) *Relatório do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica*. MEC / INEP.

SLAVIN, Robert E. (1996). *Salas de aula eficazes, escolas eficazes: uma base de pesquisa para reforma da Educação na América Latina*. PREAL. (Publicação eletrônica)

SOARES, T. M. *Influência do professor e do ambiente em sala de aula sobre a proficiência alcançada pelos alunos avaliados no SIMAVE-2002*.

WILLMS, Douglas and SOMERS, Marie-Andree. (2001) *Family, Classroom, and scholl effects on Children´s Educational Outcomes in latin America*. School Effectiveness and School Improvement, Vol 12 No 4, pp. 409-445.

ANEXOS

ANEXO I – QUESTÕES ORIGINALIS UTILIZADAS DO QUESTIONÁRIOS DO PROFESSOR GERES

ANEXO II - OUTPUTS REGRESSÃO LINEAR BASE ESCOLA EM LINGUA PORTUGUESA

ANEXO III - OUTPUTS REGRESSÃO LINEAR BASE ESCOLA EM MATEMÁTICA

ANEXO IV - OUTPUTS REGRESSÃO LINEAR BASE TURMA EM LINGUA PORTUGUESA

ANEXO V - OUTPUTS REGRESSÃO LINEAR BASE TURMA EM MATEMÁTICA

Anexo I – Questões Originais utilizadas do Questionário Professor GERES

QUESTIONÁRIO PROFESSOR

2005



estudo longitudinal da geração escolar 2005

MÓDULO ESCOLA

A SEGUIR APRESENTAREMOS ALGUMAS AFIRMAÇÕES. LEIA CADA UMA DAS FRASES E MARQUE, ENTRE AS ALTERNATIVAS ① ② ③ ④ ⑤, O VALOR QUE LHE PARECE MAIS APROPRIADO À SUA REALIDADE. O ① SIGNIFICA “DISCORDO TOTALMENTE” E PROGRESSIVAMENTE VAI AUMENTANDO O GRAU DE CONCORDÂNCIA ATÉ O OUTRO EXTREMO, ONDE ⑤ SIGNIFICA “CONCORDO TOTALMENTE”.

	Níveis de Concordância				
	- ①	②	③	④	+ ⑤
1. O (A) diretor(a) me anima e motiva para o trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tenho plena confiança profissional no(a) diretor(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. O(a) diretor(a) consegue que os professores se comprometam com a escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. O(a) diretor(a) estimula as atividades inovadoras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. O(a) diretor(a) dá atenção especial a aspectos relacionados com a aprendizagem dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. O(a) diretor(a) dá atenção especial aos aspectos relacionados com as normas administrativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. O(a) diretor(a) dá atenção especial aos aspectos relacionados com a manutenção da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sinto-me respeitado(a) pelo(a) diretor(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Respeito o(a) diretor(a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Participo das decisões relacionadas com o meu trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. A equipe de professores leva em consideração minhas idéias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Eu levo em consideração as idéias de outros colegas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. O ensino que a escola oferece aos alunos é muito influenciado pela troca de idéias entre os professores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Os professores desta escola se esforçam para coordenar o conteúdo das matérias entre as diferentes séries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Os diretores, professores e os demais membros da equipe da escola colaboram para fazer esta escola funcionar bem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. COMO FOI DESENVOLVIDO O PROJETO PEDAGÓGICO DESTA ESCOLA NESTE ANO?

- (A) Não foi desenvolvido projeto político pedagógico este ano.
- (B) Pela aplicação de modelo encaminhado pela Secretaria de Educação.
- (C) O(A) diretor(a) elaborou uma proposta de projeto, apresentou-a aos professores para sugestões e depois chegou à versão final.
- (D) Foi elaborado pelo(a) diretor(a).
- (E) Foi elaborado pelo(a) diretor(a) e por uma equipe de professores.
- (F) Os professores elaboraram uma proposta e, com base nela, o diretor chegou à versão final.
- (G) De outra maneira.
- (H) Não sei como foi desenvolvido.

A SEGUIR APRESENTAREMOS ALGUMAS AFIRMAÇÕES. LEIA CADA UMA DAS FRASES E MARQUE, ENTRE AS ALTERNATIVAS ① ② ③ ④ ⑤, O VALOR QUE LHE PARECE MAIS APROPRIADO À SUA REALIDADE. O ① SIGNIFICA “**DISCORDO TOTALMENTE**” E PROGRESSIVAMENTE VAI AUMENTANDO O GRAU DE CONCORDÂNCIA ATÉ O OUTRO EXTREMO, ONDE ⑤ SIGNIFICA “**CONCORDO TOTALMENTE**”.

