

8

Referências Bibliográficas

ABREU, A. A. **Intelectuais e guerreiros: o Colégio de Aplicação da UFRJ de 1948 a 1968**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1992.

ALBERNAZ, A; FERREIRA, F. H. e FRANCO, C. **Qualidade e equidade no ensino fundamental brasileiro**. Pesquisa e Planejamento Econômico, v. 32, n.3 Rio de Janeiro, IPEA, 2002.

FRANCO, C.; Ortigão, M. I. **Mapeando as características das escolas eficazes e equitativas**. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2004.

..... FERNANDES, C.; SOARES, J.F.; BELTRÃO, K.; BARBOSA, M.; ALVES, M.T. G. **O referencial teórico na construção dos questionários contextuais do Saeb 2001**. Estudos em avaliação educacional. São Paulo; n.28, p.39-71, 2003.

ALTMANN, H. **Algumas hipóteses sobre a transformação do habitus**. Boletim SOCED, Rio de Janeiro, Mar. 2005.

ALMEIDA, A.M.F. NOGUEIRA, M.A. (Organizadores) **A Escolarização das Elites- Um Panorama Internacional da Pesquisa**. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

ALMEIDA, M.I.M.; EUGENIO.F. **O espaço real e o acúmulo que significa uma nova gramática para se pensar o uso da Internet no Brasil**. In: Nicolaci-da-Costa, A.M.(Org.) Cabeças Digitais O cotidiano na era da informação. Rio de Janeiro: editora PUC-Rio, 2006.

BABBIE, E. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

BOLETIM SOCED. Disponível em <<http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br>>

BRANDÃO, Z. **Pesquisa em Educação- Conversas com pós-graduandos**. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio, 2002.

..... **Desatenção ou novos estilos de cognição?** Boletim SOCED nº 1, Rio de Mar. 2005.

..... ; MARTINEZ, m. H. **Elites escolares e capital cultural**. Boletim SOCED, Jun. 2006.

.....: LELIS, I. **Elites acadêmicas e escolarização dos filhos**. Educação & Sociedade., v. 24, n. 83, p. 509-527.ago. de 2003.

BRESSOUX, P. **As pesquisas sobre o efeito- escola e o efeito professor.** In: Educação em Revista, Belo Horizonte, nº 38, p.17- 88, Dez. 2003.

BRUNET, L. **Clima de trabalho e eficácia da escola.** In: Nóvoa, A. As organizações escolares em análise. Lisboa: Dom Quixote. 1992, p. 128.

BRUSCCHINI, C. e AMADO, T. **Estudos sobre mulher e Educação: Algumas questões sobre magistério.** in Cadernos de Pesquisa, São Paulo, p. 4-23, Fev. de 1988.

BOURDIEU, P. **A economia das trocas simbólicas.** Introdução, organização e seleção Sérgio Micelli. São Paulo: Perspectiva, 2004.

..... **La Distinción:** Criterios y bases sociales del gusto. Madrid: Taurus, 1999.

..... **La Distinction.** Paris: Editions Minuit, 1979.

..... **Razões práticas Sobre a teoria da ação.** São Paulo: Papyrus Editora, 1999.

..... **O Poder Simbólico.** Rio de Janeiro: Difel, 1989.

..... **Coisas ditas.** São Paulo: Brasiliense, 1990.

..... **A escola conservadora : as desigualdades frente à escola e à cultura.** In: NOGUEIRA.M.A.: CATANI.A. Escritos de Educação Pierre Bourdieu. Petrópolis; Vozes, 2004.

CANÁRIO, R. **Os estudos sobre a escola: problemas e perspectivas.** In: Barroso, J. (Org.). O estudo da escola. Porto: Porto Editora, 1996.

CANDAU, V. (Org.) **Escola em questão: desafios para o educador.** Rio de Janeiro: Novamerica, 2001.

CANCLINI, N. G. **Culturas híbridas.** São Paulo: Edusp, 2000.

..... **Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização.** Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1995.

CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO – CNTE, **Retratos da Escola 3.** Brasília: DIEESE, 2003.

CONNELL, R.W., ASHENDEN, D.J., KESSLER S., DOWSETT, G.W. **Estabelecendo a diferença: escolas, famílias e divisão social.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

DANTAS, M. **A lógica do capital-informação – A fragmentação dos monopólios e a monopolização dos fragmentos num mundo de comunicações globais.** Rio de Janeiro: Contraponto, 2002.

DAUSTER, T. **Seminário Internacional Estratégias para Superação da Pobreza. Cultura e Pobreza – Um recorte antropológico.** Rio de Janeiro: PUC-Rio, nov. 2002.

ELIAS, N. **A Sociedade dos Indivíduos.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1994.

..... **O Processo civilizador.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1994.

FORQUIN, J.C. **Sociologia da Educação.** Petrópolis, Vozes, 1995.

FRANCO, C., FERNANDES, C., SOARES, J.F., BELTRÃO, K., BARBOSA, M.E., ALVES, M.T. G. **O referencial teórico na construção dos questionários contextuais do SAEB 2001.** Estudos em Avaliação Educacional. São Paulo: n.28,p.39-71, 2003.

INEP. Ministério da Educação. **Qualidade da educação: uma nova leitura de desempenho dos estudantes da 8ª série do ensino fundamental.** Dez. de 2003.

.....**Relatório final ENEM 2003.** Julho de 2003.

.....**SAEB 2001: Novas perspectivas:** Brasília: INEP, 2002.

..... **Boletim SAEB- Resultados de 2005.**

IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. **Síntese de Indicadores Sociais 2005.** Rio de Janeiro, 2005.

KAIUKA, M. A. **Com um lápis e um papel... cria-se um novo texto: As representações de práticas democráticas nos Colégios de Aplicação** In: Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Rio de Janeiro, vol.12, nº 45, p.1013-1044, out./dez. 2004.

LAHIRE, B. **Sucesso Escolar nos meios populares: As razões do improvável.** São Paulo: Editora Ática, 1997.

..... **Reprodução ou prolongamentos críticos?** In: Educação & Sociedade, São Paulo, nº 78, Abril 2002.

LAREAU, A. **Social Class Differences Family-School Relationships: the importance of cultural capital.** In: Sociology of Education, v. 2, n.60, p. 73-85, apr. 1987.

LELIS, I. **Elites acadêmicas e escolarização dos filhos.** In: Educação & Sociedade. São Paulo: Cortez, ago. 2003.

LIBANEO, J.C. **A escola com que sonhamos é aquela que assegura a todos a formação cultural e científica para a vida pessoal, profissional e cidadã.** In: Costa, M.V. A escola tem futuro? Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.

LOPES, J.T. **Tristes escolas. Práticas culturais estudantis no espaço escolar.** Porto: Afrontamento, 1996.

LUDKE, M. & ANDRÉ, M. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986.

MORAES, D. (Org.) **Sociedade Midiatizada.** Rio de Janeiro: Mauad Editora, 2006.

MAFRA, L.A. **A sociologia dos estabelecimentos escolares: passado e presente de um campo de pesquisa em re-construção.** In: ZAGO, N., CARVALHO, M. P., VILELA R.A.T. (Orgs.) Itinerários de Pesquisa - Perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

MELLO, G. N. **Escolas eficazes: um tema revisitado.** In: XAVIER, A. C. et al. (Org.) Gestão escolar: Desafios e tendências. Brasília: Ipea, p. 329-369, 1994.

MINAYO, M. C. **O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde.** São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2000.

MONTANDON, C. & PERRENOUD, P. **Entre pais e professores, um diálogo impossível? Para uma análise sociológica das interações entre família e a escola.** Oeiras: Celta Editora, 2001.

NICOLACI-DA-COSTA, A. M. (Org.) **Na malha da rede: os impactos íntimos da Internet.** Rio de Janeiro: Campus, 1998.

..... (Org.) **Cabeças digitais: O cotidiano na era da informação.** Rio de Janeiro: Editora Puc, 2006.

NOGUEIRA, M. A. e CATANI, A. (Organizadores) **Escritos de Educação - Pierre Bourdieu.** Petrópolis: Vozes, 2003.

NOGUEIRA, M. A. **A escolha do estabelecimento de ensino pelas famílias: a ação discreta da riqueza cultural.** Revista Brasileira de Educação, São Paulo, n. 7, p.42-56, Jan./Fev./Mar./Abr. 1998.

NOGUEIRA, M. A., ROMANELLI, G. e ZAGO, N. **Família e escola: Trajetórias de escolarização em camadas médias e populares.** Petrópolis: Editora Vozes, 2000.

ORTIZ, R. **Mundialização e Cultura.** São Paulo: Brasiliense, 2000.

PASTORE, J. & SILVA, N.V. **Mobilidade Social no Brasil**. São Paulo: Makron Books, 2000.

PERRENOUD, P., THURLER, M. G., MACEDO, L. de, MACHADO, N.J., ALLESSANDRINI, C.D. **As competências para ensinar no século XXI: A formação dos professores e o desafio da avaliação**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SARLO, Beatriz. **Cenas da vida pós-moderna: intelectuais, arte e videocultura na Argentina**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2000.

SETTON, M.G. J. **Um novo capital cultural: pré-disposições e disposições à cultura informal nos segmentos com baixa escolaridade**. Educação & Sociedade, São Paulo, v.26, nº 90, p.77-105, 2005.

SILVA, J. de S. **Por que uns e não outros? Caminhada de Estudantes pobres para a universidade**. Rio de Janeiro: Letras, 2003.

SILVA, N.V. e HASENBALG, C. **Tendências da desigualdade educacional no Brasil**. Rio de Janeiro: Dados, 2000.

SILVA, P. **Escola-família, uma relação armadilhada: interculturalidade e relações de poder**. Porto: Edições Enfrentamento, 2003.

SILVA, V. L. G. da. **Profissão: professora**. In: Campos, M.C.S. de S., Silva, V.L.G. (Orgs.) **Feminização do magistério: vestígios do passado que marcam o presente**. Bragança Paulista: Edusf, 2002. p.95-122.

