

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, M. A O. **Políticas de Ação Afirmativa na Universidade Brasileira: A Experiência do Curso de Graduação em Serviço Social da PUC-Rio.** Social em Questão. Rio de Janeiro: PUC, Departamento de Serviço Social. v. 10. nº 10, 2003.

AMORIN, M. **O Detetive e O Pesquisador.** Documenta. Eicos/Cátedra Unesco de Desenvolvimento Durável/UFJF. v. 6, n.8, p.127-141, 1997.

BAKHTIN, M. **Estética da Criação Verbal.** 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BARROS, M. M. L. de. Velhos e jovens do Rio de Janeiro: Processos de construção da realidade. In: Velho, G. & Kuschnir, K. (orgs.) **Pesquisas Urbanas: Desafios do Trabalho Antropológico.** Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

BENJAMIN, Walter O Flâneur. In: **Obras escolhidas III – Charles Baudelaire: Um Lírico no Auge do Capitalismo.** São Paulo, Brasiliense, 1991.

BORGES, M. de L. Kant, Derrida e a Idéia de Universidade. In: Rampinelli, Alvim, Rodrigues (orgs.) **Universidade: A Democracia Ameaçada.** São Paulo: Xamã, 2005.

CARRANO, P. C. R. **Jovens na Cidade.** Trabalho e Sociedade, Rio de Janeiro, ano 1, nº 1, ago, 2001.

CARVALHO J. C. B. de., FILHO, H. A e COSTA, R. P. (orgs) **Cursos Pré-vestibulares Comunitários: Espaços de Mediações Pedagógicas.** Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2005.

CASSAB, M. A. T. Jovens Pobres e a Cidade: A Construção da Subjetividade na Desigualdade. In: Castro, L. R. de. (org.) **Crianças e Jovens na Construção da Cultura**. Rio de Janeiro: Nau Editora: FAPERJ, 2001.

CASTRO, L. R. de. Da Invisibilidade à Ação: Crianças e Jovens na Construção da Cultura. In: Castro, L. R. de. (org.) **Crianças e Jovens na Construção da Cultura**. Rio de Janeiro: Nau Editora: FAPERJ, 2001.

CASTRO, L. R. de. Crianças, Jovens e Cidades: Vicissitudes da Convivência, Destinos da Cidadania. In: Castro, L. R. de. (org.) **Subjetividade e Cidadania: Um Estudo com Crianças e Jovens em três Cidades Brasileiras**. Rio de Janeiro: 7Letras, 2001.

CERTEAU, M. Introdução Geral. In: Certeau, M. **A Invenção do Cotidiano**. Petrópolis: Vozes, 2004.

CÉSAR, R. C. L. **Políticas de Inclusão no Ensino Superior Brasileiro: Um Acerto de Contas e de Legitimidade**. In: REVISTA ADVIR nº19/Cotas. Rio de Janeiro: ASDUERJ. Setembro, 2005.

COIMBRA, C. M. B. e NASCIMENTO, M. L. do. Jovens Pobres: O Mito da Periculosidade. In: Fraga, P. C. P. & Iulianelli, J. A. S. (orgs.) **Jovens em Tempo Real**. Rio de Janeiro: DP&A., 2003.

DAPIEVE, A. **O Sul: Cotas Raciais não Admitem ‘Qualquer Um’**. Jornal O Globo. Segundo Caderno. p. 06. 20 de outubro de 2006.

DAUSTER, T. **“Uma Revolução Silenciosa”**: Notas sobre o Ingresso de Setores de Baixa Renda na Universidade. Revista Avá. Posadas – Misiones - Argentina, 2004.

DOMINGUES, P. **Ações Afirmativas para Negros no Brasil: O Início de uma Reparação Histórica.** Revista Brasileira de Educação/Nº29. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – Anped: Rio de Janeiro. Ago, 2005.

DUARTE A L. e RAMPINELLI W. J. Universidade, Sociedade e Política: Algumas Considerações sobre a Relação entre Público e Privado em Tempos de Barbárie. In: Rampinelli, W. J., Alvim V., Rodrigues G. (orgs.) **Universidade: A Democracia Ameaçada.** São Paulo: Xamã, 2005.

FREIRE, N. A Experiência da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) na Implantação de Cotas para Ingresso na Universidade. In: Peixoto, M. do C. de L. (org.) **Universidade e Democracia: Experiências e Alternativas para a Ampliação do Acesso à Universidade Pública Brasileira.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.

GOMES, N. L. Cotas para a População Negra e a Democratização da Universidade Pública. In: Peixoto, M. do C. de L. (org.) **Universidade e Democracia: Experiências e Alternativas para a Ampliação do Acesso à Universidade Pública Brasileira.** Belo Horizonte: Editora UFMG, p.45, 2004.

HERINGER, R. **Um Balanço das Políticas de Ação Afirmativa no Brasil: 1995-2005.** REVISTA ADVIR nº19/Cotas. Rio de Janeiro: ASDUERJ, p.51/54. Set, 2005.

IGREJA, R. L. **O Estado Brasileiro e as Ações Afirmativas.** REVISTA ADVIR nº19/Cotas. Rio de Janeiro: ASDUERJ. Setembro, 2005.

