

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMORIM, Marília. **O Pesquisador e o Seu Outro – Bakhtin nas Ciências Humanas**. São Paulo: Musa, 2004.

\_\_\_\_\_. Um certo silêncio e uma certa voz: duas ocorrências de alteridade no texto de pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. In **CD-Rom Proceedings of the eleventh International Bakhtin Conference**, 77 - 80. Curitiba, 2003.

ANDERSON, Perry . **As origens da pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

ANTUNES. Ricardo. **O caracol e sua concha: ensaio sobre a nova morfologia do trabalho**. Asian Journal of Latin American Studies, 2005, vol.18, nº4, p.137-155. Retirado do site [www.ajlas.org](http://www.ajlas.org) acessado em 28/7/2006.

ARENDT. Hannah. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva. 1991.

ARIËS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. 2 ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1986.

BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. 10 ed. São Paulo: Hucitec, 2002.

\_\_\_\_\_. **Mas allá de lo social. Un ensayo sobre la teoria freudiana**. Buenos Aires: Editorial Almagesto, 1998.

\_\_\_\_\_. **Questões de Literatura e estética**. São Paulo: Martins Fontes, 1992a.

\_\_\_\_\_. **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992b.

BAUDRILLARD, Jean. **Tela total/mito: ironias da era do virtual e da imagem**. Porto Alegre: Sulina, 1997.

\_\_\_\_\_. **Simulacro e Simulação**. Lisboa: Relógio D'Água, 1991.

BAUMAN, Zygmunt. **O Mal-Estar da Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.

\_\_\_\_\_. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar , 2001.

\_\_\_\_\_. **A modernidade líquida de Zygmunt Bauman**. Entrevista a Maria Lúcia Garcia Palhare-Burke. São Paulo: *Folha de S. Paulo*, caderno *Mais!*, 19 de outubro de 2003.

- BIRMAN, Joel. **Psicanálise, ciência e cultura**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994
- BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e Cultura**. São Paulo: Cortez, 1997.
- CASTEL, Robert. **As Metamorfoses da Questão Social: uma crônica do salário**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em Rede**. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2000.
- CHARLOT, Bernard. **A Mistificação Pedagógica: realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- CHESNEAUX, Jean. **Modernidade-Mundo**. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- CORSARO, Willian. *Wee friends right?: inside kid culture*. Washington D.C., Joseph Henry Press, 2003
- \_\_\_\_\_. **The Sociology of Childhood**. California: Pine Forge Press, 1997.
- COSTA, Marisa Vorraber. **A Escola tem Futuro?** Rio de Janeiro, DP&A, 2003.
- DEBORD, Guy. **A sociedade do espetáculo**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.
- DEJOURS, Christophe. **A Banalização da Injustiça Social**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1999.
- DELEUZE, Gilles. **Conversações**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.
- DELGADO, Ana Cristina Coll e MULLER, Fernanda. **Infâncias, Tempos e Espaços: um diálogo com Manuel Jacinto Sarmiento**. Currículo sem Fronteiras, v.6, n1, p.15-24, Jan/Jun 2006.
- DESCARTES, René. **Discurso do método; meditações; objeções e respostas; as paixões da alma; cartas**. 3 ed. São Paulo: Abril Cultural; 1983. (Os Pensadores).
- FARACO, Carlos Alberto. **Linguagem & Diálogo: As Idéias Lingüísticas do Círculo de Bakhtin**. Curitiba, PR: Criar edições, 2003.
- \_\_\_\_\_. **Pesquisa Aplicada Em Linguagem: Alguns Desafios Para O Novo Milênio**. Delta, 2001, vol. 17, nº esp., p. 01 – 09. ISSN 01 02-4450.
- FOUCAULT, Michel. **Microfísica do Poder**. Rio de Janeiro: Graal, 1992.
- \_\_\_\_\_. **A verdade e as formas jurídicas**. 4 ed. Rio de Janeiro: Cadernos PUC; 1979.
- \_\_\_\_\_. **Vigiar e Punir**. Petrópolis: Vozes, 1977.

FREITAS, Maria Teresa de Assunção, JOBIM, Solange e KRAMER, Sonia. **Ciências Humanas e Pesquisa: Leituras de Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Cortez, 2003.

\_\_\_\_\_. **Vygotsky & Bakhtin - Psicologia e Educação: Um Intertexto**. 4 ed. São Paulo, SP: Ática, 2002.

\_\_\_\_\_. **Eu: janela através da qual o mundo contempla o mundo**. 24ª ANPED, Sessão Especial: Tecnologia e Subjetividade, Caxambu, 2001.