SOUZA, E. L..P. **Clima e cultura organizacionais: como se manifestam e como se manejam**. Porto Alegre: Edgar Blucher, 1978.

TAMBARA, E. **Profissionalização, escola normal e feminilização: magistério sul-rio-grandense de instrução pública no século XIX**. História da Educação. Pelotas: ASPHE/ Fae/ UFPel., n.3, p.35-58, abr.1998.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

VELHO, G. & KUSCHINIR, K. (Orgs.) **Mediação, cultura e Política**. Rio de Janeiro: Aeroplano, 2001.

ZAGO, N. CARVALHO, M.P. VILELA, R.A.T. (Organizadores) **Itinerários de Pesquisa - Perspectivas Qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

ZANTEN, Agnès Van. **Pesquisa qualitativa em Educação: pertinência, validade e generalização**. Perspectiva: revista do centro de ciências da educação, Florianópolis: v.22,n.1, p. 25-45, jan./jun., 2004.

ALBERNAZ, A.; FERREIRA, F.; FRANCO, C. Qualidade e equidade no ensino fundamental brasileiro. Pesquisa e planejamento econômico. **Pesquisa e Planejamento Econômico**, Rio de Janeiro: IPEA, vol. 32, nº3, 2002. *Apud*: FRANCO, C. **A pesquisa sobre características de escolas eficazes no Brasil**: Breve revisão dos principais achados. Rio de Janeiro: PUC – Rio/Laboratório de Avaliação da Educação, 2004.

9

ANEXOS

Anexo 1- Quadro-resumo dos conceitos do questionário dos pais

Anexo 2- Quadro-resumo dos conceitos do questionário dos professores

Anexo 3- Quadro-resumo dos conceitos do questionário do aluno

Anexo 4- Questionário pais

Anexo 5- Questionário professores

Anexo 6- Questionário alunos

Anexo 7- Tabelas comparativas alunos

Anexo 6- Tabelas comparativas pais

Anexo 6- Tabelas comparativas professores

ANEXO I

QUADRO-RESUMO DOS CONCEITOS DO QUESTIONÁRIO DOS PAIS

Tema	Conceito	Classificação do conceito	Especificação	Operacionalização como item do questionário
CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA	Estrutura familiar	Observável	Estrutura familiar	P.1 → P.6
	Orientação religiosa	Observável	Orientação religiosa dos pais	P.25
CAPITAL SOCIAL	Envolvimento familiar	Latente	Relação família-escola	P.26 → 34 P.35 → P.41
	Participação na vida escolar	Observável	Participação dos pais na vida escolar	P.42 → P.44 P.50 → P.52
	Envolvimento da família com amigos e/ou pais dos amigos do filho e professores da escola	Latente	Relação extrafamiliar	P.45 → P.49
CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA FAMILIAR	Profissão e Ocupação dos pais	Latente	Profissão do pai/companheiro da mãe Ocupação do pai/companheiro da mãe	P.11; P.12
			Profissão da mãe/companheira do pai Ocupação da mãe/companheira do pai	P.13; P.14
	Posse de bens	Latente	Indicadores econômicos	P.112 → P.123
	NSE/ABIPEME	Latente	Indicadores econômicos	P.125
	Condição do domicílio	Observável	Indicadores econômicos	P.124
	Renda familiar	Observável	Indicadores econômicos	P.126
CAPITAL CULTURAL	Nível de escolaridade	Observável	Escolaridade dos pais ou responsáveis	P.7; P.9
	Caracterização da instituição formadora	Observável	Tipo de instituição do curso superior	P.8; P.10
	Conhecimento de língua estrangeira	Observável	Classificação do conhecimento de língua estrangeira	P.15 → P.19 P.20 → P.24
	Participação em atividades de natureza artística/cultural	Observável	Atividades artísticas/culturais	P.56 → P.66
	Diversidade de leitura	Observável	Indique os jornais que lê regularmente	P.67 → P.76
			Indique as revistas que lê regularmente	P.77 → P.82
	Diversidade de programas de televisão	Observável	Tipos de programa de televisão	P.83 → P.92
Viagens internacionais	Observável	Viagens internacionais nos últimos 3 anos Local/Circunstância das 3 últimas	P.93; P.94	

	Práticas de lazer	Observável	Frequência das práticas de lazer	P.95 → P.101
	Práticas culturais	Observável	Frequência das práticas culturais	P.102 → P.111
APOIO ECONÔMICO FAMILIAR NA EDUCAÇÃO	Investimento econômico na educação	Observável	Bolsa de estudo	P.53
			Comprometimento orçamentário com a educação	P.54
			Escolaridade impõe sacrifício à família	P.55

ANEXO II

QUADRO-RESUMO DOS CONCEITOS DO QUESTIONÁRIO DOS PROFESSORES

Tema	Conceito	Classificação do conceito	Especificação	Operacionalização como item do questionário
EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	Anos de formação	Observável	Há quantos anos obteve nível superior	Pf.1
	Anos como professor	Observável	Há quantos anos é professor	Pf.4
	Anos na escola	Observável	Anos na escola	Pf.5
	Experiência na rede pública de ensino	Observável	Trabalha ou já trabalhou na rede pública de ensino e tipo de rede	Pf.8 e Pf.9
FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Caracterização da instituição formadora	Observável	Tipo de instituição do curso superior	Pf.2
	Titulação	Observável	Curso de mais alta titulação	Pf.3
CONDIÇÕES DE TRABALHO	Número de escolas em que trabalha	Observável	Em quantas escolas trabalha	Pf.6
	Carga horária semanal	Observável	Carga horária semanal	Pf.7
CONTEXTO ESCOLAR	Clima escolar	Latente	Relação professor-aluno	Pf.13 → Pf.18
	Perfil dos alunos	Observável	Características que melhor representam o perfil dos alunos	Pf.19 → Pf.24
	Comparação entre alunos	Observável	Como caracteriza os alunos desta escola, comparados com os de outras escolas	Pf.12
	Cooperação entre pares	Latente	Relação entre pares (professores)	Pf.34 → Pf.36
	Avaliação da atitude familiar na escolaridade	Observável	Relação família -escola	Pf.25
	Utilização de recursos pedagógicos na escola	Observável	Indique os recursos pedagógicos que utiliza nesta escola	Pf.37 → Pf.48
VISÃO SOBRE ESCOLA	Comparação entre escolas	Observável	Aspectos que diferenciam esta escola das demais em que trabalha ou já trabalhou	Pf.10

	Papel fundamental de uma escola	Observável	Opinião do professor sobre o papel fundamental de uma escola	Pf.11
DEFINIÇÃO DE ELITE	Caracterização das famílias dos alunos	Observável	Caracterização das famílias dos alunos	Pf.26 → Pf.31
	Pertencimento à elite	Observável	Pertencimento à elite	Pf.32 → Pf.33
CAPITAL CULTURAL	Conhecimento de língua estrangeira	Observável	Classificação do conhecimento de língua estrangeira	Pf.49 → Pf.53
	Diversidade de leitura	Observável	Indique os jornais que lê regularmente	Pf.54 → Pf.63
			Indique as revistas que lê regularmente	Pf.64 → Pf.68
	Diversidade de programas de televisão	Observável	Tipos de programa de televisão	Pf.70 → Pf.79
	Práticas de lazer	Observável	Freqüência das práticas de lazer	Pf.80 → Pf.86
	Práticas culturais	Observável	Freqüência das práticas culturais	Pf.87 → Pf.95
Viagens internacionais	Observável	Viagens internacionais nos últimos 3 anos Local/Circunstância das 3 últimas	Pf.96; Pf.97	
CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA	Salário como professor	Observável	Indicadores econômicos	Pf.98
	Média salarial em relação à categoria de professor	Observável	Indicadores econômicos	Pf.99
	Renda familiar bruta	Observável	Indicadores econômicos	Pf.100
CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA	Sexo	Observável	Sexo	Pf.101
	Idade	Observável	Idade (faixa etária)	Pf.102

ANEXO III

QUADRO RESUMO DOS CONCEITOS DO QUESTIONÁRIO DO ALUNO

Tema	Conceito	Classificação do conceito	Especificação	Operacionalização como item do questionário
TRAJETÓRIA ESCOLAR	Trajetória escolar	Observável	Tipo de escola	A.1
			Mudança de escola	A.2
			Experiência de repetência	A.3
			Comparação dos conceitos na turma	A.4
			Professor particular	A.17
			Quantidade de matérias em que teve professor particular	A.18
			Motivo para professor particular	A.19
			Circunstância para professor particular	A.20
CONTEXTO ESCOLAR	Clima escolar	Latente	Sentimento de pertencimento	A.5 → A.8
			Relação professor-aluno	A.9 → A.12
			Apoio do professor	A.13 → A.16
PRÁTICAS DE ESTUDO	Práticas de estudo	Observável	Local de estudo em casa	A.21
			Frequência do dever de casa	A.22 → A.26
			Tempo gasto com estudo em casa	A.27
			Frequência de estudo nos finais de semana	A.28
CAPITAL CULTURAL	Apoio cultural familiar	Observável	Cursos extracurriculares	A.29 → A.36
	Participação em atividades de natureza artística	Observável	Atividades artísticas	A.37 → A.42
	Conhecimento de língua estrangeira	Observável	Classificação do conhecimento de língua estrangeira	A.43 → A.47
	Diversidade de leitura	Observável	Frequência de leitura	A.48 → A.54
			Livros (3) que mais gostou	A.55
	Atitude de leitura	Latente	Atitude em relação à leitura	A.56 → A.60
	Práticas de lazer	Observável	Frequência das práticas de lazer	A.61 → A.67
	Práticas culturais	Observável	Frequência das práticas culturais	A.68 → A.77
	Diversidade de programas de televisão	Observável	Tipos de programa de televisão	A.78 → A.86
Programas (3) de televisão que mais assiste			A.87	
Viagens internacionais	Observável	Viagens internacionais nos últimos 3 anos Local/Circunstância das 3 últimas	A.88; A.89	

CAPITAL SOCIAL	Diálogo familiar	Latente	Relações familiares	A.90 → A.98
	Envolvimento da família com amigos e/ou pais dos amigos do filho	Latente	Relações extrafamiliares	A.99 → A.101
CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA FAMILIAR	Posse de bens	Latente	Indicadores econômicos	A.108 → A.116
CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA	Estrutura familiar	Observável	Estrutura familiar	A.102 → A.106; A.107
	Sexo	Observável	Sexo	A.117
	Idade	Observável	Ano de nascimento	A.118
	Bairro residencial	Observável	Bairro residencial	A.119

ANEXO IV

SOCED / PUC - Rio

QUESTIONÁRIO - PAIS

- Sempre que a questão mencionar filho(a), considere aquele que se encontra na 8ª série.
- Considere sempre a estrutura familiar presente na casa na qual mora o(a) aluno(a) da 8ª série.