	Níveis de Concordância				
	- ①	②	③	④	+ ⑤
17. Parte significativa do tempo dos professores desta escola é dedicada à preparação de comemorações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. No início do Ensino Fundamental a tarefa mais importante desta escola é a socialização dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Nesta escola, no início do Ensino Fundamental, a maior parte do tempo de sala de aula é dedicada ao aprendizado da leitura e escrita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Diante das dificuldades desta escola, um pequeno aprendizado dos alunos já é um bom resultado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Poucos professores assumem a responsabilidade de melhorar a escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. A maioria dos professores mantém altas expectativas sobre o aprendizado dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Poucos professores estão dispostos assumir novos encargos para que a escola melhore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. A maioria dos professores é receptiva à implementação de novas idéias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. A maior parte dos professores está empenhada em melhorar suas aulas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Nesta escola, poucos professores trocam idéias e experiências de modo a viabilizar que todos os alunos aprendam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. A maioria dos professores sente-se responsável pelo desempenho dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. A equipe de professores leva em consideração minhas idéias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Eu levo em consideração as idéias de outros colegas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Nesta escola, tenho dificuldade em compartilhar minhas preocupações e frustrações profissionais com outros professores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Nesta escola, tenho poucas oportunidades em discutir idéias sobre ensino-aprendizagem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. O projeto educacional desta escola é consequência da troca de idéias entre os professores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. O conteúdo programático entre diferentes séries não é planejado em equipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Nesta escola, tenho poucas oportunidades em discutir o conteúdo programático da minha turma com a equipe da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Existem muitos projetos nesta escola e eu não consigo ter uma visão geral deles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ABAIXO ESTÃO VÁRIOS FATORES QUE PODERIAM SER CONSIDERADOS COMO "OBSTÁCULOS" QUE IMPEDEM O MELHORAMENTO DA ESCOLA. POR FAVOR, INDIQUE EM QUE EXTENSÃO CADA UM DELES É UM FATOR QUE IMPEDE O MELHORAMENTO DE SUA ESCOLA

	Não é um fator	Em alguma medida é um fator	É um sério fator
36. Intimidação a alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Violência física contra alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Intimidação a professores e funcionários.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Violência física contra professores e funcionários.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Depredação de equipamentos e/ou materiais didáticos ou pedagógicos da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Furto ou roubo de equipamentos e/ou materiais didáticos ou pedagógicos da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Pichações de muros ou paredes das dependências internas da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Depredação dos banheiros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Depredação das dependências da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Consumo de drogas nas proximidades da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Interferência do tráfico de drogas nas proximidades da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Consumo de drogas nas dependências da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Interferência do tráfico de drogas nas dependências da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NAS SUAS AULAS COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ UTILIZA OS SEGUINTE RECURSOS PEDAGÓGICOS:

	Não utilizo porque a escola não tem	Várias vezes por semana	Cerca de uma vez por semana	Algumas vezes no bimestre	Raramente	Nunca
49. Material concreto de matemática (Material Dourado, Tangran, etc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Mapas geográficos / Globos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Terrário/ Aquário.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Diagramas (representações) do corpo humano / modelos anatômicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. Fitas de vídeo/DVD (educativas).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Fitas de vídeo/DVD (lazer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. Televisão.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. Vídeo cassete / DVD.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. Canhão multimídia/Datashow.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. Computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MÓDULO SALA DE AULA

POR FAVOR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO CONSIDERANDO **ESTA TURMA PARTICIPANTE** DO PROJETO GERES

59. COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ PASSA DEVER (LIÇÃO) DE CASA?

- (A) Diariamente.
- (B) Algumas vezes por semana.
- (C) Semanalmente.
- (D) Raramente.
- (E) Não passo dever (lição) de casa.

60. QUANTOS DOS SEUS ALUNOS DESTA TURMA FAZEM DEVER (LIÇÃO) DE CASA?

- (A) Não passo dever (lição) de casa.
- (B) Todos.
- (C) A maioria.
- (D) Cerca da metade.
- (E) Poucos.

