

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ALTHUSSER, L. *Aparelhos Ideológicos do Estado: nota sobre aparelhos ideológicos do Estado*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1985.
- ANTUNES, R. *Adeus ao Trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho*. São Paulo: Cortes; Campinas, São Paulo: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 2003.
- ARISTÓTELES. *A Política*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- ARROYO, M. "O direito do trabalhador à educação". In: GOMES, C. M, et al. *Trabalho e Conhecimento: dilemas na educação do trabalhador*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989, pp. 75-91.
- _____. "Educação e Exclusão da Cidadania". In: BUFFA, E. ARROYO, M. e NOSELLA, P. *Educação e Cidadania: quem educa o cidadão?*. São Paulo, Cortez, 2000, pp. 31-79.
- AUTHIER-REVUZ, J. *Entre a transparência e a opacidade: um estudo enunciativo do sentido*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.
- _____. *Palavras incertas: as não-coincidências do dizer*. Campinas: SP, Editora da UNICAMP, 1998.
- AZEVEDO, J. M. L. *A Educação como Política Pública*. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- BAKHTIN, M. *Estética da Criação Verbal*. São Paulo, Martins Fontes, 2003.
- _____. *Questões de Literatura e de Estética: A teoria do romance*. São Paulo: UNESP, 1998.
- _____/ VOLOCHÍNOV, V. N. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. HUCITEC, São Paulo, 1992.
- BANNELL, R. I. "Pluralismo, identidade e razão: formação para a cidadania e a filosofia política contemporânea". In: PEIXOTO, A. J. (org.). *Filosofia, Educação e Cidadania*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001, pp. 155-207.
- _____. *Habermas & a Educação*. Belo Horizonte, Autêntica, 2006.
- BOBBIO, N. ; MATTEUCCI, N. e PASQUINO, G. *Dicionário de Política*. Brasília: editora universidade de Brasília: São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004, 5ª ed.
- BORON, A. *A Coruja de Minerva: Mercado contra democracia no capitalismo contemporâneo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- BRAIT, B. "Bakhtin e a natureza constitutivamente dialógica da linguagem". In: BRAIT, Beth (org.). *Bakhtin, dialogismo e construção de sentido*. Campinas, São Paulo: Ed. da UNICAMP, 1997, pp. 91-103.
- BRANDÃO, H. H. N. *Introdução à Análise do Discurso*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2004.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. In: DEMO, P. *A Nova LDB: Ranços e Avanços*. Campinas, SP: Papirus, 1997.
- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 1996.
- _____. *Plano Decenal de Educação Para Todos: 1993-2003*. Brasília: MEC, 1993.
- _____. *Constituição: República Federativa do Brasil*. Brasília: Imprensa Nacional, 1988.