QUAL É A SUA RELAÇÃO DE PARENTESCO?

- (A) Pai.
- (B) Mãe.
- (C) Companheiro da mãe ou padrasto.
- (D) Companheira do pai ou madrasta.

NÚMERO DE FILHOS(AS) NA CASA:

(Considere imãs(ãos), meio-imãs(ãos) ou imãs(ãos) de criação)

- (A) Apenas uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco ou mais.

QUANTAS PESSOAS MORAM COM O(A) ALUNO(A)?

- (A) Mais 1 pessoa.
- (B) Mais 2 pessoas.
- (C) Mais 3 a 5 pessoas.
- (D) Mais 6 a 8 pessoas.
- (E) Mais de 8 pessoas.

QUAL É A SUA SITUAÇÃO ATUAL?

- (A) Solteiro(a).
- (B) Divorciado(a) ou separado(a).
- (C) Viúvo(a).
- (D) Casado(a).
- (E) União consensual.

VOCÊ TEVE ALGUMA UNIÃO ANTERIOR A ATUAL?

- (A) Não.
- (B) Sim, sem filhos.
- (C) Sim, com filhos.

E O SEU CÔNJUGE?

- (A) Não.
- (B) Sim, sem filhos.
- (C) Sim, com filhos.

ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE AO CURSO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO DO PAI (OU COMPANHEIRO DA MÃE) DO(A) ALUNO(A):

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Ensino médio.
- (B) Ensino superior.

- (C) Especialização (mínimo de 360 horas).
- (D) Mestrado.
- (E) Doutorado.

QUE TIPO DE INSTITUIÇÃO CONCLUIU O ENSINO SUPERIOR: (Marque apenas UMA opção)

- (A) Não fiz ou ainda não completei o curso superior.
- (B) Pública Federal.
- (C) Pública Estadual.
- (D) Pública Municipal.
- (E) Privada Laica (não-religiosa).
- (F) Privada Confessional.

ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE AO CURSO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO DA MÃE (OU COMPANHEIRA DO PAI) DO(A) ALUNO(A):

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Ensino médio.
- (B) Ensino superior.
- (C) Especialização (mínimo de 360 horas).
- (D) Mestrado.
- (E) Doutorado.

CASO TENHA FEITO CURSO SUPERIOR, INDIQUE EM QUAL INSTITUIÇÃO ELA CONCLUIU O ENSINO SUPERIOR: (Marque apenas UMA opção)

- (A) Não fiz ou ainda não completei o curso superior.
- (B) Pública Federal.
- (C) Pública Estadual.
- (D) Pública Municipal.
- (E) Privada Laica (não-religiosa).
- (F) Privada Confessional.

QUAL É A PROFISSÃO DO PAI (OU COMPANHEIRO DA MÃE) DO(A) ALUNO(A):

QUAL É A PRINCIPAL OCUPAÇÃO DO PAI (OU COMPANHEIRO DA MÃE) DO(A) ALUNO(A):

**QUAL É A PROFISSÃO DA MÃE (OU
 COMPANHEIRA DO PAI) DO(A) ALUNO(A):**

**QUAL É A PRINCIPAL OCUPAÇÃO DA MÃE
 (OU COMPANHEIRA DO PAI) DO(A)
 ALUNO(A):**

**QUAL É O CONHECIMENTO DE LÍNGUA
 ESTRANGEIRA DO PAI (OU
 COMPANHEIRO DA MÃE) DO(A)
 ALUNO(A):**

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Bom	Razoável	Fraco
1. Inglês	(A)	(B)	(C)
2. Francês	(A)	(B)	(C)
3. Espanhol	(A)	(B)	(C)
4. Alemão	(A)	(B)	(C)
5. Italiano	(A)	(B)	(C)

**QUAL É O CONHECIMENTO DE LÍNGUA
 ESTRANGEIRA DA MÃE (OU
 COMPANHEIRA DO PAI) DO(A)
 ALUNO(A):**

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Bom	Razoável	Fraco
6. Inglês	(A)	(B)	(C)
7. Francês	(A)	(B)	(C)
8. Espanhol	(A)	(B)	(C)
9. Alemão	(A)	(B)	(C)
10. Italiano	(A)	(B)	(C)

**QUAL É A ORIENTAÇÃO RELIGIOSA DA
 FAMÍLIA? (Marque apenas UMA opção)**

- (A) Nenhuma.
 (B) Católica.
 (C) Evangélica.
 (D) Judaica.
 (E) Espírita.
 (F) Budista.
 (G) Outra. Indique:
- _____

**INDIQUE AS RAZÕES QUE
 INFLUENCIARAM A ESCOLHA DESTA
 ESCOLA:**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
11. Estudou na escola.	(A)	(B)
12. Métodos de ensino.	(A)	(B)
13. Fica perto de casa.	(A)	(B)
14. É uma escola de prestígio.	(A)	(B)
15. Oferece boa formação cultural.	(A)	(B)
16. Pelas relações sociais.	(A)	(B)
17. Boa aprovação no vestibular.	(A)	(B)
18. Garante o aprendizado de outra língua.	(A)	(B)
19. Parceira na educação do filho(a).	(A)	(B)
20. Recomendação de amigos.	(A)	(B)
21. Orientação religiosa.	(A)	(B)

**NA SUA OPINIÃO, CABE À ESCOLA
 PROPICIAR QUE SEU(SUA) FILHO(A):**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
22. Tenha sucesso acadêmico.	(A)	(B)
23. Aprenda o valor do esforço.	(A)	(B)
24. Seja capaz de ter objetivos.	(A)	(B)
25. Seja feliz.	(A)	(B)
26. Adquirir senso crítico.	(A)	(B)
27. Aprenda a respeitar regras.	(A)	(B)
28. Tenha boa formação cultural.	(A)	(B)

**COMO SE CARACTERIZA A
 PARTICIPAÇÃO DO PAI (OU
 COMPANHEIRO DA MÃE) NA VIDA
 ESCOLAR DO(A) ALUNO(A):**

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Não se envolve.
 (B) Mantém-se informado.
 (C) Auxilia no plano material.
 (D) Auxilia nas tarefas escolares.
 (E) Auxilia integralmente.

**COMO SE CARACTERIZA A PARTICIPAÇÃO
 DA MÃE (OU COMPANHEIRA DO PAI) NA
 VIDA ESCOLAR DO(A) ALUNO(A):**

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Não se envolve.
 (B) Mantém-se informado.
 (C) Auxilia no plano material.
 (D) Auxilia nas tarefas escolares.
 (E) Auxilia integralmente.

EM RELAÇÃO ÀS TAREFAS ESCOLARES DE SEU (SUA) FILHO(A), VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Deixa que ele(a) se responsabilize inteiramente.
 (B) Só interfere quando ele(a) pede ajuda.
 (C) Acompanha os trabalhos mesmo quando ele(a) não pede ajuda.
 (D) Sabe como vai, mas não acompanha no dia-a-dia.
 (E) Delega o acompanhamento a outra pessoa.

VOCÊ(S) CONHECE(M) AS SEGUINTE PESSOAS:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	SIM	POUCO	NÃO
29. Os colegas da escola de seu(sua) filho(a).	(A)	(B)	
30. Os pais dos colegas.	(A)	(B)	
31. Os professores.	(A)	(B)	
32. Os coordenadores.	(A)	(B)	
33. O diretor.	(A)	(B)	

INDIQUE SE PELO MENOS UM DOS FAMILIARES COSTUMA IR À ESCOLA DO(A) FILHO(A) NAS SEGUINTE SITUAÇÕES?

	SIM	NÃO
34. Quando somos convocados individualmente.	(A)	(B)
35. Quando algo nos incomoda.	(A)	(B)
36. Nas festas e ocasiões especiais	(A)	(B)
37. Em reuniões de pais.	(A)	(B)

QUAL É A PRINCIPAL FONTE DE INFORMAÇÃO SOBRE O DESEMPENHO ESCOLAR DE SEU (SUA) FILHO(A)?

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Pai/Mãe do filho(a).
 (B) Próprio filho(a).
 (C) Boletim escolar.
 (D) Reunião de pais.
 (E) Professores do(a) filho(a).

COMO VOCÊ REAGE QUANDO OS RESULTADOS ESCOLARES DE SEU (SUA) FILHO(A) NÃO SÃO BONS?

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Meu (minha) filho(a) não tem resultados ruins.
 (B) Impõe sanções.
 (C) Questiona a escola.
 (D) Oferece incentivos materiais.
 (E) Oferece apoio nos estudos.
 (F) Outro. Especifique:

SEU (SUA) FILHO(A) RECEBE BOLSA DE ESTUDOS OU DESCONTOS NA MENSALIDADE?

- (A) Sim.
 (B) Não.

QUANTO VOCÊ GASTA POR MÊS, EM MÉDIA, COM A EDUCAÇÃO DE SEU (SUA) FILHO(A)?

- (Marque apenas UMA opção)
 (A) Até 5% do orçamento familiar.
 (B) De 6% a 10%.
 (C) De 11% a 15%.
 (D) De 16% a 20%.
 (E) Mais de 20%.

A ESCOLARIZAÇÃO DE SEU (SUA) FILHO(A) IMPOE SACRIFÍCIOS À FAMÍLIA?