IOKOI, Z. M. G. Prefácio. In: Rampinelli, W. J., Alvim V., Rodrigues G.(orgs.) **Universidade: A Democracia Ameaçada.** São Paulo: Xamã, 2005.

IULIANELLI, J. A. S. Juventude: Construindo Processos – O Protagonismo Juvenil. In: FRAGA, P. C. P. e IULIANELLI, J. A. S. (orgs.) **Jovens em Tempo Real**. Rio de Janeiro: DP&A., 2003.

JOBIM E SOUZA, S. e CASTRO, L. R. de. **Pesquisando Com Crianças: Subjetividade Infantil, Dialogismo e Gênero Discursivo**. Psicologia Clínica. Pós-graduação e Pesquisa. Rio de Janeiro. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – Centro de Teologia e Ciências humanas. Departamento de Psicologia, v. 09. nº09, 1997/8.

KAMEL, A. **Não Somos Racistas: Uma Reação Aos Que Querem nos Transformar Numa Nação Bicolor**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006.

LESSA, C. M. R. Democracia e Universidade Pública: O Desafio da Inclusão Social no Brasil. In: Peixoto, M. do C. de L.(org.) **Universidade e Democracia: Experiências e Alternativas para a Ampliação do Acesso à Universidade Pública Brasileira**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.

LISBOA, A de M. Democracia Capilar: Tecnologia, Poder e Representação na Universidade Hoje. In: Rampinelli, W. J., Alvim V., Rodrigues G. (orgs.) **Universidade: A Democracia Ameaçada**. São Paulo: Xamã, 2005.

LODI, C. A. **Manifestações Culturais Juvenis: “O Hip Hop Está com a Palavra”**. Dissertação de Mestrado. Departamento de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2005. orientadora: Solange Jobim e Souza.

MACHADO, E. A. **Ação Afirmativa nas Universidades Estaduais Fluminenses: O Começo**. REVISTA ADVIR nº19/Cotas. Rio de Janeiro: ASDUERJ, p.26/33, Set., 2005.

MARIZ, C. L., FERNANDES, S. R. A. e BATISTA, R. Os Universitários da Favela. In: Zaluar, A. e Alvito, M. (orgs) **Um Século de Favela**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.

MILITO, C. **Vozes do Meio Fio**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.

MIRANDA, L. L. Subjetividade: A (Des)construção de um Conceito. In: Jobim e Souza, S. (org.) **Subjetividade em Questão: A infância como Crítica da Cultura**. 2 ed. Rio de Janeiro: 7 letras, 2005.

PENIN, S. T. de S. A USP e a Ampliação do Acesso à Universidade Pública. In: Peixoto, M. do C. de L.(org.) **Universidade e Democracia: Experiências e Alternativas para a Ampliação do Acesso à Universidade Pública Brasileira**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.

SADER, E. **Cotas Contra as Injustiças**. Jornal do Brasil. 09/Jul, 2006.

SENA, H. B. de. **FESP – Solidariedade em Movimento – Um Estudo sobre o Fundo de Auxílio aos Estudantes oriundos de Camadas de Baixa Renda da PUC-Rio**. Trabalho de conclusão de curso de graduação. Departamento de Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2004. Orientação: Maria Elizabeth Freire Salvador.

SOARES, J. F. Implementação de Cotas na UFMG para Alunos Egressos de Escolas Públicas. In: Peixoto, M. do C. de L. (org.) **Universidade e Democracia: Experiências e Alternativas para a Ampliação do Acesso à Universidade Pública Brasileira**. Belo Horizonte: Editora UFMG, p.153, 2004.

SOARES, L. E. Juventude e Violência no Brasil Contemporâneo. In: Novaes, R. e Vannuchi, P. (orgs.) **Juventude e Sociedade: Trabalho, Educação, Cultura e Participação**. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2004.

SOUZA, M. de **O Perfil do Aluno com Bolsa PUC: Uma Referência para Uma Ação Propositiva do Serviço Social**. Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação. Departamento de Serviço Social. Pontifícia Universidade do Rio de Janeiro, 2004. Orientadora: Maria Elizabeth Freire Salvador.

SPINK, M. J. P. & MEDRADO, B. Capítulo II: Produção de Sentidos no Cotidiano: Uma Abordagem Teórico-Metodológica para Análise das Práticas Discursivas. In: Spink, M. J. P. (org.) **Práticas Discursivas e Produção de Sentidos no Cotidiano: Aproximações Teóricas e Metodológicas**. São Paulo: Cortez, 1999.

UNESCO/CRUB (Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras). Conferência Mundial sobre o Ensino Superior – CMES. (1998: Paris, França). **Tendências de Educação Superior para o Século XXI** (tradução de Maria Beatriz Ribeiro de Oliveira Gonçalves.) Brasília: UNESCO/CRUB, 1999.

7.1

Sites Consultados

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO – PUC-RIO.

Disponível em <<http://www.puc-rio.br>

(venus.rdc.puc-rio.br/kids/kidlink/khouse/oquee.html)

PROVÍNCIA FRANCISCANA DA IMACULADA CONCEIÇÃO. SÃO PAULO. BRASIL.

Disponível em <<http://www.franciscanos.org.Br/sefras/educafro>