- CAMBI, F. *História da Pedagogia*. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1999.
- CANIVEZ, P. *Educar o Cidadão? Ensaio e Textos*. Campinas, SP: Papirus, 1991.
- Cadernos CEDES/Centro de Estudos Educação e Sociedade. *Políticas Públicas e Educação*. São Paulo: CEDES, 2002, nº. 55.
- _____. *Artes & Manhas dos Projetos Políticos e Pedagógicos*. Vol. 23, n.61. São Paulo: Cortez; Campinas: CEDES, 2003.
- CAVAGNARI, L. B. “Projeto Político-Pedagógico, Autonomia e Realidade Escolar: entraves e contribuições”. in: VEIGA, I. P. A. e RESENDE, L. M. G. (orgs.). *Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico*. Campinas, SP: Papirus, 1998, pp. 95-112.
- CHÂTELET, F., DUHAMEL, O., PISIER-KOUCHNER, E. *História das Idéias Políticas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985, pp. 13-22.
- CHARADEAU e MAINGUENEAU. *Dicionário de Análise de Discurso*. São Paulo: Contexto, 2004.
- COVRE, M.L.M. *O que é Cidadania*. São Paulo, Brasiliense, 1991.
- COUTINHO, C. N. “A democracia na batalha das idéias e nas lutas políticas do Brasil de hoje”. In: FÁVERO, O. e SEMERARO, G. *Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- _____. *Marxismo e política: a dualidade de poderes e outros ensaios*. São Paulo: Cortez, 1996.
- COUTO, M. *Vozes Anoitecidas: contos*. Lisboa: Editorial caminho, 1987.
- DELORS, J. et alli. *Educação: um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI*. São Paulo: Cortez, 2006.
- DE ROSSI, V.L.S. “Desafio à escola pública: tomar em suas mãos seu próprio destino”. in: Cadernos CEDES/Centro de Estudos Educação e Sociedade. *Políticas Públicas e Educação*. São Paulo: CEDES, 2002, nº. 55.
- _____. “Projetos político-pedagógicos emancipadores: histórias ao contrário” in: Cadernos CEDES/Centro de Estudos Educação e Sociedade. *Artes & Manhas dos Projetos Políticos e Pedagógicos*. Vol. 23, n.61. São Paulo: Cortez; Campinas, CEDES, 2003, pp. 319-337.
- _____. *Gestão do Projeto Político-Pedagógico: entre corações e mentes*. São Paulo, Moderna, 2004.
- DOURADO, L.F. “Reforma do Estado e as Políticas para a Educação Superior no Brasil nos anos 90”. in: CEDES. *Revista Educação e Sociedade*. São Paulo: Cortez; Unicamp, CEDES, vol. 23, nº 80, set. 2002.
- EAGLETON, T. *Ideologia*. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista: Editora Boitempo, 1997.
- FAIRCLOUGH, N. “A Análise Crítica do Discurso e a Mercantilização do Discurso Público: as Universidades”. In: MAGALHÃES, C. M. (org.). *Reflexões sobre a Análise Crítica do Discurso*. Belo Horizonte: FALE-UFMG, 2001a, pp. 31-82.
- _____. *Discurso e Mudança Social*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001 (b).

- FALLEIROS, I. "Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Básica e a construção de uma nova cidadania". In: LIMA, J. C. F. e NEVES, L. M. W. *Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006, pp. 209-235.
- FERREIRA, A.B.H. *Novo Dicionário Aurélio*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.
- FONSECA, M. "A Gestão da Educação Básica na Ótica da Cooperação Internacional: um salto para o futuro ou para o passado?" in: VEIGA, I. P. A. e FONSECA, M. (orgs.). *As Dimensões do Projeto Político Pedagógico*. Campinas: SP, Papirus, 2001, pp. 13-44.
- _____. "O financiamento do Banco Mundial à educação brasileira: vinte anos de cooperação internacional". In: DE TOMMASI, L.; WARDE, M. J. e HADDAD, S. (orgs.). *O Banco Mundial e as Políticas Educacionais*. São Paulo, Cortez, 1998, pp. 229-250.
- FONTES, V. *Reflexões Im-Pertinentes: história e capitalismo contemporâneo*. Rio de Janeiro: Bom Texto, 2005.
- FREIRE, P. *Conscientização: teoria e prática da libertação: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire*. São Paulo: Moraes, 1980.
- FRIGOTTO, G. *A Produtividade da Escola Improdutiva*. São Paulo: Cortes, Autores Associados, 1984.
- _____. *Comunicação Oral*. 29ª Reunião Anual da ANPED. Caxambu, outubro de 2003. (GT Trabalho e Educação).
- GADOTTI, M. *Projeto Político-Pedagógico da Escola Cidadã. Construindo a Escola Cidadã: projeto pedagógico*. Brasília: MEC, 1998 (Série Estudos/Educação a Distância).
- GALEANO, E. *De pernas pro Ar: a escola do mundo ao avesso*. Porto Alegre: L&PM, 1999.
- GALLO, S. "Filosofia, educação e cidadania". In: PEIXOTO, A. J. (org.). *Filosofia, Educação e Cidadania*. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2001, pp. 131-152.
- GENTILI, P. "Educar para o desemprego: a desintegração da promessa integradora". In: FRIGOTTO, G. (org.). *Educação e Crise do Trabalho: perspectivas de final de século*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998, p. 76-99.
- GRACIA, T. I. "O "giro lingüístico". in: IÑIGUEZ, L. (coord.). *Manual de Análise do Discurso em Ciências Sociais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- GRAMSCI, A. *Cadernos do Cárcere*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004a, vol. 1.
- _____. *Cadernos do Cárcere*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004b, vol. 2.
- _____. *Cadernos do Cárcere*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004c, vol. 3.
- _____. *Os Intelectuais e a Organização da Cultura*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1978.
- HOBBSBAWM, E. *A Era dos Extremos: o breve século XX - 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- HÖFLING, E. M. "Estado e Políticas (Públicas) Sociais". in: CEDES. *Cadernos CEDES: Políticas Públicas e Educação*. São Paulo: Cortez; Unicamp, CEDES, nº 55, 2002.