- (A) Sim.
 (B) Não.

VOCÊ SE DEDICA A ALGUMA OUTRA ATIVIDADE ALÉM DA PROFISSIONAL NAS SEGUINTE ÁREAS?

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
38. Esportes	(A)	(B)
39. Dança	(A)	(B)
40. Música/Canto	(A)	(B)
41. Cinema/Teatro	(A)	(B)
42. Artes Plásticas	(A)	(B)
43. Literatura/Poesia	(A)	(B)
44. Fotografia/Pintura	(A)	(B)
45. Filantropia/Voluntarismo	(A)	(B)
46. Paisagismo/Decoração	(A)	(B)
47. Culinária/Enologia	(A)	(B)
48. Outra.Qual? _____	(A)	(B)

74. Outro.Qual? _____ (A) (B)

**INDIQUE OS JORNAIS QUE VOCÊ(S)
LÊ(EM) REGULARMENTE:**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
49. O Globo?	(A)	(B)
50. Jornal do Brasil?	(A)	(B)
51. Extra?	(A)	(B)
52. O Dia?	(A)	(B)
53. Folha de São Paulo?	(A)	(B)
54. Estado de São Paulo?	(A)	(B)
55. Jornal do Comércio?	(A)	(B)
56. Valor Econômico?	(A)	(B)
57. Gazeta Mercantil?	(A)	(B)
58. Outro. Qual? _____	(A)	(B)

**INDIQUE AS REVISTAS DE INFORMAÇÃO
GERAL QUE VOCÊ(S) LÊ(EM)
REGULARMENTE:**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
59. Veja?	(A)	(B)
60. Isto é?	(A)	(B)
61. Exame?	(A)	(B)
62. Época?	(A)	(B)
63. Carta Capital?	(A)	(B)
64. Outra. Qual? _____	(A)	(B)

**INDIQUE OS PROGRAMAS DE
TELEVISÃO QUE VOCÊ(S) ASSISTE(M)
REGULARMENTE:**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
65. Jornais e Noticiários?	(A)	(B)
66. Filmes ou seriados?	(A)	(B)
67. Programas de auditório?	(A)	(B)
68. Documentários?	(A)	(B)
69. Shows e Músicas?	(A)	(B)
70. Esportes?	(A)	(B)
71. Novelas?	(A)	(B)
72. Humor?	(A)	(B)
73. Entrevistas?	(A)	(B)

75. NOS ÚLTIMOS TRÊS ANOS, VOCÊ(S) VIAJOU(ARAM) PARA O EXTERIOR?

- (A) Sim.
(B) Não → PASSE PARA A QUESTÃO 100.

76. CITE AS TRÊS ÚLTIMAS VIAGENS:

Para onde?	Em que circunstância?
1)	
2)	
3)	

NOS ÚLTIMOS 12 MESES, COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ PARTICIPOU DAS SEGUINTE ATIVIDADES:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Nunca	1 a 2 vezes por ano	3 a 4 vezes por ano	Mais de 4 vezes por ano
77. Foi à praia?	(A)	(B)	(C)	(D)
78. Foi a shoppings?	(A)	(B)	(C)	(D)
79. Foi a parques / praças / áreas públicas de lazer?	(A)	(B)	(C)	(D)
80. Foi a festas / casa de amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
81. Foi a bares e restaurantes?	(A)	(B)	(C)	(D)
82. Foi a clubes?	(A)	(B)	(C)	(D)
83. Foi a eventos esportivos?	(A)	(B)	(C)	(D)
84. Foi a Igrejas (ou outros templos) / Grupo religioso	(A)	(B)	(C)	(D)
85. Foi à livraria?	(A)	(B)	(C)	(D)
86. Foi ao cinema?	(A)	(B)	(C)	(D)
87. Foi ao teatro?	(A)	(B)	(C)	(D)
88. Foi à uma ópera ou a um concerto de música?	(A)	(B)	(C)	(D)
89. Foi a um espetáculo de dança?	(A)	(B)	(C)	(D)
90. Visitou museu?	(A)	(B)	(C)	(D)
91. Visitou centro cultural?	(A)	(B)	(C)	(D)
92. Foi a um show de música?	(A)	(B)	(C)	(D)

93. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, VOCÊ LEVOU SEUS FILHOS A ALGUM MUSEU OU CENTRO CULTURAL?

- (A) Sim.
(B) Não. → PASSE PARA A QUESTÃO 118.

94. CITE AS TRÊS ÚLTIMAS VISITAS:

Instituição	Exposição
1)	
2)	
3)	

QUANTOS DOS SEGUINTE ITENS HÁ NA SUA CASA?

(Marque a quantidade correspondente a cada item ou zero quando não houver nenhum)

ITENS	QUANTOS?			
	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
95. Banheiro.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
96. Quarto.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
97. Televisão.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
98. Videocassete.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
99. DVD.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
100. Aparelho de som.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
101. Computador.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
102. Linha telefônica.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
103. Telefone celular.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
104. Freezer.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
105. Máquina de lavar louça.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)
106. Automóvel.	(0)	(1)	(2)	(3 ou mais)

107. QUAL É A CONDIÇÃO DE OCUPAÇÃO DE SEU DOMICÍLIO?

- (A) Alugado.
- (B) Próprio em aquisição.
- (C) Próprio já pago.
- (D) Cedido.
- (E) Próprio obtido por herança.

108. QUANTOS EMPREGADOS DOMÉSTICOS TRABALHAM EM SUA CASA?

- (A) Nenhum.
- (B) Diarista uma ou duas vezes por semana.
- (C) Um todos os dias úteis.
- (D) Dois ou mais todos os dias úteis.

109. QUAL É A RENDA MENSAL BRUTA, INCLUÍDO TODAS AS FONTES DE RENDA DE QUEM RESIDE NO DOMICÍLIO:

- (A) Até R\$ 2.000,00.
- (B) Entre R\$ 2.000,00 e R\$ 5.000,00.
- (C) Entre R\$ 5.000,00 e R\$ 8.000,00.
- (D) Entre R\$ 8.000,00 e R\$ 12.000,00.
- (E) Entre R\$ 12.000,00 e R\$ 16.000,00.
- (F) Acima de R\$ 16.000,00.

OBRIGADA PELA COLABORAÇÃO!

ANEXO V

SOCED / PUC - Rio

QUESTIONÁRIO - PROFESSORES

Sempre que a questão mencionar ALUNOS, considere aqueles que se encontram na 8ª série desta escola.

HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ OBTVEU O NÍVEL SUPERIOR?

- (A) Há cinco anos ou menos.
- (B) De 6 a 15 anos.
- (C) De 16 a 25 anos.
- (D) Há mais de 25 anos.

INDIQUE EM QUAL INSTITUIÇÃO VOCÊ CONCLUIU O ENSINO SUPERIOR:

ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE AO CURSO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ POSSUI:

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Superior.
- (B) Especialização (mínimo de 360 horas).
- (C) Mestrado.
- (D) Doutorado.

HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ É PROFESSOR(A)?

- (A) Há cinco anos ou menos.
- (B) De 6 a 15 anos.
- (C) De 16 a 25 anos.
- (D) Há mais de 25 anos.

HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ TRABALHA NESTA ESCOLA?

- (A) Há cinco anos ou menos.
- (B) De 6 a 15 anos.
- (C) De 16 a 25 anos.
- (D) Há mais de 25 anos.

EM QUANTAS ESCOLAS VOCÊ TRABALHA?

- (A) Em apenas uma.
- (B) Em duas escolas.
- (C) Em três escolas.
- (D) Em quatro escolas ou mais.

QUAL É A SUA CARGA HORÁRIA DE AULAS POR SEMANA?

- (A) Até 10 horas-aula.
- (B) Até 20 horas-aula.
- (C) Até 30 horas-aula.
- (D) Até 40 horas-aula.
- (E) Mais de 40 horas-aula.

VOCÊ TRABALHA OU JÁ TRABALHOU NA REDE PÚBLICA?

- (A) Sim.
- (B) Não. → PASSE PARA A QUESTÃO 10.

EM QUAL TIPO? (Considere o maior tempo de atuação)

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Rede Municipal.
- (B) Rede Estadual.
- (C) CAPs / CEFETs / Colégio Pedro II

COM QUE FREQUÊNCIA ESSAS COISAS ACONTECEM EM SUAS AULAS NESTA ESCOLA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Na maioria das aulas	Em algumas aulas	Nunca
110. Os alunos demoram muito tempo para fazer silêncio no início da aula.	(A)	(B)	(C)
111. Os alunos entregam os trabalhos no prazo.	(A)	(B)	(C)
112. Os alunos têm dificuldade em prestar atenção.	(A)	(B)	(C)
113. Os alunos preocupam-se em entender a matéria.	(A)	(B)	(C)
114. Os alunos são bagunceiros.	(A)	(B)	(C)
115. Os alunos procuram você quando precisam de ajuda extra.	(A)	(B)	(C)

INDIQUE QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS QUE MELHOR REPRESENTAM O PERFIL DE SEUS ALUNOS DESTA ESCOLA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
116. Informados	(A)	(B)
117. Estudiosos.	(A)	(B)
118. Educados.	(A)	(B)
119. Críticos.	(A)	(B)
120. Arrogantes.	(A)	(B)
121. Agitados.	(A)	(B)
122. Desligados.	(A)	(B)

QUAL É A ATITUDE MAIS FREQUENTE DAS FAMÍLIAS DE SEUS ALUNOS EM RELAÇÃO À ESCOLARIDADE DOS FILHOS?

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Presente.
 (B) Presente em excesso.
 (C) Presente somente nas situações de crise.
 (D) Ausente.

INDIQUE COMO VOCÊ CARACTERIZA A MAIORIA DAS FAMÍLIAS DE SEUS ALUNOS:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
123. Elite econômica.	(A)	(B)
124. Elite acadêmica.	(A)	(B)
125. Elite cultural/artística.	(A)	(B)
126. Elite política.	(A)	(B)
127. Elite profissional.	(A)	(B)
128. Outra. Qual? _____	(A)	(B)

VOCÊ SE CONSIDERA UMA PESSOA DE ELITE?