FRIDMAN, Luis Carlos. **Pós-modernidade: sociedade da imagem e sociedade do conhecimento**. História, Ciências, Saúde — Manguinhos, VI (2), jul.-out. 1999. Disponível em:

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-59701999000300007&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59701999000300007&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 29 Ago 2006.

GEERTZ, Cliford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

GERALDI, João Wanderley. A diferença identifica a desigualdade deforma. Percursos bakhtinianos de construção ética e estética. In FREITAS, Maria Teresa, JOBIM E SOUZA, Solange e KRAMER, Sonia (Orgs). **Ciências Humanas e Pesquisa: leituras de Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Cortez ed, 2003. p.39 – 56.

GIDDENS, Anthony. **Para além da esquerda e da direita**. São Paulo: Editora Unesp, 1996.

\_\_\_\_\_. **As conseqüências da modernidade**. São Paulo: UNESP, 1991.

\_\_\_\_\_. **A constituição da sociedade**. São Paulo, Martins Fontes. 1989.

GONÇALVES, Maria da Graça M. **A psicologia como ciência do sujeito e da subjetividade: a historicidade como noção básica**. In Psicologia sócio-histórica (uma perspectiva crítica em psicologia). São Paulo: Cortez, 2001.

GUARESCHI, Pedrinho Arcides. Alteridade e relação: uma perspectiva crítica. In. ARRUDA, Angela (Org.). **Representando a alteridade**. Petrópolis (RJ): Vozes; 1998. p.149-161.

GUIRADO, Marlene. **Psicologia institucional**. São Paulo: EPU, 1987

HALL, Stuart. **A identidade Cultural na Pós-Modernidade**. 10 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna**. 13 ed. São Paulo: Edições Loyola.

2004.

IBRAHIM, César Mussi. **Família, Jovem e Constituição da Subjetividade**. NOVAMÉRICA, Set 2005, n° 107, p.70 – 75.

\_\_\_\_\_. **A Família Contemporânea**. Palestra proferida no 4º Congresso Rio de Educação. Promovido pelo SINEPE-Rio. Rio de Janeiro. Setembro de 2006. Mimeo

ITURRA, Raul. **O imaginário das crianças, os silêncios da cultura oral**. Lisboa: Fim do Século edições, 1997.

\_\_\_\_\_. **Tu ensinas- me fantasia eu procuro realidade**. Educação, Sociedade e Cultura, n° 4, p. 91-103, 1995.

JAMES, Allison, PROUT, Alan. (Org.) **Constructing and reconstructing childhood**. London: Falmer Press, 1990.

JAMESON, Fredric. **Pós-modernismo, a lógica cultural do capitalismo tardio**. São Paulo, Ática, 1996.

\_\_\_\_\_. Transformações da imagem na pós-modernidade. In GAZOLLA, Ana Lúcia. **Espaço e imagem: teorias do pós-moderno e outros ensaios**. RJ: Editora UFRJ, 1994, p.115-143.

JOBIM E SOUZA, Solange. **Infância E Linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin**. 6ed. Campinas, SP: Papirus, 1994.

\_\_\_\_\_. Dialogismo e alteridade na utilização da imagem técnica em pesquisa acadêmica: questões éticas e metodológicas. In FREITAS, Maria Teresa, JOBIM e SOUZA, Solange e KRAMER, Sonia (Orgs.) **Ciências Humanas e Pesquisa: leituras de Mikhail Bakhtin**. São Paulo: Cortez ed, 2003. p.77 – 94.

KATZ, Samuel, MELMAN, Charles et alii. **Psicanálise e Cultura: Uma herança freudiana?** <http://www2.uol.com.br/percurso/main/pcs34/34Debate.htm> acesso em 4/1/2006.

KRAMER, Sonia. A infância e sua singularidade. In BRASIL, Ministério da Educação. **Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade/** organização do documento: Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2006, p.13 – 23.

\_\_\_\_\_. **Crianças e adultos em diferentes contextos: a infância, a cultura contemporânea e a educação**. Projeto de Pesquisa para o CNPq.

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro/PUC – Rio. 2004

\_\_\_\_\_ e BAZÍLO, Luiz Cavalieri. **Infância, Educação e Direitos Humanos**. São Paulo: Cortez, 2003.

\_\_\_\_\_. **Por Entre as Pedras: Arma e Sonho na Escola**. 3 ed. São Paulo: Ática, 2002.