61. NESTE ANO, QUANTAS VEZES VOCÊ TEVE A OPORTUNIDADE DE RECOLHER TEXTOS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS DESTA TURMA PARA CORRIGÍ-LOS FORA DA SALA DE AULA?

- (A) Nenhuma vez.
- (B) Uma vez.
- (C) Duas vezes.
- (D) Três vezes.
- (E) Quatro vezes.
- (F) Cinco vezes.
- (G) Seis ou mais vezes.

62. PARA ESTA TURMA, QUAL É A IMPORTÂNCIA DA SALA DE LEITURA? (se for o caso, marque mais de uma opção)

- (A) Não tem importância.
- (B) Particularmente importante para os alunos que precisam de mais apoio para a aprendizagem da leitura.
- (C) Importante para oferecer diversidade de textos para todos os alunos.
- (D) Importante para que eu possa dividir a turma e dar mais atenção aos alunos que ficam trabalhando comigo.

EM UM TÍPICO DIA DE AULA, QUANTAS VEZES SUA AULA É INTERROMPIDO POR:

	Nenhuma	Uma vez	Duas vezes	3-4 vezes	5-6 vezes	7 ou mais vezes
63. Bagunça dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. Anúncios ou comunicações da direção, coordenação e/ou secretaria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. Estudantes atrasados (na entrada, na volta do recreio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. Barulho no corredor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POR FAVOR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO CONSIDERANDO SUA PRÁTICA DE AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA COM ESTA TURMA

NESTE ANO, COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ REALIZOU AS SEGUINTE PRÁTICAS NAS SUAS AULAS COM ESTA TURMA:

	Várias vezes por semana	Cerca de uma vez por semana	Algumas vezes no bimestre	Raramente	Nunca
67. Ler em voz alta histórias ou outros textos para os alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. Contar uma história para os alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. Leitura silenciosa pelos alunos de textos do livro didático.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. Leitura silenciosa pelos alunos de textos escolhido por eles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. Leitura silenciosa pelos alunos de textos que eu escolhi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. Leitura oral, individual e alternada entre os alunos de uma historia para toda a classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. Leitura coletiva em voz alta pelos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. Ditado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. Cópia de textos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. Exercício de caligrafia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. Redação de um texto sobre tema escolhido pelos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Redação de um texto sobre tema que eu escolhi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Estudantes respondendo por escrito a perguntas feitas ao final da história lida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANEXO II

OUTPUTS REGRESSÃO LINEAR BASE ESCOLA EM LINGUA PORTUGUESA

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,901 ^a	,811	,711	4,10420

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, Zscore: escala recurso didático com 6 i, Zscore: escala interrupção de classe co, Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Proficiência média da escola na onda 1, Zscore: escala liderança do diretor (p, Zscore: trabalho colaborativo com os 13, Zscore: escala responsabilidade com 5 (

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1230,620	9	136,736	8,118	,000 ^a
	Residual	286,356	17	16,844		
	Total	1516,976	26			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, Zscore: escala recurso didático com 6 i, Zscore: escala interrupção de classe co, Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Proficiência média da escola na onda 1, Zscore: escala liderança do diretor (p, Zscore: trabalho colaborativo com os 13, Zscore: escala responsabilidade com 5 (

b. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69,028	16,173		4,268	,001
	Proficiência média da escola na onda 1	,535	,136	,600	3,923	,001
	NSE médio da escola	21,522	10,005	,322	2,151	,046
	Zscore: escala interrupção de classe co	1,599	,985	,208	1,624	,123
	Zscore: escala liderança do diretor (p	,981	1,203	,127	,815	,426
	Zscore: escala recurso didático com 6 i	-1,355	1,328	-,186	-1,020	,322
	Zscore: escala responsabilidade com 5 (	,505	1,714	,064	,295	,772
	Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite	-,317	,932	-,043	-,341	,738
	Zscore: trabalho colaborativo com os 13	1,274	1,544	,169	,825	,421
	Zscore: escala violencia com 13 itens	-,593	1,147	-,079	-,517	,612

a. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,874 ^a	,764	,697	4,13168

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, Zscore: escala liderança do diretor (p, Zscore: escala responsabilidade com 5 (, Proficiência média da escola na onda 1, Zscore: trabalho colaborativo com os 13