- (A) Sim.
 (B) Não.

POR QUÊ?

NESTA ESCOLA, QUANTOS DE SEUS COLEGAS PROFESSORES:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	A maioria	Alguns	Nenhum
129. Estão comprometidos com que todos os alunos aprendam?	(A)	(B)	(C)

130. Assumem a responsabilidade de melhorar a escola?	(A)	(B)	(C)
131. Sentem-se responsáveis pelos resultados dos alunos?	(A)	(B)	(C)

OS ITENS ABAIXO APRESENTAM UMA RELAÇÃO DE ALGUNS RECURSOS PEDAGÓGICOS. INDIQUE SE VOCÊ OS UTILIZA OU NÃO NESTA ESCOLA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Sim, utilizo	Não utilizo
132. Vídeo?	(A)	(C)
133. Filmes?	(A)	(C)
134. Livros de literatura?	(A)	(C)
135. Visita a museus ou instituições culturais afins?	(A)	(C)
136. Teatro?	(A)	(C)
137. Música?	(A)	(C)
138. Jornais/Revistas informativas?	(A)	(C)
139. Revistas de divulgação científica?	(A)	(C)
140. Retroprojektor/Projektor Multimídia?	(A)	(C)
141. Computador para uso dos alunos?	(A)	(C)
142. Internet para uso dos alunos?	(A)	(C)
143. Viagens/Intercâmbio?	(A)	(C)

144. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, VOCÊ LEVOU SEUS ALUNOS A ALGUM MUSEU OU CENTRO CULTURAL?

(A) Sim.

(B) Não. → PASSE PARA A QUESTÃO 52.

145. CITE AS TRÊS ÚLTIMAS VISITAS:

Instituição	Exposição
1)	
2)	
3)	

QUAL É O SEU CONHECIMENTO DE LINGUA ESTRANGEIRA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Bom	Razoável	Fraco
146. Inglês	(A)	(B)	(C)
147. Francês	(A)	(B)	(C)

148. Espanhol	(A)	(B)	(C)
149. Alemão	(A)	(B)	(C)
150. Italiano	(A)	(B)	(C)

**INDIQUE OS PROGRAMAS DE
TELEVISÃO QUE VOCÊ ASSISTE
REGULARMENTE:**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
151. Jornais e Noticiários?	(A)	(B)
152. Filmes ou seriados?	(A)	(B)
153. Programas de auditório?	(A)	(B)
154. Documentários?	(A)	(B)
155. Shows e clipes de música?	(A)	(B)
156. Esportes?	(A)	(B)
157. Novelas?	(A)	(B)
158. Humor?	(A)	(B)
159. Entrevistas?	(A)	(B)
160. Outro.Qual? _____	(A)	(B)

**INDIQUE OS JORNAIS QUE VOCÊ LÊ
REGULARMENTE:**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
161. O Globo?	(A)	(B)
162. Jornal do Brasil?	(A)	(B)
163. Extra?	(A)	(B)
164. O Dia?	(A)	(B)
165. Folha de São Paulo?	(A)	(B)
166. Estado de São Paulo?	(A)	(B)
167. Jornal do Comércio?	(A)	(B)
168. Valor Econômico?	(A)	(B)
169. Gazeta Mercantil?	(A)	(B)
170. Outro.Qual? _____	(A)	(B)

INDIQUE AS REVISTAS DE INFORMAÇÃO GERAL QUE VOCÊ LÊ REGULARMENTE:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
171. Veja?	(A)	(B)
172. Isto é?	(A)	(B)
173. Exame?	(A)	(B)

174. Época?	(A)	(B)
175. Carta Capital?	(A)	(B)
176. Outra.Qual? _____	(A)	(B)

NOS ÚLTIMOS 12 MESES, COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ PARTICIPOU DAS SEGUINTE ATIVIDADES:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Nunca	1 a 2 vezes por ano	3 a 4 vezes por ano	Mais de 4 vezes por ano
177. Foi a praia?	(A)	(B)	(C)	(D)
178. Foi a shoppings?	(A)	(B)	(C)	(D)
179. Foi a parques / praças / áreas públicas de lazer?	(A)	(B)	(C)	(D)
180. Foi a festas / casa de amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
181. Foi a bares e restaurantes?	(A)	(B)	(C)	(D)
182. Foi a clubes?	(A)	(B)	(C)	(D)
183. Foi a eventos esportivos?	(A)	(B)	(C)	(D)
184. Foi a Igrejas (ou outros templos) / Grupo religioso?	(A)	(B)	(C)	(D)
185. Foi à livraria?	(A)	(B)	(C)	(D)
186. Foi a cinema?	(A)	(B)	(C)	(D)
187. Foi ao teatro?	(A)	(B)	(C)	(D)
188. Foi a uma ópera ou a um concerto de música?	(A)	(B)	(C)	(D)
189. Foi a um espetáculo de dança?	(A)	(B)	(C)	(D)
190. Visitou museu?	(A)	(B)	(C)	(D)
191. Visitou centro cultural?	(A)	(B)	(C)	(D)
192. Foi a um show de música?	(A)	(B)	(C)	(D)

NOS ÚLTIMOS TRÊS ANOS, VOCÊ VIAJOU PARA O EXTERIOR?

- (A) Sim.
 (B) Não. → PASSE PARA A QUESTÃO 101.

CITE AS TRÊS ÚLTIMAS VIAGENS:

Para onde?	Em que circunstância?
1)	
2)	
3)	

QUAL É O SEU SALÁRIO BRUTO TOTAL (COM ADICIONAIS SE HOVER) COMO PROFESSOR(A)?

- (A) De R\$ 1.200,00 a R\$ 2.000,00.
 (B) De R\$ 2.001,00 a R\$ 2.800,00.
 (C) De R\$ 2.801,00 a R\$ 3.600,00.
 (D) De R\$ 3.601,00 a R\$ 4.400,00.
 (E) Mais de R\$ 4.400,00.

EM RELAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO DOS PROFESSORES, SEU SALÁRIO ESTÁ:

- (A) Acima da média.
 (B) Na média.
 (C) Abaixo da média.

QUAL É A SUA RENDA FAMILIAR BRUTA?

- (A) De R\$ 1.200,00 a R\$ 2.000,00.
 (B) De R\$ 2.001,00 a R\$ 2.800,00.
 (C) De R\$ 2.801,00 a R\$ 3.600,00.
 (D) De R\$ 3.601,00 a R\$ 4.400,00.
 (E) De R\$ 4.401,00 a R\$ 6.000,00.
 (F) De R\$ 6.001,00 a R\$ 7.000,00.
 (G) De R\$ 7.001,00 a R\$ 8.000,00.
 (H) Mais de R\$ 8.000,00.

QUAL É O SEU SEXO:

- (A) masculino.
 (B) feminino.

QUAL É A SUA IDADE:

- (A) até 24 anos.
 (B) De 25 a 29 anos.
 (C) De 30 a 39 anos.
 (D) De 40 a 49 anos.
 (E) 50 anos ou mais.

ANEXO VI

SOCED / PUC - Rio

QUESTIONÁRIO - ALUNOS

- | | |
|---|---|
| <p>1. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?
 (A) Privada - Religiosa.
 (B) Privada - Laica (não-religiosa).
 (C) Estadual.
 (D) Municipal.
 (E) CAPs ou Pedro II.</p> <p>2. DESDE A 1ª SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA ?
 (A) Nunca mudei de escola.
 (B) Mudei de escola 1 vez.
 (C) Mudei de escola 2 vezes ou mais</p> | <p>3. VOCÊ JÁ REPETIU DE ANO? QUANTAS VEZES?
 (A) Nunca repeti de ano.
 (B) Sim, 1 vez, nesta escola.
 (C) Sim, 1 vez, em outra escola.
 (D) Sim, 2 vezes ou mais.</p> <p>4. COMO VOCÊ COMPARA SUAS NOTAS/CONCEITOS EM RELAÇÃO A SEUS COLEGAS DE TURMA?
 (A) Acima da média.
 (B) Na média.
 (C) Abaixo da média.</p> |
|---|---|

MINHA ESCOLA É UM LOCAL ONDE:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
5. Faço amigos facilmente.	(A)	(B)	(C)	(D)
6. Fico incomodado / fora de lugar.	(A)	(B)	(C)	(D)
7. Fico à vontade.	(A)	(B)	(C)	(D)
8. Fico entediado.	(A)	(B)	(C)	(D)

COM QUE FREQUÊNCIA ESSAS COISAS ACONTECEM EM SUAS AULAS NESTA ESCOLA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Na maioria das aulas	Em algumas aulas	Nunca
9. Os professores têm que esperar muito tempo até que os alunos façam silêncio.	(A)	(B)	(C)
10. Há barulho e desordem na sala de aula.	(A)	(B)	(C)
11. Os professores continuam a explicar até que todos os alunos entendam a matéria.	(A)	(B)	(C)
12. Os alunos não prestam atenção ao que o professor fala.	(A)	(B)	(C)

CONSIDERANDO A MAIORIA DE SEUS PROFESSORES, VOCÊ PERCEBE QUE ELES:

	Freqüentemente	Poucas vezes	Nunca
13. Incentivam os alunos a melhorar.	(A)	(B)	(C)
14. Estão disponíveis para esclarecer as dúvidas dos alunos.	(A)	(B)	(C)
15. Dão oportunidade aos alunos para expressarem suas opiniões durante as aulas.	(A)	(B)	(C)
16. Relacionam-se bem com os alunos.	(A)	(B)	(C)

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

17. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, VOCÊ TEVE**PROFESSOR PARTICULAR?**

- (A) Sim.
 (B) Não. → PASSE PARA A QUESTÃO 23.