\_\_\_\_\_ e LEITE, MARIA ISABEL (Orgs). **Infância e Produção Cultural**. Campinas, SP: Papyrus, 1998.

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ (Orgs). **Infância: Fios e Desafios da Pesquisa**. 5 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

KUMAR, Krishan. **Da sociedade pós-industrial à pós-moderna: novas teorias sobre o mundo contemporâneo**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1997.

LAPLANCHE, Jean e PONTALIS, Jean-Bertrand. **Vocabulário da psicanálise**. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes. 1997

LASCH, Christopher. **Refúgio num mundo sem coração. A família: santuário ou instituição sitiada?** Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1991

\_\_\_\_\_. **O Mínimo Eu: sobrevivência psíquica em tempos difíceis**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

LIMA, Raymundo de. **Para entender o pós-modernismo**. Revista Espaço Acadêmico, nº 35, Abril de 2004, ISSN 1519.6186. Acesso em 3/7/2006, retirado do site <http://www.espacoacademico.com.br/035/35eraylima.htm>

LYOTARD, Jean-François. **A condição pós-moderna**. 5 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1998.

MIZRAHI, Beatriz Gang. **A Relação Pais e Filhos Hoje: A Parentalidade e as Transformações no Mundo do Trabalho**. Rio de Janeiro. Editora PUC-Rio, 2004.

MONTANDON, Cléopâtre. **Sociologia da infância: balanço dos trabalhos em língua inglesa**. *Cad. Pesqui.*, Mar. 2001, no.112, p.33-60.

NARDI, Henrique Caetano. **A Propriedade Social como Suporte da Existência: A Crise do Individualismo Moderno e os Modos de Subjetivação Contemporâneos**. *Psicol. Soc.*, jan./jun. 2003, vol.15, no.1, p. 37-56. ISSN 0102-7182.

PINTO, Manuel e SARMENTO, Manuel Jacinto. As crianças e a Infância: definindo conceitos, delimitando o campo in PINTO, Manuel e SARMENTO,

Manuel Jacinto (Org.). **As Crianças: contextos e identidades**. Braga, Portugal. Universidade do Minho. Centro de Estudos da Criança. Ed. Bezerra, 1997, p. 9–29.

PINTO, Manuel. A infância como construção social in PINTO, Manuel e SARMENTO, Manuel Jacinto (Org.). **As crianças: contextos e identidades**. Braga, Portugal. Universidade do Minho. Centro de Estudos da Criança. Ed. Bezerra, 1997, p. 33-73.

QUINTEIRO, Jucirema. **A emergência de uma sociologia da infância no Brasil**. Trabalho apresentado no GT de Sociologia da Infância na 26ª Reunião da ANPEd, Poços de Caldas, 2003. Retirado do site: <http://www.anped.org.br/26/trabalhos/juciremaquinteiro.rtf>, acessado em 15/05/2006.

ROUDINESCO, Elizabeth. **A Família em Desordem**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

SARMENTO, Manuel Jacinto. **Imaginários e culturas da infância**. Retirado do site [old.iec.uminho.pt/promato/textos/ImaCultInfancia.pdf](http://old.iec.uminho.pt/promato/textos/ImaCultInfancia.pdf). 2003. Acesso em 26/7/2006.

\_\_\_\_\_. **Gerações e alteridade: interrogações a partir da sociologia da infância**. Educ. Soc., maio/ago. 2005, vol.26, no.91, p. 361-378.

\_\_\_\_\_. **Lógicas de ações nas escolas**. Instituto de Inovação Educacional, Lisboa, 2000.

SENNETT, Richard. **Respeito: a formação do caráter em um mundo desigual**. Rio de Janeiro: Record, 2004.

\_\_\_\_\_. **A Corrosão do Caráter: As conseqüências pessoais do trabalho no novo capitalismo**. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

SIROTA, Régine. **Emergência de uma sociologia da infância: evolução do objeto e do olhar**. In: Cadernos de Pesquisa. São Paulo, nº 112, março, 2001. P. 7-31.

TEZZA, Cristóvão. **A construção das vozes no romance**. Texto apresentado no Colóquio Internacional "Dialogismo: Cem Anos de Bakhtin"; Departamento de Lingüística da FFLCH/USP, novembro de 1995.

VEIGA-NETO, Alfredo. **De geometrias, currículo e diferenças**. Educação & Sociedade, Campinas, n. 79, p. 163-186, 2002.

VELHO. Gilberto. **Individualismo e cultura**. Rio de Janeiro, Zahar, 1987.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. **A Formação Social da Mente**. 6ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.