- INSTITUTO ANTÔNIO HOUAISS. *Dicionário Eletrônico Houaiss da Língua Portuguesa*. Versão 1.0.5a. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, novembro 2002.
- HUNT e SHERMAN. *História do pensamento econômico*. Rio de Janeiro: Vozes, 1987.
- INDURSKY, F. "Reflexões sobre a linguagem: de Bakhtin à Análise do Discurso". In: *Língua e Instrumentos Lingüísticos*. São Paulo: Pontes Editores, 2000.
- IÑIGUEZ, L. "A linguagem nas ciências sociais: fundamentos, conceitos e modelos". In: IÑIGUEZ, L. (coord.). *Manual de Análise do Discurso em Ciências Sociais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- JAPIASSÚ, H. e MARCONDES, D. *Dicionário Básico de Filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.
- KONDER, L. *A Questão da Ideologia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- KUNTZ, R. "Locke, Liberdade, Igualdade e Propriedade". In: QUIRINO, C. G.; VOUGA, C. e BRANDÃO, G. M. *Clássicos do Pensamento Político*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.
- LEHER, R. "O governo Lula e os conflitos sociais no Brasil". In: Observatório Social da América Latina: Buenos Aires: Clacso, 81: ano 4, n° 10, enero/abril, 2003.
- _____. "Para fazer frente ao *apartheid* educacional imposto pelo Banco Mundial: notas para uma leitura da temática Trabalho-Educação". Rio de Janeiro, 2002.
- LIMA, K.R.S. e MARTINS, A. S. "A Nova Pedagogia da Hegemonia: pressupostos, princípios e estratégias". In: NEVES, L. M. W. (org.). *A Nova Pedagogia da Hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso*. São Paulo: Xamã, 2005.
- MAINGUENEAU, D. *Gênese dos Discursos*. Curitiba: Criar, 2004.
- _____. *Análise de Textos de Comunicação*. São Paulo: Cortez, 2005.
- _____. *Novas Tendências em Análise do Discurso*. São Paulo: Ed. Pontes, 1993.
- MARTINS, R. B. "Educação para a cidadania: o projeto político-pedagógico como elemento articulador". in: In: VEIGA, I. P. A. e RESENDE, L. M. G. (orgs.). *Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico*. Campinas, SP: Papirus, 1998, pp. 49 – 74.
- McNALLY, D. "Língua, História e Luta de Classe". In: WOOD, E. e FOSTER, J. B. *Em defesa da história: marxismo e pós-modernismo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999, pp. 33-49.
- MARSHALL, T. H. *Cidadania, classe social e status*. Rio de Janeiro, Zahar, 1967.
- MARX, K. *Manuscritos Econômico-Filosóficos*. São Paulo: Martin Claret, 2001.
- _____. e ENGELS, F. *A Ideologia Alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- _____. *El Manifiesto Comunista*. Ciudad de La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1979.