18. EM QUANTAS MATÉRIAS? _____**POR QUE VOCÊ PRECISOU DE PROFESSOR PARTICULAR?**

19. Achei necessário.

SIM

(A)

20. Meus pais acharam necessário.

(A)

21. Sugestão da escola/professor

(A)

22. EM QUE CIRCUNSTÂNCIA?

(Marque apenas UMA opção)

- (A) O ano inteiro.
 (B) Só no período de prova.
 (C) Eventualmente.

23. INDIQUE O LOCAL QUE VOCÊ UTILIZA, COM MAIS FREQUÊNCIA, PARA ESTUDAR:

(Marque apenas UMA opção)

- (A) No meu quarto.
 (B) Na sala.
 (C) No escritório.
 (D) Na sala de televisão.

EM RELAÇÃO AOS DEVERES DE CASA, VOCÊ:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

SIM

NÃO

24. Faz sem atraso?

(A)

(B)

25. Faz ainda na escola?

(A)

(B)

26. Faz porque valem nota?

(A)

(B)

27. Faz porque os pais obrigam?

(A)

(B)

28. Faz assistindo à televisão?

(A)

(B)

29. POR SEMANA, EM MÉDIA, VOCÊ ESTUDA:

(Marque apenas UMA opção)

- (A) Entre 1 e 3 horas.
 (B) Entre 3 e 5 horas.
 (C) Entre 5 e 8 horas.

- (A) Quase sempre.
 (B) Algumas vezes.
 (C) Nunca.

(D) Mais de 8 horas.

30. VOCÊ ESTUDA NOS FINAIS DE SEMANA?**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, VOCÊ FEZ ALGUM DOS CURSOS EXTRACURRICULARES RELACIONADOS ABAIXO:**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

NÃO

SIM NÃO

31. Língua estrangeira?

(A) (B)

32. Computação/Informática?

(A) (B)

33. Esportes (futebol, vôlei, etc.)?

(A) (B)

34. Dança?

(A) (B)

35. Música?

(A) (B)

36. Teatro?

(A) (B)

37. Fotografia?

(A) (B)

38. Artesanato/Pintura?

(A) (B)

NOS ÚLTIMOS 12 MESES, VOCÊ EXERCEU REGULARMENTE ALGUMA ATIVIDADE ARTÍSTICA/CULTURAL RELACIONADA A:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

SIM NÃO

39. Cinema?

(A) (B)

40. Teatro?

(A) (B)

41. Dança?

(A) (B)

42. Música/Canto?

(A) (B)

43. Literatura/Poesia?

(A) (B)

44. Artes Plásticas?

(A) (B)

COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU CONHECIMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

Bom Razoável Fraco

45. Inglês

(A) (B) (C)

46. Francês

(A) (B) (C)

47. Espanhol

(A) (B) (C)

48. Alemão

(A) (B) (C)

49. Italiano

(A) (B) (C)

COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ LÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Quase sempre	Algumas vezes	Nunca
50. Livros de ficção.	(A)	(B)	(C)
51. Livros de não ficção.	(A)	(B)	(C)
52. Livros de poesia.	(A)	(B)	(C)
53. Jornais.	(A)	(B)	(C)
54. Revistas de informação geral.	(A)	(B)	(C)
55. Revistas em quadrinhos.	(A)	(B)	(C)
56. Sites de Internet.	(A)	(B)	(C)

57. CITE TRÊS LIVROS QUE VOCÊ LEU NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS E GOSTOU BASTANTE:

- 1) _____
 2) _____
 3) _____

CONSIDERE AS SEGUINTE AFIRMAÇÕES EM RELAÇÃO À LEITURA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
58. Só leio o que é necessário.	(A)	(B)	(C)	(D)
59. Ler é uma das minhas diversões preferidas.	(A)	(B)	(C)	(D)
60. Acho difícil ler livros até o fim.	(A)	(B)	(C)	(D)
61. Adoro ir a uma livraria.	(A)	(B)	(C)	(D)
62. Ler é uma perda de tempo.	(A)	(B)	(C)	(D)

NOS ÚLTIMOS 12 MESES, COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ PARTICIPOU DAS SEGUINTE ATIVIDADES:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Nunca	1 a 2 vezes por ano	3 a 4 vezes por ano	Mais de 4 vezes por ano
63. Foi à praia?	(A)	(B)	(C)	(D)
64. Foi a shoppings?	(A)	(B)	(C)	(D)
65. Foi a parques / praças / áreas públicas de lazer?	(A)	(B)	(C)	(D)
66. Foi a festas / casa de amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
67. Foi a bares e restaurantes?	(A)	(B)	(C)	(D)
68. Foi a clubes?	(A)	(B)	(C)	(D)
69. Foi a eventos esportivos?	(A)	(B)	(C)	(D)
70. Foi a Igrejas (ou outros templos) / Grupo religioso?	(A)	(B)	(C)	(D)
71. Foi à livraria?	(A)	(B)	(C)	(D)
72. Foi a cinema?	(A)	(B)	(C)	(D)
73. Foi ao teatro?	(A)	(B)	(C)	(D)
74. Foi a uma ópera ou a um concerto de música?	(A)	(B)	(C)	(D)
75. Foi a um espetáculo de dança?	(A)	(B)	(C)	(D)

76. Foi a um show de música? (A) (B) (C) (D)

77. Foi à biblioteca fora da escola? (A) (B) (C) (D)

78.

79. NOS ÚLTIMOS 12 MESES, VOCÊ VISITOU ALGUM MUSEU OU CENTRO CULTURAL?

(A) Sim.

(B) Não. → PASSE PARA A QUESTÃO 80.

CITE AS TRÊS ÚLTIMAS VISITAS:

Instituição	Exposição	Com quem?
1)		
2)		
3)		

QUE PROGRAMAS DE TELEVISÃO VOCÊ ASSISTE:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
80. Jornais e noticiários.	(A)	(B)
81. Entrevistas.	(A)	(B)
82. Documentários.	(A)	(B)
83. Esportes.	(A)	(B)
84. Shows e clipes de música.	(A)	(B)
85. Filmes e seriados.	(A)	(B)
86. Humor.	(A)	(B)
87. Novelas.	(A)	(B)
88. Programas de auditório.	(A)	(B)

89. CITE TRÊS PROGRAMAS DE TELEVISÃO QUE VOCÊ ASSISTE COM MAIS FREQUÊNCIA:

1) _____

2) _____

3) _____

90. NOS ÚLTIMOS TRÊS ANOS, VOCÊ VIAJOU PARA O EXTERIOR?

(A) Sim.

(B) Não. → PASSE PARA A QUESTÃO 92.

91. CITE AS TRÊS ÚLTIMAS VIAGENS:

Para onde?	Em que circunstância?
1)	
2)	
3)	

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
92. Conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
93. Conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
94. Conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
95. Conversam sobre museus e exposições com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
96. Conversam sobre a continuidade de seus estudos?	(A)	(B)	(C)	(D)
97. Conversam sobre sua futura profissão?	(A)	(B)	(C)	(D)
98. Conversam sobre outros assuntos com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
99. Almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
100. Ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
101. Conversam com seus amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
102. Conversam com os pais ou responsáveis de seus amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
103. Levam seus amigos nos programas que fazem com você?	(A)	(B)	(C)	(D)

QUEM MORA NA SUA CASA COM VOCÊ?

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
104. Avó(s) e/ou avô(s)?	(A)	(B)
105. Mãe ou outra mulher responsável por você (companheira do pai ou madrasta ou mãe de criação)?	(A)	(B)
106. Pai ou outro homem responsável por você (companheiro da mãe ou padrasto ou pai de criação)?	(A)	(B)
107. Irmão(s) ou irmã(s), incluindo meio-irmão(s) / meia-irmã(s) ou irmão(s) / irmã(s) de criação?	(A)	(B)
108. Outras pessoas?	(A)	(B)

109. QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM: _____

(Meio-irmãs(ãos) ou irmãs(ãos) de criação também devem ser considerados como irmãos e irmãs)

QUANTOS DOS SEGUINTE ITENS HÁ NO SEU QUARTO?

(Marque a quantidade correspondente a cada item ou zero quando não houver nenhum)

ITENS	QUANTOS?		
110. Mesa de estudo?	(0)	(1)	(mais de 1)
111. Televisão?	(0)	(1)	(mais de 1)
112. Vídeo cassete?	(0)	(1)	(mais de 1)
113. DVD?	(0)	(1)	(mais de 1)
114. Telefone?	(0)	(1)	(mais de 1)

115. Computador?	(0)	(1)	(mais de 1)
116. Programas educativos (<i>software</i>) de computador?	(0)	(1)	(mais de 1)
117. Aparelho de som?	(0)	(1)	(mais de 1)
118. Instrumento musical?	(0)	(1)	(mais de 1)

119. QUAL É O SEU SEXO?

(A) masculino.

(B) feminino.

120. EM QUE ANO VOCÊ NASCEU? _____ EM QUE BAIRRO VOCÊ RESIDE? _____

OBRIGADA PELA COLABORAÇÃO!