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1162,458	6	193,743	11,349	,000 ^a
	Residual	358,486	21	17,071		
	Total	1520,944	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, Zscore: escala liderança do diretor (p, Zscore: escala responsabilidade com 5 (, Proficiência média da escola na onda 1, Zscore: trabalho colaborativo com os 13

b. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	62,370	15,683		3,977	,001
	Proficiência média da escola na onda 1	,588	,133	,660	4,423	,000
	NSE médio da escola	17,075	9,631	,268	1,773	,091
	Zscore: escala liderança do diretor (p	-,093	1,015	-,012	-,091	,928
	Zscore: escala responsabilidade com 5 (	,742	1,231	,101	,603	,553
	Zscore: trabalho colaborativo com os 13	,273	1,299	,036	,210	,835
	Zscore: escala violencia com 13 itens	-,120	,896	-,016	-,134	,895

a. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,873 ^a	,762	,705	4,15026

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Proficiência média da escola na onda 1, Zscore: escala interrupção de classe co, Zscore: escala recurso didático com 6 i, NSE médio da escola

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1155,259	5	231,052	13,414	,000 ^a
	Residual	361,717	21	17,225		
	Total	1516,976	26			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Proficiência média da escola na onda 1, Zscore: escala interrupção de classe co, Zscore: escala recurso didático com 6 i, NSE médio da escola

b. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	58,947	14,665		4,019	,001
	Proficiência média da escola na onda 1	,622	,124	,698	5,014	,000
	NSE médio da escola	17,108	9,369	,256	1,826	,082
	Zscore: escala interrupção de classe co	,812	,849	,106	,956	,350
	Zscore: escala recurso didático com 6 i	,070	,847	,010	,082	,935
	Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite	-,105	,859	-,014	-,123	,903

a. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,873 ^a	,761	,730	3,96731

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala interrupção de classe co, Proficiência média da escola na onda 1, NSE médio da escola

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1154,966	3	384,989	24,460	,000 ^a
	Residual	362,010	23	15,740		
	Total	1516,976	26			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala interrupção de classe co, Proficiência média da escola na onda 1, NSE médio da escola

b. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	58,914	13,850		4,254	,000
	Proficiência média da escola na onda 1	,622	,117	,698	5,313	,000
	NSE médio da escola	17,259	8,813	,259	1,958	,062
	Zscore: escala interrupção de classe co	,816	,797	,106	1,024	,317

a. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,867 ^a	,751	,720	3,97336

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala liderança do diretor (p, NSE médio da escola, Proficiência média da escola na onda 1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1142,043	3	380,681	24,113	,000 ^a
	Residual	378,901	24	15,788		
	Total	1520,944	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala liderança do diretor (p, NSE médio da escola, Proficiência média da escola na onda 1

b. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	60,074	14,359		4,184	,000
	Proficiência média da escola na onda 1	,606	,123	,680	4,945	,000
	NSE médio da escola	15,645	8,440	,246	1,854	,076
	Zscore: escala liderança do diretor (p	,412	,833	,054	,494	,626

a. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,865 ^a	,749	,717	3,99057

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala recurso didático com 6 i, NSE médio da escola, Proficiência média da escola na onda 1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1138,752	3	379,584	23,836	,000 ^a
	Residual	382,192	24	15,925		
	Total	1520,944	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala recurso didático com 6 i, NSE médio da escola, Proficiência média da escola na onda 1

b. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57,324	13,659		4,197	,000
	Proficiência média da escola na onda 1	,630	,117	,707	5,406	,000
	NSE médio da escola	14,683	8,261	,230	1,777	,088
	Zscore: escala recurso didático com 6 i	-,142	,751	-,020	-,189	,852

a. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,874 ^a	,763	,734	3,87233

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala responsabilidade com 5 (, Proficiência média da escola na onda 1, NSE médio da escola

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1161,065	3	387,022	25,810	,000 ^a
	Residual	359,879	24	14,995		
	Total	1520,944	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala responsabilidade com 5 (, Proficiência média da escola na onda 1, NSE médio da escola

b. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	62,591	13,746		4,553	,000
	Proficiência média da escola na onda 1	,587	,117	,659	5,031	,000
	NSE médio da escola	17,650	8,362	,277	2,111	,045
	Zscore: escala responsabilidade com 5 (	,944	,764	,129	1,235	,229

a. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,866 ^a	,749	,718	3,98656

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Proficiência média da escola na onda 1, NSE médio da escola