- MELLO, A. A. S. *A Mundialização da Educação: consolidação do projeto neoliberal na América Lática. Brasil e Venezuela*. Maceió, PPGE/CEDU; EDFAL, 2004.
- MÉSZÁROS, I. *A Educação para além do Capital*. São Paulo: Boitempo, 2005.
- MOREIRA, A. M. A. "A gestão dos recursos financeiros na escola". in: VEIGA, I. P. A. e RESENDE, L. M. G. (orgs.). *Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico*. Campinas, SP: Papyrus, 1998, pp. 159-177.
- NEVES, C. M. C. "Autonomia da Escola Pública: um enfoque operacional". In: VEIGA, I. P. A. (org.). *Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível*. Campinas, SP: Papyrus, 1995.
- NEVES, L. M. W. *Educação no Brasil de hoje: determinantes*. São Paulo: Cortez, 1999.
- _____. "Por que dois Planos Nacionais de Educação?". In: NEVES, L. M. W. (org.). *Educação e Política no Limiar do Século XXI*. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
- _____. *Educação e Política no Brasil de hoje*. São Paulo: Cortez, 2002.
- _____. *As reformas da educação escolar brasileira e a formação de um intelectual urbano de novo tipo*. Rio de Janeiro, mimeo., 2004.
- _____. (org.). *A Nova Pedagogia da Hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso*. São Paulo: Xamã, 2005.
- _____. e SANT'ANNA, R. "Introdução: Gramsci, o Estado educador e a nova pedagogia da hegemonia". In: NEVES, L. M. W. (org.). *A Nova Pedagogia da Hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso*. São Paulo: Xamã, 2005. pp: 19-39.
- OFFE, C. *Problemas Estruturais do Estado Capitalista*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- ORLANDI, E. P. (org.). *Discurso Fundador: a formação do país e a construção da identidade nacional*. Campinas, SP: 2003.
- PAULANI, L. M. "O Projeto Neoliberal para a Sociedade Brasileira: sua dinâmica e seus impasses". In: LIMA, J. C. F. e NEVES, L. M. W. *Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006, pp. 67-108.
- PINHEIRO, M. E. "A ação coletiva como referencial para a organização do trabalho pedagógico". in: VEIGA, I. P. A. e RESENDE, L. M. G. (orgs.). *Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico*. Campinas, SP: Papyrus, 1998, pp. 75-94.
- POSSENTI, S. "Teoria do Discurso: um caso de múltiplas rupturas". In: MUSSALIM, F. e BENTES, A. C. *Introdução à Lingüística: Fundamentos Epistemológicos*. São Paulo: Cortez. 2004, vol. 3.
- RAMOS, M. N. *A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação?* São Paulo: Cortez, 2001.
- _____. "É possível uma pedagogia das competências contra-hegemônica? Relações entre pedagogia das competências, construtivismo e neopragmatismo". in: EPSJV. *Trabalho, Educação e Saúde*. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2002, v. 1, n. 1.

- REIS, J. R. "Cultura de direitos e Estado: os caminhos (in)certos da cidadania no Brasil". In: EPSJV. *Estado, Sociedade e Direito*. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2007 (no prelo).
- RESENDE, L. M. G. "Paradigma – relações de poder – PPP: dimensões indissociáveis do fazer educativo". in: VEIGA, I. P. A. (org.). *Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível*. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- _____. "A perspectiva multicultural no PPP". in: VEIGA, I. P. A. e RESENDE, L. M. G. (orgs.). *Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico*. Campinas, SP: Papirus, 1998, pp. 33-48.
- _____. "O sujeito reflexivo no espaço da construção do Projeto Político-Pedagógico". in: VEIGA, I. P. A. e FONSECA, M. (orgs.). *As Dimensões do Projeto Político-Pedagógico*. Campinas: SP, Papirus, 2001, pp. 239- 256.
- ROMANELLI, O. O. *História da Educação no Brasil*. Rio de Janeiro: Petrópolis, Vozes, 2003.
- ROUSSEAU, J.J. *Emílio ou Da Educação*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- SABATO, E. *Antes do Fim: Memórias*. São Paulo: Companhias das Letras, 2000.
- SADER, E. e LEHER, R. "Público, Estatal e Privado na Reforma Universitária". Rio de Janeiro: LPP/Clacso/UERJ, 2004.
- SANTIAGO, A. R. F. "PPP da Escola: desafio à organização dos educadores" In: VEIGA, I. P. A. (org.). *Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível*. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- SEVERINO, A. J. "Fundamentos Éticos Políticos da Educação no Brasil de Hoje". In: LIMA, J. C. F. e NEVES, L. M. W. *Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006, pp. 289-320.
- SILVA, M. A. "Do projeto político do Banco Mundial: ao projeto político pedagógico da escola pública brasileira". in: Cadernos CEDES/Centro de Estudos Educação e Sociedade. *Artes & Manhas dos Projetos Políticos e Pedagógicos*. Vol. 23, n.61. São Paulo: Cortez; Campinas, CEDES, 2003, pp: 283-301.
- SME. *Diretrizes para a Construção Coletiva do Projeto Político Pedagógico das Escolas Municipais*. Duque de Caxias, RJ: SME, s/d.
- _____. *Pressupostos Teóricos da Secretaria de Educação de Duque de Caxias*. Duque de Caxias, RJ: SME, 2002.
- _____. *Proposta Pedagógica da Secretaria de Educação de Duque de Caxias*. Duque de Caxias, RJ: SME, 2004.
- SOARES, M. C. C. "Banco Mundial: políticas e reformas". In: DE TOMMASI, L.; WARDE, M. J. et HADDAD, S. (orgs.). *O Banco Mundial e as Políticas Educacionais*. São Paulo: Cortez, 1998.
- SOUSA, J. V. "Avanços e recuos na construção do projeto político-pedagógico em rede de ensino". in: VEIGA, I. P. A. e RESENDE, L. M. G. (orgs.). *Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico*. Campinas, SP: Papirus, 1998, pp. 127-157.
- _____. "A Identidade do Sujeito Social, Ético e Político e o Projeto Pedagógico da Escola". in: VEIGA, I. P. A. e FONSECA, M. (orgs.). *As*