ANEXO VII

ALUNOS

Comparativo CAP X Outros Colégios

Os Alunos:

Sexo				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Masculino	34	53,1	452	57,7
Feminino	30	46,9	332	42,3
Total:	64	100,0	784	100,0
Dados faltantes:	1		1	

Ano de nascimento				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
1982	0	0,0	1	0,2
1986	0	0,0	2	0,4
1987	0	0,0	8	1,7
1988	8	12,3	43	9,2
1989	36	55,4	229	49,2
1990	19	29,2	180	38,7
1991	1	1,5	2	0,4
Total:	64	100,0	465	100,0
Dados faltantes:	1		0	

Quantos irmãos você tem				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
0	12	18,5	120	15,3
1	30	46,2	363	46,2
2	16	24,6	187	23,8
3	5	7,7	60	7,6
4 ou mais	2	3,0	39	5,0
Total:	65	100,0	769	100,0
Dados faltantes:	0		16	

Quantos itens há no seu quarto?					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Mesa de estudo	Não	10	15,4	92	11,7
	1	52	80,0	658	83,9
	Mais de 1	3	4,6	34	4,3
	Total:	65	100,0	784	100,0
Dados faltantes:		0		1	
Televisão	Não	13	20,0	160	20,5
	1	50	76,9	594	76,0
	Mais de 1	2	3,1	28	3,6
	Total:	65	100,0	782	100,0
Dados faltantes:		0		3	
Computador	Não	19	29,2	294	37,6
	1	43	66,2	471	60,2
	Mais de 1	3	4,6	17	2,2
	Total:	65	100,0	782	100,0
Dados faltantes:		0		3	

Você viajou p/ o exterior?					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Não		41	63,1	350	44,8
Sim		24	36,9	432	55,2
	Total:	65	100,0	782	100,0
Dados faltantes:		0		3	

Curso extracurricular:					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Língua estrangeira	Não	12	18,5	250	32,1
	Sim	53	81,5	529	67,9
	Total:	65	100,0	779	100,0
Dados faltantes:		0		6	
Esportes (futebol, vôlei, etc)	Não	15	23,4	238	30,6
	Sim	49	76,6	539	69,4
	Total:	64	100,0	777	100,0
Dados faltantes:		1		8	

Conhecimento de língua estrangeira:					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Inglês	Bom	53	81,5	429	67,8
	Razoável	11	16,9	172	27,2
	Fraco	1	1,5	32	5,1
	Total:	65	100,0	633	100,0
Dados faltantes:		0		4	

Frequência você lê:					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Livros de ficção	Quase sempre	53	81,5	417	53,7
	Algumas vezes	11	16,9	252	32,4
	Nunca	1	1,5	108	13,9
	Total:	65	100,0	777	100,0
Dados faltantes:		0		8	
Jornais	Quase sempre	0	0,0	134	17,2
	Algumas vezes	1	1,5	150	19,2
	Nunca	64	98,5	496	63,6
	Total:	65	100,0	780	100,0
Dados faltantes:		0		5	

Programas de Televisão q assiste:					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Jornais e noticiários	Não	6	9,2	167	21,5
	Sim	59	90,8	611	78,5
	Total:	65	100,0	778	100,0
Dados faltantes:		0		7	
Documentários	Não	23	35,4	298	38,3
	Sim	42	64,6	481	61,7
	Total:	65	100,0	779	100,0
Dados faltantes:		0		6	
Esportes	Não	12	18,5	255	32,7
	Sim	53	81,5	526	67,3
	Total:	65	100,0	781	100,0
Dados faltantes:		0		4	
Shows e clipes de música	Não	5	7,7	154	19,7
	Sim	60	92,3	626	80,3
	Total:	65	100,0	780	100,0
Dados faltantes:		0		5	
Filmes e seriados	Não	2	3,1	45	5,8
	Sim	63	96,9	737	94,2
	Total:	65	100,0	782	100,0
Dados faltantes:		0		3	
Humorístico	Não	6	9,2	105	13,4
	Sim	59	90,8	676	86,6
	Total:	65	100,0	781	100,0
Dados faltantes:		0		4	
Novelas	Não	22	33,8	300	38,4
	Sim	43	66,2	481	61,6
	Total:	65	100,0	781	100,0
Dados faltantes:		0		4	
Programas de auditório	Não	41	63,1	471	60,7
	Sim	24	36,9	305	39,3
	Total:	65	100,0	776	100,0
Dados faltantes:		0		9	

Escolarização:

Você já repetiu de ano: Quantas vezes				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Nunca repeti de ano	55	84,6	674	86,3
Sim, 1 vez, nesta escola	9	13,8	65	8,3
Sim, 1 vez, em outra escola	0	0,0	24	3,1
Sim, 2 vezes ou mais	1	1,5	18	2,3
Total:	65	100,0	781	100,0
Dados faltantes:	0		4	

Suas notas são acima, abaixo ou na média?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Acima da média	18	29,0	257	33,7
Na média	42	67,7	411	53,9
Abaixo da média	2	3,2	95	12,5
Total:	62	100,0	763	100,0
Dados faltantes:	3		22	

Quanto tempo vc estuda por semana?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Entre 1 e 3 horas	35	53,8	421	54,6
Entre 3 e 5 horas	17	26,2	201	26,1
Entre 5 e 8 horas	11	16,9	96	12,5
Mais de 8 horas	2	3,1	53	6,9
Total:	65	100,0	771	100,0
Dados faltantes:	0		14	

Você estuda nos fins de semana?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Quase sempre	8	13,3	112	14,5
Algumas vezes	40	66,7	503	65,0
Nunca	12	20,0	159	20,5
Total:	60	100,0	774	100,0
Dados faltantes:	5		11	

Vc teve professor particular?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Não	35	53,8	465	59,5
Sim	30	46,2	316	40,5
Total:	65	100,0	781	100,0
Dados faltantes:	0		4	

Qntas matérias vc teve professor particular?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
1	22	73,3	194	63,0
2	2	6,7	87	28,2
3 ou mais	6	20,1	27	8,6
Total:	30	100,0	308	100,0
Dados faltantes:	35		477	

Precisei de prof. particular:					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Pq achei necessário	Não	3	10,0	37	11,8
	Sim	27	90,0	277	88,2
	Total:	30	100,0	314	100,0
Dados faltantes:		35		471	
Meus pais acharam necessário	Não	2	6,9	144	47,5
	Sim	27	93,1	159	52,5
	Total:	29	100,0	303	100,0
Dados faltantes:		36		482	
Por sugestão da escola/professor	Não	27	93,1	257	93,1
	Sim	2	6,9	43	6,9
	Total:	29	100,0	300	100,0
Dados faltantes:		36		485	

Circunstancia precisou de prof. particular				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
O ano inteiro	5	16,7	87	27,6
Só no período de prova	14	46,7	139	44,1
Eventualmente	11	36,7	89	28,3
Total:	30	100,0	315	100,0
Dados faltantes:	35		470	

ANEXO VIII

PAIS

Comparativo CAP X Outros Colégios

As Famílias:

Número de filhos na casa				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Apenas uma	14	42,4	99	27,3
Duas	14	42,4	183	50,6
Três	5	15,2	66	18,2
Quatro	0	0,0	14	3,9
Cinco ou mais	0	0,0	0	0,0
Total:	33	100,0	362	100,0
Dados faltantes:	0		0	

Estado Civil				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Solteiro(a)	2	6,1	16	4,4
Divorciado(a) ou separado(a)	1	3,0	78	21,7
Viúvo(a)	2	6,1	10	2,8
Casado(a)	22	66,7	225	62,5
União consensual	6	18,2	31	8,6
Total:	33	100,0	360	100,0
Dados faltantes:	0		2	

Titulação do Pai ¹				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Ensino Médio	6	18,2	27	12,6
Ensino Superior	18	54,5	99	46,0
Especialização (mínimo de 360 horas)	6	18,2	44	20,5
Mestrado	3	9,1	27	12,6
Doutorado	0	0,0	18	8,4
Total:	33	100,0	215	100,0
Dados faltantes:	0		3	

¹ Nas tabelas: Titulação do pai, Titulação da mãe e % Renda/Escolarização só foram consideradas as escolas 3 à 9

Titulação da Mãe				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Ensino Médio	3	9,4	25	11,6
Ensino Superior	17	53,1	109	50,7
Especialização (mínimo de 360 horas)	9	28,1	45	20,9
Mestrado	3	9,4	24	11,2
Doutorado	0	0,0	12	5,6
Total:	32	100,0	215	100,0
Dados faltantes:	1		3	

Você viajou p/ exterior nos últimos 3 anos?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Não	18	54,5	172	47,9
Sim	15	45,5	187	52,1
Total:	33	100,0	359	100,0
Dados faltantes:	0		3	

Condição de ocupação de seu domicílio				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Alugado	5	15,6	54	15,0
Próprio em aquisição	6	18,8	42	11,7
Próprio já pago	17	53,1	212	58,9
Cedido	2	6,3	19	5,3
Próprio obtido por herança	2	6,3	33	9,2
Total:	32	100,0	360	100,0
Dados faltantes:	1		2	

Escolarização impõe sacrifícios à família?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Não	28	84,8	207	58,8
Sim	5	15,2	145	41,2
Total:	33	100,0	352	100,0
Dados faltantes:	0		10	

% Renda / Escolarização				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Até 5% do orçamento familiar	18	56,3	47	22,8
De 6% a 10%	10	31,3	57	27,7
De 11% a 15%	1	3,1	34	16,5
De 16% a 20%	0	0,0	25	12,1
Mais de 20%	3	9,4	43	20,9
Total:	32	100,0	206	100,0
Dados faltantes:	1		18	

Renda mensal bruta da família				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Até R\$ 2.000,00	3	9,7	26	7,4
Entre R\$ 2.000,00 e R\$ 5.000,00	9	29,0	93	26,6
Entre R\$ 5.000,00 e R\$ 8.000,00	11	35,5	76	21,7
Entre R\$ 8.000,00 e R\$ 12.000,00	6	19,4	72	20,6
Entre R\$ 12.000,00 e R\$ 16.000,00	1	3,2	36	10,3
Acima de R\$ 16.000,00	1	3,2	47	13,4
Total:	31	100,0	350	100,0
Dados faltantes:	2		12	

Família e Escola:

Razões da escolha desta escola:					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Métodos de ensino	Não	5	15,2	62	17,2
	Sim	28	84,8	299	82,8
	Total:	33	100,0	361	100,0
Dados faltantes:		0		1	
Fica perto de casa	Não	20	60,6	267	74,0
	Sim	13	39,4	94	26,0
	Total:	33	100,0	361	100,0
Dados faltantes:		0		1	
É uma escola de prestígio	Não	3	9,1	148	41,2
	Sim	30	90,9	211	58,8
	Total:	33	100,0	359	100,0
Dados faltantes:		0		3	
Oferece uma boa formação cultural	Não	0	0,0	40	11,1
	Sim	33	100,0	320	88,9
	Total:	33	100,0	360	100,0
Dados faltantes:		0		2	
Pelas relações sociais	Não	19	57,6	205	57,4
	Sim	14	42,4	152	42,6
	Total:	33	100,0	357	100,0
Dados faltantes:		0		5	
Boa aprovação no vestibular	Não	3	9,1	170	47,2
	Sim	30	90,9	190	52,8
	Total:	33	100,0	360	100,0
Dados faltantes:		0		2	
A garantia do aprendizado de outra língua	Não	23	69,7	206	57,2
	Sim	10	30,3	154	42,8
	Total:	33	100,0	360	100,0
Dados faltantes:		0		2	