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1139,520	3	379,840	23,900	,000 ^a
	Residual	381,424	24	15,893		
	Total	1520,944	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Proficiência média da escola na onda 1, NSE médio da escola

b. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57,359	13,575		4,225	,000
	Proficiência média da escola na onda 1	,629	,116	,706	5,443	,000
	NSE médio da escola	14,355	8,341	,225	1,721	,098
	Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite	-,223	,768	-,030	-,290	,774

a. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,872 ^a	,760	,730	3,90222

a. Predictors: (Constant), Zscore: trabalho colaborativo com os 13, NSE médio da escola, Proficiência média da escola na onda 1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1155,489	3	385,163	25,294	,000 ^a
	Residual	365,455	24	15,227		
	Total	1520,944	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: trabalho colaborativo com os 13, NSE médio da escola, Proficiência média da escola na onda 1

b. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	60,038	13,440		4,467	,000
	Proficiência média da escola na onda 1	,605	,115	,678	5,256	,000
	NSE médio da escola	14,758	8,078	,232	1,827	,080
	Zscore: trabalho colaborativo com os 13	,828	,777	,110	1,066	,297

a. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,867 ^a	,752	,721	3,96384

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, Proficiência média da escola na onda 1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1143,856	3	381,285	24,267	,000 ^a
	Residual	377,088	24	15,712		
	Total	1520,944	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, Proficiência média da escola na onda 1

b. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	59,981	14,010		4,281	,000
	Proficiência média da escola na onda 1	,607	,120	,681	5,082	,000
	NSE médio da escola	15,687	8,365	,246	1,875	,073
	Zscore: escala violencia com 13 itens	-,471	,783	-,064	-,601	,554

a. Dependent Variable: Proficiência média da escola na onda 2

ANEXO III

OUTPUTS REGRESSÃO LINEAR BASE ESCOLA EM MATEMÁTICA

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,938 ^a	,879	,815	2,80954

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, Zscore: escala recurso didático com 6 i, Zscore: escala interrupção de classe co, Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, prof_o_1, Zscore: escala liderança do diretor (p, Zscore: trabalho colaborativo com os 13, Zscore: escala responsabilidade com 5 (

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	974,852	9	108,317	13,722	,000 ^a
	Residual	134,190	17	7,894		
	Total	1109,041	26			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, Zscore: escala recurso didático com 6 i, Zscore: escala interrupção de classe co, Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, prof_o_1, Zscore: escala liderança do diretor (p, Zscore: trabalho colaborativo com os 13, Zscore: escala responsabilidade com 5 (

b. Dependent Variable: prof_o_2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	30,582	14,182		2,156	,046
	NSE médio da escola	3,378	6,451	,059	,524	,607
	prof_o_1	,894	,125	,858	7,131	,000
	Zscore: escala interrupção de classe co	1,677	,668	,255	2,508	,023
	Zscore: escala liderança do diretor (p	1,496	,795	,226	1,880	,077
	Zscore: escala recurso didático com 6 i	,983	,912	,158	1,077	,296
	Zscore: escala responsabilidade com 5 (	2,661	1,174	,392	2,267	,037
	Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite	-1,030	,651	-,162	-1,582	,132
	Zscore: trabalho colaborativo com os 13	-3,220	1,060	-,498	-3,039	,007
	Zscore: escala violencia com 13 itens	-,223	,770	-,035	-,290	,775

a. Dependent Variable: prof_o_2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,889 ^a	,790	,740	3,33184

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Zscore: escala interrupção de classe co, NSE médio da escola, Zscore: escala recurso didático com 6 i, prof_o_1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	875,918	5	175,184	15,781	,000 ^a
	Residual	233,124	21	11,101		
	Total	1109,041	26			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Zscore: escala interrupção de classe co, NSE médio da escola, Zscore: escala recurso didático com 6 i, prof_o_1

b. Dependent Variable: prof_o_2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	26,726	15,507		1,723	,100
	NSE médio da escola	-,364	7,261	-,006	-,050	,960
	prof_o_1	,923	,137	,887	6,732	,000
	Zscore: escala interrupção de classe co	2,038	,702	,310	2,903	,009
	Zscore: escala recurso didático com 6 i	1,440	,674	,231	2,136	,045
	Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite	-,394	,696	-,062	-,566	,577

a. Dependent Variable: prof_o_2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,854 ^a	,730	,653	3,78708

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, Zscore: escala liderança do diretor (p, Zscore: escala responsabilidade com 5 (, prof_o_1, Zscore: trabalho colaborativo com os 13