Dimensões do Projeto Político Pedagógico. Campinas: SP, Papirus, 2001, pp. 215- 237.

_____. e CORRÊA, J. “Projeto Pedagógico: a autonomia construída no cotidiano da escola”. In: VIEIRA, S. L. (org.). *Gestão da Escola: desafios a enfrentar*. Rio de Janeiro, DP&A, 2002, pp. 47-75.

VALLE, L. *A Escola Imaginária*. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

_____. (org.) *O mesmo e o outro da cidadania*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

_____. “Modelos de cidadania e discursos sobre a educação”. In: PEIXOTO, A. J. (org.). *Filosofia, Educação e Cidadania*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001, pp. 213-230.

_____. *Os Enigmas da Educação: a Paidéia democrática entre Platão e Castoriadis*. Autêntica: Belo Horizonte, 2002.

_____. *A Escola Pública, Trabalho Docente e Cidadania – como teoria e como prática de autonomia*. Rio de Janeiro: mimeo., s/d.

_____. *A Concepção Filosófica da Educação*. Rio de Janeiro: UERJ, mimeo., 2003.

VEIGA, I. P. A. (org.). *Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível*. Campinas, SP: Papirus, 1995.

_____. “Perspectivas para a reflexão em torno do projeto político-pedagógico”. In: VEIGA, I. P. A. e RESENDE, L. M. G. (orgs.). *Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico*. Campinas, SP: Papirus, 1998, pp. 9 – 32.

_____. “Projeto Político-Pedagógico: novas trilhas para a escola”. in: VEIGA, I. P. A. e FONSECA, M. (orgs.). *As Dimensões do Projeto Político Pedagógico*. Campinas: SP, Papirus, 2001, pp. 44- 66.

_____. “Inovações e projeto político-pedagógico: uma relação regulatória ou emancipatória?” in: Cadernos CEDES/Centro de Estudos Educação e Sociedade. *Artes & Manhas dos Projetos Políticos e Pedagógicos*. Vol. 23, n.61. São Paulo: Cortez; Campinas, CEDES, 2003, pp 267-282.

VEIGA, Z. P. A. “As instâncias colegiadas da escola”. in: VEIGA, I. P. A. e RESENDE, L. M. G. (orgs.). *Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico*. Campinas, SP: Papirus, 1998, pp. 113-126.

VIANNA, L. J. W. *Liberalismo e Sindicato no Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

VIEIRA, L. *Cidadania e Globalização*. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 1997.

WILLIAMS, R. *Marxismo e Literatura*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979, pp. 60-76.

YAGUELLO, M. Apresentação de Marxismo e Filosofia da Linguagem. apud BAKHTIN, M./VOLOCHÍNOV, V. N. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. HUCITEC, São Paulo, 1992, pp. 11-19.