A escola deve propiciar:					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Sucesso acadêmico	Não	4	12,1	104	28,7
	Sim	29	87,9	258	71,3
	Total:	33	100,0	362	100,0
Aprenda o valor do esforço	Não	4	12,1	145	40,3
	Sim	29	87,9	215	59,7
	Total:	33	100,0	360	100,0
Dados faltantes:		0		2	
Seja capaz de ter objetivos	Não	5	15,2	76	21,1
	Sim	28	84,8	285	78,9
	Total:	33	100,0	361	100,0
Dados faltantes:		0		1	
Seja feliz	Não	9	27,3	148	41,2
	Sim	24	72,7	211	58,8
	Total:	33	100,0	359	100,0
Dados faltantes:		0		3	
Adquirir senso crítico	Não	1	3,0	97	26,9
	Sim	32	97,0	264	73,1
	Total:	33	100,0	361	100,0
Dados faltantes:		0		1	
Aprenda a respeitar regras	Não	2	6,1	106	29,4
	Sim	31	93,9	255	70,6
	Total:	33	100,0	361	100,0
Dados faltantes:		0		1	
Tenha uma boa formação cultural	Não	1	3,0	37	10,3
	Sim	32	97,0	323	89,7
	Total:	33	100,0	360	100,0
Dados faltantes:		0		2	

Atitude em relação às tarefas escolares do filho					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Deixa que ele (a) se responsabilize inteiramente		4	12,1	29	8,2
Só interfere quando ele (a) pede ajuda		11	33,3	147	41,8
Acompanha os trabalhos mesmo quando ele (a) não pede ajuda.		9	27,3	93	26,4
Sabe como vai mas não acompanha no dia-a-dia		8	24,2	78	22,2
Delega o acompanhamento a outra pessoa		1	3,0	5	1,4
Total:		33	100,0	352	100,0
Dados faltantes:		0		10	

Você conhece as seguintes pessoas?					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Colegas da escola do(a) filho(a)	Sim	24	75,0	256	71,5
	Pouco	8	25,0	96	26,8
	Não	0	0,0	6	1,7
	Total:	32	100,0	358	100,0
Dados faltantes:		1		4	
Pais dos colegas	Sim	15	45,5	115	32,2
	Pouco	16	48,5	185	51,8
	Não	2	6,1	57	16,0
	Total:	33	100,0	357	100,0
Dados faltantes:		0		5	
Professores	Sim	12	36,4	107	30,0
	Pouco	15	45,5	179	50,1
	Não	6	18,2	71	19,9
	Total:	33	100,0	357	100,0
Dados faltantes:		0		5	
Coordenadores	Sim	12	36,4	203	57,0
	Pouco	14	42,4	103	28,9
	Não	7	21,2	50	14,0
	Total:	33	100,0	356	100,0
Dados faltantes:		0		6	
Diretor(a) da escola	Sim	10	30,3	199	55,9
	Pouco	16	48,5	87	24,4
	Não	7	21,2	70	19,7
	Total:	33	100,0	356	100,0
Dados faltantes:		0		6	

Quando os resultados escolares do filho não são bons?					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Meu filho não tem resultados ruins		4	12,5	38	11,6
Impõe sanções		2	6,3	23	7,0
Questiona a escola		1	3,1	2	0,6
Oferece incentivos materiais		0	0,0	5	1,5
Oferece apoio nos estudos		22	68,8	216	65,7
Outro		3	9,4	45	13,7
	Total:	32	100,0	329	100,0
	Dados faltantes:	1		33	

ANEXO IX

PROFESSORES

Comparativo CAP X Outros Colégios

Os Professores:

Qual é o seu sexo				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Masculino	7	30,4	47	39,8
Feminino	16	69,6	71	60,2
Total:	23	100,0	118	100,0
Dados faltantes:	2		1	

Qual é a sua idade				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Até 24 anos	1	4,2	2	1,7
De 25 a 29 anos	2	8,3	2	1,7
De 30 a 39 anos	10	41,7	28	23,7
De 40 a 49 anos	8	33,3	38	32,2
50 anos ou mais	3	12,5	48	40,7
Total:	24	100,0	118	100,0
Dados faltantes:	1		1	

Nos últimos três anos você viajou para o exterior				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Não	16	66,7	59	62,1
Sim	8	33,3	36	37,9
Total:	24	100,0	95	100,0
Dados faltantes:	1		24	

Condições de Trabalho:

Curso de mais alta titulação				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Superior	4	16,0	45	37,8
Especialização (mínimo de 360 horas)	6	24,0	38	31,9
Mestrado	14	56,0	28	23,5
Doutorado	1	4,0	8	6,7
Total:	25	100,0	119	100,0

Anos de formado				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Há cinco anos ou menos	5	20,8	9	7,6
De 6 a 15 anos	8	33,3	13	11,0
De 16 a 25 anos	6	25,0	48	40,7
Há mais de 25 anos	5	20,8	48	40,7
Total:	24	100,0	118	100,0
Dados faltantes:	1		1	

Há quantos anos é professor				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Há cinco anos ou menos	8	32,0	6	5,1
De 6 a 15 anos	4	16,0	17	14,4
De 16 a 25 anos	6	24,0	43	36,4
Há mais de 25 anos	7	28,0	52	44,1
Total:	25	100,0	118	100,0
Dados faltantes:	0		1	

Há quantos anos você trabalha nesta escola?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Há cinco anos ou menos	13	52,0	30	25,2
De 6 a 15 anos	7	28,0	51	42,9
De 16 a 25 anos	4	16,0	28	23,5
Há mais de 25 anos	1	4,0	10	8,4
Total:	25	100,0	119	100,0

Você trabalha(ou) na rede pública?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Não	4	16,0	33	27,7
Sim	21	84,0	86	72,3
Total:	25	100,0	119	100,0

Em quantas escolas você trabalha?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Em apenas uma	16	64,0	42	35,3
Em duas escolas	4	16,0	34	28,6
Em três escolas	4	16,0	31	26,1
Em quatro escolas ou mais	1	4,0	12	10,1
Total:	25	100,0	119	100,0

Carga horária de aulas por semana?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Até 10 horas-aula	7	28,0	8	6,7
Ate 20 horas-aula	13	52,0	26	21,8
Até 30 horas-aula	2	8,0	30	25,2
Até 40 horas-aula	2	8,0	36	30,3
Mais de 40 horas-aula	1	4,0	19	16,0
Total:	25	100,0	119	100,0

Qual é seu salário bruto total como professor				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
De R\$ 1.200,00 a R\$ 2.000,00	6	25,0	12	10,3
De R\$ 2.001,00 a R\$ 2.800,00	6	25,0	12	10,3
De R\$ 2.801,00 a R\$ 3.600,00	3	12,5	23	19,8
De R\$ 3.601,00 a R\$ 4.400,00	6	25,0	22	19,0
Mais de R\$ 4.400,00	3	12,5	47	40,5
Total:	24	100,0	116	100,0
Dados faltantes:	1		3	

Sobre o mercado de trabalho dos prof. Como é seu salário?				
Respostas	CAP		Outros Colégios	
	N	% válido	N	% válido
Acima da média	8	36,4	75	64,1
Na média	10	45,5	38	32,5
Abaixo da média	4	18,2	4	3,4
Total:	22	100,0	117	100,0
Dados faltantes:	3		2	

Percepções Relativas ao Contexto Escolar:

Características dos alunos:					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Estudiosos	Não	7	29,2	66	56,9
	Sim	17	70,8	50	43,1
	Total:	24	100,0	116	100,0
Dados faltantes:		1		3	
Educados	Não	7	29,2	29	25,2
	Sim	17	70,8	86	74,8
	Total:	24	100,0	115	100,0
Dados faltantes:		1		4	
Críticos	Não	1	4,0	24	20,7
	Sim	24	96,0	92	79,3
	Total:	25	100,0	116	100,0
Dados faltantes:		0		3	
Arrogantes	Não	21	84,0	92	79,3
	Sim	4	16,0	24	20,7
	Total:	25	100,0	116	100,0
Dados faltantes:		0		3	
Agitados	Não	3	12,0	21	18,1
	Sim	22	88,0	95	81,9
	Total:	25	100,0	116	100,0
Dados faltantes:		0		3	
Desligados	Não	19	76,0	93	79,5
	Sim	6	24,0	24	20,5
	Total:	25	100,0	117	100,0
Dados faltantes:		0		2	

Atitude + frequência das famílias sobre a escola dos filhos					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
Presente		11	47,8	54	50,0
Presente em excesso		0	0,0	0	0,0
Presente somente nas situações de crise		11	47,8	49	45,4
Ausente		1	4,3	5	4,6
	Total:	23	100,0	108	100,0
	Dados faltantes:	2		11	

Quanto de seus colegas prof. :					
Respostas		CAP		Outros Colégios	
		N	% válido	N	% válido
São comprometidos c/ que todos alunos aprendam	A maioria	19	76,0	105	90,5
	Alguns	6	24,0	11	9,5
	Nenhum	0	0,0	0	0,0
	Total:	25	100,0	116	100,0
Dados faltantes:		0		3	
Assumem a responsabilidade de melhorar a escola	A maioria	13	52,0	80	69,6
	Alguns	12	48,0	35	30,4
	Nenhum	0	0,0	0	0,0
	Total:	25	100,0	115	100,0
Dados faltantes:		0		4	
Sentem-se responsáveis pelos resultados dos alunos	A maioria	13	52,0	83	72,2
	Alguns	12	48,0	30	26,1
	Nenhum	0	0,0	2	1,7
	Total:	25	100,0	115	100,0
Dados faltantes:		0		4	