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	814,910	6	135,818	9,470	,000 ^a
	Residual	301,181	21	14,342		
	Total	1116,091	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, Zscore: escala liderança do diretor (p, Zscore: escala responsabilidade com 5 (, prof_o_1, Zscore: trabalho colaborativo com os 13

b. Dependent Variable: prof_o_2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	43,321	17,467		2,480	,022
	NSE médio da escola	8,150	8,234	,149	,990	,334
	prof_o_1	,785	,155	,752	5,075	,000
	Zscore: escala liderança do diretor (p	1,411	,892	,215	1,581	,129
	Zscore: escala responsabilidade com 5 (	1,401	1,128	,224	1,242	,228
	Zscore: trabalho colaborativo com os 13	-2,093	1,177	-,323	-1,778	,090
	Zscore: escala violencia com 13 itens	,102	,810	,016	,126	,901

a. Dependent Variable: prof_o_2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,829 ^a	,686	,647	3,81871

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala liderança do diretor (p, NSE médio da escola, prof_o_1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	766,110	3	255,370	17,512	,000 ^a
	Residual	349,981	24	14,583		
	Total	1116,091	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala liderança do diretor (p, NSE médio da escola, prof_o_1

b. Dependent Variable: prof_o_2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	43,779	16,781		2,609	,015
	NSE médio da escola	4,403	7,676	,081	,574	,572
	prof_o_1	,771	,149	,739	5,176	,000
	Zscore: escala liderança do diretor (p	1,046	,768	,159	1,362	,186

a. Dependent Variable: prof_o_2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,818 ^a	,668	,627	3,92642

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala responsabilidade com 5 (, NSE médio da escola, prof_o_1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	746,088	3	248,696	16,132	,000 ^a
	Residual	370,003	24	15,417		
	Total	1116,091	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala responsabilidade com 5 (, NSE médio da escola, prof_o_1

b. Dependent Variable: prof_o_2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42,857	17,822		2,405	,024
	NSE médio da escola	4,728	8,204	,087	,576	,570
	prof_o_1	,781	,158	,748	4,957	,000
	Zscore: escala responsabilidade com 5 (	,529	,784	,084	,675	,506

a. Dependent Variable: prof_o_2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,816 ^a	,666	,624	3,94312

a. Predictors: (Constant), Zscore: trabalho colaborativo com os 13, NSE médio da escola, prof_o_1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	742,933	3	247,644	15,927	,000 ^a
	Residual	373,158	24	15,548		
	Total	1116,091	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: trabalho colaborativo com os 13, NSE médio da escola, prof_o_1

b. Dependent Variable: prof_o_2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36,730	17,532		2,095	,047
	NSE médio da escola	2,897	7,869	,053	,368	,716
	prof_o_1	,835	,156	,801	5,348	,000
	Zscore: trabalho colaborativo com os 13	-,400	,802	-,062	-,498	,623

a. Dependent Variable: prof_o_2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,814 ^a	,663	,621	3,95805

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, prof_o_1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	740,103	3	246,701	15,747	,000 ^a
	Residual	375,988	24	15,666		
	Total	1116,091	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, NSE médio da escola, prof_o_1

b. Dependent Variable: prof_o_2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37,755	17,662		2,138	,043
	NSE médio da escola	2,703	8,021	,050	,337	,739
	prof_o_1	,825	,157	,791	5,264	,000
	Zscore: escala violencia com 13 itens	,200	,780	,032	,257	,800

a. Dependent Variable: prof_o_2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,862 ^a	,744	,710	3,51459

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala interrupção de classe co, NSE médio da escola, prof_o_1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	824,937	3	274,979	22,261	,000 ^a
	Residual	284,104	23	12,352		
	Total	1109,041	26			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala interrupção de classe co, NSE médio da escola, prof_o_1

b. Dependent Variable: prof_o_2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25,386	16,232		1,564	,131
	NSE médio da escola	,087	7,638	,002	,011	,991
	prof_o_1	,937	,143	,900	6,541	,000
	Zscore: escala interrupção de classe co	1,855	,724	,282	2,560	,018

a. Dependent Variable: prof_o_2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,831 ^a	,691	,653	3,78973

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala recurso didático com 6 i, prof_o_1, NSE médio da escola

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	771,402	3	257,134	17,904	,000 ^a
	Residual	344,689	24	14,362		
	Total	1116,091	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala recurso didático com 6 i, prof_o_1, NSE médio da escola

b. Dependent Variable: prof_o_2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39,197	16,283		2,407	,024
	NSE médio da escola	2,393	7,569	,044	,316	,755
	prof_o_1	,811	,144	,777	5,611	,000
	Zscore: escala recurso didático com 6 i	1,060	,707	,171	1,500	,147

a. Dependent Variable: prof_o_2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,814 ^a	,663	,621	3,95894

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, NSE médio da escola, prof_o_1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	739,934	3	246,645	15,737	,000 ^a
	Residual	376,157	24	15,673		
	Total	1116,091	27			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, NSE médio da escola, prof_o_1

b. Dependent Variable: prof_o_2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39,338	17,078		2,303	,030
	NSE médio da escola	2,965	7,906	,054	,375	,711
	prof_o_1	,811	,152	,777	5,343	,000
	Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite	-,180	,765	-,028	-,235	,816

a. Dependent Variable: prof_o_2

ANEXO IV

OUTPUTS REGRESSÃO LINEAR BASE TURMA EM LINGUA PORTUGUESA

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,860 ^a	,739	,698	5,38886

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Zscore: escala interrupção de classe co, NSE médio da turma, Zscore: escala recurso didático com 6 i, Proficiência média da turma na onda 1 , Zscore: escala liderança do diretor (p, Zscore: escala responsabilidade com 5 (, Zscore: trabalho colaborativo com os 13

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4698,673	9	522,075	17,978	,000 ^a
	Residual	1655,270	57	29,040		
	Total	6353,943	66			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Zscore: escala interrupção de classe co, NSE médio da turma, Zscore: escala recurso didático com 6 i, Proficiência média da turma na onda 1 , Zscore: escala liderança do diretor (p, Zscore: escala responsabilidade com 5 (, Zscore: trabalho colaborativo com os 13

b. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39,352	8,675		4,536	,000
	Proficiência média da turma na onda 1	,776	,076	,830	10,276	,000
	NSE médio da turma	3,927	5,815	,052	,675	,502
	Zscore: escala interrupção de classe co	,309	,748	,030	,413	,681
	Zscore: escala liderança do diretor (p	-,432	,888	-,042	-,486	,629
	Zscore: escala recurso didático com 6 i	-1,187	,962	-,115	-1,233	,223
	Zscore: escala responsabilidade com 5 (	1,820	1,131	,181	1,609	,113
	Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite	,634	,765	,060	,829	,411
	Zscore: trabalho colaborativo com os 13	-,460	1,249	-,042	-,368	,714
	Zscore: escala violencia com 13 itens	-,031	,824	-,003	-,038	,970

a. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,864 ^a	,747	,723	5,42565

- a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, Proficiência média da turma na onda 1 , Zscore: escala liderança do diretor (p, NSE médio da turma, Zscore: escala responsabilidade com 5 (, Zscore: trabalho colaborativo com os 13

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5565,458	6	927,576	31,510	,000 ^a
	Residual	1884,013	64	29,438		
	Total	7449,471	70			

- a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, Proficiência média da turma na onda 1 , Zscore: escala liderança do diretor (p, NSE médio da turma, Zscore: escala responsabilidade com 5 (, Zscore: trabalho colaborativo com os 13
- b. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	40,831	8,107		5,036	,000
	Proficiência média da turma na onda 1	,759	,069	,861	10,933	,000
	NSE médio da turma	1,549	5,514	,021	,281	,780
	Zscore: escala liderança do diretor (p	-,352	,844	-,032	-,417	,678
	Zscore: escala responsabilidade com 5 (	1,350	,984	,130	1,373	,175
	Zscore: trabalho colaborativo com os 13	-,774	1,106	-,067	-,700	,486
	Zscore: escala violencia com 13 itens	,011	,750	,001	,015	,988

- a. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,851 ^a	,724	,701	5,36422

- a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Zscore: escala interrupção de classe co, NSE médio da turma, Zscore: escala recurso didático com 6 i, Proficiência média da turma na onda 1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4598,679	5	919,736	31,963	,000 ^a
	Residual	1755,264	61	28,775		
	Total	6353,943	66			

- a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, Zscore: escala interrupção de classe co, NSE médio da turma, Zscore: escala recurso didático com 6 i, Proficiência média da turma na onda 1
- b. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	40,504	8,159		4,964	,000
	Proficiência média da turma na onda 1	,766	,071	,819	10,779	,000
	NSE médio da turma	4,176	5,658	,055	,738	,463
	Zscore: escala interrupção de classe co	,427	,709	,041	,602	,549
	Zscore: escala recurso didático com 6 i	-,663	,711	-,064	-,932	,355
	Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite	,876	,739	,083	1,186	,240

a. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,860 ^a	,739	,728	5,38477

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala liderança do diretor (p, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5506,755	3	1835,585	63,305	,000 ^a
	Residual	1942,716	67	28,996		
	Total	7449,471	70			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala liderança do diretor (p, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

b. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42,422	7,830		5,418	,000
	Proficiência média da turma na onda 1	,745	,067	,845	11,149	,000
	NSE médio da turma	1,969	5,423	,027	,363	,718
	Zscore: escala liderança do diretor (p	,017	,695	,002	,025	,980

a. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,860 ^a	,740	,728	5,36497

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala responsabilidade com 5 (, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5566,394	3	1855,465	64,464	,000 ^a
	Residual	1957,236	68	28,783		
	Total	7523,630	71			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala responsabilidade com 5 (, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

b. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41,458	7,552		5,490	,000
	Proficiência média da turma na onda 1	,750	,065	,846	11,579	,000
	NSE médio da turma	,582	5,206	,008	,112	,911
	Zscore: escala responsabilidade com 5 (	,889	,631	,088	1,409	,163

a. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,861 ^a	,742	,730	5,38364

a. Predictors: (Constant), Zscore: trabalho colaborativo com os 13, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5657,491	3	1885,830	65,066	,000 ^a
	Residual	1970,880	68	28,984		
	Total	7628,370	71			

a. Predictors: (Constant), Zscore: trabalho colaborativo com os 13, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

b. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41,543	7,715		5,385	,000
	Proficiência média da turma na onda 1	,754	,066	,849	11,458	,000
	NSE médio da turma	2,065	5,344	,028	,386	,700
	Zscore: trabalho colaborativo com os 13	-,275	,625	-,027	-,440	,662

a. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,860 ^a	,740	,728	5,38051

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, Proficiência média da turma na onda 1 , NSE médio da turma

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5509,826	3	1836,609	63,441	,000 ^a
	Residual	1939,645	67	28,950		
	Total	7449,471	70			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala violencia com 13 itens, Proficiência média da turma na onda 1 , NSE médio da turma

b. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42,107	7,683		5,480	,000
	Proficiência média da turma na onda 1	,747	,065	,847	11,421	,000
	NSE médio da turma	1,749	5,375	,024	,325	,746
	Zscore: escala violencia com 13 itens	-,222	,680	-,021	-,327	,745

a. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Regression**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,848 ^a	,719	,706	5,32771

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala interrupção de classe co, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4656,916	3	1552,305	54,689	,000 ^a
	Residual	1816,604	64	28,384		
	Total	6473,521	67			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala interrupção de classe co, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

b. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39,433	8,006		4,926	,000
	Proficiência média da turma na onda 1	,776	,069	,828	11,171	,000
	NSE médio da turma	4,342	5,602	,057	,775	,441
	Zscore: escala interrupção de classe co	,450	,692	,044	,650	,518

a. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,861 ^a	,741	,730	5,36453

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala recurso didático com 6 i, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5521,330	3	1840,443	63,953	,000 ^a
	Residual	1928,141	67	28,778		
	Total	7449,471	70			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala recurso didático com 6 i, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

b. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41,780	7,662		5,453	,000
	Proficiência média da turma na onda 1	,752	,066	,852	11,460	,000
	NSE médio da turma	2,231	5,340	,031	,418	,677
	Zscore: escala recurso didático com 6 i	-,473	,664	-,045	-,712	,479

a. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Regression

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,862 ^a	,743	,732	5,34055

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5617,947	3	1872,649	65,657	,000 ^a
	Residual	1939,461	68	28,521		
	Total	7557,407	71			

a. Predictors: (Constant), Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite, NSE médio da turma, Proficiência média da turma na onda 1

b. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42,993	7,680		5,598	,000
	Proficiência média da turma na onda 1	,738	,066	,834	11,167	,000
	NSE médio da turma	1,550	5,318	,021	,291	,772
	Zscore: escala ativ. leitura com 10 ite	,510	,663	,050	,769	,444

a. Dependent Variable: Proficiência média da turma na onda 2